

СДАЕМ ЕНТ ПО КАЗАХСКОМУ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

второе издание, переработанное

Елена Романенко

с решениями тестовых заданий
по казахскому языку

Алматы, 2013

УДК 811.512.122
ББК 81.2 Каз-96
Р 69

**Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі
Тіл комитетінің тапсырысы бойынша «Қазақстан Республикасында
тілдерді дамыту мен қолданудың 2011 – 2020 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы» аясында шығарылды**

Романенко Е.

Р 69 Сдаем ЕНТ по казахскому: пособие для выпускников с решениями тестовых заданий по казахскому языку/ Е. Романенко. – 2-е изд., перераб. – Алматы: ИП «Романенко Елена Игоревна», 2013. – 52 с.

ISBN 978-601-80042-8-5

Настоящее пособие является третьим по счету в линейке учебно-методического комплекса «Казахский для русскоязычных» и предназначено для выпускников школ с русским языком обучения, которым предстоит сдавать ЕНТ по казахскому языку. Курс охватывает анализ 150 наиболее характерных вопросов из опубликованных вариантов тестов. Вторая часть пособия – это информационно-грамматический справочник, в котором компактно и в алфавитном порядке представлены грамматические термины и лексический материал, встречающиеся в тестовых вопросах, с переводом на русский язык и необходимыми комментариями. В 2010 году книга была удостоена премии Президентского Фонда развития государственного языка за лучшую методику преподавания казахского языка в русскоязычной аудитории.

УДК 811.512.122
ББК 81.2 Каз-96

www.salamatsyzba.kz

ISBN 978-601-80042-8-5

© ИП «Романенко Елена Игоревна», 2008 – 2013

Подписано к печати 22.08.13. Формат 60x84/8. Бумага офсетная
Печать офсетная. Гарнитура «ММ Мектептік». Усл.-печ. л. 6,06. Тираж 4000. Заказ №8383
ИП «Романенко Елена Игоревна», 050040, Алматы, ул. Байзакова, д. 302, кв. 50
Тел.: 8-727-3949619, 8-701-3135500
Отпечатано с файлов заказчика
в ТОО «Полиграфкомбинат» Республики Казахстан
050002, г. Алматы, ул. Макатаева, 41

Елена Игоревна Романенко
СДАЕМ ЕНТ ПО КАЗАХСКОМУ
пособие для выпускников
с решениями тестовых заданий
по казахскому языку

Редактор:

Е. Романенко

Дизайн и верстка:

Е. Романенко

Дизайн обложки:

Е. Романенко

Рецензенты:

Доцент Казахского государственного женского
педагогического университета,
доктор педагогических наук Муратбаева Г. А.

Профессор Казахского национального
технического университета им. К.И. Сатпаева,
кандидат филологических наук Адскова Т. П.

Автор учебника Colloquial Kazakh,
преподаватель казахского языка и культуры
в университете Висконсина, США, Батаева Э. А.

От автора

Дорогие выпускники!

Вам предстоит нелегкая задача – успешно сдать тест по казахскому языку в рамках ЕНТ.

Можно долго спорить о качестве содержания тестовых заданий или их целесообразности. Критиковать может всякий и в любой ситуации. Но, как показывает практика, этот путь – не самый эффективный, потому что «собака лает, а караван идет».

В первой части настоящего пособия решены и снабжены соответствующими аналитическими комментариями и грамматическими ссылками 150 наиболее характерных тестовых вопросов из опубликованных сборников ЕНТ. Оригинальный текст каждого вопроса снабжен дословным подстрочным переводом, а также литературным переводом на русский язык. Это делается для того, чтобы ученик мог прочувствовать логику построения предложения и используемого в нем порядка слов. В содержании тестовых вопросов порой встречаются шероховатости, связанные с несоответствием единственного и множественного числа или какого-либо термина в тексте вопроса предложенным вариантам ответов. Например, в тексте вопроса написано «...сөзді табыңыз» (...слово найдите), а в вариантах ответов даются только словосочетания («сөз тіркестер»), а не слова. Не следует слишком заострять на этом внимание. Даже в Оксфордских изданиях порой встречаются ошибки и опечатки.

Во второй части пособия подобран информационный и грамматический материал, необходимый для эффективного решения тестовых заданий. Он располагается в формате «левая сторона – правая сторона», который очень удобен при заучивании терминов наизусть. Не бойтесь сгибать страницу вдоль посередине. Так вы сможете, глядя на русский вариант, учить казахский вариант и наоборот. Без «зубрежки» в нашем деле не обойтись. Термин не очень благозвучный, но другого пути при изучении иностранного языка вне языковой среды еще не придумано.

Удачи вам, дорогие выпускники!

С уважением,

Елена Игоревна Романенко

Тестовые вопросы

<p>1. «Қ» әрпі жазылатын сөзді көрсетіңіз. «Қ» с буквой написанной слово укажите.</p>	<p>Укажите слово с буквой «қ».</p>
<p>A) уа...ыт B) іс...ер C) ө...іл D) ше...ара E) үзді...сіз</p>	<p>время – уақыт энергичный – іскер делегат – өкіл граница – шекара непрерывный – үздіксіз</p>
<p>Правильный вариант A). Варианты B), C) и E) не подходят, так как в предложенных словах все гласные мягкие, и в таких словах не может стоять «твердый» звук «қ». В варианте D) во второй части слова стоят твердые гласные, однако после «е» следует писать «к», а не «қ».</p>	
<p>ИГС 03; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>2. Ашық буыннан тұратын сөзді табыңыз. Из открытых слогов состоящее слово найдите.</p>	<p>Найдите слово, состоящее из открытых слогов.</p>
<p>A) ант B) оқ C) күз D) торы E) тақпақ</p>	<p>клятва, присяга стрела осень гнедой стихотворение, частушка</p>
<p>Правильный вариант D). Варианты C) и E) не подходят, так как слова в них состоят из закрытых слогов. Варианты A) и B) – полузакрытые слоги.</p>	
<p>ИГС 02</p>	
<p>3. «Қолөнер» сөзіне жалғанатын жалғауды жазыңыз. «Ремесло» к слову присоединяемое окончание напишите.</p>	<p>Найдите окончание, которое можно добавить к слову «ремесло».</p>
<p>A) -дар B) -мін C) -дің D) -бен E) -ымыз</p>	
<p>Правильный вариант C). Варианты A) и E) не подходят, так как это твердые варианты аффиксов, а «қолөнер» заканчивается на мягкий слог, следовательно, аффикс должен быть мягким. Вариант D) не подходит, так как в творительном падеже после «р» следует -мен, а не -бен. Вариант B) не подходит, потому что нельзя сказать «я – ремесло». Можно сказать «я – ремесленник», что в переводе было бы «мен – қолөнершімін».</p>	
<p>ИГС 08; ПР 1</p>	
<p>4. Сан есімді белгілеңіз. Числительное имя отметьте.</p>	<p>Отметьте имя числительное.</p>
<p>A) қызыл B) ішті C) тиісті D) өрік E) елу бір</p>	<p>красный вместительный необходимый урюк пятьдесят один</p>
<p>Правильный вариант E).</p>	
<p>ИГС 04; ПИЛ 1 - ПР 4</p>	
<p>5. Толымсыз сөйлемді табыңыз. Неполное предложение найдите.</p>	<p>Найдите неполное предложение.</p>
<p>A) Мен дүйсенбіде шахмат үйірмесіне барамын. B) Үйде отырамын. C) Мен спорт клубына барамын. D) Менаға-інілерімменсаяжайға барамын. E) Мен мектепке келемін.</p>	<p>Я в понедельник в шахматный кружок пойду. Дома сижу. Я в спортивный клуб пойду. Я с братьями на дачу поеду. Я в школу пойду.</p>
<p>Правильный вариант B). В остальных предложениях присутствуют подлежащие, т.е. предложения являются полными.</p>	
<p>ИГС 20</p>	

6. Одағай сөзге байланысты қойылып тұрған К междометию слову относящийся поставленный тыныс белгіні табыңыз. препинания знак найдите.	Найдите знак препинания, поставленный после междометия.
А) Балам, арыңды жасыңнан сақта. В) Әттең, қазір жанымда ағам болғанда ғой. С) Амал қанша, ақырын күту керек. D) Арман, сен үйіңе бара ғой. E) Желтоқсанда екінші тоқсан аяқталады.	Сыноқ, береги честь смолоду. Ах, как жаль, что сейчас нет рядом брата. Что поделаешь, надо спокойно ждать. Арман, ты иди домой. В декабре вторая четверть заканчивается.

Правильный вариант В). В вариантах А) и D) запятой выделены обращения. В ответе E) вообще нет знаков препинания. В варианте С) запятой отделено вводное слово.

ИГС 30

7. Көктемгі мерекелерді табыңыз. Весенние праздники найдите.	Найдите весенние праздники.
А) Республика күні В) Жеңіс күні, Халықаралық әйелдер күні С) Жеңіс күні, Республика күні D) Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл E) Конституция күні, Жеңіс күні	День Республики День Победы, Междунар. женский день День Победы, День Республики День Независимости, Новый год День Конституции, День Победы

Правильный вариант В).

ИГС 16

8. 1921 жылдан бастап Верный бекінісі С 1921 года начиная, Верный укрепление ... деп аталған қаланы белгілеңіз. ... как назывался город отметьте.	Как, начиная с 1921 года, называется укрепление Верный?
А) Медеу В) Алмалы С) Отар D) Жетісу E) Алматы	

Правильный вариант E).

ПИЛ 7

9. «Киіз үй» сөз тіркесіне қойылатын «Юрта» к словосочетанию ставящийся сұрақты табыңыз. вопрос найдите.	Найдите вопрос, который можно задать к слову «юрта»?
А) қайда? В) ненің? С) қашан? D) не? E) неге?	куда?, где? чего?, какого? когда? что? почему?

Правильный вариант D). Выучите вопросительные местоимения.

ИГС 05

10. Жаз айын белгілеңіз. Летний месяц отметьте.	Отметьте летний месяц.
А) қазан В) мамыр С) қыркүйек D) маусым E) ақпан	октябрь май сентябрь июнь февраль

Правильный вариант D). Выучите названия месяцев.

ИГС 01; ПИЛ 1 - ПР 2

<p>11. «Мақсат» сөзінің синонимін табыңыз. «Цель» слова синоним найдите.</p>	<p>Найдите синоним слова «цель».</p>
<p>A) жау B) даңқ C) қысқа D) орман E) мұрат</p>	<p>враг, неприятель слава, известность короткий лес цель, желание, идеал</p>
<p>Правильный вариант E).</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>12. Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстардың Казахского языка гласных звуков санын көрсетіңіз. число укажите.</p>	<p>Укажите, сколько в казахском языке гласных звуков.</p>
<p>A) 11 B) 9 C) 15 D) 10 E) 20</p>	
<p>Правильный вариант C). Составители тестов и учебных пособий зачастую путают понятия «звук» и «буква». Здесь имеется в виду «буква». Гласных букв в казахском алфавите 15: а, ә, е, ё, и, о, ө, у, ұ, ү, ы, і, э, ю, я. По поводу количества звуков в источниках имеются значительные расхождения.</p>	
<p>ИГС 03</p>	
<p>13. Ұяң дауыссыз дыбысқа жатпайтын К звонким согласным звукам не принадлежащие дыбыстарды табыңыз. согласные найдите.</p>	<p>Найдите согласные, не являющиеся звонкими.</p>
<p>A) д, ж B) ғ, в C) б, з D) л, м E) з, г</p>	
<p>Правильный вариант D), в котором звуки являются сонорными. В остальных вариантах все звуки звонкие, т.е. такие, для которых существуют парные глухие: д/т, ж/ш, ғ/қ, в/ф, б/п, з/с, г/к.</p>	
<p>ИГС 03</p>	
<p>14. Үндестік заңына бағынбайтын сөзді табыңыз. Сингармонизма закону не подчиняющееся слово найдите.</p>	<p>Найдите слово, которое не подчиняется закону сингармонизма.</p>
<p>A) жарыс B) жүйрік C) арман D) жеңімпаз E) атақты</p>	<p>соревнование быстрый мечта победоносный знаменитый</p>
<p>Правильный вариант D). В слове «жеңімпаз» в первой половине стоят мягкие гласные «е» и «і», а в конце твердый гласный «а». Если вы не знаете слово «бағыну» (подчиняться), обратите внимание на отрицательный аффикс «-ба», тогда можно догадаться по смыслу, чего от вас хотят.</p>	
<p>ИГС 27; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>15. Түбір сөздер қатарын табыңыз. Корневых слов ряд найдите.</p>	<p>Найдите ряд корневых слов.</p>
<p>A) суретші, менің, олар B) менде, сенде, оның C) келді, сабақтан, олар D) өзенде, малшы, әнші E) кітап, дәптер, қалам</p>	<p>художник, мой, они у меня, у тебя, его пришел, с урока, они на реке, пастух, певец книга, тетрадь, ручка</p>
<p>Правильный вариант E). Все остальные слова образованы с помощью различных аффиксов: сурет-ші, мен-ің, о-лар, мен-де, сен-де, о-ның, кел-ді, сабақ-тан, өзен-де, мал-шы, ән-ші.</p>	
<p>ИГС 25</p>	

16. Араб тілінен енген сөзді табыңыз. Из арабского языка принятое слово найдите.	Найдите слова, заимствованные из арабского языка.
А) бос, бер, жұлдыз В) бала, берік, жақсы С) әдемі, көркем, жаман D) ине, ер, сұлу E) емтихан, кітап, мұғалім	пустой, дай, звезда ребенок, крепкий, хороший красивый, красивый, плохой игла, мужчина, красивый экзамен, книга, учитель

Правильный вариант E).

ПИЛ 4, 5, 6

17. Күрделі сын есімді табыңыз. Сложное прилагательное имя найдите.	Найдите сложное прилагательное.
А) әдемі В) қызыл ала С) қара D) көкшіл E) қызылдау	красивый, прекрасный красно-пегий черный синеватый красноватый

Правильный вариант В). Сложное прилагательное образуется из двух слов. В вариантах А) и С) прилагательные корневые, а в вариантах D) и E) прилагательные образованы с помощью аффиксов.

ИГС 04, 12

18. Көп нүктенің орнына керекті есімдікті қойыңыз. Многоточия на место необходимое местоимение поставьте. ... жолдасың ұзақ күтті.	Вместо многоточия поставьте необходимое местоимение. ... твой друг долго ждал.
А) Сені Тебя	В) Бізге Нам
С) Олар Они	D) Сіздікі Ваш
E) Саған Тебе	

Правильный вариант А).

ПИЛ 1 - ПР 5

19. Ауыспалы осы шақтағы сөз тіркесін табыңыз. В переходном настоящем времени словосочетание найдите.	Найдите словосочетание (предложение) в настоящем переходном времени.
А) Ән салмақ. В) Ұзақ қарап отырды. С) Ашық айтамын. D) Жақсы түсіндіңіз бе? E) Біз тыңдадық.	(Он) петь собирается. (Он) долго ждал. (Я) открыто буду говорить. (Вы) хорошо поняли? Мы слушали.

Правильный вариант С). В русском языке во времени может стоять предложение, а не словосочетание, поэтому здесь автор вопроса, скорее всего, имел в виду «неполные предложения».

ПР 2; ПИЛ 1 - УР 15

20. Сен де бір кірпіш дүниеге. Сөйлемдегі «де» не болатынын анықтаңыз. В предложении «и» чем является, определите.	Ты тоже один из кирпичиков общества. Определите, чем в предложении является «и».
А) демеулік шылау В) жалғаулық шылау С) үстеу D) көмекші есім E) септеулік шылау	частица союз наречие служебное имя послелог

Правильный вариант А). В казахском языке существует и союз «де», и частица «де». Союз должен связывать однородные члены предложения, которых в нашем предложении нет. Поэтому «де» в данном случае является усилительной частицей.

ИГС 30; ПИЛ 1 - УР 33

<p>21. «Қалай?», «не себепті?» деген сұрақтарға «Как?», «из-за чего?» на вопросы жауап беретін сөйлем мүшесін белгілеңіз. ответ дающий предложения член отметьте.</p>	<p>Отметьте член предложения, отвечающий на вопросы «как?», «из-за чего?».</p>
<p>А) баяндауыш В) пысықтауыш С) анықтауыш D) бастауыш E) толықтауыш</p>	<p>сказуемое обстоятельство определение подлежащее дополнение</p>
<p>Правильный вариант В). Напомним, что подлежащее отвечает на вопрос «кто?», «что?», сказуемое – на вопрос «что делает?», определение – на вопрос «какой?», а дополнение обозначает предмет, на который направлено действие или распространяется признак. обстоятельство обозначает характеристику действия или признака. обстоятельство качества отвечает на вопрос «как?», а обстоятельство причины – на вопрос «из-за чего?».</p>	
<p>ИГС 23</p>	
<p>22. Қыстырма сөзді табыңыз. Вводное слово найдите.</p>	<p>Найдите вводное слово.</p>
<p>А) сірә вероятно</p>	<p>В) қалам ручка</p>
<p>С) қажеттілік необходимость</p>	<p>D) қашу убегать</p>
<p>E) Марат Марат</p>	
<p>Правильный вариант А).</p>	
<p>ИГС 19; ПИЛ 1 - УР 34</p>	
<p>23. Төл сөзді табыңыз. Прямую речь найдите.</p>	<p>Найдите прямую речь.</p>
<p>А) Балам, – деді ол, – сенің атың кім? В) Алмас менің атымды сұрады. С) Ол қашан келетінін айтты. D) Мұрат әннің өзінікі еместігін айтты. E) Жылқылар су ішуге тоқтады.</p>	<p>Сынок, – он сказал, – тебя как зовут? Алмас спросил, как меня зовут. Он сказал, когда придет. Мурат сказал, что песня не его. Лошади остановились, чтобы попить воды.</p>
<p>Правильный вариант А).</p>	
<p>ИГС 24</p>	
<p>24. Ғалым Ғубайдолла Айдаровтың зерттеген Ученого Губайдоллы Айдарова исследуемую саласын белгілеңіз. область отметьте.</p>	<p>Отметьте область исследования ученого Губайдоллы Айдарова.</p>
<p>А) көне тарихы В) көне славян жазулары С) көне түркі жазулары D) неміс тіліндегі жазулары E) орыс тілі</p>	<p>древняя история письменность древних славян письменность древних тюрков немецкая письменность русский язык</p>
<p>Правильный вариант С).</p>	
<p>ПИЛ 7</p>	
<p>25. «Аға» сөзіне қойылатын сұрақты белгілеңіз. «Брат» к слову ставящийся вопрос отметьте.</p>	<p>Отметьте вопрос, на который отвечает слово «брат».</p>
<p>А) кімнен? от кого?</p>	<p>В) кіммен? с кем?</p>
<p>С) кім? кто?</p>	<p>D) ненің? чего?</p>
<p>E) кімге? кому?</p>	
<p>Правильный вариант С).</p>	
<p>ИГС 05, 23; ПИЛ 1 - ПР 5</p>	

26. Ауыспалы мағынасында жұмсалып тұрған В переносном значении использованное сөзді табыңыз. слово найдите.	Найдите слово, используемое в переносном значении.
A) кеңпейіл B) салқын ауа C) суық жел D) мамық төсек E) суық қолды	добродушный (досл. широкая натура) прохладный воздух холодный ветер пуховая постель нечестный

Правильный вариант E). Дословный перевод «с холодными руками».

