

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ҚҰРАЛ

ОРЫС ТІЛІ



ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

2010

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ



ОРЫС ТІЛІ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ

Тестілер – ҰТО-ның интеллектуалдық меншігі.
ҰТО-ның рұқсатынсыз қандай мақсатта болсын, бұл тестілердің толық
не жеке парақтарының көшірмесін жасауға болмайды.

АСТАНА
2010

УДК 373.167.1: 811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

О-74 Орыс тілі пәні бойынша оқу-әдістемелік құрал. / Астана: «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚМ, 2010 – 128 бет.

ISBN 978-601-260-078-0

Оқу-әдістемелік құралға орыс тілі пәні бойынша тест тапсырмаларының 25 нұсқасы енгізілген.

Оқу-әдістемелік құрал талапкерлердің ҰБТ-ға дайындалуына көмек ретінде ұсынылады. Орта мектеп мұғалімдері тест жинағын оқу барысында оқушы білімін бақылауға пайдалана алады.

О $\frac{4602020101}{00(05) - 09}$

УДК 373.167.1: 811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-601-260-078-0

© «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚМ, 2010

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый выпускник!

РГКП «Национальный центр тестирования» Министерства образования и науки Республики Казахстан предлагает настоящее пособие для подготовки к единому национальному тестированию (ЕНТ).

Данный сборник содержит 25 вариантов тестов по предмету «Русский язык» в классах с государственным языком преподавания.

Содержание предлагаемых тестов даёт возможность проверить уровень знаний по предмету: языковым нормам – орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным; усвоение основных лингвистических понятий - фонетических, лексикологических, грамматических; владение научными способами действия при анализе языковых явлений.

В варианты тестов включены тестовые задания закрытой формы. При выборе ответа необходимо отметить один верный ответ из пяти предложенных вариантов. Для проверки правильности ответов следует обратиться к приложенным кодам правильных ответов в конце пособия.

Спецификация теста

1. Название теста: Тест по русскому языку для учащихся 11 классов с казахским языком обучения средних общеобразовательных школ Республики Казахстан.

2. Цель разработки:

Тест разработан для проведения единого национального тестирования и вступительных экзаменов в ВУЗы РК.

3. Задачи:

Определение уровня подготовленности по русскому языку выпускников 11 классов средних общеобразовательных школ с казахским языком обучения в ходе итоговой аттестации.

Дифференциация выпускников 11 классов средних общеобразовательных школ с целью приема в ВУЗы РК.

4. Содержание теста:

Распределение заданий по содержанию представлено по темам и подтемам, разработанным творческими группами экспертов и разработчиков и утвержденным НЦТ.

Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: первого уровня – 9 заданий; второго уровня – 10 заданий; третьего уровня – 6 заданий.

В тест включен учебный материал по русскому языку на основе Госстандарта за курс средней школы по разделам:

№ темы	Содержание
1	Фонетика и графика
2	Орфография
3	Лексика и фразеология
4	Состав слова и словообразование
5	Морфология: Имя существительное
6	Морфология: Имя прилагательное
7	Морфология: Имя числительное
8	Морфология: Местоимение
9	Морфология: Глагол
10	Морфология: Причастие
11	Морфология: Деепричастие
12	Морфология: Наречие
13	Морфология: Служебные части речи
14	Синтаксис: Словосочетание
15	Синтаксис: Простое предложение
16	Синтаксис: Типы предложений по составу
17	Синтаксис и пунктуация: Обособленные и уточняющие члены предложения
18	Синтаксис и пунктуация: Обращение. Вводные конструкции. Междометие
19	Синтаксис и пунктуация: Сложносочиненные предложения
20	Синтаксис и пунктуация: Сложноподчиненные предложения
21	Синтаксис и пунктуация: Сложные бессоюзные предложения
22	Синтаксис и пунктуация: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными
23	Синтаксис и пунктуация: Сложные предложения с разными типами связи.
24	Синтаксис и пунктуация: Прямая и косвенная речь
25	Текст. Стили речи

5. План теста:

Фонетика и графика – 1 задание

Орфография -1 задание

Лексика –2 задания

Состав слова и словообразование – 2 задания

Морфология – 8 заданий

Синтаксис – 6 заданий

Синтаксис и пунктуация – 4 задания

Стилистика - 1 задание

6. Характеристика содержания заданий:

Фонетика и графика: орфографические и орфоэпические умения.

Орфография: владение нормами литературного языка и орфографическими знаниями и умениями.

Словообразование: умение применять к слову морфемный и словообразовательный анализы.

Лексика: умение применять лингвистические знания к слову, как речевой единице.

Морфология: умение применять лингвистические знания к слову, как части речи.

Синтаксис: умение применять лингвистические знания к языковому материалу.

Синтаксис и пунктуация: умение применять лингвистические и пунктуационные знания к языковому материалу.

7. Среднее время выполнения заданий:

Оптимальное время на выполнение одного тестового задания - 1,5 минуты

Время выполнения теста в целом – 37,5 минут.

8. Число вариантов и заданий:

Число вариантов определяется МОН РК.

Эквивалентность всех вариантов теста обеспечивается:

- формированием теста строго в соответствии с его спецификацией;
- расположением взаимозаменяемых заданий на одних и тех же местах в различных вариантах;
- сохранением одного и того же уровня трудности во всех вариантах.

В одном тесте – 25 заданий.

9. Форма заданий:

Выбор одного ответа из 5 предложенных вариантов ответов.

Инструкция: выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета.

10. Оценка выполнения отдельных заданий и всей работы:

За верное выполнение каждого задания выпускник получает 1 балл.

За неправильно выполненное задание – 0 баллов.

За верное выполнение всего теста выпускник получает 25 баллов.

11. Апробация заданий:

Задания апробируются в 11-х классах средних общеобразовательных школ с казахским языком обучения (2 городские школы и 2 сельские школы, что составляет примерно 100 человек).

12. Ожидаемая интерпретация тестовых результатов:

1. По сумме баллов выставляется аттестационная оценка за курс средней общеобразовательной школы.

Авторы пособия выражают надежду, что работа со сборником тестов по русскому языку поможет Вам подготовиться к участию в едином национальном тестировании.

Конструктивные замечания и предложения по улучшению содержания сборника тестов принимаются с благодарностью. Наш почтовый адрес: г.Астана, пр.Победы, 60. Адрес веб-сайта: www.testcenter.kz, электронная почта: info@testcenter.kz, факс/тел: 8(3172) 31-74-04.

Вариант 1

1. Буква не обозначает звук в слове:
 - А) дни
 - В) волна
 - С) лицо
 - Д) книга
 - Е) лень
2. Слово с непроизносимой согласной:
 - А) грус...ный
 - В) прекрас...ный
 - С) чудес...ный
 - Д) опас...ный
 - Е) вкус...ный
3. Слова, которые употребляют люди определённой профессии, называются
 - А) заимствованные
 - В) неологизмы
 - С) интернациональные
 - Д) профессиональные
 - Е) общеупотребительные
4. Укажите падеж существительного в словосочетании *на крепких ногах*:
 - А) Д.п.
 - В) Т.п.
 - С) Р.п.
 - Д) В.п.
 - Е) П.п.
5. *Упасть навзнич..., ударить наотмаш..., усыпано сплош...* – правильный вариант написания наречий:
 - А) -, -ь, -ь
 - В) -ь, -ь, -ь
 - С) -, -ь, -
 - Д) -, -, -ь
 - Е) -ь, -, -ь
6. Управление:
 - А) нагреть сильно
 - В) приятный запах
 - С) привыкший к дисциплине
 - Д) цветы растут
 - Е) дополнительная работа

7. Укажите примыкание:
А) объявить громко
В) объявить населению
С) объявление для учащихся
D) республика объявила
E) срочное объявление
8. Вопрос дополнения в предложении:
Эти простые милые цветы всем нравятся.
А) О ком?
В) Кого?
С) Кому?
D) Кто?
E) Кем?
9. Стилистика – это раздел науки о языке
А) изучающий словарный состав языка.
В) изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.
С) в котором изучаются звуки речи.
D) который изучает слово как часть речи.
E) изучающий словосочетание и предложение.
10. Это слово образовано путем сложения целых слов:
А) самолет
В) турпоход
С) птицелов
D) спортплощадка
E) кафе – мороженое
11. Укажите прилагательное с суффиксом -к-:
А) сибир...ий мороз
В) турец...ая сабля
С) матро...кий кубрик
D) чеш...ий язык
E) дет...кий коллектив
12. Укажите определительные местоимения:
А) другой, каждый
В) кто, что
С) какой, сколько
D) никто, ничто
E) себя
13. Количество запятых в предложении: *Эпохой изменившей стиль степного орнамента была эпоха ранних кочевников.*
А) 1
В) 3
С) ни одной
D) 2
E) 4

14. Деепричастие *читая*
- А) несовершенного вида, невозвратное
 - В) совершенного вида, 1 спряжения
 - С) несовершенного вида, возвратное
 - Д) 1 спряжения, невозвратное
 - Е) совершенного вида, невозвратное
15. Предлог – это
- А) неизменяемые слова, которые выражают чувства, переживания, но не называют их.
 - В) служебная часть речи, служащая для соединения однородных членов предложения.
 - С) служебные слова, которые выражают зависимость знаменательных слов от других слов в предложении.
 - Д) служебные слова, с помощью которых передаются различные оттенки слов, словосочетаний и предложений.
 - Е) служебные слова, для выражения чувств, эмоций.
16. Укажите повествовательное предложение.
- А) Когда же, наконец, вы начнете учить уроки
 - В) Читай не так, как пономарь, а с чувством, с толком, с расстановкой
 - С) Ну, пойдемте обедать
 - Д) Имеете ли вы известия от вашего сына
 - Е) Калиныч пел довольно приятно и поигрывал на балалайке
17. Односоставное предложение
- А) Ночь начинает медленно светлеть.
 - В) Из-за леса выплыла луна.
 - С) Даны дороги все на свете.
 - Д) Посветлела небесная высь.
 - Е) Надо было убирать хлеб.
18. Укажите вид односоставного предложения:
На улице похолодало.
- А) назывное
 - В) неопределённо-личное
 - С) безличное
 - Д) определённо-личное
 - Е) обобщённо-личное
19. Официально-деловой стиль употребляется в:
- А) общении граждан с учреждениями и учреждений между собой
 - В) нет правильного ответа
 - С) агитационно-массовой деятельности
 - Д) научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности
 - Е) словесно-художественном творчестве

20. Многозначное слово:

- A) клён
- B) сыр
- C) кисть
- D) известь
- E) пиала

21. Укажите ряд слов, образованных путём сложения начальных звуков:

- A) СМИ
- B) школа-интернат
- C) мостовая
- D) аэропорт
- E) АТС

22. Укажите правильный вариант написания глаголов в предложении

Ночь стел...т тень и влажный берег студ...т, ночь тян...т вдаль свой невод золотой – и скоро блеск померки...т и убуд...т.

- A) и-и-е-е-е
- B) ю-я-е-и-е
- C) и-и-е-е-и
- D) е-и-е-е-е
- E) е-е-и-е-и

23. Укажите предложение с противительными союзами:

- A) То ветер подует, то птица закричит.
- B) Я старался взглянуть в окно, да оно всё было бело от снега и льда.
- C) Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет.
- D) Не то маячили на той стороне горы, не то это только казалось.
- E) Прохладой дунуло, и прошлогодний лист зашелестел в дубах.

24. Укажите тип придаточной части в предложении:

Совсем не верилось, что так недавно в этом месте росли берёзы.

- A) Придаточное изъяснительное
- B) Придаточное определительное
- C) Придаточное следствия
- D) Придаточное цели
- E) Придаточное времени

25. Схема предложения:

Неправда, что жизнь мрачна, что в ней только язвы да стоны, горе и слезы.

- A) [...], (...), (...)
- B) (...), [...].
- C) [...], (...), (...), (...).
- D) [...], (...).
- E) (...), [...], (...).

Вариант 2

1. Укажите согласный звук, который бывает всегда мягким:
 - A) [с]
 - B) [н]
 - C) [ш]
 - D) [ж]
 - E) [й]
2. Укажите имя собственное:
 - A) курорт
 - B) кабинет
 - C) балхаш
 - D) класс
 - E) каток
3. Укажите падеж существительного в словосочетании *быть возле отца*:
 - A) В.п.
 - B) П.п.
 - C) Д.п.
 - D) Р.п.
 - E) Т.п.
4. Количество наречий в ряду: *навзничь, вскачь, заносчив, ешь, наотмашь*
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 5
 - D) 4
 - E) 3
5. Управление:
 - A) сестра постарше
 - B) напоминать о прошлом
 - C) любимая книга
 - D) говорить уверенно
 - E) красное яблоко
6. Укажите примыкание:
 - A) руководить деятельностью
 - B) соответствующее руководство
 - C) руководить коллективом
 - D) руководство постановило
 - E) руководить осознанно

7. *А утром все хрустело вокруг: подмерзшие дороги, листья на крыльце, черные стебли крапивы, торчавшие из под снега.*
Обобщающее слово является:
- А) дополнением
 - В) определением
 - С) обстоятельством
 - Д) сказуемым
 - Е) подлежащим
8. Укажите сложносочиненное предложение.
- А) Покраснела рябина, и посинела вода.
 - В) Разговор то оживлялся, то смолкал.
 - С) Наталия, стоя на коленях, испуганно глядела на него, удерживая рыдания.
 - Д) Над возмущенною Невою стоит с простертою рукою кумир на бронзовом коне.
 - Е) Они не пошли в город, а остановились на ночлег в балке.
9. Монографии, диссертации, доклады, рефераты – жанры
- А) разговорного стиля
 - В) публицистического стиля
 - С) официально-делового стиля
 - Д) научного стиля
 - Е) художественного стиля
10. В словосочетаниях: *деревянный пол – женский пол, посол огурцов – посол государства* – подчеркнутые слова:
- А) синонимы
 - В) фразеологизмы
 - С) антонимы
 - Д) неологизмы
 - Е) омонимы
11. Укажите прилагательное, которое не имеет краткой формы:
- А) умелый
 - В) березовый
 - С) яркий
 - Д) вредный
 - Е) красный
12. Укажите разряд местоимения *любой*:
- А) отрицательное
 - В) относительное
 - С) возвратное
 - Д) определительное
 - Е) указательное

13. Укажите причастие:
- A) охранять
 - B) охраняя
 - C) охраняет
 - D) охранявший
 - E) охранный
14. Укажите деепричастие совершенного вида:
- A) удивляясь
 - B) удивив
 - C) удививший
 - D) удивил
 - E) удивляя
15. Укажите соединительный союз:
- A) однако
 - B) зато
 - C) не то - не то
 - D) или
 - E) тоже
16. Укажите предложение с обособленными обстоятельствами:
- A) Лось вышел на берег, кинулся в воду, поплыл.
 - B) Уверенно мы смотрели вперед в трудное, но высокое время.
 - C) То поднимая клубы пыли, то разбрызгивая лужи, двигались наши машины.
 - D) В театре обычно встречаются драматург, режиссер и актер.
 - E) Не тревожился и капитан, хотя тоже частенько показывался на мостике.
17. Укажите двусоставное предложение.
- A) Свеча зажжена.
 - B) Зажечь бы свечи!
 - C) Зажги свечу!
 - D) Наконец-то зажглось!
 - E) В комнате зажгли свечи.
18. Определённо-личное предложение:
- A) Цыплят по осени считают.
 - B) В посёлке построили новую школу.
 - C) Посидим у костра, погреемся.
 - D) Спеть бы песню!
 - E) Любишь кататься – люби и саночки возить.
19. Укажите вид связи в сложном предложении:
Где-то насвистывал бурундук, далеко на горе лаяла собака, скрипело старое дерево, но звуки эти не мешали тишине, снимали с нее тяжесть.
- A) подчинительная и бессоюзная связь
 - B) сочинительная
 - C) сочинительная и подчинительная
 - D) бессоюзная и сочинительная связь
 - E) подчинительная

20. В этой строке представлены заимствованные слова:
- A) зима, подснежник, река
 - B) красный, чистый, ледяной
 - C) сарай, жизнь, лапти
 - D) дружина, самолёт, калина
 - E) штормовой, спортивный, корабельный
21. Укажите форму слова *мечтатель*:
- A) мечтать
 - B) мечтатели
 - C) мечтательница
 - D) мечта
 - E) мечтательно
22. Однокоренное слово к слову *вода*:
- A) провода
 - B) проводник
 - C) подводник
 - D) водитель
 - E) подводить
23. Укажите глаголы 1 спряжения:
- A) чертить, сеять, рыть
 - B) рыть, бороться, веять
 - C) клеить, строить, черпать
 - D) прятаться, реять, лечить
 - E) веять, находить, прятаться
24. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным цели:
- A) Надо посадить дерево, чтобы оставить добрую память о себе.
 - B) Алматы расположен там, где когда-то было древнее поселение казахов.
 - C) Не жди уважения от других, если сам себя не уважаешь.
 - D) Мы прибавили шагу, как только вышли на дорогу.
 - E) Всадники двигались рысью в ту сторону, где отгорела вечерняя заря.
25. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением (знаки не проставлены).
- A) Разговор с Нелидовой показал Батурину как он плохо вдумывается в жизнь как мертвы его мысли.
 - B) Когда началась война многие поэты и писатели стали военными корреспондентами чтобы словом поддержать боевой дух народа.
 - C) Я пришел к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листам затрепетало.
 - D) Старик не ответил что он будет делать с кладом если найдет его.
 - E) Я отвечал что природа хороша что особенно хороши в наших местах закаты.