ИГС 14

27. «Ірі» сөзінің антонимін көрсетіңіз. «Большой» слова антоним укажите.	Укажите антоним слова «большой».			
A) аласа низкий	B) ұсақ мелкий	C) аз мало	D) кішкентай маленький	E) қысқа короткий

Правильный вариант D).

ПИЛ 4, 5, 6

28. Дауысты дыбыстардың жақтың қатысына Гласных звуков челюсти по отношению қарай жіктелетін түрлерін көрсетіңіз. соответственно сгруппированные виды укажите.	Укажите названия гласных звуков, сгруппированных по степени раскрытия рта.
A) ашық, қысаң B) еріндік, езулік C) жуан, жіңішке D) үнді, жуан E) ұяң, қатаң	широкие, узкие губные, негубные твердые, мягкие сонорные, твердые звонкие, глухие

Правильный вариант A).

ИГС 03

29. Негізгі зат есімді анықтаңыз. Непроизводное существительное имя определите.	Определите непроизводное существительное.			
A) қойшы чабан	B) жақсылық добро	C) білім знание	D) адам человек	E) бұрғы сверло

Правильный вариант D).

ИГС 04, 25

30. Ыңғайлас салалас сөйлемді көрсетіңіз. Соединительное сложносочиненное предложение укажите.	Укажите соединительное сложносочиненное предложение.
A) Мен ол күні келмедім, себебі сырқаттанып қалдым. B) Қар жауса да, тоңбайды бай баласы. C) Мен үндемедім, бірақ өз пікірімде қалдым. D) Еңбек адамды мықты етеді. E) Спорт адамды көрікті етеді, денсаулықты жақсартады.	Я в тот день не пришел, потому что заболел. И снег если пойдет, то сын богача не замерзнет. Я промолчал, но остался при своем мнении. Труд делает человека сильным. Спорт делает человека красивым, улучшает его здоровье.

Правильный вариант E). Соединительные союзы не являются обязательным элементом данного типа предложений. Значение соединительных предложений создается отношениями соединительного перечисления. Вариант A) – причинно-сочинительное предложение, варианты B) и C) – противительно-сочинительные, а вариант D) – простое предложение.

ИГС 21

<p>31. Тура мағыналы сөз тіркесін табыңыз. В прямом значении словосочетание найдите.</p>	<p>Найдите словосочетание в прямом значении.</p>
<p>A) ақ жол B) алтын бесік C) өткір тіл D) киім дүкені E) жұлдызды сәт</p>	<p>счастливый путь (досл. белый путь) родной дом (досл. золотая колыбель) острый язык магазин одежды счастливое мгновение</p>
<p>Правильный вариант D). Остальные словосочетания использованы в переносном значении.</p>	
<p>ИГС 14</p>	
<p>32. Қазақ тіліне тән дауысты дыбыстар белгілеңіз. Казахского языка специфические гласные отметьте.</p>	<p>Отметьте специфические гласные казахского языка.</p>
<p>A) ө,ү B) и,у C) ы,э D) а,и E) о,е</p>	
<p>Правильный вариант A). В оригинальной формулировке вопроса вместо слова «тән» стоит слово «төл», которое также используется в словосочетании «төл сөз» и переводится как «прямая речь». Хотя у слова «төл» и есть переносное значение «специфический», для словосочетания «специфические звуки» в литературе чаще используется перевод «тән дыбыстар».</p>	
<p>ИГС 03</p>	
<p>33. Бірыңғай бітеу буынды көрсетіңіз. Отдельный закрытый слог покажите.</p>	<p>Покажите отдельный закрытый слог.</p>
<p>A) ойшыл B) ара C) данышпан D) ұлт E) тіл мыслитель расстояние гений нация язык</p>	
<p>Правильный вариант E). В вариантах A) и C) тоже есть закрытые слоги, но они не отдельные. В слове «ара» слоги открытые, а в слове «ұлт» слог полужакрытый.</p>	
<p>ИГС 02</p>	
<p>34. Туынды сөзді табыңыз. Производное слово найдите.</p>	<p>Найдите производное слово.</p>
<p>A) оқушы B) аға C) ана D) қол E) ас ученик старший брат мать рука еда</p>	
<p>Правильный вариант A). Остальные слова являются непроизводными.</p>	
<p>ИГС 19, 25</p>	
<p>35. Ілік септігін қай сөйлем мүшесі қажет Родительный падеж какой предложения член необходимо ететінін көрсетіңіз. делает, укажите.</p>	<p>Укажите, какой член предложения стоит в родительном падеже.</p>
<p>A) пысықтауыш B) баяндауыш C) толықтауыш D) анықтауыш E) бастауыш</p>	<p>обстоятельство сказуемое дополнение определение подлежащее</p>
<p>Правильный вариант D). В русском языке на вопросы родительного падежа «кого?», «чего?» может отвечать и определение, и дополнение: <i>изредка брызгали капли (чего?) дождя</i>. Здесь слово «дождя» является определением, так как является признаком капель. Сравните: <i>(какие?) дождевые капли</i>. В предложении «Начался осмотр (кого?) лошадей» слово «лошадей», которое также стоит в родительном падеже, является дополнением, так как обозначает предмет, на который направлено действие. Однако в казахском языке, если слово в предложении стоит в родительном падеже, то это только определение: <i>адамның өмірі (кого?) человека, (какая?) человеческая жизнь</i>.</p>	
<p>ИГС 23; ПР 1</p>	

<p>36. Құрмалас сөйлем түрін көрсетіңіз. Сложного предложения вид укажите.</p>	<p>Укажите вид сложного предложения.</p>
<p>А) лепті восклицательное</p>	<p>В) жақты личное</p>
<p>С) сұраулы вопросительное</p>	<p>Д) жалаң нераспространенное</p>
<p>Е) аралас смешанного типа</p>	
<p>Правильный вариант Е). Остальные варианты относятся к простым предложениям. Хотя сложные предложения тоже бывают вопросительными.</p>	
<p style="text-align: right;">ИГС 20</p>	
<p>37. Жайылма сөйлемді табыңыз. Распространенное предложение найдите.</p>	<p>Найдите распространенное предложение.</p>
<p>А) Күн шықты. В) Мектеп тап-таза. С) Мұғалім балаларды тізім бойынша тексерді. D) Сабақ басталды. E) Таң атты.</p>	<p>Солнце взошло. Школа чистая-пречистая. Учитель учеников по списку проверил. Урок начался. Рассвело.</p>
<p>Правильный вариант С). В распространенном предложении кроме главных членов имеются и второстепенные.</p>	
<p style="text-align: right;">ИГС 20</p>	
<p>38. Төл сөз автор сөзінен кейін тұрғанда, Когда прямая речь автора слов после стоит, дұрыс қойылған тыныс белгіні көрсетіңіз. правильно поставленный препинания знак укажите.</p>	<p>Укажите правильное использование знаков препинания, когда прямая речь стоит после слов автора.</p>
<p>А) Автор сөзі: «Төл сөз» D) Автор сөзі, – төл сөз.</p>	<p>В) Автор сөзі. Төл сөз E) Автор сөзі: Төл сөз.</p>
<p>С) Автор сөзі – Төл сөз.</p>	
<p>Правильный вариант А). Хотя пунктуация не совсем точная (взята из первоисточника). Точнее было бы с точкой в конце: Автор сөзі: «Төл сөз». Или: Автор сөзі: «Төл сөз!/?» Однако остальные варианты совсем не подходят.</p>	
<p style="text-align: right;">ИГС 24</p>	
<p>39. ҚР тәуелсіздік күнін белгілеңіз. РК независимости день отметьте.</p>	<p>Отметьте День Независимости Республики Казахстан.</p>
<p>А) 25-қазан В) 1-қаңтар С) 22-наурыз D) 1-қыркүйек E) 16-желтоқсан</p>	<p>25-е октября, День Республики 1-е января, Новый Год 22-е марта, Наурыз 1-е сентября, День Знаний 16-е декабря, День Независимости</p>
<p>Правильный вариант Е).</p>	
<p style="text-align: right;">ИГС 16</p>	
<p>40. Сырға, білезік, алқа жасайтын адамды Серьги, браслеты, ожерелье делающий человек қалай атайтынын белгілеңіз. как называют отметьте.</p>	<p>Определите, как называют человека, изготавливающего серьги, браслеты и ожерелья.</p>
<p>А) ұстаз В) зергер С) жүргізуші D) шебер E) оқытушы</p>	<p>учитель, наставник ювелир водитель, шофер мастер, умелец преподаватель</p>
<p>Правильный вариант В).</p>	
<p style="text-align: right;">ПИЛ 4, 5, 6; ПИЛ 1 - ПР 2</p>	

<p>41. Синоним сөздерді табыңыз. Синонимы слова найдите.</p>	<p>Найдите синонимы.</p>
<p>А) таза, лас В) жаман, жақсы С) үлкен, кіші D) бар, кет Е) өмір, дүние</p>	<p>чистый, грязный плохой, хороший большой, маленький иди, уходи жизнь, мир (жизнь)</p>
<p>Правильный вариант Е). Варианты А), В) и С) явные антонимы, т.е. слова с противоположными значениями. Однако вариант D) не такой однозначный, смотря в каком контексте и с какой интонацией используется слово «бар». Поэтому данный вопрос с предложенными ответами не вполне корректный.</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>42. Дауыссыз дыбыстар қатарын көрсетіңіз. Согласных звуков ряд укажите.</p>	<p>Укажите ряд согласных звуков.</p>
<p>А) ә, ц, й, о В) т, р, л, н С) а, ұ, ү, ы D) н, ө, ү, і Е) һ, о, ть, ь</p>	
<p>Правильный вариант В).</p>	
<p>ИГС 03; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>43. Ұяң дауыссыз дыбысқа аяқталатын На звонкие согласные звуки оканчивающиеся сөздерді көрсетіңіз. слова укажите.</p>	<p>Укажите слова, оканчивающиеся на звонкие согласные звуки.</p>
<p>А) шөл, су, нарық В) атақ, бақыт, заң С) күн, егін, жол D) жаз, жұлдыз, үздіксіз Е) хабар, үміт, шағын</p>	<p>пустыня, вода, рынок слава, счастье, закон солнце, зерно, дорога лето, звезда, непрерывный известие, надежда, небольшой</p>
<p>Правильный вариант D).</p>	
<p>ИГС 03; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>44. Үндестік заңы бойынша жазылған сөзді Сингармонизма закону согласно написанное слово көрсетіңіз. укажите.</p>	<p>Укажите слово, написанное по закону сингармонизма.</p>
<p>А) саудагер В) дәрiхана С) достар D) адамгершілік Е) кішкентай</p>	<p>торговец, спекулянт, перекупщик аптека друзья гуманизм, человечность, гуманность маленький, малыш, ребенок</p>
<p>Правильный вариант С). В остальных вариантах используются как мягкие, так и твердые гласные звуки.</p>	
<p>ИГС 27; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>45. Сын есімнен жасалған зат есімді көрсетіңіз. Из прилагательного сделанное существительное укажите.</p>	<p>Укажите имя существительное, образованное из имени прилагательного.</p>
<p>А) балықшы В) оқушы С) сыпайылық D) балалық Е) балық</p>	<p>рыбак ученик вежливость, воспитанность детство рыба</p>
<p>Правильный вариант С). «Сыпайылық» образовано из прилагательного «сыпайы» (вежливый).</p>	
<p>ИГС 04; ПИЛ 1 - УР 23</p>	

<p>46. Сын есімді табыңыз. Прилагательное имя найдите.</p>	<p>Найдите имя прилагательное.</p>			
<p>A) әже бабушка</p>	<p>B) сұлу красивый</p>	<p>C) аяқ нога</p>	<p>D) аспан небо</p>	<p>E) төмен вниз</p>
<p>Правильный вариант B). Варианты A), B) и D) являются существительными, а вариант E) наречием.</p>			<p>ИГС 04; ПИЛ 1 - УР 24</p>	
<p>47. Бөлшектік сан есімді белгілеңіз. Дробное числительное имя отметьте.</p>	<p>Отметьте дробное имя числительное.</p>			
<p>A) бесеу пятеро</p>	<p>B) тоғыздан төрт четыре девярых</p>	<p>C) елудей около пятидесяти</p>	<p>D) отызыншы тридцатый</p>	<p>E) бірер несколько</p>
<p>Правильный вариант B). Вариант A) – собирательное числительное, варианты C) и E) – предположительные числительные, а вариант D) – порядковое числительное.</p>			<p>ИГС 04; ПИЛ 1 - ПР 4</p>	
<p>48. Сілтеу есімдіктерін атаңыз. Указательные местоимения назовите.</p>	<p>Назовите указательные местоимения.</p>			
<p>A) әне, міне, ана B) бәрі, бүкіл, түгел C) өзім, өзі, өз D) біреу, кейбір, бірнеше E) қай?, кім?, не?</p>	<p>вон (тот), вот, тот все, весь, весь я сам, он сам, сам кто-то, некоторый, несколько как?, что?, что?</p>			
<p>Правильный вариант A).</p>			<p>ИГС 05; ПИЛ 1 - ПР 5</p>	
<p>49. Есімшенің жұрнағын табыңыз. Причастия суффикс найдите.</p>	<p>Найдите суффикс причастия.</p>			
<p>A) айтты B) айтып C) айтқан D) айтпас E) айту</p>	<p>айт-ты айт-ып айт-қан айт-па-с айт-у</p>	<p>сказал сказав сказавший не скажет говорить</p>		
<p>Правильный вариант C). В варианте A) использован суффикс прошедшего времени, в варианте B) – суффикс деепричастия, в варианте D) – отрицательный суффикс будущего времени в третьем лице, в варианте E) – суффикс неопределенной формы глагола.</p>			<p>ИГС 27; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>50. Дефис қойылуы тиіс одағай сөзді табыңыз. Где дефис поставить следует междометие найдите.</p>	<p>Найдите междометие, в котором следует ставить дефис.</p>			
<p>A) ойбай ай B) әттең C) ойбай пәлі D) пәлі ойбай E) тәйт</p>	<p>ойбай-ай әттең ойбай, пәлі пәлі, ойбай тәйт</p>	<p><i>выражает удивление, страх, восторг</i> <i>выражает сожаление, досаду</i> <i>выражает удивление, страх, восторг</i> <i>выражает удивление, страх, восторг</i> <i>окрик, запрещающий что-либо</i></p>		
<p>Правильный вариант A).</p>			<p>ИГС 30; ПИЛ 1 - ПР 9</p>	

<p>51. Қазақстандағы ең тұщы көлді табыңыз. В Казахстане самое пресное озеро найдите.</p>	<p>Найдите самое пресное озеро в Казахстане.</p>
<p>А) Шалқар В) Марқакөл С) Балқаш D) Алакөл E) Зайсан</p>	<p>досл. широкий «марқа» досл. ранний, стоящий досл. полный, солидный «ала» досл. пестрый, неоднотонный «зай» досл. сырость, «сан» досл. множество</p>
<p>Правильный вариант В). Такого рода вопросы трудно назвать лингвистическими. Однако они хороши тем, что работают на расширение кругозора. Если не удастся найти ответ в Интернете, попробуйте использовать энциклопедии.</p>	
<p>ПИЛ 7</p>	
<p>52. 1500 жылдығын тойлаған Қазақстанның 1500-летиегe отетивший Қазақстана қаласын атаңыз. город назовите.</p>	<p>Назовите казахстанский город, отметивший свое 1500-летие.</p>
<p>А) Сығанақ В) Түркістан С) Отырар D) Тараз E) Күмкент</p>	
<p>Правильный вариант В).</p>	
<p>ПИЛ 7</p>	
<p>53. Ғарышқа екінші боп ұшқан қазақ В космос второго летавшего казахского ғарышкерін табыңыз. космонавта найдите.</p>	<p>Назовите второго летавшего в космос казахского космонавта.</p>
<p>А) Т. Әубәкіров В) Д. Оңалбеков С) Д. Жолжақсынов D) Т. Мұсабаев E) М. Әлібеков</p>	
<p>Правильный вариант D). А первым казахским космонавтом, летавшим в космос, был Аубакиров.</p>	
<p>ПИЛ 7</p>	
<p>54. «Читатель» сөзінің аудармасын табыңыз. «Читатель» слова перевод найдите.</p>	<p>Найдите перевод слова «читатель».</p>
<p>А) оқытушы В) гүлзар С) оқырман D) оқушы E) жабдықтау преподаватель цветник читатель ученик, читатель снаряжение</p>	
<p>Хотя правильных вариантов два С) и D), не принимайте это близко к сердцу. Надо полагать, автор вопроса имел в виду все-таки вариант С) и забыл, что у слова «оқушы» второе значение «читатель».</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>55. Антоним сөздерді көрсетіңіз. Антонимы укажите.</p>	<p>Укажите антонимы.</p>
<p>А) шағын – ірі В) жоғары – биік С) тамаша – әдемі D) көйлек – көншек E) қисық – қыңыр</p>	<p>небольшой – большой высокий – высокий прекрасный – красивый рубашка – сорочка кривой – кривой</p>
<p>Правильный вариант А).</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	