Вариант 3

1. Определите гласный звук:
 - А) [к]
 - В) [с]
 - С) [а]
 - Д) [д]
 - Е) [й]
2. Укажи слово с согласной -ж- в корне.
 - А) око...ко.
 - В) ко...ка.
 - С) сторо...ка.
 - Д) ладо...ка.
 - Е) руба...ка.
3. Неодушевленное существительное:
 - А) мама
 - В) рыба
 - С) тетя
 - Д) камин
 - Е) зверь
4. Дефис не пишется в наречии:
 - А) не(?)мыслимо
 - В) в(?)третьих
 - С) по(?)летнему
 - Д) куда(?)либо
 - Е) по(?)казахски
5. Укажите словосочетание:
 - А) на поезде
 - В) ветер шумел
 - С) под ветром
 - Д) дует ветер
 - Е) сильный ветер
6. Укажите словосочетание, связанное по способу управления:
 - А) гулять в парке
 - В) красная книга
 - С) говорить громко
 - Д) голубое небо
 - Е) раннее утро
7. Восклицательное предложение:
 - А) Сверху льются потоки зноя
 - В) Первый парашют был создан в 1911 году
 - С) Как красиво они летят
 - Д) Чайки кричали громко
 - Е) Парашют сконструировал Г.Е.Котельников

8. Укажите сложносочиненное предложение.
- A) Слезы вдохновения и веры наполнили глаза Чижана.
 - B) В связи с развитием рыночной экономики суверенному Казахстану требуются хорошие, квалифицированные специалисты.
 - C) Гроза прошла, и отяжелевшие ветки сирени заглядывают в окно.
 - D) Отраженные играющим морем, эти звездочки прыгали по волнам то исчезая, то вновь блестя.
 - E) Когда – то в далекие времена один жестокий хан завоевал склоны Каратау.
9. Укажите, чем осложнено предложение:
Приду осенью, в октябре.
- A) вводным словом
 - B) уточняющим членом
 - C) обособленным приложением
 - D) обособленным дополнением
 - E) обособленным обстоятельством
10. Синоним к выделенному слову в словосочетании **крепкий сон**:
- A) сильный
 - B) большой
 - C) мелкий
 - D) лёгкий
 - E) глубокий
11. Укажите прилагательное, в суффиксах которого пишется **-о-**:
- A) лиц...вой
 - B) реч...вой
 - C) гляnc...вый
 - D) пещ...вый
 - E) веш...вой
12. Местоимение – это часть речи, которая
- A) обозначает предмет.
 - B) обозначает действие предмета.
 - C) обозначает признак действия.
 - D) обозначает признак предмета.
 - E) указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их.
13. Укажите правильный вариант написания глаголов в предложении:
Не совсем просохл..., и земля перед рассветом подмерзл...
- A) а-и
 - B) о-а
 - C) а-а
 - D) а-о
 - E) о-о

14. У причастия нет формы
- А) нет категории времени
 - В) настоящего времени
 - С) будущего времени
 - Д) прошедшего времени
 - Е) прошедшего и настоящего времени
15. Предложение с одиночным деепричастием:
- А) Не поглядев на пирог, не говори, что сыт.
 - В) И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову склоня.
 - С) Анна, вздрогнув, пожалала плечами.
 - Д) Потушив костер, я стал собираться домой.
 - Е) Валиханов не нуждался в художниках, куда бы он ни направлялся.
16. Укажите модальные частицы:
- А) да, пускай
 - В) бы, б
 - С) даже, лишь
 - Д) пусть, давай
 - Е) не, ни
17. *В песнях говорится о любви к родине, о борьбе с угнетателями, о дружбе*
Однородные члены в предложении являются
- А) подлежащим
 - В) дополнением
 - С) обстоятельством
 - Д) сказуемым
 - Е) определением
18. *Вдалеке всё поют и поют.*
Предложение односоставное
- А) безличное
 - В) неопределённо-личное
 - С) обобщённо-личное
 - Д) назывное
 - Е) определённо-личное
19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
- А) Скучно жить тебе – займись чем-нибудь.
 - В) Время шло медленно, и ему стало скучно.
 - С) Петушки распетушились, но подраться не решились.
 - Д) Что написано пером, того не вырубишь топором.
 - Е) Сегодня, наверное, будет дождь, который уже несколько дней обещают синоптики.

20. Укажите слово, которое употребляется в математической науке:
- А) морфология
 - В) грамматика
 - С) гипотенуза
 - Д) морфема
 - Е) суффикс
21. Укажите однокоренное слово к слову *роса*:
- А) росой
 - В) выросло
 - С) росу
 - Д) росе
 - Е) росистый
22. Слово соответствует схеме *корень - суффикс - окончание*:
- А) прибрежный
 - В) прибежать
 - С) подоконник
 - Д) прекрасный
 - Е) сельский
23. Укажите тип односоставного предложения: *Меня знобило*.
- А) обобщённо-личное
 - В) определённо-личное
 - С) назывное
 - Д) неопределённо-личное
 - Е) безличное
24. Значение причины в бессоюзном сложном предложении.
- А) Выглянуло солнце, и сразу потеплело.
 - В) На улице холодно, и надо одеться потеплее.
 - С) Не легко вырастить плодовое дерево: много оно требует труда и заботы.
 - Д) Чтобы в мире не было войны, за мир бороться мы должны.
 - Е) Молвит слово - соловей поет.
25. Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением.
- А) Мир не отнять у тех, чьи руки держали оружие, и воспаленные губы ощущали слезы на щеках осиротевших детей, чьи глаза видели и навсегда запечатлели в памяти ужасы прошлой войны.
 - В) Когда шел этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей.
 - С) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
 - Д) Человека можно узнать по тем книгам, которые он читает.
 - Е) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.

Вариант 4

1. Назовите гласный звук:
 - A) [п]
 - B) [ы]
 - C) [к]
 - D) [н]
 - E) [й]
2. Невозможен перенос слова:
 - A) маршрут
 - B) твоих
 - C) трамвай
 - D) вещь
 - E) тетрадь
3. Имя существительное отвечает на вопросы
 - A) какой? чей?
 - B) сколько?
 - C) что делать? что сделать?
 - D) как?
 - E) кто? что?
4. Укажите словосочетание с наречием времени:
 - A) пришел вчера
 - B) наткнуться сослепу
 - C) стоять позади
 - D) открыть настежь
 - E) разбить вдребезги
5. Управление:
 - A) ехать ночью
 - B) возвращаться поздно
 - C) починить часы
 - D) приехали вечером
 - E) красивый свитер
6. Укажите примыкание:
 - A) должностное лицо
 - B) назначается надолго
 - C) назначается на должность
 - D) должность назначается
 - E) высокая должность
7. Подлежащее выражено словосочетанием:
 - A) Пятеро друзей отправились к морю.
 - B) Открыт новый плавательный бассейн.
 - C) Жемчуг – драгоценный камень.
 - D) Журналисты побывали в детской колонии.
 - E) Боровое – жемчужина Казахстана.

8. Укажите сложносочиненное предложение с разделительным союзом:
- А) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - В) Неподвижный воздух был наполнен какой-то прозрачной пылью, становилось нестерпимо жарко.
 - С) В нежном блеске утренней зари даль моря спокойно дремала, отражая перламутровые облака.
 - Д) Не отрываясь, мальчик с восхищением смотрел на белый пароход.
 - Е) Снова торжественно и мудро шумит надо мной старинный хвойной бор.
9. Укажите, чем осложнено предложение:
- Любопытство свойственно фазанам и часто губит их, притупляя чувство опасности.*
- А) обособленным приложением
 - В) обособленным определением
 - С) вводными словами
 - Д) обособленным обстоятельством
 - Е) обособленным дополнением
10. Профессиональное слово:
- А) машина
 - В) институт
 - С) рейсфедер
 - Д) киоск
 - Е) магазин
11. Нет превосходной и сравнительной степеней у прилагательного:
- А) зоркий
 - В) тонкий
 - С) холодный
 - Д) речной
 - Е) быстрый
12. Укажите правильный вариант окончаний числительных в предложении:
- Братья прошли перв... понтон, дожидаясь повозки, и остановились на втор..., который уже успели очистить от воды.*
- А) ая-ой
 - В) ый-ом
 - С) ое- ое
 - Д) ую-ой
 - Е) ый-ой
13. В предложении есть причастный оборот:
- А) Слово, идущее от сердца, созревает три зимы.
 - В) Мама выслушала, не перебив ни разу.
 - С) Друзья, недоумевая, посмотрели друг на друга.
 - Д) Ветер дует порывами, меняя направление.
 - Е) Улыбаясь, мама вошла в дом.

14. Деепричастие *крикнувши*
- А) 2 спряжения, невозвратное
 - В) совершенного вида, 1 спряжения
 - С) несовершенного вида, возвратное
 - Д) совершенного вида, 2 спряжения
 - Е) совершенного вида, невозвратное
15. Укажите сравнительные подчинительные союзы:
- А) когда, лишь
 - В) если, ли
 - С) словно, точно
 - Д) что, чтобы
 - Е) в связи с тем
16. *А как тепло, лучисто он улыбался*
Предложение осложнено однородными обстоятельствами
- А) места
 - В) цели
 - С) времени
 - Д) образа действия
 - Е) причины
17. Назывное предложение – это ...
- А) односоставное предложение с главным членом сказуемым в форме 3 лица множественного числа в настоящем и будущем времени.
 - В) двусоставное предложение со сказуемым в форме 2 лица настоящего и будущего времени.
 - С) двусоставное предложение со сказуемым в форме прошедшего времени.
 - Д) односоставное предложение с главным членом сказуемым в форме 1 лица настоящего и будущего времени.
 - Е) односоставное предложение с главным членом – подлежащим.
18. В этом предложении нет и не может быть подлежащего.
- А) Безличное предложение.
 - В) Неопределенно – личное предложение.
 - С) Определенно – личное предложение.
 - Д) Назывное предложение.
 - Е) Обобщенно – личное предложение.
19. Укажите вид связи в сложном предложении:
Ему было некогда – жизнь заранее была рассчитана так, чтобы успеть написать не меньше пятидесяти романов.
- А) сочинительная
 - В) сочинительная и подчинительная
 - С) сочинительная и бессоюзная связь
 - Д) бессоюзная связь и подчинительная
 - Е) подчинительная

20. Фразеологические единицы являются синонимами к слову *убежать*:
- А) Родиться в рубашке, собраться с духом
 - В) Сжечь свои корабли, перейти Рубикон
 - С) Невелика птица, пустое место
 - Д) Заткнуть за пояс, утереть нос
 - Е) Задать стрекача, смазать пятки
21. Укажите способ образования слова *стенгазета*:
- А) сложение целых слов
 - В) сложение основ
 - С) сложение основы слова с целым словом
 - Д) бессуффиксный
 - Е) приставочно-суффиксальный
22. Укажите слова, образованные путём сложения основ:
- А) мясорубка, железнодорожный
 - В) лесостепь, тихоокеанский
 - С) универмаг, многоязычный
 - Д) сорвиголова, длинноногий
 - Е) лесоруб, птицелов
23. Укажите глаголы на *-ться*:
- А) возвращае...ся, направляе...ся
 - В) заверти...ся, не спи...ся
 - С) смотре...ся, познакоми...ся
 - Д) не терпи...ся, умили...ся
 - Е) случае...ся, увиди...ся
24. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
- А) Чтобы сделать что-нибудь великое, нужно все силы души устремить в одну точку.
 - В) Влюбленные все таковы: то очень слепы, то очень прозорливы.
 - С) Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.
 - Д) Небо, грозно потемневшее, резко освещалось вспышками.
 - Е) Ученик, который учится без желания, – это птица без крыльев.
25. Если в предложении первое придаточное относится к главному, а второе придаточное к первому и т. д., то это
- А) сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением
 - В) бессоюзное предложение
 - С) сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением
 - Д) предложение с разными типами связи
 - Е) сложноподчиненное предложение с однородным подчинением

Вариант 5

1. Ряд букв, не обозначающих звуки:
 - А) ъ, ь
 - В) ь, ю
 - С) ъ, я
 - Д) ъ, ё
 - Е) ь, ы
2. Возможен перенос слова:
 - А) луч
 - В) мать
 - С) моих
 - Д) дочь
 - Е) мышь
3. Одушевленное существительное:
 - А) соловей
 - В) горизонт
 - С) камень
 - Д) город
 - Е) здание
4. Укажите наречие места:
 - А) вчера
 - В) специально
 - С) сгоряча
 - Д) внизу
 - Е) зимой
5. В словосочетании слова связаны по способу согласования:
 - А) на больших улицах
 - В) в виде ветвей
 - С) купить украшения
 - Д) потребовал в столице
 - Е) расположения на улицах
6. Управление:
 - А) падает снег
 - В) день догорал
 - С) капли заблестели
 - Д) тихо прошептать
 - Е) укрывает землю
7. Найдите предложение с однородными обстоятельствами.
 - А) Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья.
 - В) Высоко в небе парил не то коршун, не то ястреб.
 - С) Говорил Жухрай ярко, чётко, простым языком.
 - Д) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
 - Е) Надо и знать, и любить, и беречь свою землю.

8. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

Тяжёлые грозди сирени дышали росой а сад перепутавший тени уже заливала заря.

- A) 4
- B) 1
- C) 0
- D) 3
- E) 2

9. Репортаж, интервью, дебаты, очерк – это жанры

- A) разговорного стиля
- B) публицистического стиля
- C) официально-делового стиля
- D) научного стиля
- E) художественного стиля

10. Фразеологический оборот является синонимом словосочетания

очень много работать:

- A) как рыба в воде
- B) за тридевять земель
- C) от корки до корки
- D) не разгибая спины
- E) поставить на ноги

11. Укажите прилагательное с двумя **-н-**:

- A) ути...ый нос
- B) журавли...ая стая
- C) лимо...ый вкус
- D) лебеди...ая песня
- E) мыши...ый хвост

12. Укажите числительное с мягким знаком на конце:

- A) 80 округов
- B) 3 района
- C) 17 избирателей
- D) 700 пылесосов
- E) 50 студентов

13. Укажите безличные глаголы

- A) вывезло, является, посвящается
- B) пахнет, прогремело, пишет
- C) шумело, нравится, дарит
- D) подморозило, вечерет, нездоровится
- E) представляется, знобит, появился

14. Укажите окончания причастий в словосочетаниях *души... ветер, приглашени... жюри, смеющ...ся девушка*:
- A) -ый, -ое, -ая
 - B) -ий, -ый, -ая
 - C) -ий, -ое, -ая
 - D) -ий, -ое, -ая
 - E) -ий, -ые, -ая
15. Укажите возвратное деепричастие:
- A) сочиняя
 - B) раскидывая
 - C) сомневаясь
 - D) играя
 - E) украсив
16. Укажите модальные частицы:
- A) вот, вон, да
 - B) бы, б
 - C) пусть, давай
 - D) даже, все-таки
 - E) не, ни
17. Составное глагольное сказуемое.
- A) Ветер был встречный.
 - B) Он не надеялся его застать.
 - C) Мы расстались большими приятелями.
 - D) В этот приезд мама показалась спокойнее.
 - E) Зима была снежной.
18. Укажите тип односоставного предложения:
Дареному коню в зубы не смотрят.
- A) Безличное.
 - B) Обобщенно-личное.
 - C) Неопределенно-личное.
 - D) Назывное.
 - E) Определенно-личное.
19. Укажите схему данного предложения (знаки не расставлены).
Видел Егорушка как мало - помалу темнело небо как засветились одна за другой звезды.
- A) [...],(...),(...).
 - B) [...],[...].
 - C) [...,(...),...].
 - D) (...),[...].
 - E) [...],(...)

20. Укажите слово, которое употребляется в лингвистической науке:
- A) теорема
 - B) квадрат
 - C) доказательство
 - D) ромб
 - E) словообразование
21. Укажите способ образования слов: *старейший, сильнейший*:
- A) приставочно-суффиксальный
 - B) суффиксальный
 - C) сложение основ слов с соединительной гласной
 - D) приставочный
 - E) сложение основ
22. Ряд слов, образованных путём сложения части слова с целым словом:
- A) турпоездка, полдня
 - B) светофор, велосипед
 - C) звездопад, ТЮЗ
 - D) лесоруб, продмаг
 - E) электровоз, нефтебаза
23. Укажите вид односоставного предложения:
Гостя словами не накормишь.
- A) обобщённо-личное
 - B) назывное
 - C) безличное
 - D) определённо-личное
 - E) неопределённо-личное
24. Укажите количество пропущенных запятых в предложении.
Сергей Иванович хотел возразить но увидев подходившего Павла замолчал.
- A) Одна запятая.
 - B) Три запятые.
 - C) Пять запятых.
 - D) Две запятые.
 - E) Четыре запятые.

25. Укажите сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением
- А) Настоящим человеком может стать тот, кто смотрит вперед, кто может сделать свою жизнь прекрасной.
 - В) Кто жизнью живет настоящей, кто к поэзии с детства привык, тот вечно верует в животворящий, полный разума русский язык.
 - С) Когда Кипренский писал портрет Пушкина, поэт был озабочен, хотя и пытался шутить.
 - Д) Циолковский первым сделал чертежи ракеты, которая сможет полететь в космос, и вывел формулу её полета.
 - Е) Главное в том, что проза, когда она достигает совершенства, является подлинной поэзией.

Вариант 6

1. Слово с ударением на последнем слоге:
 - А) карандаши
 - В) безделье
 - С) дольше
 - Д) октябрьский
 - Е) дерево
2. Укажите существительное I склонения:
 - А) география
 - В) ночь
 - С) возмущение
 - Д) небо
 - Е) добро
3. Правильный вариант схемы выделенного слова: *Каждый хвастал, предлагал свои мнения и свободно оспаривал Пугачева.*
 - А) Приставка-корень-суффикс-окончание
 - В) Корень-суффикс-окончание
 - С) Корень-суффикс-суффикс
 - Д) Приставка-корень-суффикс-суффикс
 - Е) Корень-суффикс-суффикс-окончание
4. Управление:
 - А) рассказать откровенно
 - В) мерцал сиротливо
 - С) рассказать о встрече
 - Д) мне нездоровится
 - Е) пишут открыто
5. Укажите примыкание:
 - А) писать другу
 - В) писать ручкой
 - С) пишется писателем
 - Д) писать аккуратно
 - Е) писать письмо
6. *Свет то угасал, то вспыхивал, ложась узкой полосой по тропе.*
Однородные члены в предложении выражены
 - А) подлежащими
 - В) дополнениями
 - С) обстоятельствами
 - Д) сказуемыми
 - Е) определениями

7. Укажите сложносочиненное предложение с противительным союзом:
- А) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
 - В) Взошло солнышко, все вокруг ожило.
 - С) Юный лес, в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет.
 - Д) Любый природный материал красив, но его красота открывается не сразу.
 - Е) Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
8. Укажите количество запятых в предложении:
Если за день ты ничему не научился значит весь день шел назад.
- А) 2
 - В) 5
 - С) 4
 - Д) 1
 - Е) 3
9. Косвенная речь – это
- А) чьи-либо слова, которые передаются дословно, т.е. без изменения.
 - В) чужая речь, которая передается от лица автора, но в измененной форме.
 - С) сочетание двух или более слов, связанных по смыслу и грамматически.
 - Д) слова, противоположные по значению.
 - Е) устойчивые сочетания слов.
10. Вариант написания корня с гласной *-е-*:
- А) заб...раю ребёнка
 - В) зам...рать от удовольствия
 - С) соб...раю ягоды
 - Д) отд...ру кору
 - Е) обт...рать лицо
11. Укажите многозначное слово:
- А) самолёт
 - В) очаг
 - С) планер
 - Д) родник
 - Е) интерьер
12. Укажите слово, соответствующее схеме: *приставка, корень, суффикс, окончание.*
- А) казахстанский
 - В) забывчивость
 - С) перевозчики
 - Д) раздумывая
 - Е) городской

13. Укажите синтаксическую роль прилагательного в сравнительной степени:
У нас на севере погода холоднее, чем на западе.
- A) определение
 - B) сказуемое
 - C) дополнение
 - D) обстоятельство
 - E) подлежащее
14. Количество деепричастий *изображающий, сомневаясь, глядеть, возвратился, сочинял*:
- A) 1
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 2
 - E) 3
15. Укажите предложение с разделительным союзом:
- A) Еще трава полна прозрачных слез, и гром вдали гремит раскатом.
 - B) Как вчера, так и сегодня стоит теплая погода.
 - C) Природу надо беречь, как мы бережем саму жизнь человека.
 - D) Несутся клубы не то тумана, не то мелких брызг.
 - E) Песня над домом смолкала, зато над прудом соловьи заводили свою.
16. *Звучали две домбры.*
Подлежащее в предложении выражено
- A) глаголом.
 - B) имя прилагательное в значении существительного.
 - C) существительным.
 - D) сочетанием числительного с существительным.
 - E) местоимением.
17. Укажите обобщенно-личное предложение.
- A) Подул легкий ветерок.
 - B) Мне немножко холодно.
 - C) Не жди рассвета.
 - D) Тишина и покой.
 - E) Цыплят по осени считают.
18. Укажите неопределенно-личное предложение.
- A) Тихая звездная ночь!
 - B) На деньги ума не купишь!
 - C) Какая ночь!
 - D) Город и людей как будто подменили.
 - E) Молнией ударило двух матросов.

19. Тип данного текста:

В старой землянке нашли временное убежище пятеро наших солдат, возвращавшихся в свою часть из медсанбата. Здесь они укрылись от яростной бомбежки.

Вдруг входной проем чем-то закрыло. Солдаты взгляделись, и, к удивлению, увидели лису, которая в пасти держала лисенка, поджавшего от страха уши.

- A) сочетание повествования с рассуждением
- B) описание
- C) рассуждение с элементами описания
- D) повествование
- E) рассуждение

20. Ряд неологизмов:

- A) фломастер, тренажёр
- B) ремешок, марка
- C) пальто, письмо
- D) сумка, краска
- E) магазин, мотор

21. Слово соответствует модели *корень – суффикс – окончание*:

- A) малина
- B) машинка
- C) детсад
- D) смородина
- E) пароход

22. Укажите разряд числительных в предложении:

Два года назад Столетов работал во вторую смену, то есть приезжал к пяти часам и заканчивал работу к двенадцати.

- A) Собирательное-собирательное-количественное-порядковое
- B) Количественное-порядковое-собирательное-порядковое
- C) Количественное-порядковое-собирательное-количественное
- D) Количественное-порядковое-количественное-количественное
- E) собирательное-порядковое-собирательное-собирательное

23. В настоящем и будущем времени безличные глаголы употребляются только в форме

- A) 1 лица единственного числа
- B) 2 лица единственного числа
- C) 2 лица множественного числа
- D) 1 лица множественного числа
- E) 3 лица единственного числа

24. Определите предложение с обособленным определением (знаки не расставлены).
- А) За исключением нескольких дней весь год я занималась английским.
 - В) Оглушенный тяжким гулом Теркин никнет головой.
 - С) Я ничего не слышал кроме шума листьев.
 - Д) Настоящая зима началась покрыв землю нарядным белым покрывалом.
 - Е) Ветер мотался гоня сухие листья.
25. Вид подчинения.
- Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное.*
- А) Неоднородное.
 - В) Согласование.
 - С) Однородное.
 - Д) Управление.
 - Е) Последовательное.

Вариант 7

1. Гласный звук:
 - А) [и]
 - В) [р]
 - С) [п]
 - Д) [н]
 - Е) [й]
2. Слово, в котором пропущена буква **-е-**:
 - А) медвеж...нок
 - В) руч...нка
 - С) звоноч...к
 - Д) реч...нка
 - Е) распаш...нка
3. Укажите, какой частью речи выражено обстоятельство в предложении:
Два стареньких буксира прошли навстречу.
 - А) неопределенной формой глагола
 - В) наречием
 - С) причастием
 - Д) словосочетанием
 - Е) деепричастием
4. Управление:
 - А) недисциплинированный человек
 - В) витязь уехал
 - С) золотая медаль
 - Д) пахучие цветы
 - Е) написать сочинение
5. Укажите примыкание:
 - А) говорить громко
 - В) тихий разговор
 - С) громкий разговор
 - Д) говорить с воодушевлением
 - Е) говорить детям
6. Восклицательное предложение
 - А) Книги – наше общее достояние
 - В) В тексте следует выделять главное
 - С) Регулярно ли вы читаете
 - Д) Уместе ли вы правильно читать
 - Е) Берегите книги

7. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

Иль плеснет в реке рыба иль внезапный ветер налетит иль камыш сухой зашуришит.

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 1
- E) 5

8. Укажите количество запятых в предложении:

Нет опаснее человека которому чуждо человеческое который равнодушен к судьбе родной страны к судьбе ближнего.

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

9. Укажите стиль текста:

Бездумно наслаждаясь вернувшейся к ней жизнью, Аксинья испытывала огромное желание ко всему прикоснуться руками, все оглядеть. Ей хотелось потрогать почерневший от сырости смородиновый куст. Прижаться щекой к ветке яблони, покрытой бархатистым налетом.

- A) художественный
- B) разговорный
- C) научный
- D) публицистический
- E) официально-деловой

10. Слово с мягким знаком на конце:

- A) дрож...
- B) хорош...
- C) жгуч...
- D) замуж...
- E) уж...

11. Подберите правильно антоним: *Ты – богат, я очень – ...,*
Ты – прозаик, я – поэт.

- A) скучен
- B) важен
- C) беден
- D) коварен
- E) знатен

12. Укажите ряд слов с соединительной гласной:

- A) летдом, совхоз, колхоз
- B) звездопад, школа-интернат, ТЮЗ
- C) нефтебаза, АТС, физкультура
- D) пароход, самолёт, самовар
- E) диван-кровать, школа-интернат, телефон-автомат

13. Укажите качественные прилагательные:
- А) круглый, большой, синий
 - В) книжный, круглый, читальный
 - С) большой, круглый, книжный
 - Д) синий, читальный, книжный
 - Е) читальный, большой, круглый
14. Укажите возвратное деепричастие:
- А) подумавши
 - В) думая
 - С) рисуя
 - Д) рисуясь
 - Е) подумав
15. Правильный вариант написания частицы вместо многоточия в предложении:
... могу не согласиться с вами.
- А) (не) слитно
 - В) (ни) через дефис
 - С) (ни) слитно
 - Д) (ни) раздельно
 - Е) (не) раздельно
16. *В степи, за рекой, по дорогам – везде было пусто.*
Обобщающее слово в предложении является:
- А) определением.
 - В) обстоятельством.
 - С) дополнением.
 - Д) сказуемым
 - Е) подлежащим.
17. Укажите тип предложений, широко распространенных в пословицах:
- А) Обобщенно-личные.
 - В) Неопределенно-личные.
 - С) Определенно-личные.
 - Д) Безличные.
 - Е) Назывные.
18. Укажите определённо-личное предложение.
- А) Музей открывали в десять часов утра.
 - В) Вас известят о дне приезда.
 - С) С дождями связано много примет.
 - Д) После драки кулаками не машут.
 - Е) Знаю в своём родном городке каждую улицу.

19. Определите тип данного текста:

Человек должен быть интеллигентным...

Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным...

- A) повествование
 - B) описание
 - C) сочетание повествования с рассуждением
 - D) рассуждение
 - E) повествование с элементами описания
20. Укажите фразеологизм, имеющий значение „шум, гам, беспорядок“:

- A) сесть на мель
 - B) снять стружку
 - C) бросить тень
 - D) дать задний ход
 - E) дым коромыслом
21. Найдите слово, образованное с помощью суффикса **-чик-**:

- A) экскаватор...
 - B) камен...
 - C) перевод...
 - D) бетон...
 - E) барабан...
22. Укажите правильный вариант пропущенных окончаний числительных в предложении:

Озерная чаща вмещает девят...сот восем... кубических километров воды, в северной части наибольшая глубина достигает дв...сот тридцат... тр... метров.

- A) ь-ь-ух-и-ех
 - B) ь-ух-и-ех
 - C) и-ь-ух-и-ех
 - D) ь-ь-ух-ь-и
 - E) ь-ух-ь-и
23. Укажите правильный вариант написания глагола в предложении
- Тогда удары сотр...сают землю, ее лихорад...т, она кроши...ся и трескае...ся, в...зникают и и...чезают острова.*
- A) и-и-ть-ть-о-з
 - B) я-е-т-т-а-с
 - C) е-и-т-т-о-с
 - D) я-и-т-т-о-с
 - E) и-е-ть-т-о-с

24. Причастный оборот не обособляется:

- A) Мы вошли в лес освещенный лучами осеннего солнца.
- B) За окном освещенным рассеянным лунным светом тускло серебрилось пшеничное поле.
- C) На стенах оклеенных светлыми обоями висели картины писанные масляными красками.
- D) Черной рекой вилась между холмами разъезженная машинами дорога.
- E) В конце января хорошо пахнут вишневые сады овейные первой оттепелью.

25. Схема предложения.

Так заговорил всеми уважаемый Иван Васильевич после разговора о том, что для личного совершенствования необходимо изменить условия, среди которых живут люди.

- A) (...), [...], (...).
- B) [...], (...), (...).
- C) [...], (...), (...), (...).
- D) [...], (...).
- E) (...), [...].

Вариант 8

1. Назовите гласный звук:
 - A) [ц]
 - B) [э]
 - C) [й]
 - D) [ш]
 - E) [щ]
2. Существительное во множественном числе:
 - A) ночь
 - B) училище
 - C) линии
 - D) речь
 - E) институт
3. Глагол настоящего времени:
 - A) решит
 - B) ходил
 - C) пишет
 - D) ответит
 - E) прочитает
4. Количество наречий в ряду: *слонь, вспльчив, хорош, свеж, чуточку*
 - A) 1
 - B) 4
 - C) 3
 - D) 5
 - E) 2
5. Выберите правильный вариант вида связи в словосочетаниях *холодная зима, первая четверть, шестой дом*:
 - A) согласование
 - B) управление
 - C) определение
 - D) дополнение
 - E) примыкание
6. Управление:
 - A) встает заря
 - B) настоящая зима
 - C) степи и дали
 - D) рано смеркается
 - E) добиться победы

7. *Калиныча более трогали горы, водопады, необыкновенные здания, большие города.*
Однородные члены в предложении выражены
А) подлежащими
В) сказуемыми
С) определениями
D) дополнениями
E) обстоятельствами
8. Укажите сложносочиненное предложение.
А) Весна пришла, и снег начал таять.
В) Народу кругом становилось все больше.
С) Науки, чуждые музыке, были постылы мне.
D) Если вы считаете меня богатырём, то это грустная ошибка.
E) Тяжёлые холодные тучи лежат на вершинах окрестных гор.
9. Укажите значение придаточного в предложении.
Всякий труд важен, ибо он облагораживает человека.
А) образа действия
В) степени
С) причины
D) цели
E) времени
10. Укажите вариант, в котором слова имеют приставки на -з:
А) ра...красить, бе...шумный
В) ни...ходящий, в...пыльчивый
С) ра...сориться, ни...падать
D) ра...украсить, и...гнанный
E) чере...чур, в...пыльчивость
11. В предложении: *Мы шли по дремучему лесу и днём и ночью* – выделенные слова – это
А) профессионализмы
В) синонимы
С) антонимы
D) омонимы
E) неологизмы.
12. Укажите синтаксическую роль прилагательных в сравнительной степени:
В сентябре лес реже и светлее и птички голоса тише.
А) обстоятельство
В) подлежащее
С) определение
D) дополнение
E) сказуемое

13. Укажите страдательное причастие настоящего времени:
- A) зависимый
 - B) завидующий
 - C) завистливый
 - D) независтливый
 - E) зависящий
14. Количество деепричастий *крича, увлекши, поющий, глядящий, рассматривая*:
- A) 5
 - B) 1
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 3
15. Укажите предложение с соединительным союзом.
- A) Пройдет время, и мы уйдем навсегда.
 - B) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
 - C) Или я не понимаю, или же ты не хочешь меня понять.
 - D) Глупый осудит, а умный рассудит.
 - E) Здесь темно, но я вижу блеск ваших глаз.
16. Простое глагольное сказуемое.
- A) Труд становится творчеством.
 - B) Повесть остаётся незаконченной.
 - C) Дерево медленно клонится к земле.
 - D) Он стал солдатом.
 - E) Книга была ценным подарком для ребёнка.
17. Обобщенно - личное предложение.
- A) Стало жарко.
 - B) Если ты что-нибудь делаешь, делай хорошо.
 - C) Других не суди, на себя погляди.
 - D) Заходи ко мне, потолкуем.
 - E) Потянуло холодом.
18. Укажите назывное предложение:
- A) Тихий березовый лес.
 - B) Лес – зеленое богатство.
 - C) Лес безмолвен.
 - D) Берегите лес!
 - E) Весной лес оживает.

19. Определите тип данного текста:

Лес шумел...

В этом лесу всегда стоял шум – ровный, протяжный, как отголосок дальнего звона, спокойный и смутный, как тихая песня без слов, как неясное воспоминание о прошедшем. В нем всегда стоял шум, потому что это был старый, дремучий бор, которого не касались еще пила и топор...

- А) рассуждение
 - В) рассуждение с элементами повествования
 - С) повествование
 - Д) сочетание повествования с рассуждением
 - Е) описание
20. Найдите слово, которое употребляется в морской профессии:

- А) квадрат
- В) кок
- С) алгоритм
- Д) стамеска
- Е) указка

21. Найдите слово, не имеющее окончания:

- А) трава
- В) солнышко
- С) хорошо
- Д) облако
- Е) дорога

22. Укажите слова, образованные приставочным способом:

- А) подход, заход
- В) подготовка, разрез
- С) подгруппа, красавица
- Д) разбег, разочарование
- Е) подсказка, заморозки

23. Укажите правильный вариант пропущенных окончаний числительных в предложении:

Книга была иллюстрирована пят...десят... четыр... рисунками и тридцат... шест... чертежами.

- А) ь-ь-е-ь-ь
- В) ь-ь-ья-ью-ью
- С) и-и-ья-ью-и
- Д) ю-ю-ья-ью-ю
- Е) ь-ья-ь-и

24. Определите смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения:
Гость на пороге – счастье в доме.
- А) сопоставления
 - В) дополнения
 - С) последовательности
 - Д) условия
 - Е) одновременности
25. Определите тип подчинения придаточных предложений
Она писала ему, что решила ускорить свой отъезд, что будет в Москве в пятницу.
- А) последовательное подчинение
 - В) управление
 - С) комбинированное подчинение
 - Д) однородное подчинение
 - Е) неоднородное подчинение

Вариант 9

1. Укажите согласный звук:
 - А) [y]
 - В) [й]
 - С) [и]
 - Д) [ы]
 - Е) [э]
2. Укажите падеж существительного в словосочетании *думаю об экзаменах*:
 - А) предложный
 - В) творительный
 - С) именительный
 - Д) дательный
 - Е) родительный
3. Укажите глаголы со значением *положение в пространстве*:
 - А) лежать, сидеть, стоять
 - В) улыбаться, хохотать, варить
 - С) жалеть, шептать, улыбаться
 - Д) благодарить, зондировать, жалеть
 - Е) варить, жарить, лежать
4. Наречие отвечает на вопросы...
 - А) Что делать? Что сделать?
 - В) Какой? Какая? Какое? Какие?
 - С) Кто? Что?
 - Д) Как? Где? Куда? Когда?
 - Е) Сколько? Который?
5. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание.
 - А) фонетика
 - В) лексика
 - С) словообразование
 - Д) морфология
 - Е) синтаксис
6. Управление:
 - А) тосковать по родине
 - В) идти не спеша
 - С) людские судьбы
 - Д) коренные изменения
 - Е) необыкновенно поразителен
7. Восклицательное предложение
 - А) Пусть процветает ваше дело
 - В) Ночью ям не видно
 - С) Она была грустна целый вечер
 - Д) Горели только фонари
 - Е) Сквозь волнистые туманы пробирается луна

8. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

На берегу лежал старый чёлн и вокруг него густо росли травы и лежали грдами рыболовные сети.

- A) 1
- B) 5
- C) 2
- D) 3
- E) 4

9. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным условия.

- A) Если не будет дождя, мы пойдем завтра за грибами.
- B) На улице было так душно, что становилось трудно дышать.
- C) Посреди деревни, в которую мы вошли, был пруд
- D) Я нашел справочник, который принадлежал другу.
- E) Из ворот выехала грузовая машина, так что ребята свободно прошли в огород.

10. Пишется буква -ы-:

- A) ц... пленок.
- B) ц... фра.
- C) ц... ферблат.
- D) пац... ент.
- E) ц... рк.