<p>56. Қатаң дауыссыз дыбыстарды табыңыз. Глухие согласные звуки найдите.</p>	<p>Найдите глухие согласные звуки.</p>
<p>А) л,м В) б,з С) з,һ D) р,у Е) к,қ</p>	
<p>Правильный вариант Е).</p>	
<p>ИГС 03; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>57. Тәуелдік жалғаулы сөзді табыңыз. С притяжательным окончанием слово найдите.</p>	<p>Найдите слово с притяжательным окончанием.</p>
<p>А) құлақтың В) көзге С) мұрынды D) жүрегі Е) аяққа ушной к глазу нос его сердце к ноге</p>	
<p>Правильный вариант D). В варианте А) слово стоит в родительном падеже, в В) и Е) – в дательном-направительном, а в С) – в винительном.</p>	
<p>ИГС 08; ПИЛ 1 - УР 3</p>	
<p>58. «Дейін», «кейін» шылаудың қай түріне «До», «после» служебные слова к какому виду жататынын көрсетіңіз. относятся, покажите.</p>	<p>К какому виду относятся служебные слова «до» и «после»?</p>
<p>А) ыңғайластық В) сұраулық С) күшейткіш D) септеулік Е) талғаулықты соединительный вопросительный усилительный послелог разделительный</p>	
<p>Правильный вариант D). Термины «сұраулық» и «күшейткіш» в контексте служебных слов относятся к частицам. Термины «ыңғайластық» и «талғаулықты» относятся к сложноподчиненным предложениям.</p>	
<p>ИГС 30; ПИЛ 1 - УР 32, 33</p>	
<p>59. Қыстырма сөзді табыңыз. Вводное слово найдите.</p>	<p>Найдите вводное слово.</p>
<p>А) Абылай В) алақай С) бәлкім D) кітап Е) ойбай Абылай ура! возможно книга ой!</p>	
<p>Правильный вариант С). Варианты В) и Е) являются междометиями. Вариант А) – имя собственное, а D) – имя существительное. Аналог «вводных слов» в русском языке – это модальные слова, т.е. слова, изолированные от остального состава предложения, выполняющие функцию вводных слов и отделенные от других слов в предложении паузами (а на письме запятыми).</p>	
<p>ИГС 19</p>	
<p>60. Қыстырма сөзі бар сөйлемді табыңыз. Вводное слово где есть предложение найдите.</p>	<p>Найдите предложение, в котором есть вводное слово.</p>
<p>А) Балалар, шырақтарым. В) Меніңше, бұл – өте мықты адам. С) Шырағым, сен абыржыма. D) Жұмаш, бері келші, қалқам. Е) Жыламашы, күнім.</p>	<p>Дети, светики мои. По-моему, это очень сильный человек. Светик мой, ты не суетись. Жумаш, иди сюда, голубчик. Не плачь, солнце мое.</p>
<p>Правильный вариант В). В вариантах А), С) и D) запятыми выделены обращения. В варианте Е) предложение начинается с повелительного наклонения во втором лице единственного числа.</p>	
<p>ИГС 19</p>	

61. «Ы» әрпі қойылатын сөзді көрсетіңіз. «Ы» буква в котором ставится слово укажите.	Укажите слово, в котором ставится буква «ы».
А) жазғ... жазғы летний	В) кәр... кәрі старый
С) бәр...к бәрік борик	Д) д...мді дәмді вкусный
Е) м...нез мінез характер	
Правильный вариант А).	
ПИЛ 1 - ПР 1	
62. «Серт» сөзі буынның қай түріне «Серт» слово слога к какому виду жататынын табыңыз. относится, найдите.	Найдите, к какому типу слога относится «серт».
А) үш дыбысты ашық буын В) екі дыбысты бітеу буын С) төрт дыбысты ашық буын D) төрт дыбысты бітеу буын E) төрт дыбысты тұйық буын	трехзвуковой открытый слог двухзвуковой закрытый слог четырёхзвуковой открытый слог четырёхзвуковой закрытый слог четырёхзвуковой полужакрытый слог
Правильный вариант D).	
ИГС 02	
63. Түбір етістікті табыңыз. Непроизводный глагол найдите.	Найдите непроизводный глагол.
А) келу приходить	В) келгелі пришедший
С) кел приходи	Д) келіпті приходил
Е) келіп придя	
Правильный вариант С).	
ИГС 07	
64. Заттың түр-түсін, сапасын, дәмін білдіретін Предметов облик, качество, вкус сообщающее сөз табын көрсетіңіз. слово найдя, укажите.	Укажите слово, говорящее об облике, качестве, вкусе предметов.
А) есімдік местоимение	В) зат есім существительное
С) сан есім числительное	Д) етістік глагол
Е) сын есім прилагательное	
Правильный вариант E).	
ИГС 04	
65. Жалаң сөйлемді табыңыз. Нераспространенное предложение найдите.	Найдите нераспространенное предложение.
А) Ол үнемі кешігіп жүреді. В) Уақыт жоқ. С) Оқу басталатын уақыт та тез жетті. D) Ісіңнің өрге басуы өзіңе ғана байланысты. E) Уақыт еш нәрсені де мойындамайды.	Он постоянно опаздывает. Времени нет. Время начала учебы так быстро наступило. Продвижение твоего дела зависит только от тебя самого. Время ничего не признает.
Правильный вариант B).	
ИГС 20	

<p>66. Жинақтық сан есімді атаңыз. Собирательное числительное имя назовите.</p>	<p>Назовите собирательное имя числительное.</p>			
<p>A) бір один</p>	<p>B) төрттен бір одна четвертая</p>	<p>C) жетеу семеро</p>	<p>D) сегіз восемь</p>	<p>E) үшінші третий</p>
<p>Правильный вариант C). Варианты A) и D) – количественные числительные. Вариант B) – дробное числительное, а E) – порядковое.</p>				
<p>ИГС 04; ПИЛ 1 - ПР 4</p>				
<p>67. Көңіл-күй одағайын табыңыз. Эмоциональные междометия найдите.</p>	<p>Найдите эмоциональные междометия.</p>			
<p>A) құрау-құрау B) тәйт C) алақай D) айт E) шай-шай</p>	<p>заплата на заплате окрик, запрещающий что-то ура! возглас, которым направляют собаку окрик, которым останавливают овец</p>			
<p>Правильный вариант C).</p>				
<p>ИГС 30; ПИЛ 1 - ПР 9</p>				
<p>68. Үндестік заңындағы үндестік атауларын В сингармонизма законе сингармонизма названия көрсетіңіз. укажите.</p>	<p>Укажите названия сингармонизма в законе сингармонизма.</p>			
<p>A) тасымал, екпін B) ашық буын, бітеу буын, тұйық буын C) буын үндестігі, дыбыс үндестігі D) үндеу, дауыстау E) дауысты, дауыссыз дыбыстар</p>	<p>перенос, ударение откр. слог, закр. слог, полузакр. слог слоговой сингар-м, звуковой сингар-м звучание, произношение гласные, согласные звуки</p>			
<p>Правильный вариант C).</p>				
<p>ИГС 27</p>				
<p>69. Киіз үй неден тұратынын белгілеңіз. Юрта из чего состоит, отметьте.</p>	<p>Отметьте, из чего делается юрта.</p>			
<p>A) киізден из войлока</p>	<p>B) шүберектен из тряпок</p>	<p>C) қағаздан из бумаги</p>	<p>D) балшықтан из глины</p>	<p>E) кірпіштен из кирпича</p>
<p>Правильный вариант A).</p>				
<p>ПИЛ 7</p>				
<p>70. Адамның шашы қандай болатынын У человека волосы какие бывают, көрсетіңіз. укажите.</p>	<p>Укажите, какие бывают волосы у человека.</p>			
<p>A) қатал B) арық C) биік D) үлкен E) қысқа</p>	<p>строгие худые высокие большие короткие</p>			
<p>Правильный вариант E).</p>				
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>				

<p>71. Жыл басы, жаңа жыл, күн мен түннің Года начало, новый год, день и ночь теңелген күнін табыңыз. когда уравниваются, день найдите.</p>	<p>Найдите день, который является началом года, новым годом, и когда продолжительность дня и ночи уравнивается.</p>
<p>A) 22 наурыз 22 марта B) 9 мамыр 9 мая C) 16 желтоқсан 16 декабря D) 8 наурыз 8 марта E) 30 тамыз 30 августа</p>	
<p>Правильный вариант А).</p>	
<p>ПИЛ 7</p>	
<p>72. Мәтелдің жалғасын табыңыз. Поговорки продолжение найдите. <i>Сегіз қырлы, бір...</i></p>	<p>Найдите продолжение поговорки. <i>Мастер на все руки. (Досл.: Восемь граней, одна таинственная).</i></p>
<p>A) өнерлі B) сырлы C) жырлы D) үлкен E) ақылды</p>	<p>умелый, искусный таинственный, загадочный <i>такого слова в словарях нет</i> большой умный</p>
<p>Правильный вариант В). «Сегіз қырлы, бір сырлы» – на все руки мастер.</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>73. Тек үнді дауыссыз дыбыстардан тұратын Только из сонорных согласных звуков состоящее сөзді көрсетіңіз. слово укажите.</p>	<p>Найдите слово, состоящее только из сонорных согласных звуков.</p>
<p>A) ұстаз наставник B) тілек желание C) әңгіме разговор D) өнер искусство E) елтаңба герб</p>	
<p>Правильный вариант D). В остальных вариантах кроме сонорных присутствуют либо звонкие, либо глухие согласные звуки.</p>	
<p>ИГС 03; ПИЛ 1 - ПР 1</p>	
<p>74. Сөз тіркесіндегі матасуды табыңыз. В словосочетании соподчинение найдите.</p>	<p>Найдите словосочетание, в котором слова соединены с помощью соподчинения.</p>
<p>A) сегіз жас восемь лет B) он жеті семнадцать C) айтып бер говори D) сенің үйің твой дом E) ала тай пегий жеребенок</p>	
<p>Правильный вариант D). Притяжательному местоимению «сенің» подчиняется окончание притяжательной формы «ің».</p>	
<p>ИГС 08; ПИЛ 1 - УР 3</p>	
<p>75. Журнағы бар сөзді табыңыз. Суффикс где есть, слово найдите.</p>	<p>Найдите слово, в котором есть суффикс.</p>
<p>A) мектеп B) дәптер C) қалам D) табиғат E) қантсыз</p>	<p>школа тетрадь ручка природа без сахара</p>
<p>Правильный вариант Е).</p>	
<p>ИГС 10, 13</p>	

76. Көп нүктенің орнына лайықты сөзді көрсетіңіз. Многоточия на место подходящее слово укажите. <i>Сенің ... жаңалықтарың бар?</i>	Укажите слово, подходящее на место многоточия. <i>Твои ... новости есть?</i>
A) қашан? когда?	B) қайсы? который?
C) қалай? как?	D) қандай? какие?
E) кімге? кому?	

Правильный вариант D). «Сенің қандай жаңалықтарың бар?» (У тебя какие новости?)

ИГС 05

77. Келер шақтағы етістікті табыңыз. В будущем времени глагол найдите.	Найдите глагол в будущем времени.
A) кешікті опоздал	B) айтқан сказал
C) отыр сядь	D) жүзеді будет плавать
E) айтты сказал	

Правильный вариант D).

ПР 2; ПИЛ 1 - УР 15

78. Қарсылық мәндегі жалғаулық шылауды көрсетіңіз. С противительным смыслом союз служебное слово укажите.	Укажите противительные союзы.
A) бірақ, алайда B) сондықтан, алайда C) себебі, сондықтан D) бірақ, себебі E) және, немесе	но, однако поэтому, однако потому что, поэтому но, потому что и, или

Правильный вариант А). В остальных вариантах используются причинные (себебі), следственные (сондықтан), соединительные (және) и разделительные (немесе) союзы.

ИГС 30

79. Пысықтауыштың қай түріне жататынын табыңыз: Обстоятельство к какому виду принадлежит, найдите: <i>Мен бүгін жолға шықтым.</i>	Найдите, к какому виду принадлежит обстоятельство из предложения: <i>Я сегодня на дорогу вышел.</i>
A) мақсат цели	B) қимыл-сын образа действия
C) мезгіл времени	D) себеп причины
E) мекен места	

Правильный вариант С).

ИГС 23

80. Сабақтаса құрмаласқан сөйлемді табыңыз. Сложноподчиненное предложение найдите.	Найдите сложноподчиненное предложение.
A) Бурабайға адамдар көп келеді. B) Тындаушы ықыласты болса, сөйлеуші шешен болады. C) Хамиттың жүзі өзгеріп кетті, себебі келген адамды ол бірден таныды. D) Ержан далаға шығып еді, бірақ олар кетіп қалыпты. E) Теледидарда кино да, айтыс та, ән де кезектесіп жүріп жатады.	К Бурабаю много людей приходит. Если слушатель внимательный, говорящий красноречивым становится. Лицо Хамита изменилось, потому что пришедшего человека он сразу узнал. Ержан на улицу вышел, но они уже ушли. По телевизору то кино, то дебаты, то песни (поочередно) постоянно показывают.

Правильный вариант В). Это сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Вариант А) – простое предложение. Варианты С), D) и E) – сложносочиненные предложения.

ИГС 22

<p>81. Тыныс белгісі дұрыс қойылған Препинания знаки правильно поставленные төл сөзі сөйлемді табыңыз. с прямой речью предложение найдите.</p>	<p>Найдите предложение с правильно поставленными знаками препинания в прямой речи.</p>
<p>A) – Сыныптарыңда төртібі нашар оқушылар бар ма? деп, сұрады ол. B) – Сыныптарыңда төртібі нашар оқушылар бар ма? – деп сұрады ол. C) – Сыныптарыңда төртібі нашар оқушылар бар ма? деп сұрады ол. D) – Сыныптарыңда төртібі нашар оқушылар бар ма?, деп сұрады ол. E) – Сыныптарыңда төртібі нашар оқушылар бар ма? деп – сұрады ол.</p>	<p>– В твоих классах есть ученики с плохой дисциплиной? – спросил он.</p>
<p>Правильный вариант B).</p>	
<p>ИГС 24</p>	
<p>82. Қазақстанның оңтүстік шығысында және Казахстана на юго-востоке и шығыста шектесетін елді табыңыз. на востоке пограничную страну найдите.</p>	<p>Найдите страну, граничащую с Казахстаном на юго-востоке и востоке.</p>
<p>A) Өзбекстан B) Ресей C) Қырғызстан D) Монғолия E) Қытай Узбекистан Россия Кыргызстан Монголия Китай</p>	
<p>Правильный вариант E). Изучите карту.</p>	
<p>ИГС 29</p>	
<p>83. Абайдың мұражай-үйі орналасқан жерді Абая дом-музей расположения место белгілеңіз. отметьте.</p>	<p>Укажите месторасположение дома-музея Абая.</p>
<p>A) Қарағанды облысы, Тельман ауданы B) Қостанай облысы, Құсмұрын бекеті C) Атырау облысы, Доссор елде D) Алматы қаласы, Есік қорғаны E) Семей облысы, Жидебайда</p>	<p>Карагандинская область, Тельманский район Қустанайская область, станция Кусмурын Атырауская область, аул Доссор Город Алматы, курган Есик Семипалатинская область, Жидебайда</p>
<p>Правильный вариант E).</p>	
<p>ПИЛ 7</p>	
<p>84. Әбілхан Қастеев кім екенін анықтаңыз. Абилхан Кастеев кем был, определите.</p>	<p>Кем был Абилхан Кастеев?</p>
<p>A) сазгер B) зерттеуші C) тарихшы D) суретші E) жазушы музыкант исследователь историк художник писатель</p>	
<p>Правильный вариант D). Наверное, вы бывали в музее Кастеева.</p>	
<p>ПИЛ 7</p>	
<p>85. Синоним болып тұрған шылауды табыңыз. Синонимами являющиеся служебные слова найдите.</p>	<p>Найдите служебные слова, которые являются синонимами.</p>
<p>A) себебі, секілді B) сондықтан, сол себепті C) керікті, көңілді D) қала, шаһар E) және, бірақ</p>	<p>потому что, похожий поэтому, поэтому красивый, веселый город, город и, но</p>
<p>Правильный вариант B). Хотя в варианте D) слова тоже являются синонимами, они не являются служебными словами.</p>	
<p>ИГС 30</p>	

86. Антонимді көрсетіңіз. Антонимы покажите.	Покажите антонимы.
А) алыс – төмен В) ұсақ – биік С) жеңіл – биік D) әлсіз – үлкен E) сау – ауру	далекий – низкий мелкий – высокий легкий – высокий слабый – большой здоровый – больной

Правильный вариант E).