11. Неологизм:

- A) сканер
- B) радио
- C) пальто
- D) сундук
- E) багаж

12. Укажите слово, которое образовано при помощи суффикса:

- A) школьник
- B) улететь
- C) подоконник
- D) поездка
- E) прочитать

13. Укажите прилагательное, сравнительная степень которого образуется от другой основы:

- A) плохой
- B) длинный
- C) дорогой
- D) долгий
- E) тихий

14. Выберите строку с глаголом, от которых нельзя образовать деепричастие:
- A) рвать, ждать
 - B) обрести, прочесть
 - C) сидеть, замереть
 - D) просохнуть, промокнуть
 - E) услышать, увидеть
15. Укажите подчинительный целевой союз:
- A) словно, точно
 - B) в связи с тем
 - C) для того, чтобы
 - D) так как
 - E) только, едва
16. Составное именное сказуемое
- A) Не надеялся он такое сказать.
 - B) Глаза утомляют яркие краски.
 - C) Был я в то время студентом.
 - D) Кое-где начинает сверкать огонек.
 - E) В синем небе звезды блещут.
17. Односоставное предложение с одним главным членом – подлежащим, называется
- A) определено-личным.
 - B) назывным.
 - C) неопределенно-личным.
 - D) обобщенно-личным.
 - E) безличным.
18. Укажите предложение, осложнённое обращением.
- A) Уж зачем ты, алая заря, просыпалася?
 - B) Что открылось впереди?
 - C) Строго блестели его очки.
 - D) Гусь, известно, птица важная и рассудительная.
 - E) Поверите ли, едва дотащился.
19. Определите тип данного текста:
- Знаете ли вы, что существует множество разновидностей вести спор? Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии, полемики – вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному...
- A) сочетание повествования с рассуждением
 - B) описание
 - C) повествование с элементами описания
 - D) повествование
 - E) рассуждение

20. В предложении: *Безмолвие* высоких деревьев не нарушало тишину и покой глухой тайги. - выделенные слова:
- А) омонимы
 - В) неологизмы
 - С) профессионализмы
 - Д) синонимы
 - Е) антонимы
21. Определите способ образования слова *водолаз*:
- А) приставочный
 - В) бессуффиксный
 - С) приставочно - суффиксальный
 - Д) суффиксальный
 - Е) сложение
22. Укажите грамматические признаки числительного в словосочетании *семерых ребят*:
- А) порядковое, сложное, род.п
 - В) собирательное, простое, род.п
 - С) порядковое, простое, род.п
 - Д) дробное, составное, им.п
 - Е) количественное, сложное, им.п
23. В причастиях *критику...мый, вычисля...мый, обвиня...мый* пишется:
- А) -н-, -е-, -е-
 - В) -е-, -н-, -н-
 - С) -н-, -и-, -и-
 - Д) -е-, -е-, -е-
 - Е) -н-, -е-, -и-
24. Укажите неполное предложение:
- А) Илюша – к воротам.
 - В) Наш долг – защитить природу.
 - С) Искренность – источник всякой гениальности.
 - Д) Нравиться – это дело юноши.
 - Е) Хороший характер – богатство на всю жизнь.
25. Предложение с однородным подчинением - это
- А) сложноподчиненное предложение, где первое придаточное относится к главному, второе придаточное относится к первому и т. д.
 - В) предложение с разными типами связи.
 - С) сложносочиненное предложение со значением одновременности.
 - Д) сложноподчиненное предложение, где два и более придаточных одного типа относятся к одному и тому же слову главного предложения.
 - Е) бессоюзное сложное предложение со значением одновременности.

Вариант 10

1. В слове больше букв, чем звуков:
 - A) дождь
 - B) бобр
 - C) смородина
 - D) сосна
 - E) липа
2. Укажите глаголы со значением *состояние природы как процесс*:
 - A) рассветает, темнеет, картавит
 - B) смеркается, смеется, считает
 - C) картавит, восхищал, ликовал
 - D) считает, идет, вечереет
 - E) вечереет, морозит, рассветает
3. Словосочетание с наречием цели:
 - A) обидно пошутить
 - B) забираться высоко
 - C) сделать назло
 - D) нечаянно сломать
 - E) гулять холодно
4. К сочинительным союзам не относится:
 - A) также
 - B) зато
 - C) едва
 - D) а, но
 - E) однако
5. Примыкание:
 - A) формируется президентом
 - B) необходимое формирование
 - C) формируется постепенно
 - D) формирование необходимо
 - E) формируется семьей
6. Они ловят *малейшее дуновение ветерка*.
Подлежащее в предложении выражено
 - A) существительным
 - B) сочетанием числительного с существительным.
 - C) глаголом
 - D) прилагательным
 - E) местоимением

7. Укажите определение безличного предложения:
- А) Предложение, в котором сказуемое обозначает действие или состояние, возникающее без деятеля.
 - В) Предложение, в котором утверждается существование предмета или явления.
 - С) Предложение, в котором деятель не назван, но мыслится как обобщенное лицо.
 - Д) Предложение, в котором деятель не назван, но мыслится как неопределенное лицо.
 - Е) Предложение, в котором деятель не назван, но мыслится как определенное лицо.
8. Укажите тип предложения:
- Луна восходит, а в лесу ложатся тени на росу.*
- А) Сложноподчиненное.
 - В) Простое.
 - С) Сложное с разными видами связи.
 - Д) Бессоюзное.
 - Е) Сложносочиненное.
9. Стилистика – это раздел науки о языке,
- А) изучающий словосочетание и предложение.
 - В) в котором изучаются звуки речи.
 - С) который изучает слово как часть речи.
 - Д) изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.
 - Е) изучающий словарный состав языка.
10. Укажите слово, в котором пропущена буква -о-:
- А) прик...саться
 - В) заг...р
 - С) предпол...жение
 - Д) р...внина
 - Е) ср...внение
11. Укажите синоним к слову *ложь*:
- А) гордость
 - В) обман
 - С) правда
 - Д) честность
 - Е) лицемерие
12. Укажите падеж существительного в словосочетании *Восьмого марта*:
- А) Р.п.
 - В) И.п.
 - С) Д.п.
 - Д) П.п.
 - Е) Т.п.

13. Укажите словосочетание *прилагательное в сравнительной степени + существительное*:
- А) добрый – предобрый человек
 - В) более точный перевод
 - С) наиболее правильное решение
 - Д) радикальнейшее лекарство
 - Е) самый короткий путь
14. Причастный оборот обособляется:
- А) И низко висит над чужою землею ревущее грозою наше небо.
 - В) Добываемый уголь льется непрерывным потоком.
 - С) Поблескивали лужицы от тающего снега.
 - Д) Пламя костра уничтожившее мелкий хворост теперь лениво вьется меж корявых толстых пней.
 - Е) Показался скачущий всадник.
15. Предложение с деепричастным оборотом:
- А) Приближаются ненастные дни.
 - В) Тихо улыбнувшись, она вошла в комнату.
 - С) Наступила золотая осень.
 - Д) Легенда, которая ожила в этом фильме, потрясла меня.
 - Е) Тропинка, заворачивающая к лесу, была очень узкой.
16. Управление:
- А) командовать полком
 - В) понять правильно
 - С) известный роман
 - Д) относиться трепетно
 - Е) крупнейший писатель
17. Укажите предложение с однородными сказуемыми:
- А) Вдали стоит дубовый лес, и блестит, и алеет на солнце.
 - В) Осенней свежестью, листвою и плодами благоухает сад.
 - С) Ветер срывал с берёз мокрые и пахучие листья.
 - Д) Не железным ключом открывается сердце, а добротой.
 - Е) Тонкий дождь сеялся и на леса, и на поля, и на широкий Днепр.
18. *Ко мне поближе сядь.* Предложение односоставное
- А) определённо-личное
 - В) неопределённо-личное
 - С) безличное
 - Д) обобщённо-личное
 - Е) назывное

19. Укажите вид связи в сложном предложении:
Мы отужинали, и, когда остались вдвоем, я рассказал ему свои похождения.
- А) бессоюзная и подчинительная
 - В) сочинительная
 - С) сочинительная и подчинительная
 - Д) бессоюзная и сочинительная
 - Е) подчинительная
20. Укажите антонимы:
- А) веселый человек – бодрый человек
 - В) смешной зверёк – забавный зверёк
 - С) свежий хлеб – чёрствый хлеб
 - Д) свежая рубашка – чистая рубашка
 - Е) свежие краски – яркие краски
21. Слово, не имеющее окончания:
- А) высоко
 - В) озеро
 - С) море
 - Д) облако
 - Е) серебро
22. Однокоренное слово к слову *горе*:
- А) загорать
 - В) гористый
 - С) горняк
 - Д) горевать
 - Е) горный
23. Укажите разряд местоимений в предложении:
Они понимали, что он свой брат, не барин
- А) личное-вопросительное-личное-определятельное
 - В) вопросительное-личное-притяжательное-указательное
 - С) личное-относительное-личное-притяжательное
 - Д) указательное-относительное-личное-определятельное
 - Е) личное-возвратное-указательное-вопросительное
24. Укажите тип придаточного в предложении:
Конечно, разведчики, хотя их было только трое, не боялись засады.
- А) Придаточное степени
 - В) Придаточное места
 - С) Придаточное уступительное
 - Д) Придаточное определятельное
 - Е) Придаточное изъяснительное

25. Укажите тип подчинения придаточных предложений

Фома плохо понимал, когда Егор шутит, когда он говорит серьезно.

- А) управление
- В) неоднородное подчинение
- С) однородное подчинение
- Д) последовательное подчинение
- Е) комбинированное подчинение

Вариант 11

1. Укажите ряд слов, где происходит чередование согласных:

- A) сказать, рассказать
- B) кошка, о кошке
- C) дорога, дорожка
- D) книга, книгу
- E) обидеть, обидел

2. Количество наречий в ряду: *дочь, речь, печь, течь, наотмашь*

- A) 1
- B) 5
- C) 4
- D) 3
- E) 2

3. Частицы:

- A) ах, ох
- B) пусть, давай
- C) а, но
- D) над, перед
- E) что, лишь

4. Управление:

- A) трудный переход
- B) писать ручкой
- C) холодный день
- D) слегка вьюжило
- E) трудно уловить

5. *Снег падал медленно и бесшумно.*

Обстоятельства выражены

- A) числительным
- B) существительным
- C) наречием
- D) деепричастием
- E) местоимением

6. Укажите тип предложения:

Люблю лес и охотно хожу за грибами и орехами.

- A) Определённо-личное
- B) Назывное
- C) Неопределённо-личное
- D) Безличное
- E) Двусоставное

7. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:
Не то это было раннее утро не то уж наступал вечер.
 А) 2
 В) 4
 С) 3
 D) 1
 E) 5
8. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:
В вагоне было жарко и колючий иней тут же стаял с ресниц с мохнатым ушей шапки с воротника.
 А) 3
 В) 5
 С) 1
 D) 2
 E) 4
9. Монографии, диссертации, доклады, рефераты - жанры
 А) разговорного стиля
 В) публицистического стиля
 С) научного стиля
 D) официально-делового стиля
 E) художественного стиля
10. В названии месяца не пишется *ь* (мягкий знак):
 А) июн...ский
 В) январ...ский
 С) июл...ский
 D) феврал...ский
 E) ноябр...ский
11. В словах *преподаватель, бесприозрышный*:
 А) одна приставка
 В) четыре приставки
 С) нет приставок
 D) три приставки
 E) две приставки
12. Укажите, к какому склонению относится существительное *кенгуру*:
 А) ко второму
 В) несклоняемое
 С) к третьему
 D) разносклоняемое
 E) к первому
13. Укажите ряд относительных прилагательных:
 А) волчий взгляд, лисья речь, московский житель
 В) прочный материал, ароматный запах, оглушительный звук
 С) знакомый человек, длинная речь, серьезный поступок
 D) прошлогодний план, приморский порт, степной ветер
 E) глиняный горшок, волчий тулуп, гусыный крик

14. Укажите окончания причастий в словосочетаниях *фотографию, отчаявши...ся животное, растущ... ребенка*:
- A) -ую, -ие, -его
 - B) -ую, -ее, -ем
 - C) -ое, -ее, -его
 - D) -ую, -ее, -его
 - E) -ую, -ое, -его
15. Слитно пишется деепричастие с не:
- A) (не) крепись
 - B) (не) видя
 - C) (не) положе
 - D) (не) давши
 - E) (не) годую
16. Словосочетание указывает на действие и его признак:
- A) телефон директора
 - B) полезно для здоровья
 - C) сыграть громко
 - D) подниматься из-за леса
 - E) собирать гербарий
17. Восклицательное предложение
- A) Океан словно замер
 - B) Океан ласково рокошет
 - C) Чей голос раздаётся в тишине
 - D) Волны бьются о берег
 - E) Как тихо и прекрасно вокруг
18. Укажите вид односоставного предложения:
В доме ожидают гостей.
- A) Неопределённо-личное
 - B) Безличное
 - C) Определённо-личное
 - D) Назывное
 - E) Обобщённо-личное
19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
- A) Облака рассеялись, на темно-синем небе ярко засверкали звезды.
 - B) Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года.
 - C) Нелегко выбрать дорогу, которая окажется тебе по сердцу.
 - D) Я всматриваюсь в идущего и узнаю в нем своего знакомого.
 - E) Книга – это инструмент наслаждения мудростью.
20. Антоним к слову *загадать*:
- A) разгадать
 - B) одевать
 - C) разбирать
 - D) завязать
 - E) завернуть

21. Фразеологизм *тёмная лошадка* обозначает:
- умный человек
 - бывалый человек
 - сомнительный человек
 - жадный человек
 - глупый человек
22. Найдите ряд слов, образованных путём сложения сокращённых основ:
- завхоз, юнкор, спецкор
 - звездапад, школа-интернат, ТЮЗ
 - нефтебаза, АТС, физкультура
 - мостовая, паровоз, хлебопёк
 - светофор, аэропорт, велосипед
23. Укажите разряд местоимений в предложении:
И что-то такое важное формируется в твоём характере
- неопределенное - относительное - притяжательное
 - неопределенное - указательное - притяжательное
 - отрицательное - притяжательное - отрицательное
 - определятельное - возвратное - определятельное
 - указательное - личное - отрицательное
24. Укажите глаголы с суффиксом *-и-*:
- озаглав...л, пят...лся, выгляд...л
 - справ...лся, подытож...л, приумнож...л
 - состав...л, обознач...л, высмотр...л
 - провер...л, проветр...лся, обид...лся
 - выкрут...лся, обеспеч...л, завис...л
25. Определите тип подчинения придаточных предложений
Видал Егорушка, как мало-помалу темнело небо, как опускалась на землю мгла, как засветились одна за другой звездочки.
- управление
 - последовательное подчинение
 - комбинированное подчинение
 - однородное подчинение
 - неоднородное подчинение

Вариант 12

1. Слово с ударением на первом слоге:
 - A) Гласная
 - B) Ударение
 - C) Живой
 - D) Тяжелый
 - E) Почетный
2. Укажите значение глагола в предложении:
Каждый из нас любит воздух после грозы.
 - A) состояние природы
 - B) интеллектуальная деятельность
 - C) положение в пространстве
 - D) состояние человека
 - E) движение как процесс
3. Укажите наречие с буквой *-а* на конце:
 - A) приехать издалек...
 - B) засветл... вернуться
 - C) навечн... распрощаться
 - D) надолг... уехать
 - E) выгереть насух...
4. Правильный вариант написания частицы вместо многоточия в предложении:
Нет ... часу свободного времени.
 - A) (ни) слитно
 - B) (ни) раздельно
 - C) (ни) через дефис
 - D) (не) слитно
 - E) (не) раздельно
5. Управление:
 - A) взглянули гордо
 - B) взглянули на него
 - C) творческая работа
 - D) черные нивы
 - E) теплая ночь
6. Восклицательное предложение:
 - A) Отряд остановился на ночлег.
 - B) Гул моря нарастал
 - C) Люблю зимой прогулки по Москве
 - D) Как ярко светит солнце
 - E) Начался сильный ветер

7. Укажите двусоставное предложение.
- А) Старая изгородь постепенно клонилась в сторону дороги.
 - В) Резко запахло скошенной вчера травой и цветами.
 - С) Рустему не сидится долго за партой.
 - Д) С улицы тянет дымом.
 - Е) За окном всю ночь гудело и выло.
8. Укажите сложносочиненное предложение с разделительным союзом.
- А) Я отправился пешком, а Павел Митрич ехал за мной верхом.
 - В) То светит солнце, то идет дождь.
 - С) Но и этот семидесятилетний старик живет не только прошлым, а и заботами сегодняшнего дня.
 - Д) Юрка скосил глаза, но земли не увидел.
 - Е) Луга за Волгой окрасились в бурый цвет, в городе также все краски поблекли.
9. Укажите, чем осложнено предложение:
Приду осенью, в октябре.
- А) обособленным приложением
 - В) обособленным обстоятельством
 - С) обособленным дополнением
 - Д) вводным словом
 - Е) уточняющим членом
10. Пропущена буква *о* в слове:
- А) заб...влять
 - В) выр...жать
 - С) сост...ять
 - Д) изобр...зить
 - Е) вып...дать
11. Укажите фразеологизм со значением «быстро»:
- А) водить за нос
 - В) сесть в лужу
 - С) в час по чайной ложке
 - Д) спустя рукава
 - Е) во весь дух
12. Существительное женского рода:
- А) словарь
 - В) известие
 - С) пространство
 - Д) болезнь
 - Е) развитие

13. Определите простую форму сравнительной степени прилагательного *мягкий*:
- A) очень мягкий
 - B) мягчайший
 - C) мягче
 - D) наиболее мягкий
 - E) самый мягкий
14. Правило, которым объясняется обособление определения в предложении: *Книга, читаемая учеником, лежит перед ним.*
- A) Причастный оборот, стоящий после определяемого слова
 - B) Прилагательное, относящееся к личному местоимению
 - C) Прилагательное с пояснительными словами, стоящее после определяемого слова
 - D) Впереди стоящий причастный оборот, который имеет обстоятельственное значение
 - E) Приложение
15. Деепричастный оборот не обособляется:
- A) Закаркав отлетала ватага черных ворон.
 - B) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит его край.
 - C) Мы принялись за работу засучив рукава.
 - D) Холодно и тонко посвистывая мечется ветер.
 - E) Прочитав журнал я отложил его в сторону.
16. Примыкание:
- A) жить с уверенностью
 - B) жить для людей
 - C) жить с любовью
 - D) прекрасная жизнь
 - E) жить по-настоящему
17. Предложение с дополнением:
- A) А техникой не интересуетесь?
 - B) На ипподроме несколько раз звонили.
 - C) Не будь тороплив, будь терпелив.
 - D) Во время дождя кое-где протекла крыша.
 - E) Уже совсем стемнело.
18. Обобщенно-личное предложение:
- A) В лесу тихо.
 - B) Мне грустно.
 - C) Пирог с грибами.
 - D) Её привезли с моря.
 - E) За чем пойдешь, то и найдешь.

19. Укажите вид связи в сложном предложении:

Солнце пряталось за холодные вершины, и беловатый туман начинал расходиться в долинах, когда на улице раздался звон дорожного колокольчика и крик извозчиков.