ПИЛ 4, 5, 6

87. Тіл дыбыстарын зерттейтін ғылым қалай Языка звуки исследующая наука как аталатынын көрсетіңіз. называется, укажите.	Как называется наука, исследующая звуки языка.
А) грамматика В) лексика С) фонетика D) синтаксис E) морфология	

Правильный вариант C). Лексика – это словарный состав, совокупность слов языка. Грамматика изучает правила образования и употребления грамматических форм слова, сочетаний слов и предложений. Морфология – раздел грамматики, изучает правила образования грамматических форм слов. Синтаксис – раздел грамматики, изучает словосочетания и предложения.

ПИЛ 7

88. Жіктік жалғаулы сөзді табыңыз. С личным окончанием слово найдите.	Найдите слово с личным окончанием.
А) далада на улице В) үйлер домá С) үйім мой дом D) барамын я пойду E) қаламен городом	

Правильный вариант D). Варианты A) и E) – падежные окончания (септік жалғауы), вариант B) – окончание множественного числа (көптік жалғауы), вариант C) – окончание притяжательной формы (тәуелдік жалғауы).

ИГС 08, ПИЛ 1 - УР 6

89. Білім туралы мақалды белгілеңіз. О знании пословицу отметьте.	Отметьте пословицу о знании.
А) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. В) Кісі елінде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол. С) Жеті атасын білмеген – жетесіз. D) Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер. E) Кітап – ғылым, тілсіз мұғалім.	Нет лучше места, чем родина, нет лучше страны, чем родная страна. Чем быть султаном в чужой стране, лучше быть подметкой в своей. Тот, кто не знает семь колен предков – неродовитый. Глядя на отца, вырастет сын, глядя на мать вырастет дочь. Книга – это наука и молчаливый учитель.

Правильный вариант E) или C). В обоих вариантах имеется в виду знание.

ПИЛ 4, 5, 6

90. Езулік дауыстылардың саны қанша екенін Негубных гласных число сколько есть, табыңыз. найдыте.	Найдите количество негубных гласных.
А) 8 В) 6 С) 10 D) 7 E) 12	

Правильный вариант D). И такие вопросы бывают.

ИГС 03

<p>91. Қосарлану арқылы жасалған сөзді табыңыз. Удвоение через сделанное слово найдите.</p>	<p>Найдите парное слово.</p>
<p>А) қазақтың тілі В) құрбы-құрдас С) жезтырнақ D) ашудас Е) көкшіл</p>	<p>язык казахов сверстники-одногодки медный коготь квасцы синеватый</p>
<p>Правильный вариант В). Парные слова образуются при сочетании двух слов, близких по значению или созвучных.</p>	
<p>ИГС 19</p>	
<p>92. Сөз жасаушы жұрнақтың дұрыс қолданылған түрін көрсетіңіз. Слово создающий суффикса правильно употребленный вид укажите.</p>	<p>Укажите слово с правильно употребленным суффиксом.</p>
<p>А) білімсек В) білгер С) білек D) білгек Е) білгіш</p>	
<p>Правильный вариант Е), что означает «знаток». Остальных слов «в природе» не существует.</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>93. Біріккен түбірден жасалған сөзді табыңыз. Слитно из корней сделанное слово найдите.</p>	<p>Найдите слово, образованное слиянием двух корней.</p>
<p>А) дара В) алтын С) Әнуар D) көртышқан Е) жасыл отдельный золото Ануар крот зеленый</p>	
<p>Правильный вариант D). «Көр» значит «слепой», а «тышқан» – «мышь». Получается «слепая мышь» или «крот».</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>94. Мақалды аяқтаңыз. Пословицу закончите. <i>Ер қанаты – ...</i></p>	<p>Закончите пословицу. <i>Мужчины крылья – ...</i></p>
<p>А) табандылық В) ат С) серігі D) жылқы Е) қару упорство конь супруга лошадь оружие</p>	
<p>Правильный вариант В). «Ер қанаты – ат», что означает «крылья мужчины – конь».</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>95. Антоним сөзі бар мақал-мәтелді табыңыз. Антонимы где есть пословицу, найдите.</p>	<p>Найдите пословицу, где есть антонимы.</p>
<p>А) Ақылың аз, ашуың көп болса – қор боласың. Разума мало, злобы много если есть – несчастным будешь.</p> <p>В) Адал достық алтыннан да қымбат. Преданная дружба золота и дороже.</p> <p>С) Тіл тас жарады, тас жармаса, бас жарады. Слово камень расколется, камень если не расколется, голову расколется.</p> <p>D) Ашуың келсе, қолың тарт. Злоба если придет, руку протяни.</p> <p>Е) Татулық – табылмас бақыт. Мирные отношения – не найдется счастье.</p>	<p>Если разума мало, а злобы много, несчастным будешь.</p> <p>Преданная дружба дороже золота.</p> <p>Слово может раздробить камень; если не камень, то голову уж точно.</p> <p>В ссоре делай первым шаг навстречу. Не затягивай свою злобу.</p> <p>Счастье добывается в борьбе.</p>
<p>Правильный вариант А). «Аз–көп» означает «мало–много».</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	

96. Ресми стильде жататын қатарды көрсетіңіз. К официальному стилю принадлежащий ряд укажите.	Укажите ряд слов, принадлежащий к официальному стилю.
А) қоғамдық-саяси әдебиет В) көркем шығарма С) газет-журнал тілі D) ғылыми шығармалар E) өтініш, сенімхат, қолхат	общественно-политическая литература художественное произведение газетно-журнальный язык научные произведения прошение, доверенность, расписка

Правильный вариант E). Только в варианте E) имеется «ряд» слов. Остальные варианты являются словосочетаниями.

ПИЛ 7

97. Дауысты дыбыстардың үндесуін не дейміз, Гласных звуков гармонией что мы считаем, белгілеңіз. отметьте.	Укажите, что мы считаем гармонией гласных звуков.
А) екпін дейміз В) орфоэпия дейміз С) дыбыс үндестігі дейміз D) орфография дейміз E) сингармонизм дейміз	ударение считаем орфоэпию считаем гармонию звуков считаем орфографию считаем сингармонизм считаем

Правильный вариант E). Запомните, сингармонизм – гармония гласных.

ИГС 27

98. Салыстырмалы шырайды табыңыз. Сравнительную степень найдите.	Найдите сравнительную степень.			
А) үп-үлкен очень большой	В) тым әдемі очень красивый	С) көгірек более синий	D) қалпақты в шляпе	E) өте жақсы очень хороший

Правильный вариант C). Остальные прилагательные стоят в положительной, усилительной или превосходной степени.

ИГС 31

99. Бастауыштың қимыл әрекетін білдіріп, онымен Подлежащего действие сообщая, с ним қыса байланысатын сөйлем мүшесін табыңыз. согласовываясь имеющий связь предложения член, найдите.	Найдите член предложения, называющий действие предмета, обозначенного подлежащим, и согласованно связанный с ним.			
А) баяндауыш сказуемое	В) айқындауыш приложение	С) толықтауыш дополнение	D) пысықтауыш обстоятельство	E) анықтауыш определение

Правильный вариант A).

ИГС 23

100. Үтірдің қойылу себебін белгілеңіз. Запятой поставления причину отметьте. <i>Бұл үйден ешкіні, лақты, шыбышты, тушаны – бәрін көруге болады.</i>	Отметьте причину, почему поставлены запятые. <i>В этом доме взрослую козу, козленка, козу-подростка, молодую козу – всех увидеть можно.</i>
А) айқындауыш В) оқшау сөз С) бірыңғай толықтауыш D) құрмалас сөйлем E) қыстырма сөз	приложение обособленное слово однородные дополнения сложное предложение вводное слово

Правильный вариант C). «Шыбыш» – коза в возрасте от 6 месяцев до года. «Туша» – годовалая коза, еще не принесшая детеныша.

ИГС 23

<p>101. Қандай тыныс белгісі жетпей тұр, белгілеңіз. Какого знака препинания не хватает, отметьте. <i>Отыз алтыға бөлінеді.</i></p>	<p>Отметьте, какого знака препинания не хватает. <i>Тридцать на шесть делится.</i></p>
<p>А) қос нүкте В) дефис С) үтір D) нүктелі үтір E) сызықша</p>	<p>двоеточие дефис запятая точка с запятой тире</p>
<p>Правильный вариант E). Наверное, автор вопроса имел в виду, что правильно это предложение пишется так: «Отыз – алтыға бөлінеді». Однако автору настоящего пособия не удалось ни в каких грамматических справочниках найти этому подтверждение. В русском языке в таком предложении тире не ставится.</p>	
<p>ИГС 26</p>	
<p>102. Үстеу қатысқан есімді тіркесті табыңыз. С наречием включенным именное сочетание найдите.</p>	<p>Найдите именное словосочетание с включенным наречием.</p>
<p>А) Қазір жалғызбын. В) Бәріміздің өміріміздің басталуы осылай еді. С) Ол қайта-қайта қарады, бірақ танымады. D) Мұнда бір салқындық бар. E) Жаздың көркі енеді жыл құсымен.</p>	<p>Сейчас я один. У нас у всех жизнь так начиналась. Он несколько раз посмотрел, но не узнал. Здесь одно безразличие. Красоталета приходит вместе с перелетными птицами.</p>
<p>Правильный вариант А). «Қазір» (сейчас) – наречие времени.</p>	
<p>ИГС 28</p>	
<p>103. Мақалды табыңыз. Пословицу найдите.</p>	<p>Найдите пословицу.</p>
<p>А) Құс аяған көкке қарар. В) Алтын алма, алғыс ал. С) Пішуіне қарай тігісі. D) Ит ашуын тырнадан алады. E) Үндемеген ит қабар.</p>	<p>Птица, с жалостью, в небо будет смотреть. Золото не бери, а благодарность бери. Пошив согласно крою. Собака свою злость из когтей берет. Промолчавшая собака скоро взорвется.</p>
<p>Правильный вариант В). Здесь уж как повезет, поскольку все пословицы знать невозможно. Мне, например, вариант E) очень напомнил русскую пословицу «В тихом омуте черти водятся».</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>104. Эвфемизмді табыңыз. Эвфемизм найдите.</p>	<p>Найдите эвфемизм.</p>
<p>А) ұрланды его украли В) табылмады не нашлась С) іздеді искал D) қолды болды умыкнули E) жоғалды пропал</p>	
<p>Правильный вариант D). Дословный перевод «ручной стал». Эвфемизм – слово или выражение, заменяющее другое, неудобное для данной обстановки или грубое, непристойное.</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>105. Сөздердің қайсысы туынды түбір, көрсетіңіз. Из слов которое производный корень, укажите.</p>	<p>Укажите слово, у которого производный корень.</p>
<p>А) аспанда на небе В) сызғыш линейка С) аста вниз D) ақылым мой ум E) менде у меня</p>	
<p>Правильный вариант В). Корень «сызғыш» произошел от слова «сызу» (чертить) с помощью суффикса «ғыш». В остальных словах сами корни являются производными, а к ним присоединены различные окончания.</p>	
<p>ИГС 25</p>	

106. Еліктеу сөзден жасалған зат есім Из подражательного слова сделанное существительное қай сөйлем мүшесі болып тұрғанын белгілеңіз. каким предложения членом является, отметьте. <i>Оның құлағына гүріл естілді.</i>	Отметьте, каким членом предложения является существительное, образованное из подражательного слова. <i>До его ушей донесся грохот (послышался).</i>
--	--

- А) пысықтауыш обстоятельство В) баяндауыш сказуемое С) анықтауыш определение Д) бастауыш подлежащее Е) толықтауыш дополнение

Правильный вариант Д). «Гүріл» – подражательное слово, обозначающее различного рода шумы: шум мотора, гул водопада, рев или рычание зверя, раскаты грома, грохот от падения или взрыва. В данном предложении слово «гүріл» отвечает на вопрос «что?» и выполняет роль подлежащего.

ИГС 23

107. Атаулы сөйлемді көрсетіңіз. Назывное предложение укажите.	Укажите назывное предложение.
А) Зал кең. В) Дала жазық. С) Кең зал. Д) Үй жап-жарық. Е) Тұрмыс жақсарды.	Зал просторный. Степь гладкая. Просторный зал. Дом очень светлый. Жизнь стала лучше.

Правильный вариант С). Назывное предложение строится без глагольных форм. Подлежащее называет предмет, которому в предложении не приписывается действие, а выражается значение наличия этого предмета. В остальных вариантах присутствует сказуемое, которое называет признак предмета, обозначенного подлежащим.

ИГС 20

108. Жатыс жалғаулы есімшенің шарттылық С местным окончанием причастия условности мәндегі қатарын табыңыз. смысловой ряд найдите.	Найдите предложение, в котором причастие с окончанием местного падежа придает смысл условности.
А) Айтылған сөз – атылған оқ. В) Сен туғанда қуаңдық. С) Сен жақсы оқығаныңда, бес алып кетер едің. Д) Мен келгенде жоқ болдың. Е) Жазған – есімше.	Сказанное слово – выпущенная стрела. Ты от рождения бледный. Если бы ты хорошо учился, пятерку бы получил. Я когда пришел, ты исчез. Написанное – причастие.

Правильный вариант С). На причастие прошедшего времени указывают аффиксы: -ған/-ген, -қан/-кен. Такие аффиксы есть во всех вариантах. Окончания местного падежа -да/-де, -та/-те, -нда/-нде и условный смысл есть только в слове «оқы-ған-ың-да».

ИГС 06, 22

109. Негізгі еліктеу сөзді көрсетіңіз. Непроизводное подражательное слово укажите.	Укажите непроизводное подражательное слово.
А) кілтiң капризы В) торсаң см. ниже С) быжың см. ниже Д) шiңк см. ниже Е) сымпың см. ниже	

Правильный вариант Д). «Шіңк ету» – говорить высоким тонким голосом, пищать; «торсаң» является производным от «торс» = «тарс» (резкий стук, бряк, хлопок); «быжың» – производное от «быж ету» = «бык ету» (произвести глухой шлепок); «сымпың» – от «сымп беру» (торкнуть).

ИГС 25; ПИЛ 1 - ПР 9

110. Қате жазылған сөзді табыңыз. С ошибкой написанное слово найдите.	Найдите слово, написанное с ошибкой.
А) доб ойнау в мяч играть В) өзенге на реку С) бара алмады поехать не смог Д) құлын жеребенек Е) жібек шелк	

Правильный вариант А). Правильно писать «доп ойнау».

ПИЛ 4, 5, 6

<p>111. Төмендегі аралас құрмалас сөйлем қай Ниже сложное предложение смешанного типа какому қатарға тән екенін табыңыз. ряду свойственно, найдите.</p> <p><i>Өздері елеп шақырмаған соң, Бақтыбайлар да біраз уақыт өкпелі боп үнсіз жатып алып еді, қыз алған жақ одан сайын тоң-теріс сыртын беріп, қарым-қатынасты біржола үзді.</i></p>	<p>Найдите, какому ряду соответствует сложное предложение смешанного типа, приведенное ниже.</p> <p><i>После того, как их не пригласили, родственники Бақтыбая некоторое время демонстрировали свою обиду и молчали; девушка, приняв их сторону, каждый раз выказывала недружелюбное отношение, а затем окончательно оборвала всякие отношения.</i></p>
<p>A) бағыныңқы, басыңқы, бағыныңқы, басыңқы B) бағыныңқы, бағыныңқы, басыңқы, басыңқы C) бағыныңқы, басыңқы, басыңқы D) бағыныңқы, басыңқы, басыңқы, бағыныңқы E) басыңқы, бағыныңқы, басыңқы, бағыныңқы</p>	<p>придаточное, главное, придаточное, главное придаточное, придаточное, главное, главное придаточное, главное, главное придаточное, главное, главное, придаточное главное, придаточное, главное, придаточное</p>

Правильный вариант А).

ИГС 22

<p>112. Тырнақшаға алынып жазылатын жалқы В кавычки берется пишется собственные зат есімдерді көрсетіңіз. существительные имена укажите.</p>	<p>Укажите имена собственные, которые ставятся в кавычки.</p>
--	---

<p>A) Қарағанды, Жетісу</p>	<p>B) Амангельді, Ақбота</p>	<p>C) Адай, Балбырауын</p>
<p>D) Іле, Лепсі</p>	<p>E) Балқаш, Зайсан</p>	

Правильный вариант С). Кавычки – парный знак препинания, выделяющий в тексте прямую речь, цитаты, названия газет, журналов, танцев, а также слова и высказывания, употребляемые с оттенком иронии либо не в обычном их значении. «Адай» – казахский народный танец, а «Балбырауын» – сценический танец. Однако данный вопрос не вполне корректен, поскольку в словосочетании «Адай жылқысы» (лошадь адаевской породы) слово «Адай» является тоже именем собственным, но пишется без кавычек, а слово «балбырауын» еще может означать название растения «бедренец» и в таком случае тоже пишется без кавычек.

ПИЛ 7

<p>113. Шылау сөздер білдіретін мәні мен сөйлемде атқа- Служебные слова, сообщающие смысл и в предложении выпол- ратын қызметіне қарай нешеге бөлінеді, көрсетіңіз. няющие функции в зависимости от на сколько делятся, укажите.</p>	<p>Укажите, на сколько видов делятся служебные слова, в зависимости от их смысла и функции в предложении.</p>
--	---

<p>A) 2</p>	<p>B) 5</p>	<p>C) 3</p>	<p>D) 4</p>	<p>E) 1</p>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Правильный вариант С). Служебные слова подразделяются на послелоги, союзы и частицы.

ИГС 30

<p>114. «Ұжымдастыру» сөзіндегі ұяң дауыссыз «Сплачивать» в слове звонких согласных нешеу екендігін көрсетіңіз. сколько есть, укажите.</p>	<p>Укажите, сколько звонких согласных в слове «ұжымдастыру».</p>
--	--

<p>A) 2</p>	<p>B) 1</p>	<p>C) 5</p>	<p>D) 4</p>	<p>E) 3</p>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Правильный вариант А). «Ж» и «д» – звонкие согласные.

ИГС 03

<p>115. Деректі жалпы есімді көрсетіңіз. Конкретное нарицательное имя укажите.</p>	<p>Укажите конкретное нарицательное существительное.</p>
--	--

<p>A) жел ветер</p>	<p>B) өмір жизнь</p>	<p>C) ағаш дерево</p>	<p>D) көңіл настроение</p>	<p>E) ауа воздух</p>
-------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------

Правильный вариант С). Остальные существительные являются не конкретными, а абстрактными.

ИГС 04

116. Бірыңғай езулік, жіңішке дауыстылардан Только лишь из негубных, мягких гласных болған сөзді белгілеңіз. состоящее слово отметьте.	Отметьте слово, содержащее только негубные гласные.			
A) еріншек ленивый	B) бүлдірген земляника	C) жоңышқа люцерна	D) мүсәпір странник	E) бүлдіршін юнец

Правильный вариант А). Гласные «е» и «і» являются негубными. В остальных словах присутствуют губные гласные «о» и «ү».

ИГС 03

117. Тұйық етістікті көрсетіңіз. В неопределенной форме глагол укажите. Ашық күндерде кір жуу жақсы.	Укажите глагол в неопределенной форме. В ясную погоду белье стирать хорошо.			
A) кір белье	B) ашық ясные	C) күндерде в дни	D) жақсы хорошо	E) жуу стирать

Правильный вариант Е). Глагол в неопределенной форме отвечает на вопрос «что делать?».

ИГС 07; ПИЛ 1 - ПР 7

118. Турақты сөз тіркесін табыңыз. Устойчивое словосочетание найдите.	Найдите устойчивое словосочетание.
A) жонынан таспа тілу B) кішкене тарақ C) толықша келіншек D) жаңбырлы күн E) томағасын сыпыру	сильно наказать маленькая расческа полноватая молодуха дождливый день снять соколиный наглазник

Правильный вариант А). «Жон» – спина, «таспа» – ременная тесьма из сыромятины, «тілу» – резать. Дословно – «вырезать ременную тесьму из спины».

ИГС 19; ПИЛ 4, 5, 6

119. Кейінді ықпал әсерінен өзгеріске Регрессивной ассимиляции из-за влияния изменениям ұшырайтын сөзді табыңыз. подвергающееся слово найдите.	Найдите слово, подвергающееся изменениям вследствие регрессивной ассимиляции.			
A) келу приходить	B) бал мед	C) ара расстояние	D) қар снег	E) теп см. ниже

Правильный вариант Е). «Теп» – корень слова «тебу» (лягать, пинать). «Мына ат тебеді.» (Эта лошадь лягается.) Но – «Мына ат тепті.» (Эта лошадь лягнула.)

ИГС 32

120. Баяндауыш қандай сөз табынан жасалғанын Сказуемое из какого слов класса образовано, көрсетіңіз. укажите. Нағыз теңіз романтикасы деген осы. Настоящая морская романтика – (вот) это.	Укажите, из какого класса слов образовано сказуемое. Это и называется – настоящая морская романтика.			
A) зат есім существительное	B) одағай междометие	C) есімдік местоимение	D) үстеу наречие	E) етістік глагол

Правильный вариант С). Имейте в виду, что при переведена русский язык главные члены предложения могут поменяться местами. В русском варианте слово «осы» (это) уже стало подлежащим.

ИГС 05, 23

121. Сөйлемдердегі бастауыш пен баяндауыш В предложениях подлежащим и сказуемым арасына қойылған сызықшаны табыңыз. между поставленное тире найдите.	Найдите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым поставлено тире.
А) Қарқаралы деген округтің әміршісі – Құнанбай мен осы Майыр. В) Алыс-берісіміз көп, ағайын адамбыз. С) Ағаш арасын қаратса – жоқ. D) Жұрт айтты – көне берді. E) Аяғы жоқ, – жүреді, аузы жоқ, – сөйлейді.	Правители округа Каркаралы – Кунанбай и этот Майыр. Мы много помогаем друг другу, потому что мы родственники. Между деревьями если посмотреть – нет. Родня сказала – он покорился. Ног нет, а ходит, рта нет, а говорит.

Правильный вариант А).

ИГС 23, 26

122. Көп мағынаға ие бола алатын сөзді көрсетіңіз. Много значений достичь может слово укажите. <i>Бәрін қойып, ашық әңгімеге кірісейік. Все прекратив, к откровенному разговору давайте приступим.</i>	Укажите слово, которое может иметь много значений. <i>Давайте отбросим все условности и поговорим откровенно.</i>
А) әңгімеге к разговору В) қойып прекратив С) кірісейік давайте приступим D) ашық открытый E) бәрін все	

Правильный вариант D). «Ашық» можно перевести как «открытый», «ясный», «откровенный», «искренний» и пр.

ПИЛ 4, 5, 6

123. Мезгіл үстеулі сөйлемді көрсетіңіз. С времени наречием предложение укажите.	Укажите предложение с наречием времени.
А) Әйелдер Бәкеннің үйін сыпырып жатыр. В) Олар егіннен мол өнім алу үшін жанталасады. С) Жомарт биыл келген. D) Құс қанатымен ұшып, құйрығымен қонады. E) Аяғы жазылды ма өзінің?	Женщины дом Бакена подметают. Они борются за то, чтобы собрать богатый урожай. Жомарт в этом году приехал. Птица летает с помощью крыльев, а с помощью хвоста приземляется. Нога сама выздоровела?

Правильный вариант С). «Биыл» (в этом году) – наречие времени.

ИГС 28

124. Шығыс септігінде тұрған сілтеу есімдігін В исходном падеже стоящее указательное местоимение табыңыз. найдите.	Найдите указательное местоимение в исходном падеже.
А) бұны этого В) бұлар эти С) бұнысы это D) бұнымен с этим E) бұдан из этого	

Правильный вариант E). Если вы подучили падежные аффиксы, такого рода вопрос не должен представлять особых трудностей. Аффиксы исходного падежа -нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен.

ИГС 05; ПР 1

125. Етістіктің нақ осы шақ түрінде тұрған Глагола в собственно-настоящем времени виде стоящее сөзді көрсетіңіз. слово укажите.	Укажите глагол, стоящий в собственно-настоящем времени.
А) тұрасың ты будешь стоять В) тұратынсың ты будешь стоять С) тұрғанмын я стоял D) тұарсың ты будешь стоять E) тұрмын я стою	

Правильный вариант E).

ПР 2; ПИЛ - УР 6, 10

126. Жақты сөйлемді табыңыз. Личное предложение найдите.	Найдите личное предложение.
<p>A) Қап, ұят болған екен!</p> <p>B) Бұлт астында жылжыған ай.</p> <p>C) Бүгін жиналысқа қатысуға тиіссіз.</p> <p>D) Саған соны ғана айтқым келеді.</p> <p>E) Қатерліден осылай құтылар болар.</p>	<p>Ах, как стыдно!</p> <p>Под облаками медленно двигалась луна.</p> <p>Вы сегодня на собрании должны присутствовать.</p> <p>Тебе только это сказать хочу.</p> <p>Так можно избежать опасности.</p>

Правильный вариант C). На это указывает личное окончание в слове «тиіссіз» (Вы должны).

ИГС 20

127. Мына сөйлемге қай шылау лайық, көрсетіңіз. Этому предложению какое служ. сл. подходит, укажите. <i>Алтынсары қадалған ... , оның кескіні құбыла бастады. Алтынсары сосредоточившийся ... , его образ меняться начинал.</i>	Укажите служебное слово, подходящее для этого предложения. <i>Внешний вид Алтынсары начинал меняться каждый раз, когда он сосредотачивался.</i>
<p>A) таман под</p> <p>B) туралы о</p> <p>C) қарай соответственно</p> <p>D) сайын каждый раз, когда</p> <p>E) тарта приблизительно</p>	

Правильный вариант D).

ИГС 30

128. «Көзді ашып-жұмғанша» тұрақты сөз «Пока глаза откроет и закроет» устойчивого слово- тіркесінің мағынасын белгілеңіз. сочетания смысл отметьте.	Определите смысл устойчивого словосочетания «пока глаза откроет и закроет».
<p>A) әдемі красивый</p> <p>B) жай жүру медленно идти</p> <p>C) лезде мгновенно</p> <p>D) алыс жер далекая земля</p> <p>E) момын скромный</p>	

Правильный вариант C). «Көзді ашып-жұмғанша» означает «в мгновение ока», «жұму» – «закрывать глаза».

ПИЛ 4, 5, 6

129. Себеп-салдар салаластың шылауларын табыңыз. Причинно-сочинительные служебные слова найдите.	Найдите служебные слова, использующиеся в причинно-сочинительном сложном предложении.
<p>A) өйткені, сондықтан, сол себепті</p> <p>B) сондықтан, және, әрі</p> <p>C) өйткені, сол себепті, бірақ</p> <p>D) дегенмен, әйтсе де, ал</p> <p>E) немесе, бірде, кейде</p>	<p>потому что, поэтому, поэтому</p> <p>потому, и, и</p> <p>потому что, поэтому, но</p> <p>однако, однако, но</p> <p>или, то...то, иногда...иногда</p>

Правильный вариант A).

ИГС 30

130. Төл сөздің алдынан автор сөзі келсе, Прямой речи впереди автора слова если идут, қойылатын белгіні көрсетіңіз. ставящийся знак укажите.	Укажите знак препинания, который ставится, если слова автора идут перед прямой речью.
<p>A) нүктелі үтір точка с запятой</p> <p>B) қос нүкте двоеточие</p> <p>C) көп нүкте многоточие</p> <p>D) үтір запятая</p> <p>E) нүкте точка</p>	

Правильный вариант B).

ИГС 24, 26

<p>131. Тура мағыналы сөзді көрсетіңіз. В прямом смысле слово укажите.</p>	<p>Укажите слово, использованное в прямом смысле.</p>
<p>А) Баласы өсті. В) Бұл ойды мен өсірген емеспін. С) Өсу жолы – бұл емес. D) Халық саны өсуде. E) Сен өсіріп сөйлеме.</p>	<p>Его ребенок вырос. Это не мой замысел. Путь развития – не этот. Население растёт. Ты не преувеличивай.</p>
<p>Правильный вариант А). В остальных предложениях слова «өсу» и «өсіру» использованы в переносном смысле.</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>132. Омоним бола алмайтын сөзді табыңыз. Омонимом быть не может слово, найдите.</p>	<p>Найдите слово, которое не является омонимом.</p>
<p>А) өзек пищевод, лощина</p>	<p>В) от огонь, трав</p>
<p>С) кітап книга</p>	<p>D) қазы казы судья</p>
<p>E) орыс русский косите вместе</p>	
<p>Правильный вариант С). Омоним – слово, совпадающее с другим по звучанию, но полностью расходящееся с ним по значению.</p>	
<p>ПИЛ 4, 5, 6</p>	
<p>133. Жіктік жалғауы нені білдіреді, табыңыз. Личное окончание что сообщает, найдите.</p>	<p>Найдите, что сообщает личное окончание.</p>
<p>А) бағыт мағынасын В) меншіктілікті С) жақтық байланысты D) көптік ұғымды E) қимылдың орындалғанын</p>	<p>значение направления принадлежность отношение к лицу множественности смысл движения выполненность</p>
<p>Правильный вариант С). Зубрите термины.</p>	
<p>ИГС 08</p>	
<p>134. «Бас-басына», «өзді-өзі» қос сөздерінің «Каждый в отдельности», «между собой» парных слов білдіретін мағынасын табыңыз. сообщающийся смысл найдите.</p>	<p>Найдите, какой смысл передают парные слова типа «бас-басына» и «өзді-өзі».</p>
<p>А) мәнделес сөздер В) жинақтау мәні С) көптік мәнді D) бөлшектеу, саралау E) қайшы мәнді</p>	<p>синонимичные слова собирательное значение смысл множественности дробление, дифференциация противоречивый смысл</p>
<p>Правильный вариант D). Зубрите термины.</p>	
<p>ИГС 19</p>	
<p>135. Сөздердің тіркесуінен құралған күрделі үстеу- сочетанием построенных сложных наречий лердің әрбір сыңары қалай жазылатынын белгілеңіз. каждый компонент как пишется, отметьте.</p>	<p>Укажите, как пишутся компоненты сложного наречия, если оно образовано сочетанием слов.</p>
<p>А) бөлек отдельно</p>	<p>В) бірге вместе</p>
<p>С) қосарлану арқылы через удвоение</p>	<p>D) дефис арқылы через дефис</p>
<p>E) қайталану арқылы через повторение</p>	
<p>Правильный вариант А). Пример сложного наречия, образованного сочетанием слов – «алдын ала» (заранее, предварительно). Сложные наречия могут образовываться не только сочетанием слов, но и повторением или удвоением слов. Тогда наречие пишется через дефис. Например: «бірте-бірте» (постепенно) или «анда-санда» (иногда). Однако зачастую в разных источниках можно встретить разные варианты написания сложных наречий.</p>	
<p>ИГС 28</p>	

136. Толықтауышқа төн байланысу түрін көрсетіңіз. Дополнению свойственный связи вид укажите.	Укажите вид связи, свойственный дополнению.
A) қабысу, матасу B) жанасу, матасу C) қиысу, қабысу D) меңгеру, қиысу E) меңгеру, жанасу	примыкание, соподчинение касание, соподчинение согласование, примыкание управление, согласование управление, касание

Правильный вариант E).

ИГС 14, 15

137. Сөйлеушінің біреудің айтқан сөзін ешбір Говорящего кого-то сказанной речи без никаких өзгертпей беруінің атауын табыңыз. изменений давания название найдите.	Найдите название чужой речи, переданной говорящим без каких-либо изменений.
A) автор сөзі слова автора	B) қыстырма сөз вводное слово
C) төл сөз прямая речь	D) төлеу сөз замена речь
E) қаратпа сөз обращение	

Правильный вариант C).

ИГС 19, 24

138. Бірыңғай мүшелерден кейін келген жалпылауыш сөздің Однородных членов после идущего обобщающего слова алдынан қандай тыныс белгісі қойылатынын табыңыз. впереди какой препинания знак ставится, найдите.	Какой знак препинания ставится перед обобщающим словом, идущим после однородных членов предложения.
A) үтір запятая	B) сызықша тире
C) қос нүкте двоеточие	D) нүктелі үтір точка с запятой
E) дефис дефис	

Правильный вариант B).

ИГС 26

139. Көнерген сөзді табыңыз. Устаревшее слово найдите.	Найдите архаизм (устаревшее слово).
A) Өзі оңбаған ант ұрған. B) Ол жанын шүберекке түйді. C) Отаның мен халқыңа еңбек ет. D) Жақсылық ағаш басында, жамандық аяқ астында. E) Сексен түйе үстінде алтын жағлан орнаған.	Он сам подлец и негодяй. Он готов был отдать душу. Служи своей родине и своему народу. Добро – на дереве, а зло – под ногами. На 80-ти верблюдах золотой сундук разместили.

Правильный вариант E). Слово «жағлан» является устаревшим, и в словаре его пишут как «жағылан» (сундук из кожи, вышитый материалом или обитый жестянкой).

ПИЛ 4, 5, 6

140. Бейнелеуіш сөзді көрсетіңіз. Образоподражательное слово укажите.	Укажите образоподражательное слово.
A) үлкен-кіші B) ала жаздай C) жалт қарады D) көкпеңбек E) он бес	большой-маленький все лето он бросил быстрый взгляд совершенно синий пятнадцать

Правильный вариант C). «Жалт» образоподражательное слово, выражающее быстрое движение: «жалт беру» (шарахнуться), «көзі жалт етті» (его глаза сверкнули).