- А) сочинение и бессоюзная связь
- В) сочинение и подчинение
- С) подчинение
- Д) бессоюзная связь и подчинение
- Е) сочинение

20. Укажите пару антонимов:

- А) злой – злостный
- В) вредный – злой
- С) увертюра – вступление
- Д) понятливый – способный
- Е) вежливый – грубый

21. Определите способ образования слова *бескрайний*:

- А) приставочно-суффиксальный
- В) сложение основ
- С) приставочный
- Д) суффиксальный
- Е) сложение основ слов с соединительным гласным

22. Это слово образовано путём сложения сокращённых основ:

- А) нефтебаза
- В) ТЮЗ
- С) детдом
- Д) диван-кровать
- Е) собкор

23. Укажите словосочетание «числительное + существительное»:

- А) двойное ограждение
- В) две тысячи шагов
- С) пятидесятилетие города
- Д) двухлитровое ведро
- Е) пятнадцатиметровая глубина

24. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

- А) Он пел, и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным, необозримо широким.
- В) Я подождал, пока он заснет.
- С) Хвали в глаза хорошего, чтобы лучше стал.
- Д) Черное море было описано древними географами с той скучной выразительностью, с какой умели писать римляне и греки.
- Е) Хорошая музыка оказывает благотворное влияние на человека: она делает его лучше, чище.

25. Определите тип подчинения придаточных предложений:

Светлым солнечным утром, когда еще всюю распевали птицы, когда еще не просохла роса на тенистых полянках парка, весь лагерь пришел провожать Альку.

- A) однородное подчинение
- B) последовательное подчинение
- C) управление
- D) комбинированное подчинение
- E) неоднородное подчинение

Вариант 13

1. Слово, в котором количество букв и звуков не совпадает:
 - А) глаз
 - В) весь
 - С) бери
 - Д) лебеди
 - Е) поле
2. Укажите наречие без ь на конце:
 - А) навзнич...
 - В) проч...
 - С) замуж...
 - Д) сплош...
 - Е) наотмаш...
3. Предлоги:
 - А) на, о, из
 - В) или, если
 - С) а, но
 - Д) и, да
 - Е) что, когда
4. Зависимым словом при управлении являются
 - А) существительное, местоимение
 - В) прилагательное, причастие
 - С) наречие, неопределенная форма глагола
 - Д) деепричастие, причастие
 - Е) числительное, наречие
5. Вопросительное предложение
 - А) О, я не даром в этом мире жил
 - В) Да уже перестань плакать-то
 - С) Слона-то я и не заметил
 - Д) Что бы ты предпринял в такую минуту
 - Е) Далеко где-то рокотал гром
6. Укажите двусоставное предложение.
 - А) Мне с утра нездоровится.
 - В) В конце марта резко потемнело.
 - С) Утром выпадает на траву холодная, обжигающая ноги роса.
 - Д) В доме было чисто и светло, пахло сосновой смолой.
 - Е) Прекрасный город на берегу Иртыша.

7. Укажите предложение, в котором пропущены знаки препинания:
- А) Я видел распускание цветка.
 - В) Мы взяли с собой резиновую лодку и на рассвете выехали на рыбалку.
 - С) Дождь лил ровно и однообразно.
 - Д) В лесах попадались большие луговины и глухие озера с огромными старыми соснами по берегам.
 - Е) Солнце выглянуло из-за туч и поле осветилось ярким светом.
8. Укажите стиль текста:
- Есть слово пострашнее, чем порок,
Чем снаряд над окопными рвами.
Я советую людям при ссорах
Осторожнее быть со словами.
- А) разговорный
 - В) научный
 - С) официально-деловой
 - Д) публицистический
 - Е) художественный
9. Укажите, чем осложнено предложение:
Любопытство свойственно фазанам и часто губит их, притупляя чувство опасности.
- А) обособленным приложением
 - В) вводными словами
 - С) обособленным определением
 - Д) обособленным дополнением
 - Е) обособленным обстоятельством
10. В корнях с чередующимися гласными пишется **-и-**, если
- А) есть приставка на согласную.
 - В) можно подобрать проверочное слово.
 - С) после корня стоит гласная.
 - Д) имеется определенное лексическое значение.
 - Е) после корня стоит суффикс **-а-**.
11. Фразеологизм:
- А) сесть в калошу
 - В) брать с собой
 - С) стальной поход
 - Д) наступила пора
 - Е) воинская служба
12. Слово образовано сложением части основы с целым словом:
- А) завод – автомат
 - В) физкультура
 - С) бензовоз
 - Д) ледокол
 - Е) пешеход

13. Слово с окончанием *-е*:
- А) в ожидани... чуда
 - В) по завершени...
 - С) о новой комеди...
 - Д) о мировоззрени...
 - Е) сообщить о премьер...
14. Простая превосходная степень прилагательного:
- А) наименее крупный
 - В) самый спокойный
 - С) более громкий
 - Д) лучше
 - Е) спокойнейший
15. Есть причастный оборот в предложении:
- А) Он смутился и сел, краснея, как девушка.
 - В) Друзья, недоумевая, посмотрели на девочек.
 - С) Ушедшая в песок вода в ручей не вернется.
 - Д) Улыбаясь, мама вошла в комнату.
 - Е) Папа выслушал нас, ни разу не перебив.
16. Словосочетание, построенное по типу *прилагательное+ существительное*:
- А) памятный подарок
 - В) поставить памятник
 - С) памятник перед вокзалом
 - Д) памятник из бронзы
 - Е) памятник герою
17. В *далекие времена в бескрайних казахских степях жил философ.* Подлежащее в предложении выражено
- А) сочетанием числительного с существительным.
 - В) существительным.
 - С) прилагательным.
 - Д) местоимением.
 - Е) глаголом.
18. Укажите безличное предложение.
- А) Можно только пожалеть бедного телеграфиста.
 - В) Она была проста со всеми.
 - С) Под вечер гуляли в саду.
 - Д) Час соловьиной трели.
 - Е) Генерал Аносов вспоминал разные истории.

19. Укажите схему сложноподчиненного предложения:

Нужно читать только те книги, которые учат понимать смысл жизни, желания людей и мотивы их поступков.

- A) (...), [...].
- B) [...], (...), (...).
- C) [...], (...).
- D) [... (...), ...].
- E) (...), [...], (...).

20. Профессиональное слово:

- A) учение
- B) карандаш
- C) сокол
- D) ручка
- E) скальпель

21. Найдите ряд слов, образованных путём сложения начальных букв:

- A) нефтебаза, физкультура
- B) паровоз, хлебопёк
- C) звездопад, школа-интернат
- D) светофор, аэропорт
- E) МГУ, АТС

22. Укажите словосочетание “числительное + существительное”:

- A) У нас в саду растут одни яблони.
- B) На пустыре лежали одни доски.
- C) У нас дома одни ножницы, да и те не острые.
- D) Вокруг деревни росли одни сосны.
- E) В кабинете стоят одни компьютеры, да и те не новые.

23. Укажите глаголы 1 спряжения:

- A) коротать, поймать, утаить
- B) брить, колоть, копать
- C) бороться, вертеть, бежать
- D) смотреть, пилить, считать
- E) хотеть, обидеть, читать

24. Укажите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастием (знаки не расставлены):

- A) Солнце жгло по утру накаляя песок добела.
- B) Насыщенные холодом тучи ползли над горами.
- C) Костер горел ярко.
- D) Испытанная мною тревога разогнала мой сон.
- E) Альпинист увлекательно рассказывал о своих приключениях.

25. Укажите тип подчинения придаточных предложений.

Виктор попросился в забойщики, потому что он слышал, что это самая почетная профессия на шахте.

- A) однородное подчинение
- B) соподчинение
- C) комбинированное подчинение
- D) параллельное подчинение
- E) последовательное подчинение

Вариант 14

1. Укажите гласный звук:
 - A) [л]
 - B) [в]
 - C) [ж]
 - D) [й]
 - E) [у]
2. Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов – это
 - A) приставка.
 - B) основа.
 - C) суффикс.
 - D) корень.
 - E) окончание.
3. Укажите глагол с ь после приставки:
 - A) раз...езжали
 - B) ис...чезнул
 - C) раз...жечь
 - D) об...жечься
 - E) рас...кrywались
4. Предлоги:
 - A) даже, ведь
 - B) у, без
 - C) не только, но и
 - D) ни, же
 - E) или, зато
5. Управление:
 - A) сошел снег
 - B) ранняя весна
 - C) белые облака
 - D) быстро вертя
 - E) болело за тебя
6. Укажите предложение, в котором есть определение.
 - A) Мастерская не принимает новые заказы.
 - B) Солнце светило по – весеннему ярко.
 - C) Она относилась к детям по – матерински нежно.
 - D) Перед домом росли березки.
 - E) Производить эффект – наслаждение для них.

7. Укажите тип односоставного предложения:

Нас ввели в темную гостиницу.

- А) Обобщенно-личное предложение
- В) Назывное предложение
- С) Неопределённо-личное предложение
- Д) Безличное предложение
- Е) Определённо-личное предложение

8. Схема предложения:

Узнала воскликнул

- А) «П?-а.-П».
- В) «П!»-а.
- С) «П,-а,-п».
- Д) А: «П?».
- Е) «П...»-А.

9. Репортаж, интервью, дебаты, очерк – это жанры

- А) официально-делового стиля
- В) публицистического стиля
- С) научного стиля
- Д) художественного стиля
- Е) разговорного стиля

10. Слова с буквой ц:

- А) вым...рать, ум...реть, сд...рать.
- В) отб...рать, ум..рает, подб...рает.
- С) ст..рать, ст...реть, подб...рать.
- Д) подб..рет, прид...рается, отп...рать.
- Е) отб...рать, зап...реть, отг..рает.

11. Укажите несклоняемое существительное:

- А) ветер
- В) небо
- С) ателье
- Д) гололедица
- Е) время

12. Словосочетание с относительным прилагательным:

- А) чудесные растения
- В) приморская тайга
- С) мелкие плоды
- Д) необыкновенная красота
- Е) волчьи следы

13. Укажите признак, отличающий причастие от прилагательного:

- А) изменяется по падежам, числам
- В) наличие формы времени
- С) согласуется с существительным
- Д) синтаксическая роль в предложении
- Е) имеет полную и краткую форму

14. Деепричастие *влюбляясь*
- А) несовершенного вида, возвратное
 - В) совершенного вида, 2 спряжения
 - С) совершенного вида, 1 спряжения
 - Д) совершенного вида, невозвратное
 - Е) несовершенного вида, 2 спряжения
15. Укажите разряд наречий в предложении:
Вчера здесь, на субботнике, ученики трудились отлично.
- А) места, времени, времени
 - В) времени, места, образа действия
 - С) вопросительное, цели, меры
 - Д) указательное, время, образа действия
 - Е) места, времени, образа действия
16. Укажите словосочетание, построенное по способу примыкания:
- А) радоваться хорошей новости
 - В) дожждаться вечера
 - С) трескучий мороз
 - Д) осенние листья
 - Е) по-зимнему холодно
17. Простое предложение с однородными членами:
- А) И жизнь хороша, и жить хорошо.
 - В) За деревьями дом был едва виден.
 - С) Приятно пахнет черёмуха.
 - Д) Я этого человека, если сказать откровенно, терпеть не мог.
 - Е) Дождь стучал по крыше, трепал листья в саду, плескался в лужах
18. Укажите тип односоставного предложения:
Добрый делом не кори.
- А) Неопределенно-личное.
 - В) Обобщенно-личное.
 - С) Назывное.
 - Д) Безличное.
 - Е) Определенно-личное.
19. Найдите предложение с придаточным изъяснительным:
- А) Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо.
 - В) Если у тебя есть мужество, дело не будет тяжелым.
 - С) Ночь была тиха и светла, хотя луны не было.
 - Д) Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей, которые любят и умеют работать.
 - Е) Ученик все сделал так, как требовал мастер.

20. Укажите слово в переносном значении в предложении:

По ночам в зарослях ивы шевелились звёзды.

- А) по ночам
- В) в зарослях
- С) шевелились
- Д) ивы
- Е) звёзды

21. Фразеологизм *ахиллесова пята* означает:

- А) уязвимое место
- В) постоянная угроза
- С) любимое дело
- Д) сдерживающая сила
- Е) двигательная сила

22. Ряд слов, образованных путём сложения сокращённых основ:

- А) светофор, аэропорт, велосипед
- В) нефтебаза, АТС, физкультура
- С) универмаг, селькор, юннат
- Д) мостовая, паровоз, хлебопёк
- Е) звездопад, школа-интернат, ТЮЗ

23. Укажите вариант с буквой *-е-*.

- А) Доверие потеряешь, н...чем не наверстаешь.
- В) Н... с кого спрашивать, когда сам виноват.
- С) Если б не было его, не сказал бы н...чего.
- Д) Не требуй н... с кого ответа.
- Е) За все браться – н...чего не сделать.

24. Сложносочиненное предложение, в котором указывается на чередование явлений:

- А) Звонко вдали кукушка куковала, да безумная галка кричала.
- В) И вот в туманной дали запели птички и восток озолотился.
- С) Я шел в каком-то опьянении, да и было отчего.
- Д) Но вот на табор кочевой нисходит сонное молчанье, и слышен в тишине ночной лишь лай собак да коней ржанье.
- Е) То талый сук ее заденет за шею вдруг, то ветер из ушей златые серьги рвет.

25. Укажите тип подчинения придаточных предложений

Яков встал рано утром, когда солнце еще не палило так жарко, когда с моря веяло бодрой свежестью.

- А) комбинированное подчинение
- В) управление
- С) однородное подчинение
- Д) неоднородное подчинение
- Е) последовательное подчинение

Вариант 15

1. Слово, в котором буква *ѣ* передает 2 звука:
 - А) счёт
 - В) ёлка
 - С) тётенька
 - Д) тёс
 - Е) тёмный
2. Слово без суффикса:
 - А) рыбу
 - В) рыбный
 - С) рыбалка
 - Д) рыбачить
 - Е) рыбка
3. Слово, в котором пропущена буква *-е-*:
 - А) распаш...нка
 - В) руч...нка
 - С) звоноч...к
 - Д) медвеж...нок
 - Е) реч...нка
4. Укажите раздельное написание *не* с глаголом:
 - А) Он (не) смотрел на нее.
 - В) Ветер (не) истовствовал.
 - С) Лентяю все (не) можется да (не) здоровится.
 - Д) Хищник (не) годовал, глаза сверкали злобой.
 - Е) С первых дней он (не) влюбил соседа.
5. Укажите примыкание:
 - А) заинтересоваться темой
 - В) заинтересовать детей
 - С) неугасающий интерес
 - Д) заинтересовал кровно
 - Е) интересная тема
6. Вопрос дополнения в предложении:
В старом саду дорожки и грядки позарастили крепкими лопухами и укропом.
 - А) Чем?
 - В) Чего?
 - С) О чём?
 - Д) Что?
 - Е) Чему?

7. Предложение: *От печальных дум Щукаря потянуло в сон.*

- A) Неопределенно-личное
- B) Безличное
- C) Определенно-личное
- D) Обобщенно-личное
- E) Назывное

8. Укажите неполное предложение в составе сложного:

- A) Единственные страсти, которые не дают наслаждение, - это зависть и страх.
- B) Сочувствие вызывает доверие, а доверие требует откровенности.
- C) Повторное чтение уже прочитанных книг - пробный камень образованности.
- D) Величайшая из книг - книга жизни, которую нельзя ни закрыть, ни снова открыть по своему произволу.
- E) Счастливые случайности встречаются редко, а люди, умеющие использовать их, - еще реже.

9. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

То падал туман то вдруг припускал косою дождь.

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 0

10. Слово с пропущенной буквой -с-:

- A) ра...бить
- B) бе...водный
- C) во...гордиться
- D) ра...пилить
- E) в...дрогнуть

11. Многозначные слова - это слова, которые

- A) служат для обозначения одного и того же понятия
- B) имеют одно лексическое значение
- C) имеют несколько лексических значений
- D) имеют противоположное значение
- E) употребляются в различных стилях

12. Укажите правильный вариант написания соединительной гласной в словах

пар...ход, пеш...ход, пут...провод, птиц...фабрика, птиц...лов:

- A) е, о, о, е, е
- B) о, е, е, е, е
- C) е, о, е, е, о
- D) о, е, о, и, и
- E) о, о, а, е, е

13. Укажите прилагательное с *-ин-* в суффиксах:
- А) ржа...ой
 - В) земля...ой
 - С) ледя...ой
 - Д) гуси...ый
 - Е) болезне...ый
14. Укажите предложение, в котором определение выражено причастием:
- А) Осыпается весь наш бедный сад.
 - В) Я люблю мирные картины своих полей, своих лесов.
 - С) Успокоившиеся деревья бесшумно роняли желтые листья.
 - Д) Край родной! Не на шутку был он заперт за железною стеной.
 - Е) Старый дом приветливо встретил нас.
15. Укажите, в каком варианте содержится деепричастие совершенного вида.
- А) держа кувшин
 - В) держась прямо
 - С) погоняя беспощадно
 - Д) увидев меня
 - Е) располагаясь у опушки
16. В предложении *Испуганные кони понеслись ...* можно вставить наречие
- А) наотмашь
 - В) настезь
 - С) навзничь
 - Д) вскачь
 - Е) невтерпеж
17. Укажите союз, который не относится к противительным союзам:
- А) а
 - В) зато (= но)
 - С) не только ... но и
 - Д) однако
 - Е) но
18. Предложение с однородными дополнениями:
- А) Лес никому не враг, а друг.
 - В) Природа, которую берегут, сделает нашу жизнь красивее, духовно богаче.
 - С) Пчелы и другие насекомые иногда переносят на лапках пыльцу с цветка на цветок.
 - Д) Каждое дерево, каждый куст и каждую травинку надо беречь.
 - Е) Растения леса очищают воздух от пыли, насыщают воздух кислородом.

19. Определите тип данного текста:

В старой землянке нашли временное убежище пятеро наших солдат, возвращавшихся в свою часть из медсанбата. Здесь они укрылись от яростной бомбежки.

Вдруг входной проем чем-то закрыло. Солдаты взгляделись, и, к удивлению, увидели лису, которая в пасти держала лисенка, поджавшего от страха уши.

- A) рассуждение с элементами описания
- B) рассуждение
- C) сочетание повествования с рассуждением
- D) описание
- E) повествование

20. Неологизм:

- A) студент
- B) трамвай
- C) экзамен
- D) экскурсия
- E) визажист

21. Укажите грамматические признаки числительного в словосочетании *к пятидесяти годам*:

- A) порядковое, сложное, дательный падеж
- B) количественное, простое, дательный падеж
- C) количественное, сложное, дательный падеж
- D) порядковое, составное, винительный падеж
- E) дробное, сложное, дательный падеж

22. Управление:

- A) поделиться впечатлениями
- B) обращалась бережно
- C) холодно ехать
- D) разнообразные вопросы
- E) твердая вера

23. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

- A) Из Ирана тюльпан попал в Турцию, а из Турции он распространился по всей Европе.
- B) Там, где раньше была открытая степь, выросли многоэтажные дома.
- C) В своей туманной стране голландцы научились выводить самые редкие сорта тюльпана.
- D) Пока я дышать умею, я буду идти вперед.
- E) Язык – это удивительное орудие, с помощью которого люди передают друг другу любые мысли.

24. Тире в бессоюзном сложном предложении.
- А) Дед оказался прав к вечеру пришла гроза.
 - В) Замри и услышишь в сиреновой мгле огромное утро идет по земле.
 - С) Птиц не было слышно они не поют в часы зноя.
 - Д) Красоту только тронешь небрежной рукой она исчезнет.
 - Е) Князь Лыков не противоречил это было бы напрасно.
25. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.
- А) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
 - В) Когда шел этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей.
 - С) Отец говорил, что не видывал таких хлебов, что урожай ныне отличный.
 - Д) Мир не отнять у тех, чьи руки держали оружие, чьи глаза видели и навсегда запечатлели в памяти ужасы прошлой войны.
 - Е) Человека можно узнать по тем книгам, которые он читает.

Вариант 16

1. Слово, в котором шесть слогов:
 - А) верблюжонок
 - В) поучительная
 - С) поговорка
 - Д) скороговорка
 - Е) гласная
2. Укажите неологизм:
 - А) машина
 - В) инаугурация
 - С) народ
 - Д) флаг
 - Е) пашня
3. Укажите падеж существительного в словосочетании *гулять с друзьями*:
 - А) творительный
 - В) именительный
 - С) дательный
 - Д) винительный
 - Е) родительный
4. Количество наречий в ряду: *замуж, ищешь, сплошь, настезь, свеж*
 - А) 1
 - В) 3
 - С) 5
 - Д) 4
 - Е) 2
5. Управление:
 - А) белый снег
 - В) спасительный маяк
 - С) месяц не вставал
 - Д) лёгкий подъём
 - Е) благодарен учителю
6. Примыкание:
 - А) искреннее признание
 - В) признался другу
 - С) признался неожиданно
 - Д) признание удивило
 - Е) признать общество
7. Укажите предложение с однородными членами.
 - А) Природная равнина синела снегами.
 - В) В большом лесу во время бури деревья стонут, трещат, ломаются.
 - С) Дождик прошел по садовой дорожке.
 - Д) Лес рубят – щепки летят.
 - Е) Одарённый необычайной силой он работал за четверых.

8. Укажите разряд обособленного члена в предложении:
Сегодня отец встал очень рано, до восхода солнца.
- A) дополнение
 - B) определение
 - C) обращение
 - D) уточняющее обстоятельство
 - E) приложение
9. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:
Со скамейки не видно было берега и оттого ощущение бесконечности и величия морского пространства ещё больше усиливалось.
- A) 4
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 1
 - E) 3
10. Нет произносимого согласного:
- A) мес...ность
 - B) блес...нуть
 - C) пас...бище
 - D) лес...ница
 - E) ярос...ный
11. Укажите притяжательное прилагательное:
- A) соловьиный свист
 - B) ночная прохлада
 - C) копченая колбаса
 - D) оловянный солдатик
 - E) деревенский дом
12. Укажите слитное написание *не* с глаголом:
- A) Ветер (не) истовствовал.
 - B) Этот шест (не) подходил мне.
 - C) (Не) ошибается тот, кто ничего (не) делает.
 - D) Чего себе (не) хочешь, того и другому (не) желай.
 - E) Гнедой даже (не) шелохнулся.
13. Укажите окончание причастия в предложении: *Девушка, поющ... песню, была прекрасна.*
- A) -ий
 - B) -яя
 - C) -ие
 - D) -ая
 - E) -ее

14. Деепричастие *плача*
- А) совершенного вида, 1 спряжения
 - В) совершенного вида, невозвратное
 - С) несовершенного вида, возвратное
 - Д) несовершенного вида, невозвратное
 - Е) совершенного вида, 2 спряжения
15. Укажите формообразующую частицу в предложении:
- А) Что за прелесть эти сказки!
 - В) Если бы ему дали всё необходимое, он наладил бы питание.
 - С) Мне не жаль его.
 - Д) Дорога была не широкая, а узкая.
 - Е) Я придумал кое-что.
16. *Его приветствовали стоя.*
- Способ выражения обстоятельства в предложении.
- А) Деепричастие.
 - В) Существительное.
 - С) Глагол.
 - Д) Причастие.
 - Е) Прилагательное.
17. *Собирай по ягодке – наберешь кузовок.*
- Укажите тип односоставного предложения.
- А) обобщенно - личное
 - В) назывное
 - С) неопределенно - личное
 - Д) безличное
 - Е) определенно - личное
18. Тип простого предложения:
- Зажгло грозою дерево.*
- А) неопределенно - личное
 - В) обобщенно - личное
 - С) безличное
 - Д) определенно - личное
 - Е) назывное
19. Тип данного текста:
- Человек должен быть интеллигентным... Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал. А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным...*
- А) рассуждение
 - В) повествование
 - С) описание
 - Д) сочетание повествования с рассуждением
 - Е) повествование с элементами описания

20. Синонимы – это:
- A) слова, которые обозначают одно и то же и близкие по значению.
 - B) слова, которые одинаково звучат и пишутся.
 - C) однокоренные слова, похожие по звучанию, но различные по значению.
 - D) слова одной части речи с противоположным лексическим значением.
 - E) устойчивые сочетания слов.
21. Слово, которое состоит только из корня:
- A) ложе
 - B) южнее
 - C) природа
 - D) наготове
 - E) весна
22. Укажите способ образования слова *перекати - поле*:
- A) бессуффиксный
 - B) приставочный
 - C) сложение
 - D) приставочно-суффиксальный
 - E) суффиксальный
23. Укажите разряд местоимений в предложении:
Пусть никто не забывает о том, что все богатства природы – наше общее достояние.
- A) отрицательное-указательное-относительное-определятельное-личное
 - B) отрицательное-указательное-относительное-определятельное-притяжательное
 - C) отрицательное-притяжательное-относительное-личное-неопределенное
 - D) вопросительное-личное-возвратное-вопросительное-относительное
 - E) относительное-вопросительное-отрицательное-личное – возвратное
24. Укажите тип придаточного в предложении:
Абай сразу узнал ложбинку, где много лет назад стояла белая юрта.
- A) Придаточное места
 - B) Придаточное условия
 - C) Придаточное определятельное
 - D) Придаточное времени
 - E) Придаточное изъяснительное
25. Укажите тип подчинения придаточных предложений:
Слышно было, как в саду шагала садовник, как скрипела его тачка.
- A) однородное подчинение
 - B) последовательное подчинение
 - C) неоднородное подчинение
 - D) комбинированное подчинение
 - E) управление

Вариант 17

1. Звонкий согласный звук:

- A) [с]
- B) [х]
- C) [м]
- D) [п]
- E) [ф]

2. Укажите неологизм:

- A) месяц
- B) дилер
- C) минута
- D) море
- E) блокнот

3. Собственное существительное:

- A) Лес
- B) Страна
- C) Озеро
- D) Астана
- E) Мальчик

4. Количество наречий в ряду: *наотмашь, вскачь, поешь, замуж, нет дач*

- A) 3
- B) 5
- C) 2
- D) 4
- E) 1

5. Не является названием способа связи:

- A) согласование и управление
- B) дополнение
- C) примыкание
- D) согласование
- E) управление

6. Управление:

- A) тяжёлая судьба
- B) опасная зона
- C) страшная жара
- D) предупредить об опасности
- E) внеклассная работа

7. Лодка шла быстро и бесшумно.
В предложении обстоятельства выражены
А) глаголами
В) прилагательными
С) деепричастиями
D) наречиями
E) причастиями
8. Укажите предложение с обособленным обстоятельством:
А) Во-первых, нам необходима помощь.
В) Левин, как свой человек, должен был принять участие в этих планах.
С) Философ ранний, ты бежишь от пиров и наслаждений жизни.
D) Тучи на юге висели неподвижно, подмигивая молниями.
E) Любочка, в черном платье, вся мокрая от слез, опустила головку.
9. Укажите значение придаточного в предложении:
Потребовалось много времени, чтобы достичь результатов в учёбе.
А) Цели
В) Образа действия
С) Степени
D) Причины
E) Времени
10. Определите, в каком варианте в корнях *-кас-* — *-кос-* пишется буква *-а-*:
А) к...снуться сложного вопроса
В) к...снулся стены
С) прик...саться к стеклу
D) дружеское прик...сновение
E) к...снуться горячей плиты
11. Укажите составную форму превосходной степени:
А) самый сильный атлет
В) самый первый ряд
С) сама жизнь
D) самого себя предложить
E) самый вопиющий факт
12. Глагол несовершенного вида:
А) выучить
В) прыгать
С) рассчитать
D) рассмотреть
E) восстановить
13. Краткое страдательное причастие в предложении выполняет роль
А) дополнения
В) определения
С) подлежащего
D) обстоятельства
E) сказуемого

14. Укажите невозвратное деепричастие

- A) обжегшись
- B) увлекши
- C) спасаясь
- D) усевшись
- E) возвратившись

15. Предлог с временным значением:

- A) идти вдоль дороги
- B) несмотря на уверения
- C) отдыхать на каникулах
- D) вспоминать о родном ауле
- E) бояться из-за страха

16. Тире ставится

- A) между обобщающим словом и сказуемым.
- B) между однородными главными членами предложения.
- C) после однородных членов предложения перед обобщающим словом.
- D) после обобщающих слов перед однородными членами предложения.
- E) при отсутствии союзов между однородными членами предложения.

17. Укажите обобщенно-личное предложение:

- A) С утра слегка подморозило.
- B) Пете уже разрешали гулять возле дома.
- C) Любишь кататься, люби и саночки возить.
- D) О жизни думать не устану.
- E) Узнаю тебя, жизнь!

18. Выделите безличное предложение.

- A) Мы хотели учиться.
- B) Вставай утром пораньше.
- C) Наступили сумерки.
- D) Пахнет ромашками.
- E) Тихая, звездная жизнь.

19. Определите тип данного текста:

Лес шумел...

В этом лесу всегда стоял шум – ровный, протяжный, как отголосок дальнего звона, спокойный и смутный, как тихая песня без слов, как неясное воспоминание о прошедшем. В нем всегда стоял шум, потому что это был старый, дремучий бор, которого не касались еще пила и топор...

- A) описание
- B) рассуждение
- C) повествование
- D) рассуждение с элементами повествования
- E) сочетание повествования с рассуждением

20. Укажите значение фразеологического оборота *с грехом пополам*:
- A) быстро
 - B) легко
 - C) долго
 - D) небрежно
 - E) медленно
21. Укажите ряд слов с приставкой *об-*:
- A) обскакать, обрадовать
 - B) обежать, обставить
 - C) обеднеть, обогреть
 - D) обаяние, облагрить
 - E) окружить, обогнать
22. Укажите способ образования слова *детдом*:
- A) бессуффиксный
 - B) сложение целых слов
 - C) сложение основы слова с целым словом
 - D) сложение основ
 - E) приставочно-суффиксальный
23. Укажите разряд местоимений *каждый – себя – никакой*:
- A) определительное-возвратное-отрицательное
 - B) отрицательное-притяжательное-отрицательное
 - C) указательное-личное-отрицательное
 - D) определительное-возвратное-определятельное
 - E) относительное-личное-определятельное
24. Сложносочиненными называются предложения
- A) части которых соединены подчинительными союзами
 - B) части которых объединяются интонацией, общностью смысла и выражают значение соединения, противопоставления, разделения
 - C) части которых неравноправны
 - D) которые состоят из нескольких неравноправных предложений
 - E) части которых не равноправны и соединены подчинительными союзами
25. Схема предложения:
И когда он уже умирал, к нему прилетел белый лебедь, который спас его от смерти и принес на берег озера.
- A) (...), [...].
 - B) (...), [...], (...).
 - C) [...], (...), (...), (...).
 - D) [...], (...).
 - E) [...], (...), (...).

Вариант 18

1. Звонкий согласный

- A) [й]
- B) [ч]
- C) [т]
- D) [ш]
- E) [ц]

2. Слово с непроизносимой согласной:

- A) опас...ный
- B) прекрас...ный
- C) грус...ный
- D) вкус...ный
- E) чудес...ный

3. Неологизм:

- A) пейджер
- B) закон
- C) солнце
- D) река
- E) поле

4. Существительное мужского рода:

- A) речь
- B) облако
- C) степь
- D) вещь
- E) год

5. Укажите глагол с приставкой на с-:

- A) во...принять
- B) и...давать
- C) и...вестить
- D) ни...вергнуть
- E) во...гордиться

6. Укажите словосочетание, которое указывает на действие и предмет, на который оно переходит:

- A) холодный ветер
- B) говорить громко
- C) золотая медаль
- D) рыбацья лодка
- E) написать сочинение

7. Восклицательное предложение:
- А) Состоялся ли концерт
 - В) Какая чудная ночь
 - С) Сможешь ли ты прийти ко мне
 - Д) Сосны шумели
 - Е) Цветок распустился
8. Укажите сложноподчиненное предложение
- А) Сердце мое билось так сильно, что я придержал его рукой.
 - В) Прохладой дунуло, и прошлогодний лист зашелестел в траве.
 - С) Сегодня была жаркая погода, завтра тоже ожидается хорошая погода
 - Д) Небо заволокло тучами, и по земле гулял ветер.
 - Е) Солнце зашло, и мы начали устраиваться на ночлег.
9. Укажите, какой стиль используется для написания учебников, учебных пособий:
- А) художественный
 - В) разговорный
 - С) научный
 - Д) публицистический
 - Е) официально-деловой
10. Укажите слово с суффиксом *-ин-*:
- А) карти...ый
 - В) гуси...ый
 - С) причи...ый
 - Д) стари...ый
 - Е) ками...ый
11. Укажите предложение с причастным оборотом:
- А) Был прекрасный июльский день.
 - В) Науки, чуждые музыке, были постылы мне.
 - С) Водяные холмы гремели, ударяясь о камни.
 - Д) Шаланда, подпрыгивая и разбивая волну, быстро уходила в открытое море.
 - Е) На улицах блестели лужи, засыпанные сломанными ветками.
12. Укажите невозвратное деепричастие:
- А) надеясь
 - В) выбравшись
 - С) разучивая
 - Д) улыбаясь
 - Е) увлекшись
13. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено наречием:
- А) Мама казалась расстроенной.
 - В) Дуня не замужем.
 - С) Скоро Варя будет совсем взрослой.
 - Д) Я занимаюсь спортом.
 - Е) Его боязливый характер всем известен.

14. Укажите частицы:
- A) не то... не то
 - B) пусть, именно
 - C) как скоро
 - D) увы, ура
 - E) как, за что
15. Укажите словосочетание, образованное по способу примыкания:
- A) неопределенное время
 - B) издалека доноситься
 - C) засыпать землю
 - D) проверили на практике
 - E) забыть в автобусе
16. Укажите, каким членом предложения является последнее слово:
Однажды отец катал меня на лодке с парусом.
- A) Дополнение
 - B) обстоятельство
 - C) согласованное определение
 - D) Приложение
 - E) несогласованное определение
17. Главный член в назывном предложении выражен:
- A) глаголом в форме II лица множественного числа в настоящем и будущем времени.
 - B) глаголом в форме прошедшего времени множественного числа
 - C) именем существительным
 - D) глаголом в форме III лица настоящего и будущего времени.
 - E) глаголом в I лице настоящего и будущего времени.
18. Укажите тип односоставного предложения:
Не зная бродя, не суйся в воду.
- A) обобщенно-личное.
 - B) определенно-личное.
 - C) назывное.
 - D) безличное.
 - E) неопределенно-личное.
19. Тип данного текста:
Знаете ли вы, что существует множество разновидностей вести спор? Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии, полемики – вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному...
- A) повествование
 - B) описание
 - C) сочетание повествования с рассуждением
 - D) рассуждение
 - E) повествование с элементами описания

20. Омонимы представлены в ряде словосочетаний:
- A) шляпка гриба, соломенная шляпа
 - B) хвост самолёта, хвост птицы
 - C) гребень горы, гребень петуха
 - D) девичья коса, острая коса
 - E) канцелярская кнопка, кнопка звонка
21. Однокоренное слово к слову *лепить*:
- A) слепой
 - B) ослепить
 - C) слепота
 - D) ослепнуть
 - E) вылепить
22. Укажите способ образования слов *фотоаппарат, кинозал*:
- A) приставочный
 - B) суффиксальный
 - C) сложение основ
 - D) приставочно-суффиксальный
 - E) бессуффиксный
23. Укажите грамматические признаки числительного в предложении:
В Байкале водится 1200 видов крупных и мелких животных.
- A) порядковое, составное, имен.п., подлежащее
 - B) количественное, сложное, вин.п, дополнение
 - C) порядковое, простое, вин. п., дополнение
 - D) количественное, составное, имен.п., подлежащее
 - E) количественное, составное, род.п., подлежащее
24. Найдите сложносочиненное предложение, одна часть которого – односоставное предложение.
- A) Я иду по лесной тропе, и осенний лес становится как море.
 - B) Сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.
 - C) Прохладой дунуло, и прошлогодний лист зашелестел в дубах.
 - D) Высоко в небе летят журавли, и далеко слышен их звонкий крик.
 - E) Шелк не рвется, булат не гнется, а красное золото не ржавеет.
25. Схема предложения:
Печально, что он как-то свыкся с мыслью о том, что боится.
- A) [...], (...), (...).
 - B) [...], (...), (...), (...).
 - C) [...], (...).
 - D) [...], (...),...].
 - E) (...), [...], (...).

Вариант 19

1. Гласных букв в русском языке:
 - A) 11
 - B) 9
 - C) 8
 - D) 10
 - E) 12
2. Укажите правильный вариант написания глагола в предложении:
В море вздымаю...ся волны, несу...ся со скоростью реактивного самолета и обрушиваю...ся на берег.
 - A) тъ-т-тъ
 - B) т-т-т
 - C) т-т-тъ
 - D) т-тъ-тъ
 - E) тъ-тъ-тъ
3. Деепричастие совершенного вида образуется с помощью суффиксов:
 - A) -ущ, -ющ
 - B) -айш-, -ейш-
 - C) -енн-, -ённ-
 - D) -ем-, -им-
 - E) -в-, -вши-, -ши-
4. Предлоги:
 - A) с тех пор, как.
 - B) потому что, как будто.
 - C) сверх, после.
 - D) затем, чтобы.
 - E) в связи с тем, что.
5. Управление:
 - A) школьный двор
 - B) историческая литература
 - C) встретил радушно
 - D) передать эстафету
 - E) весьма усердно
6. Подлежащее выражено словосочетанием.
 - A) У него было два сына.
 - B) Семеро одного не ждут.
 - C) Любой может быть нам полезным.
 - D) Наука признает роль личности в истории.
 - E) Оба что-то скрывали.