ПИЛ 4, 5, 6

<p>141. Берілген сөйлем жай сөйлемнің қай түрі, көрсетіңіз. Данное предложение простого предложения какой вид, укажите. <i>Бурабай көлінің ығындағы кішкене қаланы сол көл атымен «Бурабай» дейді.</i></p>	<p>Укажите, к какому виду простого предложения относится данное предложение. <i>Небольшой город, расположенный с подветренной стороны озера Бурабай, называется Бурабай.</i></p>
<p>A) толымсыз неполное</p> <p>B) жақты личное</p> <p>C) атаулы назывное</p>	<p>D) жақсыз безличное</p> <p>E) жалаң нераспространенное</p>
<p>Правильный вариант B).</p>	
<p>ИГС 20</p>	
<p>142. Етістіктің мақсатты келер шақ түрін табыңыз. Глагол предположительно-будущего времени в виде найдите.</p>	<p>Найдите глагол в предположительно-будущем времени.</p>
<p>A) көрді увидел</p> <p>B) көрер увидит</p> <p>C) көрме не смотри</p>	<p>D) көрмекпіз увидеть собираемся</p> <p>E) көрген увидел</p>
<p>Правильный вариант D). Аффиксы предположительно-будущего времени: <i>-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пен</i>. Затем идет личное окончание первого лица множественного числа <i>-піз</i>.</p>	
<p>ПР 2; ПИЛ 1 - УР 16</p>	
<p>143. Сапалық сын есімді табыңыз. Качественное прилагательное найдите.</p>	<p>Найдите качественное прилагательное.</p>
<p>A) ақшыл белесый</p> <p>B) желсіз безветренный</p> <p>C) баласыз бездетный</p>	<p>D) мейірімді имеющий жалость</p> <p>E) базарлы имеющий базар</p>
<p>Правильный вариант A), так как обозначает цвет. Остальные прилагательные относительные, так как образованы с помощью суффиксов и имеют значение наличия (отсутствия) чего-то или обладания чем-то.</p>	
<p>ИГС 04</p>	
<p>144. Тәуелдік жалғауынан соң жалғанып тұрған Притяжательного окончания после присоединенное табыс жалғауын табыңыз. винительное окончание найдите.</p>	<p>Найдите слово, в котором после окончания притяжательной формы идет окончание винительного падежа.</p>
<p>A) немересін</p> <p>B) немереме</p> <p>C) немересінде</p>	<p>D) немересінен</p> <p>E) немереге</p>
<p>Правильный вариант A). Все слова являются производными слова «немере» (внук). Однако лишь в первом варианте комбинация окончаний отвечает требованиям вопроса: «немере-сі-н» (его внука).</p>	
<p>ИГС 08; ПР 1</p>	
<p>145. Оқшау сөздердің белгісін көрсетіңіз. Обособленных слов признак укажите.</p>	<p>Укажите признак обособленных слов.</p>
<p>A) Сөйлем мүшесі бола алмайды. B) Тұрлаулы мүше қызметінде жұмсалады. C) Қабысу, меңгеру, қиысу байланысына түсе алады. D) Сөйлем мүшесі бола алады. E) Тек бас әріппен жазылады.</p>	<p>Не может быть членом предложения. Используется в качестве главного члена. Может выступать как примыкание, управление, согласование. Может быть членом предложения. Только с заглавной буквы пишется.</p>
<p>Правильный вариант A). Обособленные слова – это междометия, обращения и вводные слова.</p>	
<p>ИГС 19</p>	

146. Бір мәселе жайында айтылған ойдың Один вопрос про сказанной мысли кесек бөлшегін білдіретін белгіні көрсетіңіз. значительную часть сообщающий признак укажите.	Укажите признак передачи значительной части мысли по поводу одного и того же вопроса.			
А) жаңа жол абзац	В) үтір запятая	С) сызықша тире	Д) көп нүкте многоточие	Е) нүкте точка

Правильный вариант А). «Жаңа жол» означает «абзац» или «красная строка».

ИГС 26

147. «Тарс» сөзі қай сөз табына жататынын белгілеңіз. «Тарс» слово к какому классу принадлежит отметьте.	Отметьте, к какому классу принадлежит слово «тарс».
А) еліктеу сөз В) қос сөз С) көп мағыналы сөз Д) кәсіби сөз Е) біріккен сөз	подражательное слово парное слово многозначное слово профессиональное слово (термин) слияние слов

Правильный вариант А). «Тарс» обозначает резкий звук – стук, бряканье или хлопок.

ИГС 19; ПИЛ 4, 5

148. Мақалдың тақырыбын анықтаңыз. Пословицы тему определите. <i>Білімді өлмес – қағазда аты қалар, ұста өлмес – істеген заты қалар.</i>	Определите тему пословицы. <i>Знание не умирает – на бумаге мысли останутся, мастер не умирает – сделанные вещи останутся.</i>			
А) ерлік героизм	В) достық дружба	С) адамгершілік гуманизм	Д) денсаулық здоровье	Е) өнер-білім познание

Правильный вариант Е). Дословный перевод пословицы: «Знание не умрет – на бумаге имя будет сооружено, мастер не умрет – сделанная вещь будет сооружена».

ПИЛ 4, 5, 6

149. Шешенге ең қажетті қасиетті табыңыз. Для оратора самое необходимое качество найдите.	Найдите самое необходимое качество оратора.
А) келісімпаз болу В) көп тіл білу С) сөзге тапқырлық Д) көп сөйлеу Е) өзін көрсету	быть неуместным знать много языков находчивость в словах много говорить себя показывать

Правильный вариант С).

ПИЛ 4, 5, 6

150. Шартты бағыныңқы сабақтасты көрсетіңіз. С придаточным условия сложноподчиненное укажите.	Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
А) Ержан үйге кіріп кеткенде, Асқар мен Серік тыста қалды. В) Жаңа жұмысшыларға техника қауіпсіздігін ұғындырмайынша, шахтаға жіберуге тыйым салған. С) Жұмыс бізді үш үлкен жамандықтан: зерігуден, аурудан, жоқшылықтан құтқарады. Д) Білікті адам айтпай-ақ жаныңды ұғар. Е) Әңгімені басынан бастау үшін, Саржанмен кездескен күнді есіме түсірдім.	Ержан в дом когда вошел, Асқар и Серик снаружи остались. Новым рабочим техника безопасности если не разъяснена, их в шахту посылать запрещено. Работа нас от трех больших плохих вещей спасает: от скуки, от болезни и от нужды. Знающий человек твою душу без слов поймет. Чтобы начать рассказ сначала, я вспомнил день, когда встретился с Саржаном.

Правильный вариант В).

ИГС 22

ИНФОРМАЦИОННО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

01	ай/жыл мезгілдері	месяц/времена года
	көктем: наурыз, сәуір, мамыр	весна: март, апрель, май
	жаз: маусым, шілде, тамыз	лето: июнь, июль, август
	күз: қыркүйек, қазан, қараша	осень: сентябрь, октябрь, ноябрь
	қыс: желтоқсан, қаңтар, ақпан	зима: декабрь, январь, февраль
02	буын	слог
	ашық буын: <i>а-ра, ұ-лы, ке-ше, қа-ла</i>	открытый слог – состоящий из одного гласного звука или начинающийся с согласного и кончающийся гласным
	бітеу буын: <i>тіс, қыз, қар, мұз, құз</i>	закрытый слог – состоящий из двух согласных с гласным между ними
	тұйық буын: <i>ат, өт, ас</i>	полузакрытый (замкнутый) слог – начинающийся с гласного и заканчивающийся на согласный
03	дыбыс (37) / әріп (42)	звук (37) / буква (42)
	Современный казахский алфавит, образованный на основе русской графики, состоит из 42 букв - 15 гласных, 25 согласных и твердого «ъ» и мягкого «ь» знаков.	
	дауыстылар/дауысты дыбыстар (15) жақтың қатысына қарай: ашық: <i>а, ә, е, э, о, ө</i> қысаң: <i>ы, і, и, ұ, ү, у</i> еріннің қатысына қарай: еріндік дауыстылар: <i>о, ө, ұ, ү, у</i> езулік дауыстылар: <i>а, ә, ы, і, и, е, э</i> тілдің қатысына қарай: жіңішке дауыстылар: <i>ә, ө, ұ, і, у, е, ё, и, я, ю</i> жуан дауыстылар: <i>а, о, ұ, ы, ү, э</i>	гласные звуки (15 штук) по степени раскрытия рта: широкие (6 штук) узкие (6 штук) по участию губ: губные (5 штук) негубные (7 штук) по положению языка: мягкие (10 штук) твердые (6 штук)
	дауыссыздар/дауыссыз дыбыстар (25) үнді: <i>м, н, ң, л, р, й, у</i> ұян: <i>б, в, г, ғ, д, ж, з</i> қатаң: <i>п, ф, к, қ, т, ш, с</i>	согласные звуки (25) сонорные звонкие глухие
	тән дыбыстар: <i>ә, ө, ұ, ү, ғ, і, қ, ң, һ</i>	специфические звуки (9 штук)
04	есім	имя/именной
	зат есім	имя существительное

сын есім сапалық сын есім: <i>қара, жылы, әдемі</i> қатыстық сын есім: <i>су-лы, ақыл-ды, көңіл-сіз</i>	имя прилагательное качественные прилагательные – обозначают качество, цвет, свойство, вкус, объем и другие признаки, присущие предметам и явлениям: <i>черный, теплый, красивый</i> относительные прилагательные – образуются с помощью суффиксов, имеют значение обладания, наличия: <i>водяной, умный, невеселый</i>
сан есім есептік: <i>бір, екі, жүз, мың</i> реттік: <i>бірінші, жүзінші, мыңыншы</i> жинақтық: <i>біреу, екеу, бесеу</i> болжалдық: <i>елудей, бірер, мыңдап, жүздеген</i> бөлшектік: <i>үштен бір, сегізден үш</i> топтау: <i>екіден, оннан, оннан аса, мыңнан аса</i>	имя числительное количественные: <i>один, два, сто, тысяча</i> порядковые: <i>первый, сотый, тысячный</i> собирательные: <i>одна штука, двое, пятеро</i> предположительные: <i>около пятидесяти, несколько, около тысячи, сто (наверное)</i> дробные: <i>одна третья, три восьмых</i> разделительные: <i>по два, по десять, более десяти, более тысячи</i>
көмекші есімдер	служебные имена
есім бастауыш	именное подлежащее
есім баяндауыш	именное сказуемое
жалқы есім	имя собственное
жалпы есім	имя нарицательное
деректі жалпы (зат) есім: <i>қала, дауыл, ағаш</i>	конкретное имя нарицательное (существительное) – обозначает отдельный конкретный предмет или явление: <i>город, ураган, дерево</i>
дерексіз жалпы (зат) есім: <i>ауа, өмір, көңіл</i>	абстрактное имя нарицательное (существительное) – обозначает абстрактный предмет или явление (тот, который нельзя потрогать): <i>воздух, жизнь, настроение</i>
05	есімдік
белгісіздік есімдігі <i>бір біреу әркім әлдекім</i>	местоимение неопределенное местоимение <i>какой-то, кто-то кто-то любой, каждый кто-то</i>

	<p>болымсыздық есімдігі</p> <p><i>ешкім</i> <i>ешқашан</i> <i>ештеме</i> <i>ешқандай</i></p>	<p>отрицательное местоимение</p> <p><i>никто</i> <i>никогда</i> <i>ничего</i> <i>никакой</i></p>
	<p>жіктеу есімдігі</p> <p><i>мен</i> <i>сен</i> <i>сіз</i> <i>ол</i> <i>біз</i> <i>сендер</i> <i>сіздер</i> <i>олар</i></p>	<p>личное местоимение</p> <p><i>я</i> <i>ты</i> <i>Вы</i> <i>он, она, оно</i> <i>мы</i> <i>вы</i> <i>Вы</i> <i>они</i></p>
	<p>өздік есімдігі</p> <p><i>өзім</i> <i>өзің</i> <i>өзіңіз</i> <i>өзі</i> <i>өзіміз, өздеріміз</i> <i>өздерің</i> <i>өздеріңіз</i> <i>өздері</i></p>	<p>возвратное местоимение</p> <p><i>я сам</i> <i>ты сам</i> <i>Вы сами</i> <i>он сам, она сама, оно само</i> <i>мы сами</i> <i>вы сами</i> <i>Вы сами</i> <i>они сами</i></p>
	<p>сұрау есімдігі</p> <p><i>кім</i> <i>не</i> <i>қандай</i></p>	<p>вопросительное местоимение</p> <p><i>кто</i> <i>что</i> <i>какой</i></p>
	<p>сілтеу есімдігі</p> <p><i>бұл</i> <i>сол</i> <i>мынау</i> <i>осы</i></p>	<p>указательное местоимение</p> <p><i>этот, эта, это</i> <i>тот, та, то, тот, эта, это</i> <i>этот, эта, это</i> <i>этот, эта, это, данный</i></p>
06	есімше	причастие
	<p>өткен шақ есімше: <i>-ған/-ген, -қан/-кен</i></p> <p><i>кел-ген кісі</i> <i>сөйле-ген ғалым</i></p>	<p>причастие прошедшего времени</p> <p><i>пришедший человек</i> <i>выступавший ученый</i></p>
	<p>осы шақ есімше: <i>-у-шы/-у-ші</i></p> <p><i>тыңда-у-шы жұрт</i> <i>сөйле-у-ші ғалым</i></p>	<p>причастие настоящего времени</p> <p><i>слушающий народ</i> <i>говорящий ученый</i></p>
	<p>ауыспалы шақ есімше: <i>-а-тын/-е-тін/-й-тін</i></p> <p><i>істе-й-тін жұмыс</i> <i>тұр-а-тын адам</i></p>	<p>причастие переходного времени:</p> <p><i>выполняемая работа</i> <i>проживающий человек</i></p>
	<p>келер шақ есімше: <i>-(а)р/-(е)р</i></p> <p><i>бар-ар жер</i> <i>сөйле-р сөз</i></p>	<p>причастие будущего времени:</p> <p><i>место, куда кто-либо пойдет</i> <i>слово, которое кто-либо скажет</i></p>
07	етістік	глагол
	<p>дара етістік: <i>ашу, табу, ішу</i></p>	<p>простой глагол: <i>открывать, находить, пить</i></p>

	күрделі етістік: <i>оқып отыру, өтіп жату</i>	сложный глагол: <i>читать, проходить</i>
	біріккен етістік: <i>әперу (алып беру), әкелу (алып келу), әкету (алып кету)</i>	объединенный (слитый) глагол: <i>подавать, приносить, уносить</i>
	негізгі етістік: <i>айт, кет, қал, жат</i>	непроизводный глагол – это корень слова или неразложимая основа: <i>скажи, уходи, останься, ложись</i>
	туынды етістік: <i>ой-ла-у, іс-те-у, көмек-тес-у, сан-а-у</i>	производный глагол – образуется путем присоединения суффиксов к различным частям речи: <i>думать, делать, помогать, считать,</i>
	сабақты етістік	переходный глагол
	салт етістік	непереходный глагол
	өздік етістік	возвратный глагол
	көмекші етістік	вспомогательный глагол
	тұйық рай	неопределенная форма глагола
08	жалғау	окончание
	жіктік жалғауы: <i>мен оқушы-<u>мын</u>, сен оқушы-<u>сың</u></i>	личное окончание: <i>я ученик, ты ученик</i>
	көптік жалғауы: <i>тау-<u>лар</u>, гүл-<u>дер</u>, тас-<u>тар</u></i>	окончание множественного числа: <i>горы, цветы, камни</i>
	септік жалғауы: <i>кітап-<u>тың</u> аты, кітап-<u>қа</u> қара</i>	падежное окончание: <i>название книги, в книгу смотри</i>
	тәуелдік жалғауы: <i>менің бала-<u>м</u>, сенің бас-<u>ың</u></i>	окончание притяжательной формы: <i>мой ребенок, твоя голова</i>
09	жалғаулық	союз
	ыңғайластық жалғаулық: <i>және, мен/бен/пен, да/де, та/те</i>	соединительный союз: <i>и</i>
	қарсылықты жалғаулық: <i>ал, бірақ, дегенмен, алайда</i>	противительный союз: <i>а, но, однако, все-таки</i>
	талғаулықты жалғаулық: <i>әлде, біресе, немесе</i>	разделительный союз: <i>или, либо</i>
	себептік жалғаулық: <i>өйткені, себебі</i>	причинный союз: <i>потому что, так как</i>
	салдарлық жалғаулық: <i>сондықтан</i>	следственный союз: <i>поэтому</i>

	шарттық жалғаулық: <i>егер</i>	условный союз: <i>если</i>
10	жұрнақ	суффикс
	жұрнақтың дұрыс қолданылған түрі	правильно употребленный суффикс
11	көсемше	деепричастие
	ауыспалы осы шақтық көсемше: <i>-а/-е/-й</i> <i>Жұмыс істеме-й, тоқ болмай-сың.</i>	деепричастие переходно-настоящего времени <i>Не работая, сыт не будешь.</i>
	өткен шақтық көсемше: <i>-ып/-іп/-п</i> <i>Қар жау-ып тұр.</i>	деепричастие прошедшего времени <i>Идет снег.</i>
	көсемшенің ерекше түрі: <i>-қалы/келі, -ғалы/-гелі</i> <i>Мен Алматыға оқы-ғалы келдім.</i>	особая форма деепричастия <i>Я приехал в Алматы учиться.</i>
12	күрделі	сложный
	күрделі етістік	сложный глагол
	күрделі сөз	сложное слово
	күрделі сын есім: <i>қызыл ала</i>	сложное прилагательное: <i>красно-пегий</i>
13	қосымша	аффикс
	Аффиксы делятся на суффиксы (жұрнақ) и окончания (жалғау). Суффикс несет лексико-грамматическое значение, тогда как окончание несет лишь чисто грамматическое значение.	
	сөз тудырғыш қосымша	словообразующий аффикс
14	мағына	смысл/значение
	тура мағыналы сөз тіркесі: <i>киім дүкені</i>	словосочетание в прямом значении: <i>магазин одежды</i>
	сөздің ауыспалы мағынасы: <i>суық қолды</i>	переносное значение слова: <i>нечестный (досл. «с холодными руками»)</i>
15	мән	смысл/значение
	В тестовых заданиях встречаются вопросы типа «какой смысл передает то или иное окончание или парное слово». Ниже приводятся встречающиеся словосочетания и термины, относящиеся к подобным заданиям.	
	бағыт мағынасы	значение направления
	меншіктілік	принадлежность
	жақтық байланыс	отношение к лицу
	көптік ұғым/көптік мән	смысл множественности