7. Односоставные предложения, действие которых относится к обобщенному лицу, а сказуемое выражено глаголом 2-3 лица называются:
- А) определенно-личными
 - В) обобщенно-личными
 - С) назывными
 - Д) неопределенно-личными
 - Е) безличными
8. Укажите сложносочиненное предложение.
- А) В ярком золоте день утопает, и ручьи по оврагам шумят.
 - В) Ум – одежда, которая никогда не изнашивается.
 - С) Милее книги в мире друга нет.
 - Д) Снег лежит на деревьях и гнет сучья.
 - Е) Читать и любить Пушкина значит прислушаться к тому, как юность поет в твоей крови.
9. Стилистика – это раздел науки о языке
- А) который изучает слово как часть речи.
 - В) в котором изучаются звуки речи.
 - С) изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.
 - Д) изучающий словарный состав языка.
 - Е) изучающий словосочетание и предложение.
10. Слово с *ь* (*твёрдым знаком*):
- А) под...ём
 - В) прем...ера
 - С) фел...етон
 - Д) уст...е
 - Е) комп...ютер
11. Синонимы:
- А) могучий, слабый
 - В) мороз, морозный
 - С) восхитительный, замечательный
 - Д) север, юг
 - Е) облако, облачный
12. Укажите способ образования слова *приморский*:
- А) сложение основ
 - В) приставочный
 - С) приставочно-суффиксальный
 - Д) суффиксальный
 - Е) бессуффиксный
13. Существительное, употребляемое только во множественном числе:
- А) печи
 - В) окна
 - С) Альпы
 - Д) поля
 - Е) вода

14. Укажите количество прилагательных в единственном числе:
Казахскому ученому принадлежит научная работа «Исторические предания о батырах XVIII века».
- A) 1
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 4
15. Наречие обозначает
- A) действие предмета
 - B) признак предмета
 - C) признак действия или признак другого признака
 - D) предмет
 - E) количество предметов, число, порядок предметов при счете
16. Синтаксис изучает
- A) словосочетание и предложение
 - B) фразеологизмы, синонимы и антонимы
 - C) слова как части речи
 - D) звуки и буквы
 - E) слово, словосочетание
17. Укажите предложение, в котором нет обстоятельства.
- A) Жители и гости Алматы поднимаются на гору Коктобе, чтобы полюбоваться городом-красавцем.
 - B) Электричество было придумано много лет назад.
 - C) Алматы особенно хорош в летнюю пору.
 - D) Удивительный рассказ этого человека увлек меня.
 - E) К вечеру луг опять позеленел.
18. Определенно-личное предложение:
- A) Всех дел разом не переделаешь.
 - B) Бросили кость между двух собак.
 - C) В восемь часов выхожу из дома.
 - D) Уже совсем рассвело.
 - E) Пыль вихрем неслась по дороге.
19. Укажите вид связи в сложном предложении:
Где-то насвистывал бурундук, далеко на горе лаяла собака, скрипело старое дерево, по звуки эти не мешали тишине, спалили с нее тяжесть.
- A) подчинительная и бессоюзная связь
 - B) сочинительная
 - C) бессоюзная и сочинительная связь
 - D) сочинительная и подчинительная
 - E) подчинительная

20. Укажите пословицу со словами - антонимами:
- А) Семь раз отмерь, один раз отрежь.
 - В) Не знаешь, где найдёшь, а где потеряешь.
 - С) От добра добра не ищут.
 - Д) Жизнь прожить, не поле перейти.
 - Е) Знай сверчок свой шесток.
21. Ряд однокоренных слов:
- А) мир, миром
 - В) рассказал, рассказала
 - С) море, морю
 - Д) парник, парником
 - Е) родник, родниковый
22. Укажите собирательное числительное:
- А) пятнадцатый
 - В) сороковой
 - С) восемь
 - Д) семерых
 - Е) сто девять
23. В суффиксах кратких причастий пишется:
- А) -ащ-, -ящ-
 - В) две буквы *шш*
 - С) -ем-, -им-
 - Д) -ущ-, -ющ-
 - Е) одна буква *ш*
24. Укажите количество запятых в предложении:
Егорушке показалось что солнце было не на своем месте так как вчера оно всходило за его спиной а сегодня много левее.
- А) 5
 - В) 3
 - С) 1
 - Д) 2
 - Е) 4
25. Предложение с последовательным подчинением – это
- А) бессоюзное сложное предложение со значением одновременности
 - В) сложноподчиненное предложение, где два и более придаточных одного типа относятся к одному главному
 - С) сложноподчиненное предложение, где первое придаточное относится к главному, второе придаточное относится к первому и т.д
 - Д) сложносочиненное предложение со значением одновременности
 - Е) предложение с разными типами связи

Вариант 20

1. Укажите гласный звук:
 - A) [ц]
 - B) [ш]
 - C) [щ]
 - D) [й]
 - E) [и]
2. Укажите ряд слов, образованных сложением целых слов:
 - A) диван-кровать, школа-интернат, телефон-автомат
 - B) нефтебаза, АТС, физкультура
 - C) детдом, совхоз, колхоз
 - D) пароход, самолёт, самовар
 - E) звездопад, школа-интернат, ТЮЗ
3. Глагол повелительного наклонения:
 - A) знать
 - B) знал
 - C) узнает
 - D) знает
 - E) знайте
4. Слово не является деепричастием:
 - A) встречаясь
 - B) опустив
 - C) поднеся
 - D) бегая
 - E) спавший
5. Укажите союз:
 - A) вряд ли
 - B) только, около
 - C) все-таки
 - D) для того чтобы
 - E) в течение
6. Укажите примыкание:
 - A) шумит громко
 - B) шумит толпа
 - C) сербренная цепь
 - D) целебные ключи
 - E) мохнатая шапка
7. Обстоятельство цели отвечает на вопросы:
 - A) почему? отчего?
 - B) при каком условии?
 - C) где? куда? откуда?
 - D) как? когда?
 - E) зачем? для чего?

8. *Тишь, безлюдье.*

Предложение является

- А) назывным
- В) безличным
- С) неопределенно-личным
- Д) определенно-личным
- Е) обобщенно-личным

9. Монографии, диссертации, доклады, рефераты – жанры

- А) разговорного стиля
- В) публицистического стиля
- С) художественного стиля
- Д) научного стиля
- Е) официально-делового стиля

10. Укажите пару антонимов:

- А) чистый – аккуратный
- В) старый – древний
- С) смелый – трусливый
- Д) холодный – ледяной
- Е) добрый – милосердный

11. Укажите падеж существительного в словосочетании *лежать в забыты*:

- А) Д.п.
- В) В.п.
- С) Р.п.
- Д) П.п.
- Е) Т.п.

12. Укажите прилагательные в простой форме сравнительной степени:

- А) хороший, вкуснее, смелее
- В) смелее, лучше, сильнее
- С) кроткий, добрей, узкий
- Д) дальше, шире, хороший
- Е) сильнее, проще, кроткий

13. Укажите разряд местоимений в предложении:

Что-то родное виднелось нам в этом беззвучном тумане, курившемся над прудом.

- А) указательное - неопределенное - личное
- В) неопределенное - личное - указательное
- С) определительное - личное - относительное
- Д) неопределенное - личное - определительное
- Е) личное - неопределенное - указательное

14. Дефис не пишется в наречии:

- А) давным(?)давно
- В) когда(?)то
- С) по(?)своему
- Д) чуть(?)чуть
- Е) не(?)когда

15. Словосочетание, которое указывает на действие и его признак:
- А) мокрый от дождя
 - В) громкий звук
 - С) интересный урок
 - Д) глубокая тишина
 - Е) двигаться быстро
16. Дополнение бывает:
- А) простое, глагольное.
 - В) места, времени.
 - С) согласованное, несогласованное.
 - Д) составное, сложное
 - Е) прямое, косвенное.
17. Укажите тип односоставного предложения.
Языком и лаптя не сплетешь.
- А) Безличное.
 - В) Обобщенно-личное.
 - С) Назывное.
 - Д) Двусоставное.
 - Е) Определенно-личное.
18. *Я, возможно, не смогу закончить работу*
Вводное слово выражает
- А) источник сообщения
 - В) уверенность
 - С) неуверенность
 - Д) способ оформления мыслей
 - Е) порядок мыслей
19. Укажите количество пропущенных запятых в сложноподчиненном предложении:
Как я жалею что оставил вас одних что заставил переживать.
- А) четыре запятые
 - В) две запятые
 - С) одна запятая
 - Д) пять запятых
 - Е) три запятые
20. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной:
- А) праздничное ше...ствие
 - В) чудес...ный вид
 - С) небес...ный свод
 - Д) незнакомая мес...ность
 - Е) че...ствовать юбиляра

21. Укажите предложения с профессиональным словом:
- A) Настоящий человек учится всю жизнь.
 - B) В садах расцвела черёмуха.
 - C) У бактерий нет хлорофилла.
 - D) Пароход приткнулся к крутому берегу.
 - E) Горели костры, освещающая лица людей.
22. Слово, образованное бессуффиксным способом:
- A) переход
 - B) позёмка
 - C) поломка
 - D) догадка
 - E) будильник
23. *Воздух раздражал странным запахом, щекотавшим поздри.*
Предложение осложнено
- A) несогласованным определением
 - B) обособленным приложением
 - C) обособленным определением, выраженным причастным оборотом
 - D) обособленным обстоятельством
 - E) обособленным дополнением
24. Укажите количество пропущенных знаков препинания:
То холодно то очень жарко то солнце спрячется то светит слишком ярко ослепляя нам глаза.
- A) 2
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 6
 - E) 3
25. Предложение с неоднородным подчинением.
- A) Бессоюзное сложное предложение со значением одновременности.
 - B) Сложноподчиненное предложение, где первое придаточное относится к главному, второе придаточное относится к первому и т.д.
 - C) Сложноподчиненное предложение, где два и более придаточных разного типа относятся к одному главному.
 - D) Предложение с разными типами связи.
 - E) Сложносочиненное предложение со значением одновременности.

Вариант 21

1. Слог, на который падает ударение, называется ...
 - A) стечением согласных
 - B) чередованием
 - C) безударным
 - D) ударным
 - E) оглушением
2. Глагол условного наклонения:
 - A) плакать
 - B) грустит
 - C) дышать
 - D) слушай
 - E) любил бы
3. Причастие согласуется с ...
 - A) существительным
 - B) глаголом
 - C) прилагательным
 - D) наречием
 - E) местоимением
4. Укажите наречие причины:
 - A) здесь
 - B) завтра
 - C) поневоле
 - D) домой
 - E) весной
5. Предлоги:
 - A) от, к.
 - B) словно, как.
 - C) то...то, не то...не то
 - D) ах, ай.
 - E) но и, как.
6. Управление:
 - A) прошлогодние листья
 - B) появляются неторопливо
 - C) появились на горизонте
 - D) появились листочки
 - E) сочная трава
7. Дополнение отвечает на вопросы:
 - A) какой? чей?
 - B) косвенных падежей.
 - C) что делать? что сделать?
 - D) где? когда?
 - E) кто? что?

8. Укажите вариант с неопределённо-личным предложением:
- А) Из песни слова не выкинешь.
 - В) Мне не спится.
 - С) Не гляди же с тоской на дорогу, и за тройкой вослед не спеши...
 - Д) Возле этой осинки летом стог поставили.
 - Е) Мне однажды привелось пробыть на Кавказе больше трех месяцев.
9. Укажите, чем осложнено предложение:
- Приду осенью, в октябре.*
- А) вводным словом
 - В) обособленным приложением
 - С) обособленным дополнением
 - Д) уточняющим членом
 - Е) обособленным обстоятельством
10. Чередующаяся гласная находится под ударением:
- А) заг...релое лицо
 - В) заг...рать на пляже
 - С) сг...рание топлива
 - Д) слегка заг...реть
 - Е) лёгкий заг...р
11. В стихотворении:
- Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мёрзнет в жару.* – выделенные слова:
- А) неологизмы
 - В) синонимы
 - С) архаизмы
 - Д) омонимы
 - Е) антонимы
12. Укажите способ образования слова *перелесок*:
- А) бессуффиксный
 - В) приставочный
 - С) приставочно-суффиксальный
 - Д) суффиксальный
 - Е) сложение основ
13. Укажите существительные, имеющие форму только множественного числа:
- А) асфальт, каучук, железо
 - В) ножницы, брюки, каникулы
 - С) дома, книги, полки
 - Д) деревья, листья, ели
 - Е) ребята, школьники, братья

14. Укажите словосочетание *прилагательное в превосходной степени + существительное*:
- A) наивысший результат
 - B) премилый человек
 - C) лучший показатель
 - D) писать более красивым почерком
 - E) третейский суд
15. Предложение с одиночным деепричастием:
- A) Не постучавшись, она быстро вошла в зал.
 - B) Рыбак трудился не покладая рук.
 - C) Им приходилось мчаться, часто меняя направление.
 - D) У Чокана не было своей читающей публики.
 - E) Улыбающееся лицо бабушки часто снилось мне.
16. Укажите словосочетание, построенное по типу: *прилагательное + существительное*:
- A) прекрасный день
 - B) этот путешественник
 - C) интересно заниматься
 - D) очень интересно
 - E) встретил путешественника
17. *Было тихо, и люди разговаривали вполголоса.*
Вопрос обстоятельства в предложении
- A) Когда?
 - B) Почему?
 - C) С какой целью?
 - D) Где?
 - E) Как?
18. Укажите односоставное предложение:
- A) Сегодня придется надеть теплое пальто.
 - B) Скамейка была теплой от солнца.
 - C) Деревья стояли печальные и при каждом полёте ветра сыпали с себя брызги.
 - D) Путь в горы был очень трудным.
 - E) Небольшой красивый корабль поднимается с волны на волну.
19. Укажите вид связи в сложном предложении:
Ему было некогда – жизнь заранее была рассчитана так, чтобы успеть написать не меньше пятидесяти романов.
- A) бессоюзная связь и подчинительная
 - B) сочинительная и бессоюзная связь
 - C) подчинительная
 - D) сочинительная
 - E) сочинительная и подчинительная

20. Ряд омонимов:

- A) родниковый ключ, ключ от квартиры
- B) клубы дыма, клубы пара
- C) план мероприятий, план самообразования
- D) натянутый повод, кожаный повод
- E) экстренная работа, экстренный вызов

21. Слова, образованные сложением целых слов:

- A) лунатик, перевал
- B) луноход, керосин
- C) завхоз, самосад
- D) ТЮЗ, КАМАЗ
- E) школа-интернат, телефон-автомат

22. Укажите разряд местоимений в предложении:

Пусть каждый из нас покажет личный пример бережного отношения к нашей флоре и фауне.

- A) определительное – личное – притяжательное
- B) относительное – указательное – личное
- C) указательное – личное – определительное
- D) притяжательное – определительное – относительное
- E) определительное – вопросительное – указательное

23. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом:

- A) Надо человеку и знать, и любить, и беречь свою землю.
- B) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- C) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит.
- D) Я стал посещать музеи и читать книги.
- E) Пушкин – это лучшее, что есть в каждом из нас.

24. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.

- A) На просеке то дружно звенели пилы, то раздавался треск раскальваемого дерева.
- B) Пора перестать ждать неожиданных подарков от жизни, а самому делать жизнь.
- C) Когда он первый раз открыл глаза, его улыбку встретила гроза.
- D) Защитник привел убедительные доказательства, которые опровергли все пункты обвинения.
- E) Так как никто, кроме меня, не слышал никаких слов, происшествие это осталось замкнутым на мне.

25. Укажите количество пропущенных знаков препинания.

*Мне тогда в голову не приходило что человек не растение что
процветать ему долго нельзя.*

- A) 4.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 1.
- E) 2.

Вариант 22

1. Укажите слово, в котором пять слогов:
 - А) смеяться
 - В) благодарили
 - С) здороваться
 - Д) беседовать
 - Е) переезжать
2. Лексика – это
 - А) раздел науки, изучающий части речи
 - В) раздел науки, изучающий звуки
 - С) сочетание звуков
 - Д) раздел науки, изучающий буквы
 - Е) словарный состав языка
3. Укажите правильный вариант написания глагола в предложении
Елка гнездо баюка...т, ветер песни мурлыч...т.
 - А) е-и
 - В) и-е
 - С) и-и
 - Д) е-у
 - Е) е-е
4. На конце наречий *набел..., запов..., спачал..., задолг...,* пишутся:
 - А) -о,-а,-а,-а
 - В) -о,-а,-а,-е
 - С) -а,-а,-а,-а
 - Д) -а,-о,-о,-о
 - Е) -о,-о,-а,-о
5. Пишется раздельно:
 - А) (бес) покойный
 - В) (по) дорожник
 - С) (на) конце
 - Д) (на) конечник
 - Е) (без) работица
6. Управление:
 - А) строительство государства
 - В) военный комиссар
 - С) экономическое процветание
 - Д) идти не спеша
 - Е) поворот направо

7. Укажите вопросительное предложение.
- А) Пойдем в лес
 - В) Я иду по лесной тропе, и осенний лес становится как море
 - С) Высоко в небе летят журавли, и далеко слышен их звонкий крик
 - Д) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна
 - Е) В стародавние времена красавицы умывались первым снегом из серебряного кувшина
8. Укажите безличное предложение:
- А) Свежий хлеб пахнет вкусно.
 - В) Вкусно пахло свежим хлебом.
 - С) Молния расщепила дерево.
 - Д) За ночь лужи подморозились.
 - Е) Дерево расщепилось молнией.
9. Укажите, чем осложнено предложение:
Любопытство свойственно фазанам и часто губит их, притупляя чувство опасности.
- А) обособленным дополнением
 - В) обособленным обстоятельством
 - С) обособленным определением
 - Д) вводными словами
 - Е) обособленным приложением
10. Подберите правильный вариант окончаний в словосочетаниях: *родит... природу, от сух... веток, лекарствен... трав, от незаконш... лова.*
- А) -юю, -ых, -его, -ого
 - В) -ую, -их, -ой, -его
 - С) -юю, -ых, -ой, -его
 - Д) -ею, -их, -его, -ого
 - Е) -ую, -их, -ых, -ого
11. Укажите вариант с суффиксом **-щик**:
- А) искусный перевод...ик
 - В) отважный развед...ик
 - С) юный барабан...ик
 - Д) интересный доклад...ик
 - Е) веселый рассказ...ик
12. Существительное мужского рода:
- А) фамилия
 - В) имя
 - С) здоровье
 - Д) путь
 - Е) яблоко

13. Ука̑жите притяжательное прилагательное в предложении:
Как-то раз в морозную светлую ночь Лютый неожиданно столкнулся с большой волчьей стаей.
- А) Лютый
 - В) большой
 - С) волчьей
 - Д) светлый
 - Е) морозный
14. Укажите неопределенные местоимения:
- А) какой-нибудь, кое-что
 - В) тот, этот
 - С) мой, твой
 - Д) я, мы, ты
 - Е) какой? чей?
15. Укажите возвратное деепричастие:
- А) украшая
 - В) сочиняя
 - С) глядя
 - Д) улыбаясь
 - Е) крича
16. *Навстречу ему распускаются цветы: фиалки, эдельвейсы, гиацинты.*
Определите, чем осложнено предложение.
- А) Обособленными членами предложения.
 - В) Обращениями.
 - С) Однородными дополнениями.
 - Д) Однородными сказуемыми.
 - Е) Однородными подлежащими.
17. Укажите тип предложения:
- Двое из артистов выглядывали из-за кулис.*
- А) Односоставное безличное
 - В) Односоставное определённо-личное
 - С) Односоставное обобщённо-личное
 - Д) Односоставное неопределённо-личное
 - Е) Двусоставное полное
18. Укажите предложение, осложнённое обращением.
- А) Огонь тело греет, доброе слово – душу.
 - В) Бедность стола искупается щедростью души.
 - С) Гость, не забывай, что в следующих домах тоже угостят.
 - Д) Гость сидит немного, а замечает многое.
 - Е) Неуместно сказать – себя наказать.