	қимылдың орындалғаны	выполненность движения
	мәндес сөздер	синонимичные слова
	жинақтау мәні	собирательное значение
	бөлшектеу, саралау	дробление, дифференциация
	қайшы мәнді	с противоречивым смыслом
	меңгеру: Алматы-дан келді	управление – соединение слов при помощи падежных окончаний, кроме атау септік и ілік септік: из Алматы приехал
	матасу: ме-нің бала-м	соподчинение – соединение слова в ілік септік со словом с тәуелдік жалғау: мой ребенок
	қыысу: мен оқушы-мын	согласование – соединение подлежащего и сказуемого при помощи личных окончаний: я – ученик
	қабысу: әдемі қыз	примыкание, согласование – соединение прилагательного и существительного: красивая девушка
	жанасу: былтыр бітірді	касание, сближение, примыкание – присоединение дополнений к другим словам: в прошлом году закончился
16	мерекелер	праздники
	Республика күні, 25-інші қазан Жеңіс күні, 9-ыншы мамыр Халықаралық әйелдер күні, 8-інші наурыз Тәуелсіздік күні, 16-ыншы желтоқсан Жаңа жыл, 1-інші қаңтар Конституция күні, 30-ыншы тамыз Наурыз мейрамы, 22-інші наурыз Білім күні, 1-інші қыркүйек	День Республики, 25-е октября День Победы, 9-е мая Международный женский день, 8-е марта День Независимости, 16-е декабря Новый год, 1-е января День Конституции, 30-е августа Наурыз, 22-е марта День знаний, 1-е сентября
17	рай	наклонение
	ашық рай	изъявительное наклонение
	бұйрық рай табыңыз көрсетіңіз жазыңыз белгілеңіз қойыңыз анықтаңыз атаңыз	повелительное наклонение найдите укажите напишите отметьте поставьте определите назовите

	қалау рай <i>Менің ішкім келеді.</i>	желательное наклонение <i>Я хочу есть.</i>
	шартты рай <i>Ол келсе, сен үйіңе бар.</i>	условное наклонение <i>Если он придет, ты домой иди.</i>
18	септік	падеж
	атау септік ілік септік: <i>-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің</i> барыс септік: <i>-ға/-ге, -қа/-ке, -(н)а/-(н)е</i> табыс септік: <i>-н(ы)/-н(і), -ды/-ді, -ты/-ті</i> жатыс септік: <i>-да/-де, -та/-те, -нда/-нде</i> шығыс септік: <i>-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен</i> көмектес септік: <i>-мен(ен)/-бен(ен)/-пен(ен)</i>	именительный падеж родительный падеж дательно-направительный падеж винительный падеж местный падеж исходный падеж творительный падеж
	септік жалғау	падежное окончание
19	сөз	СЛОВО
	қыстырма сөз: <i>әрине, мүмкін, жалпы, мысалы</i>	вводное слово – слово, изолированное от остального состава предложения и отделенное от других слов в предложении паузой, а на письме запятой: <i>конечно, возможно, вообще, например</i>
	қаратпа сөз	обращение
	негізгі сөз	непроизводное слово: слово, в котором не присутствуют аффиксы
	туынды сөз	производное слово: слово, образованное с помощью аффиксов
	сөз тіркесі	словосочетание
	тұрақты сөз тіркесі	устойчивое словосочетание
	біріккен түбірден жасалған сөз	слово, образованное слиянием двух корней
	оқшау сөз	обособленное слово
	еліктеу(іш) сөз	подражательное слово
	қос сөз	парное слово
	көп мағыналы сөз	многозначное слово

	кәсіби сөз	профессиональное слово (термин)
	көнерген сөз	устаревшее слово (архаизм)
20	сөйлем: жай, құрмалас	предложение: простое, сложное
	хабарлы сөйлем	повествовательное предложение – сообщает о реальных или желаемых событиях, положениях: <i>Ветер сбрасывал с деревьев листья.</i>
	сұраулы сөйлем	вопросительное предложение – служит для получения информации от участников речи: <i>Ты куда ходил?</i>
	лепті сөйлем	восклицательное предложение – выражает эмоциональное отношение говорящего к содержанию высказывания: <i>Жить хорошо!</i>
	жақты сөйлем	личное предложение – вид простого предложения, в котором существует согласованная связь между подлежащим и сказуемым
	<i>Сіз тыңдаңыз. Көп жасағаннан сұрама, көп көргеннен сұра. Біздің бала кезімізде отты шақпақ таспен тұтататын еді. Мынаны оқып шығуға тиіссіз. Біз бүкіл қиыншылықты жеңуге тиістіміз. Бүгін жиналысқа қатысуға тиіссіз. Ол келуге тиіс. Ол жоғары дәрежелі білім алуға тиіс.</i>	<i>Вы слушайте. Не спрашивай у того, кто много прожил, а спрашивай у того, кто много видел. В нашем детстве огонь кремнем разжигали. Ты это обязан прочитать. Мы должны преодолеть все трудности. Вы сегодня на собрании должны присутствовать. Он должен прийти. Он высшее образование должен получить.</i>
	жақсыз сөйлем	безличное предложение
	1) барыс септік + «бол», «тура кел» 2) -ғы/-гі, -қы/-кі + қалау рай 3) атау с./барыс с./ тәуелдік ж. + «керек»/«қажет»/«мүмкін»/«тиіс» 4) тұрақты сөз тіркес	1) дат.-напр. п. + «бол», «тура кел» 2) -ғы/-гі, -қы/-кі + желательное накл. 3) имен. п/дат.-напр.п./притяж. оконч. + «керек»/«қажет»/«мүмкін»/«тиіс» 4) устойчивое словосочетание
	<i>Қазилаға Сәкенмен бірге жүруге тура келді. Мүмкін, жүріп кетуіме тура келер. Бұдан бірдемелерді ойлап шығаруға болады. Оның ештеңеге қарағысы келмейді. Енді бізге ауылдағы адамдардың көңіл-күйін білу керек. Менің жұмысқа баруым керек.</i>	<i>В Казилу вместе с Сакеном поехать пришлось. Возможно, мне придется уехать. Из этого можно сделать вывод. Он ни в чем не хочет разбираться. Теперь нам сельских людей настроение узнать надо. Мне надо идти на работу.</i>

	<p><i>Оның ақылды екенін мойындау керек.</i> <i>Біздің баруымыз мүмкін.</i> <i>Оның ішек-сілесі қатты.</i> <i>Аздап жел тұруы тиіс.</i> <i>Олай істеуге тиісті емес.</i> <i>Мұртын балта кеспейді.</i></p>	<p><i>Надо признать, что он умный. (Надо отдать должное его уму.)</i> <i>Мы, возможно, придем.</i> <i>Он смеялся до упаду.</i> <i>Должен подняться небольшой ветер.</i> <i>Так не надо делать.</i> <i>Его усы и топор не срежет. (Иметь прочное положение.)</i></p>
	<p>толымды сөйлем: <i>Мен дүкенге бардым.</i></p>	<p>полное предложение – в котором есть и подлежащее, и сказуемое: <i>Я в магазин ходил.</i></p>
	атаулы сөйлем	<p>назывное предложение – строится без глагольных форм; подлежащее называет предмет, которому в предложении не приписывается действие: <i>Весна.</i></p>
	толымсыз сөйлем	<p>неполное предложение – в котором отсутствует подлежащее: <i>Не знаю.</i></p>
	жалаң сөйлем	<p>нераспространенное предложение – в котором присутствуют только главные члены, подлежащее и сказуемое: <i>Он ушел.</i></p>
	жайылма сөйлем	<p>распространенное предложение – в котором присутствуют второстепенные члены предложения: <i>Он быстро ушел.</i></p>
	бұйрықты сөйлем	<p>побудительное предложение адресовано собеседнику, передает волю говорящего: <i>Пойди и принеси.</i></p>
	құрмалас сөйлем	сложное предложение
	аралас құрмалас сөйлем	сложное предложение смешанного типа
	жалғаулықты/жалғаулықсыз құрмалас сөйлем	союзное/бессоюзное сложное предложение
21	сөйлем: салалас құрмалас	предложение: сложносочиненное
	<p>1) ыңғайлас салалас (соединительно-сочинительное, с союзами или без союзов) – значение соединительных предложений создается отношениями соединительного перечисления: <i>да/де (и), та/те (и), және (и), әрі (и)</i></p>	
	<p><i>Күн суық, әрі қар борап тұр.</i> <i>Спорт адамды көрікті етеді, денсаулықты жақсартады.</i> <i>Теледидарда кино да, айтыс та, ән де кезектесіп жүріп жатады.</i></p>	<p><i>День холодный, и идет снег.</i> <i>Спорт делает человека красивым, улучшает его здоровье.</i> <i>По телевизору постоянно то кино, то дебаты, то песни показывают.</i></p>
	<p>2) қарсылықты салалас (противительно-сочинительное, с союзами или без союзов) – выражают значения противопоставления, контраста между двумя явлениями, событиями, суждениями и другие оттенки противительности: <i>бірақ(но), дегенмен (однако), алайда (однако)</i></p>	
	<p><i>Қар жауса да, тоңбайды бай баласы.</i> <i>Мен үндемедім, бірақ өз пікірімде қалдым.</i> <i>Ержан далаға шығып еді, бірақ олар кетіп қалыпты.</i></p>	<p><i>Даже если пойдет снег, сын богача не замерзнет.</i> <i>Я промолчал, но остался при своем мнении.</i> <i>Ержан вышел на улицу, но они уже ушли.</i></p>

<p>3) себеп-салдар (себептес) салалас (причинно-сочинительное с союзами и без союзов) – состоит из двух частей, во второй из которых выражается следствие, вывод, результат того, о чем говорилось в первой части: <i>сондықтан (поэтому), өйткені (потому что), себебі (потому что)</i></p>		
<p><i>Басқарма кешікті, сондықтан жиналыс кеш басталды.</i></p> <p><i>Мен ол күні келмедім, себебі сырқаттанып қалдым.</i></p>	<p><i>Начальник опоздал, поэтому собрание поздно началось.</i></p> <p><i>Я в тот день не пришел, потому что заболел.</i></p>	
<p><i>Хамиттың жүзі өзгеріп кетті, себебі келген адамды ол бірден таныды.</i></p> <p><i>Күз келіп, ағаштың жапырақтары түсе бастады.</i></p>	<p><i>Лицо Хамита изменилось, потому что он сразу узнал пришедшего человека.</i></p> <p><i>Пришла осень, (поэтому) листья деревьев начали опадать.</i></p>	
<p>4) талғаулы салалас (разделительно-сочинительное с разделительными союзами) – в таком предложении перечисляются события, чередующиеся во времени или исключают друг друга; в них всегда используются разделительные союзы: <i>немесе (или, либо), болмаса (или, иначе), әйтпесе (иначе), әлде (или, либо)</i></p>		
<p><i>Құй сен, құй сенбе.</i></p> <p><i>Не сен қазір киінесің, не мен жалғыз барамын.</i></p>	<p><i>Хоть верь, хоть не верь.</i></p> <p><i>Или ты немедленно одеваешься, или я один пойду.</i></p>	
<p>5) кезектес салалас (последовательно-сочинительное с разъяснительными союзами) – передает последовательно происходящие события, действия; обязательно использование разъяснительных союзов: <i>бірде... бірде... (то.. то...), біресе... біресе... (то... то...), кейде... кейде... (иногда... иногда)</i></p>		
<p><i>Бірде олай, бірде былай.</i></p> <p><i>Ол күніне кейде 6 сағат, кейде 8 сағат жұмыс істейді.</i></p> <p><i>Автобус біресе тез жүреді, біресе баяу жүреді.</i></p>	<p><i>То так, то этак.</i></p> <p><i>Он работает иногда 6 часов в день, а иногда 8.</i></p> <p><i>Автобус едет то быстро, то медленно.</i></p>	
<p>6) түсіндірме(лі) салалас (разъяснительно-сочинительное без союзов) – второй компонент разъяснительного предложения разъясняет содержание первого компонента, раскрывая, уточняя и объясняя его; перед разъясняющим компонентом может использоваться двоеточие; в первом компоненте могут использоваться слова: <i>сонша (настолько), соншама (настолько), соншалық (настолько), сондай (так), сол (тот), мынау (этот, такой)</i></p>		
<p><i>Оның ойы мынау: пікірін білдіру, өз дегеніне көндіру.</i></p> <p><i>Ыза кернегені сонша, ол сөйлей алмай қалды.</i></p> <p><i>Оның өзгергені соншалық, тіпті тану қиын.</i></p>	<p><i>Его замысел такой: сообщить свое мнение и убедить всех, что оно верное.</i></p> <p><i>Он настолько разозлился, что не мог говорить.</i></p> <p><i>Он настолько изменился, что его трудно узнать.</i></p>	
22	сөйлем: сабақтас құрмалас	предложение: сложноподчиненное
	басыңқы сөйлем	главное предложение
	бағыныңқылы сөйлем	придаточное предложение
	мезгіл бағыныңқылы: <i>қашан?, қашаннан бері?, қашанға дейін?</i>	придаточное времени: <i>когда?, с каких пор?, до каких пор?</i>
	мақсат бағыныңқылы: <i>не үшін?, не мақсатпен?</i>	придаточное цели: <i>для чего?, с какой целью?</i>

	шартты бағыныңқылы: <i>қайтсе?, не істесе?</i>	придаточное условия: <i>при каком условии?</i>
	себеп бағыныңқылы: <i>неге?, неліктен?, не себепті?</i>	придаточное причины: <i>почему?, отчего?, по какой причине?</i>
	қимыл-сын бағыныңқылы: <i>қалай?</i>	придаточное образа действия: <i>как?</i>
	қарсылықты бағыныңқылы: <i>қайтсе де?, не істесе де?, не еткенімен?, не еткенше?</i>	уступительное придаточное: <i>несмотря на что?</i>
23	сөйлем мүшелері	члены предложения
	сөйлемнің тұрлаулы мүшелері	главные члены предложения
	бастауыш	подлежащее – отвечает на вопросы именительного падежа «кто?», «что?»
	баяндауыш	сказуемое – называет действие или признак предмета, обозначенного подлежащим; отвечает на вопрос «что делает?»
	сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері	второстепенные члены предложения
	анықтауыш	определение – обозначает признак предмета, отвечает на вопрос «какой?», и/или стоит в родительном падеже
	толықтауыш	дополнение – обозначает предмет, на который направлено действие или распространяется признак
	бірыңғай толықтауыш	однородные дополнения
	пысықтауыш	обстоятельство – обозначает характеристику действия или признака; в предложении относится к глаголу или имени прилагательному
	мақсат қимыл-сын мезгіл себеп мекен	цели образа действия времени причины места
24	төл сөз	прямая речь
	Прямая речь имеет сложную пунктуацию. Главная ее задача – по-разному обозначить слова автора и чужую речь. Постановка знаков препинания зависит от взаимного расположения двух частей. 1) Если слова автора стоят впереди, то после них ставится двоеточие, чужая речь заключается в кавычки:	
	<i>Ковбой сказал: «Она красивая».</i> <i>Хозяйка спросила: «Вы хотите есть?»</i> <i>Дети закричали: «Дед Мороз пришел!»</i>	Слова автора: «Прямая речь». Автор сөзі: «Төл сөз». Слова автора: «Прямая речь?!» Автор сөзі: «Төл сөз?!»
	2) Если впереди стоит чужая речь, то она заключается в кавычки, а после нее ставится тире; чужая речь завершается одним из знаков препинания конца предложения (вопросительный, восклицательный знак), а повествовательное предложение чужой речи отделяется от следующих слов автора запятой и тире:	

	«Где же они?» – спросил он.	«Прямая речь?» – слова автора. «Төл сөз?» – автор сөзі.
	«Я лучше пойду», – сказал мальчик.	«Прямая речь», – слова автора. «Төл сөз», – автор сөзі.
	«Меня зовут Петя, – сказал мальчик, – и я тут живу».	«Прямая речь, – слова автора, – прямая речь». «Төл сөз, – автор сөзі, – төл сөз».
	«Наталья Ивановна! – позвал кто-то из соседней комнаты. – Вы дома?»	«Прямая речь! – слова автора. – Прямая речь?» «Төл сөз! – автор сөзі. – Төл сөз?».
25	түбір	корень (слова)
	сөздің түбірі	корень слова
	түбірдегі дауыстылар	корневые гласные
	түбір сөз: қасық	корневое слово – слово без присоединенных аффиксов
	туынды түбір: қойшы (пастух) от қой (овца), білім (знание) от білу (знать)	производный корень
	негізгі түбір: ел (страна), жер (земля)	непроизводный корень
26	тыныс белгілері	знаки препинания
	нүкте	точка
	көп нүкте	многоточие
	қос нүкте	двоеточие
	үтір	запятая
	үтірлі нүкте (нүктелі үтір)	точка с запятой
	сызықша	тире
	дефис	дефис
	тырнақша	кавычки
	жаңа жол	абзац, красная строка
	Қандай тыныс белгісі жетпей тұр?	Какого знака препинания не хватает?
27	үндесу, үндестік	гармония
	дауыстылар үндестігі: қа+ғаз+ды, те+ре+зе+ге	гармония гласных/сингармонизм
	ерін үндестігі: о+рын=о+рцн, ө+мір=ө+мцр	губная гармония
	үндестік заңы	закон сингармонизма: в казахском слове все гласные должны быть или только мягкими, или только твердыми

	үндестік заңына бағынбайтын сөз: <i>жеңімпаз, кітап, шекара</i>	слово, не подчиняющееся закону сингармонизма, т.е. в котором используются как мягкие, так и твердые гласные звуки: <i>победоносный, книга, граница</i>
28	үстеу	наречие
	негізгі/туынды	непроизводные/производные
	дара/күрделі	простые/сложные
	мезгіл үстеу	наречие времени
	мекен үстеу	наречие места
	мөлшер үстеу	наречие количества и меры
	сын-бейне үстеу/бейнелік үстеу	наречие образа и способа действия
	себеп-салдар үстеу	наречие причины и следствия
	топтау үстеу	наречие разделительности
29	шекара: шектесетін елдер	граница: граничащие страны
	Казахстан граничит со следующими странами:	
	оңтүстікте:	на юге
	<i>Түркіменстан, Өзбекстан, Қырғызстан</i>	
	шығыста және оңтүстік шығысында:	на востоке и юго-востоке
	<i>Қытай</i>	
	батысқа және солтүстікте:	на западе и севере
	<i>Ресей</i>	
30	шылаулар	служебные слова
	одағай сөз	междометие – неизменяемое слово, выступающее в речи как односоставное предложение; выражает экспрессивную или побудительную функцию, призыв или приказание.
	көңіл-күй	эмоциональные
	<i>па (изумление), пәлі (ох, ах надо же), қап (сожаление, угроза), паһ-паһ (восхищение), оһо (восхищение), пайпай (удивление, восхищение, недовольство), ту (отвращение, брезгливость), әттеген-ай=әттең (сожаление, досада), тәйір(-ай)=тәйірі(-ай) (недовольство, пренебрежение), түге (эй, вы, черти), и-и (недовольство, порицание), мәссаған (удивление), ой=ойбай=ойпыр-ай=ойпырым-ай (ой, ах, ох), беу (сожаление, удивление), алақай (радость, восторг), пішту (пренебрежение, неодобрение)</i>	
	ишарат /жекiру/шақыру	побудительно-звательные

<i>тәйт=тек(е) (окрик-запрет), кәне (воглас-побуждение), жә (ну, ну-ка), әлди-әлди (баю-бай), моһ-моһ (подзывают лошадей), көс-көс (позывают верблюдов), әүкім-әүкім (подзывают коров и волов), шөре-шөре (подзывают коз), айт (натравливают собаку), шай-шай (останавливают овец)</i>	
септеулік	послелог
<i>асты, үсті, алды, арты, сырты, іші, қасы, жаны, арасы, түбі, қарсы, бойы бірге, арқылы, туралы, дейін, кейін, қатар, үшін, басқа, бері, бұрын</i>	
жалғаулық	союз
<i>ыңғайластық: мен, бен, пен, да/де, та/те, және, әрі, әм</i>	соединительные: <i>и</i>
<i>талғаулы: әлде, бірде, болмаса, не, немесе, құй, мейлі</i>	разделительные: <i>или</i>
<i>қарсылықты: бірақ, алайда, әйтседе, әйткенмен, әйтпесе, әйткенде, дегенмен, онда, да/де, та/те, сондада, сөйтсе де</i>	противительные: <i>но, однако</i>
<i>себепті: себебі, өйткені</i>	причинные: <i>потому что</i>
<i>салдарлық: сондықтан, сол себепті</i>	следственные: <i>поэтому</i>
<i>шарттық: егер, егер де, алда-жалда</i>	условные: <i>если</i>
демеулік	частица
<i>сұраулық: ма/ме, ба/бе, па/пе, ше</i>	вопросительные
<i>күшейткіш: -ақ, -ау, -ай, -шы/ші, да/де, та/те, ғой/қой, ды/ді, ты/ті</i>	усилительные
<i>болымсыздық: түгіл, тұрсын, тұрмақ</i>	отрицательные
<i>көңіл күй: мыс/міс, екеш</i>	эмоциональные
<i>шектік: ғана/қана, -ақ, тек</i>	ограничения
31	шырай
	степень сравнения прилагательного и наречия
<i>жай шырай</i>	положительная степень
<i>кіші (маленький), көп (много), үлкен (большой)</i>	
<i>салыстырмалы шырай</i>	сравнительная степень
<p><i>-ырақ/-ірек:</i> <i>көбірек (больше), азырақ (меньше), кішірек (меньше), тазарақ (чище)</i></p> <p><i>-лау/-леу, -дау/-деу, -тау/-теу:</i> <i>арзандау (дешевле), үлкендеу (большеватый)</i></p> <p><i>-ғыл(т/тым)/-қыл(т/тым), -ғыш, -ілдір, -ілжім, -шыл(т/тым)/-шіл(т/тім), -аң/-ең, -ша/-ше, -іс:</i> <i>қызығыл=қызығылт=қызығылым (красноватый, розовый), сарғыш=сарғылт=сарғыштау (желтоватый), көкшіл=көкшілтім=көкше=көктеу=көгілдір=көгіс=көгілжім (голубоватый, синеватый)</i></p>	

<i>ақша=ақшыл=ақшылт (беловатый, беленький)</i> <i>босаң (ослабленный, слабее), бозаң=сұрғылт=сұрша (сероватый, серенький)</i>	
күшейтпелі шырай	усилительная степень – используется удвоение первого слога или звука с добавлением звука «п»
<i>үп-үлкен (очень большой), кіп-кіші (очень маленький), әп-әдемі (очень красивый), қап-қара (черный-пречерный), сұп-сұлу (очень красивый), жап-жас (очень молодой), сұп-суық (очень холодный), жап-жақсы (очень хороший), ап-аласа (очень низкий)</i>	
таңдаулы шырай	превосходная степень
<i>аса = өте = тым = тіпті = орасан = әбден = ең = шымқай = нағыз (самый, очень, совсем, слишком):</i> <i>аса сергек (очень энергичный), аса бір қиын (самый трудный), өте шолақ (очень короткий), өте ерте (слишком рано), тым қымбат (слишком дорогой), тым ыстық (очень жарко), тым аз (совсем мало),</i> <i>тіпті қатал (очень строгий), тіпті ширақ (очень крепкий), орасан зор (очень большой), орасан көп (очень много), әбден дұрыс (совершенно верно), әбден жақсы (очень хорошо), ең әдемі (самый красивый), ең қысқа (очень короткий), шымқай ашық (слишком открытый), нағыз талапты (очень целеустремленный)</i>	
32	ықпал
ілгерінді ықпал	прогрессивная ассимиляция – последующий звук уподобляется предшествующему
кейінді ықпал	регрессивная ассимиляция – предшествующий звук уподобляется последующему
тоғыспалы ықпал	прогрессивно-регрессивная ассимиляция

Выучите причастия

атқаратын	выполняющий
аяқталатын	оканчивающийся
бағынбайтын	неподчиняющийся
байланысатын	имеющий связь
болатын	являющийся
білдіретін	сообщающий
енген	принятый, заимствованный
жалғанатын	присоединяемый
жасалған	сделанный, образованный
жасаушы	делающий, образующий
жататын	относящийся, принадлежащий
жатпайтын	неотносящийся, не принадлежащий
жұмсалып тұрған	использованный
жіктелетін	группирующийся
қойылатын	ставящийся
қойылып тұрған	поставленный
тұратын	состоящий
ұшырайтын	подвергающийся
шектесетін	граничащий

Приложение 1

Таблица падежей

	Атау септік	Ілік септік	Барыс септік	Табыс септік	Жатыс септік	Шығыс септік	Кемектес септік
	Именительный падеж	Родительный падеж	Дательный-направительный падеж	Винительный падеж	Местный падеж	Исходный падеж	Творительный падеж
Ключевое слово	атау (называть)	ілу (прицепить)	барыс (направление)	табыс (достижение)	жату (находиться)	шығу (выходить)	кемектесу (помогать)
Вопросы	кім? (кто?) не? (что?)	кімнің? (кого?) ненің? (чего?)	кімге? (кому?) неге? (чему?) қайда? (куда?)	кімді? (кого?) нені? (что?)	кімде? (у кого?) неде? (у чего?) қайда? (где?)	кімнен? (от кого?) неден? (из чего?) қайдан? (откуда?)	кіммен? (кем?) немен? (чем?)
Аффиксы	нет	-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің	-ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не, -а/-е	-н/-ны/-ні, -ды/-ді, -ты/-ті	-да/-де, -па/-пе, -нда/-нде	-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен	-мен/-менен, -бен/-бенен, -пен/-пенен
	кітап (книга)	кітап-тың аты (книги название)	кітап-қа қара (в книгу смотри)	кітап-ты беріңіз (книгу дайте)	кітап-та бар (в книге есть)	кітап-тан көз аудару (от книги глаза оторвать)	кітап-пен кел (с книгой приходи)
	үй (дом)	үй-дің жанында (возле дома)	үй-ге кіру (в дом войти)	үй-ді күзету (дом сторожить)	үй-де қалу (дома оставаться)	үй-ден шығу (из дома выйти)	үй-мен билеу (домом владеть)
	жол (дорога)	жол-дың ақыры (дороги конец)	жол-ға шығу (в дорогу отправиться)	жол-ды тазалау (дорогу расчистить)	жол-да қалу (на дороге оставаться)	жол-дан шығу (с дороги сойти)	жол-мен жүр (дорогой иди)
	іс (дело, работа)	іс-тің мазмұны (дела суть)	іс-ке кірісу (за дело взяться)	іс-ті анықтау (выяснить)	іс-те байқалу (в деле выявляться)	іс-тен шығу (выйти из строя)	іс-пен дәлелдеу (делом доказывать)

Приложение 2

Грамматические времена казахского языка

Осы шақ		Келер шақ				Өткен шақ			
Настоящее время (<i>осы – тот, данный</i>)		Будущее время (<i>келу – приходить</i>)				Прошедшее время (<i>оту – проходить</i>)			
Нақ осы шақ	Ауыспалы осы-келер шақ	Болжалды келер шақ	Мақсатты келер шақ	Ауыспалы өткен-келер шақ	Жедел өткен шақ	Бұрынғы өткен шақ	Ежелгі өткен шақ		
Собственно-настоящее время	Переходное настоящее-будущее время	Предположительное будущее время	Намерения будущее время	Переходное прошедше-будущее время	Недавно прошедшее время	Достоверное прошедшее время	Давно прошедшее время		
(продолженное)	(переносное)	(недостоверное)	(неопределенное)	(переносное)	(категорическое, простое)	(действительно, результативное)	(недостоверное, субъективное)		
нақ (тоқно)	ауысу (переходить)	болжал (предположение)	мақсат (намерение)	ауысу (переходить)	жедел (быстрый)	бұрын (раньше)	еже (начало)		
У Т В Е Р Д И Т Е Л Ы Н Ы Е Ф О Р М Ы									
[...-ып/-іп/-п, ...-а/-е]	[...-а/-е/-й + л. ок.]	[...-ып/-іп/-п]+ [...-ар/-ер/-р + л. ок.]	[...-ып/-іп/-п]+ [...-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пек + л. ок.]	[...-а(й)/тын/-ей)/гін + л. ок.]	[...-ып/-іп/-п) + л. ок.]	[...-ған/-ген, -қан/-кен + л. ок.]	[...-ып/-іп/-п + л. ок.]		
[отыр/жатыр/тұр/жүр + л. ок.]	[...-у-да/-у-де + л. ок.]	[...-ар/-ер/-р]+ +[е-ді + л. ок.]	[...-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пек + л. ок.]	[...-а(й)/тын/-ей)/гін, -ушы/-уші + [е-ді + л. ок.]	[...-ды/-ді, -ды/-ді + л. ок.]	[...-ған/-ген, -қан/-кен]+ +[е-ді/е-кен+ л. ок.]	[...-ып/-іп/-п + л. ок.]		
мен оқы-п отыр-мын ол кел-е жатыр	мен үйрен-е-мін сен тыңда-у-да-сың	мен бар-ар-мын мен бітір-іп бар-ар-мын мен бар-ар е-ді-м	мен бар-мақ-пын мен бар-мақ-шы-мын мен бар-ып кел-мек-пін	мен бар-атын-мын мен көр-етін е-ді-м мен көр-уші е-ді-м	мен көр-ді-м сен көр-іп біт-ті-ң	мен бар-ған-мын мен бар-ған е-ді-м мен бар-ған е-кен-мін	мен бар-ып-пын сен бар-ып-сын		
О Т Р И Ц А Т Е Л Ы Н Ы Е Ф О Р М Ы									
[...-ып/-іп/-п, ...-а/-е]+ [отырған/жатқан/тұрған/жүрген + жоқ + л. ок.]	[...-ып/-іп/-п, ...-а/-е]+ [...-май/-мей, -бай/-бей, -пай/-пей + л. ок.]	[...-ып/-іп/-п]+ [...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + с + л. ок.]	[...-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пек]+ [емес + л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -й-тын/-й-гін, -ушы/-уші + л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -ған/-ген + л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -ған/-ген + л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -п + л. ок.]		
[...-май/-мей, -бай/-бей, -пай/-пей]+ [отыр/жатыр/тұр/жүр + л. ок.]	[...-май/-мей, -бай/-бей, -пай/-пей]+ [...-а/-е/-й+ л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + с +[е-ді+ л. ок.]	[...-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пек+шы/-ші +[емес+ л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -й-тын/-й-гін, -ушы/-уші + [е-ді+ л. ок.]	[...-май/-мей, -бай/-бей, -пай/-пей]+ [...-ды/-ді + л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -ған/ген]+ [е-ді/е-кен+ л. ок.]	[...-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -п + л. ок.]		
мен отыр-ған жоқ-пын сен оқы-п отыр-ған жоқ-сың сіз оқы-май отыр-сыз ол кел-е жат-қан жоқ	мен үйрен-бей-мін ол күл-п жүр-мей-ді мен айт-пай жүр-е-мін ол күл-мей жүр-е-ді	мен бар-ма-с-пын мен бар-ма-с е-ді-м мен бітір-іп бар-ма-с-пын	мен бар-мақ емес-пін мен бар-мақ-шы емес-пін	мен бар-ма-й-тын-мын мен көр-ме-й-гін е-ді-м мен көр-ме-уші е-ді-м	мен үйрен-бей-мін ол көр-іп біт-пе-ді мен көр-мей кет-ті-м ол күл-мей жүр-ді	мен бар-ма-ған-мын мен бар-ма-ған е-ді-м мен бар-ма-ған е-кен-мін мен кел-ген емес е-ді-м	мен бар-ма-п-пын сен бар-ма-п-сың		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Романенко Е. Казахская грамматика для русскоязычных. Алматы, 2006.
2. Романенко Е. Разговорный казахский легко. Алматы, 2007.
3. Сборник тестов по казахскому языку. Министерство образования и науки Республики Казахстан. Национальный центр государственных стандартов образования и тестирования. Астана, 2008.
4. Қазақ тілі пәні бойынша тест жинағы. Оқу-әдістемелік құрал. «Білім беру мен тестілеудің мемлекеттік стандарттарының ұлттық орталығы» РМҚМ. 2007.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка (справочное издание). Москва, 1989.
6. Бектаев Қ. Сөздік-словарь (большой казахско-русский, русско-казахский словарь). Алматы.
7. Русско-казахский словарь/Под общ. ред. Н. Т. Сауранбаева и др. Алматы, 2005.
8. Казахско-русский словарь/Под ред. Р. Г. Сыздыковой, К. Ш. Хусаин. Алматы, 2001.
9. «Қазақстан». Ұлттық энциклопедия/Бас ред. Ә. Нысанбаев. Алматы, 1998–2005.
10. Шаңбай Т., Байғабылова Қ. Самоучитель казахского языка для учащихся и студентов. Алматы, 2005.
11. Аканова Д. Х. и др. Практическая грамматика казахского языка. Алматы, 2003.
12. Тұймебаев Ж. Қ. Қазақ тілі: Грамматикалық анықтағыш. Алматы, 1996.
13. Лекант П. А. и др. Русский язык: 125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы. Москва, 1999.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

дат.-напр.	дательно-направительный
досл.	дословно
ж.	жалғау (окончание)
закр.	закрытый
ИГС 03	номер 03 из информационно-грамматического справочника
именит.	именительный
л. ок.	личные окончания
междунар.	международный
откр.	открытый
ПИЛ 7	номер 7 из перечня использованной литературы
ПИЛ 1 - ПР1	номер 1 из перечня использованной литературы, приложение 1
ПИЛ 1 - УР15	номер 1 из перечня использованной литературы, урок 15
полузакр.	полузакрытый
ПР 1	приложение 1 настоящего пособия
притяжат.	притяжательный
с.	септік (падеж)
сингарм.	сингармонизм
сл.	слово
служ.	служебный
т. е.	то есть
[...]	слово
[...] + [...]	два последовательных слова
(...)	необязательное слово

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Тестовые вопросы	4
Информационно-грамматический справочник	34
01 Ай/жыл мезгілдері (месяц/времена года)	34
02 Буын (слог)	34
03 Дыбыс/әріп (звук/буква)	35
04 Есім (имя/именной)	35
05 Есімдік (местоимение)	36
06 Есімше (причастие)	36
07 Етістік (глагол)	37
08 Жалғау (окончание)	37
09 Жалғаулық (союз)	37
10 Жұрнақ (суффикс)	37
11 Көсемше (деепричастие)	38
12 Күрделі (сложный)	38
13 Қосымша (аффикс)	38
14 Мағына (смысл/значение)	38
15 Мән (смысл/значение)	38
16 Мерекелер (праздники)	39
17 Рай (наклонение)	39
18 Септік (падеж)	39
19 Сөз (слово)	40
20 Сөйлем: жай, құрмалас (предложение: простое, сложное)	40
21 Сөйлем: салалас құрмалас (предложение: сложносочиненное)	42
22 Сөйлем: сабақтас құрмалас (предложение: сложноподчиненное)	43
23 Сөйлем мүшелері (члены предложения)	44
24 Төл сөз (прямая речь)	44
25 Түбір (корень (слова))	45
26 Тыныс белгілері (знаки препинания)	45
27 Үндесу, үндестік (гармония)	45
28 Үстеу (наречие)	45
29 Шекара: шектесетін елдер (граница: граничащие страны)	46
30 Шылаулар (служебные слова)	46
31 Шырай (степень сравнения прилагательного и наречия)	47
32 Ықпал (ассимиляция)	48
Выучите причастия	48
Приложение 1. Таблица падежей	49
Приложение 2. Грамматические времена казахского языка	50
Перечень использованной литературы	51
Список сокращений и условных обозначений	51