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным условным:
- А) Знание литературы и любовь к ней есть тот минимум, который определяет культуру человека.
 - В) Если земля кругла, на ней не скроешь тайны.
 - С) Чтобы быть настоящим человеком, необходимо воспитывать себя.
 - Д) Шокан на память знал многие стихи своих любимых поэтов.
 - Е) Шумя и крутясь, колебала река отраженные в ней облака.
20. Укажите слова с разделительным ъ:
- А) п...еса, под...ем, суб...ект.
 - В) из...яснительное, об...явление.
 - С) с...емка, компан...он.
 - Д) трех...этажный, ад...ютант, бул...он.
 - Е) солов...и, двух...язычный, в...юга.
21. Укажите пословицу с антонимом:
- А) Доброе слово лучше мягкого пирога.
 - В) От добра добра не ищут.
 - С) Верёвка хороша длинная, а речь – короткая.
 - Д) Слово – закон, держись за него, как за кол.
 - Е) Дерево по плодам, а человек по делам познаётся.
22. Причастный оборот не выделяется запятыми в предложении:
- А) Дорога озаренная луной желтела.
 - В) Я взглянул на поля засеянные рожью.
 - С) Гость приглашенный организаторами выступил с речью.
 - Д) Ветер дувший с океана все время усиливался.
 - Е) Я задумался над услышанной от гостя легендой.
23. Укажите примыкание:
- А) незначительное нарушение
 - В) грубое нарушение
 - С) нарушить дисциплину
 - Д) нарушить закон
 - Е) нарушить грубо
24. Укажите сложносочиненное предложение, в котором не ставится запятая:
- А) Мачта качалась и флаг казался живым.
 - В) Люди сильно проголодались лошади тоже устали.
 - С) Солнце поднялось и земля обогрелась.
 - Д) Играют вальс и мы танцуем.
 - Е) Вдали темно и чаши строги.

25. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением:
- А) Когда молодые уезжали, Сюзанна так заторопилась, что векочила в фигаки, забыв попрощаться с Шаметом
 - В) Ему было некогда – жизнь заранее была рассчитана так, чтобы успеть написать не меньше пятидесяти романов
 - С) В основе всех хороших манер лежит одна забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.
 - Д) Брат попросился в забойщики, потому что он слышал, что это самая почетная профессия на шахте.
 - Е) Пушкин – это лучшее, что есть в каждом из нас.

Вариант 23

1. Согласных букв в русском языке
А) 20
В) 19
С) 22
D) 21
E) 23
2. Укажите слово в прямом значении:
А) Уснула степь.
В) Уснула девочка.
С) Уснула природа.
D) Уснула деревня.
E) Уснула ширь.
3. Слово, в котором пропущена буква «е»:
А) распаш...ника
В) звоноч...лк
С) руч...ника
D) медвеж...нок
E) реч...ника
4. Укажите правильный вариант написания глагола в предложении
По вечерам солнце косыми лучами тожит...ся на рожь.
А) -ыт
В) -ит
С) -ат
D) -ить
E) -ет
5. Укажите примыкание:
А) добиваться уверенно
В) крупный успех
С) он добился
D) строить город
E) добиваться успеха
6. Гани Муратбаев прожил короткую, но яркую жизнь.
Правильный вопрос к однородным членам предложения
А) что сделает?
В) какую?
С) кто?
D) что?
E) какая?

7. Укажите двусоставное предложение.
- А) Свежо, весело, любо.
 - В) Туристы разожгли костер.
 - С) Стало холодно.
 - Д) Далеко видно кругом.
 - Е) Вставай утром пораньше.
8. Укажите сложноподчиненное предложение.
- А) На реке было холодно и ветрено, зато рыбка клевала хорошо.
 - В) Изредка пропоет комар, да ветерок качнет вершину.
 - С) Из-за поворота показалась пристань, над которой развевался голубой флаг.
 - Д) Стушается розовый сумрак заката, и сильнее пахнут фиалки.
 - Е) Зеленой сетью трав подернут спящий пруд, а за прудом село дымится.
9. Репортаж, интервью, дебаты, очерк – это жанры
- А) художественного стиля
 - В) научного стиля
 - С) официально-делового стиля
 - Д) публицистического стиля
 - Е) разговорного стиля
10. Слово с непроверяемой безударной гласной *о*:
- А) м...гистраль
 - В) к...риатура
 - С) об...ятельный
 - Д) к...рантин
 - Е) пан...рама
11. Это слово соответствует модели *корень-суффикс-окончание*:
- А) полюбить
 - В) прибежавший
 - С) стеклянный
 - Д) теплый
 - Е) посадка
12. Укажите прилагательное в составной форме сравнительной степени:
- А) приятнейший
 - В) легчайший
 - С) более тонкий
 - Д) более тонко
 - Е) наиболее искусно
13. Количество запятых в предложении: *Пораженный страхом я иду в гостиную.*
- А) 1
 - В) 4
 - С) 2
 - Д) 3
 - Е) ни одной

14. Пишется суффикс *-а*:
- А) налев...
 - В) влев...
 - С) досух...
 - Д) надолг....
 - Е) затемн....
15. Не употребляется с предлогом *в*:
- А) ...Европу
 - В) ...Урал
 - С) ...Астану
 - Д) ...Сибирь
 - Е) ...Молдавию
16. Укажите способ связи слов в данных словосочетаниях:
заниматься спортом, гуляю с собакой, готовы к бою
- А) согласование
 - В) управление и примыкание
 - С) согласование и управление
 - Д) примыкание
 - Е) управление
17. Вопросительное предложение:
- А) Луна сияла над нашим садом
 - В) Что значит сей неодолимый трепет
 - С) Кофе уже остыло
 - Д) За мной неслись четыре казака
 - Е) Подводки двигались потихоньку
18. Укажите полное предложение:
- А) За лесом – необъятная равнина.
 - В) Отсветы берёзовой коры.
 - С) В песнях – молодость наша.
 - Д) Над могилой героя – ночная звезда.
 - Е) После ливня – ни грозы, ни ветра.
19. Укажите вид связи в сложном предложении:
Мы отужинали, и, когда остались вдвоем, я рассказал ему свои похождения.
- А) сочинительная
 - В) подчинительная
 - С) бессоюзная и сочинительная
 - Д) сочинительная и подчинительная
 - Е) бессоюзная и подчинительная
20. Пословицу с антонимом:
- А) За общим столом еда вкусней.
 - В) Зимой съел бы грибок, да снег глубок.
 - С) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
 - Д) Ласточка день начинает, а соловей кончает.
 - Е) Поживи подольше – узнаешь побольше.

21. Укажите способ словообразования *гриб – грибок*:
- A) приставочно-суффиксальный
 - B) сложение основ
 - C) суффиксальный
 - D) сложение целых слов
 - E) приставочный
22. Сложное числительное:
- A) двести сорок два
 - B) двухсоттысячный
 - C) пятеро
 - D) пятикратный
 - E) второй
23. Деепричастия совершенного вида образуются от основы:
- A) инфинитива + суффиксов -ущ,-ющ
 - B) инфинитива + суффиксов -ащ,-ящ
 - C) глагола настоящего времени + суффиксов -а,-я
 - D) инфинитива + суффиксов -в, -вши, -ши
 - E) глагола настоящего времени + суффиксов -ем,-им
24. Укажите предложение, в котором запятые разделяют простые предложения:
- A) Раньше Арман не видел никогда ни поездов, ни пароходов, ни вокзалов.
 - B) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - C) Жанар переводила глаза то на Айман, то на Анар.
 - D) Поручик говорил, поглядывая по сторонам.
 - E) В свободное время он или сам ехал, или к нему ехали с визитом.
25. Сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением.
- A) Того мужчиной не назовешь, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
 - B) Мир не отнять у тех, чьи руки держали оружие, чьи губы ощущали слезы на щеках осиротевших детей, чьи глаза навсегда запечатлели в памяти ужасы прошлой войны.
 - C) Когда шел этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей.
 - D) Человека можно узнать по тем книгам, которые он читает.
 - E) В местностях, где процветали искусства, рождались и самые прекрасные люди.

Вариант 24

1. Укажите стечение четырех согласных:
 - A) марка
 - B) встреча
 - C) открытка
 - D) страница
 - E) портфель
2. Укажите падеж существительного в словосочетании *нет сестры*:
 - A) именительный
 - B) винительный
 - C) творительный
 - D) дательный
 - E) родительный
3. Слово *цепляясь*:
 - A) глагол
 - B) прилагательное
 - C) наречие
 - D) деепричастие
 - E) причастие
4. Укажите, чем является наречие в предложении:
Мелькает звездочка вдали.
 - A) подлежащее
 - B) определение
 - C) дополнение
 - D) обстоятельство
 - E) сказуемое
5. Управление:
 - A) рыбацья лодка
 - B) зелёный дуб
 - C) смола деревьев
 - D) тяжёлый меч
 - E) холодный ветер
6. Примыкание:
 - A) сообщает быстро
 - B) сообщение под заголовком
 - C) интересное сообщение
 - D) газета сообщает
 - E) сообщалось в газете

7. Составное глагольное сказуемое.
- А) В эту ночь он долго не мог уснуть.
 - В) Хозяева были очень взволнованы.
 - С) Улица была пустынна.
 - Д) На заре запели птицы.
 - Е) Мой спутник был в волнении.
8. Укажите обобщенно-личное предложение:
- А) Вспахали целинную степь и начали сев.
 - В) Подморозило.
 - С) Где-то скрипнула калитка.
 - Д) Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
 - Е) Рыбы в озере было в изобилии.
9. Укажите стиль текста:
- Поэзия Пушкина – неиссякаемый источник, который, как в сказке, поит «живой водой» всех, кто бы ни прикоснулся к нему. Она дарит нам, по его собственному выражению, «неизъяснимые чувства».*
- А) научный
 - В) художественный
 - С) официально-деловой
 - Д) разговорный
 - Е) публицистический
10. Укажите слово в прямом, основном значении:
- А) легкий сон
 - В) легкий завтрак
 - С) легкая корзина
 - Д) легкий характер
 - Е) легкий ветер
11. Слова не являются однокоренными:
- А) носовой – нос
 - В) плести – переплетчик
 - С) носильщик – носит
 - Д) перегореть – предгорье
 - Е) краски – крашеный
12. Числительное с мягким знаком в середине:
- А) 15 кабинетов
 - В) 17 каналов
 - С) 500 деревьев
 - Д) 400 тетрадей
 - Е) 200 клубов

13. Укажите разноспрягаемый глагол в предложении:

Евгений смотрит: видит лодку, он к ней бежит, как на находку.

- А) видит, бежит
- В) бежит
- С) смотрит, видит
- Д) смотрит
- Е) видит

14. Причастие не имеет признака:

- А) лицо
- В) род
- С) время
- Д) вид
- Е) падеж

15. Производный предлог:

- А) Благодаря урожаю
- В) На счет в банке
- С) В течении ручья
- Д) Из-под, за
- Е) Встаньте в круг

16. *В траве, в кустах кизила и дикого шиповника, в виноградниках и на деревьях – повсюду заливались цикады.*

Однородные члены предложения отвечают на вопрос

- А) какие?
- В) где?
- С) как?
- Д) кто?
- Е) когда?

17. К односоставным именным предложениям относятся:

- А) неопределенно-личные предложения
- В) обобщенно-личные предложения
- С) безличные предложения
- Д) назывные предложения
- Е) определенно-личные предложения

18. Укажите предложение, в котором есть изъяснительное придаточное.

- А) Я сказал мальчикам, что заблудился.
- В) Сверкнула молния, и вслед за тем послышался резкий удар грома.
- С) Если голова пуста, то и слова выходят пустыми.
- Д) Путники вышли на полянку, которая была покрыта густой и сочной травой.
- Е) Мы подошли к домику, что стоял в глубине леса.

19. Тип данного текста:

В старой землянке нашли временное убежище пятеро наших солдат, возвращавшихся в свою часть из медсанбата. Здесь они укрылись от яростной бомбежки.

Вдруг входной проем чем-то закрыло. Солдаты взгляделись, и, к удивлению, увидели лису, которая в пасти держала лисенка, поджавшего от страха уши.

- A) повествование
- B) рассуждение
- C) рассуждение с элементами описания
- D) сочетание повествования с рассуждением
- E) описание

20. Укажите слова с буквой *о*:

- A) ч...рт, ш...пот
- B) изж...га, обж...ра
- C) ж...ны, ч...лка
- D) ш...л, щ...лка
- E) ж...лудь, ж...лоб

21. Укажите антонимы - существительные:

- A) красиво – прекрасно
- B) весело – грустно
- C) утром – вечером
- D) молодой – старый
- E) плач – хохот

22. Укажите способ образования слова *школа – интернат*:

- A) суффиксальный
- B) приставочно-суффиксальный
- C) бессуффиксный
- D) сложение основ
- E) сложение целых слов

23. Укажите прилагательные в сравнительной степени:

- A) круче, лучше, больше
- B) смешное, похоже, утрюнее
- C) верблюжье, медвежье, заячья
- D) вообще, разве, неуклюже
- E) певуче, ошеломляюще, вполне

24. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:

Солнце еще не встало на небо посветлело предвещая своим серым тоном начало ненастного дня испортившего мое настроение.

- A) 5
- B) 2
- C) 6
- D) 3
- E) 4

25. Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением:
- А) Ему было некогда – жизнь заранее была рассчитана так, чтобы успеть написать не меньше пятидесяти романов.
 - В) Когда молодые уезжали, Сюзанна так заторопилась, что вскочила в фиакр, забыв попрощаться с Шаметом.
 - С) В основе всех хороших манер лежит одна забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.
 - Д) Пушкин – это лучшее, что есть в каждом из нас.
 - Е) Никто не подозревал, что в скромном молодом французе таился грозный разбойник.

Вариант 25

1. Согласный, не имеющий твердой пары:
 - A) [в]
 - B) [ч]
 - C) [ф]
 - D) [с]
 - E) [т]
2. Укажите ряд, где нет слов-синонимов:
 - A) праздник, торжество
 - B) пригласить, позвать в гости
 - C) весёлый, радостный
 - D) высокий, низкий
 - E) именины, день рождения
3. Укажите существительное I склонения:
 - A) книга
 - B) степь
 - C) пальто
 - D) газ
 - E) завод
4. Причастию присущи признаки...
 - A) существительного
 - B) глагола и прилагательного
 - C) наречия и прилагательного
 - D) местоимения и глагола
 - E) деепричастия и прилагательного
5. Количество запятых в предложении:
Напившись чаю и отдохнув она вышла погулять.
 - A) 3
 - B) 4
 - C) ни одной
 - D) 2
 - E) 1
6. Укажите, в каком из словосочетаний главное слово стоит перед зависимым словом:
 - A) наш коллектив
 - B) работать над чертежом
 - C) рабочий чертеж
 - D) зимняя дорога
 - E) настойчиво требовать

7. Укажите знак препинания в конце предложения:

Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна

- А) многоточие
- В) восклицательный знак
- С) точка
- Д) многоточие и восклицательный знак
- Е) вопросительный знак

8. Укажите односоставное предложение.

- А) События следующего дня я помню отрывочно.
- В) Большое окно и высокий белый потолок делают комнату уютной и светлой.
- С) Лекарства обычно хранят в темном прохладном месте.
- Д) Аня считала себя счастливой.
- Е) Серные спички легко воспламеняются при трении о любую поверхность.

9. Укажите неполное предложение.

- А) Мы пойдем ловить рыбу.
- В) Подул легкий ветерок.
- С) Вечерет.
- Д) На столе – ваза с цветами.
- Е) Пора идти домой.

10. Слово без *ь* (мягкого знака) после шипящего:

- А) разреж...
- В) смеёш...ся
- С) вскач...
- Д) ты плач...
- Е) палач...

11. Однокоренное слово к слову *соль*:

- А) подсолнечный
- В) солонка
- С) подсолнух
- Д) солнечный
- Е) солнце

12. Слово «*приморский*» образовано способом:

- А) приставочным
- В) сложения основ
- С) приставочно-суффиксальным
- Д) суффиксальным
- Е) усечением основы

13. Укажите глагол с буквой *-и-* в корне:

- А) зам...рали от восторга
- В) отп...реть замок
- С) уб...ру комнату
- Д) выб...рут старшего
- Е) уд...рет без оглядки

14. Укажите, в каком из данных слов нет дефиса:
- A) (Во) первых
 - B) (В) скоре
 - C) (В) пятых
 - D) (В) четвертых
 - E) (В) третьих
15. Предложение с разделительным союзом:
- A) То хрустнет ветка, то вскрикнет птица.
 - B) Солнце светит уже по-весеннему, однако в доме пасмурно.
 - C) Березы распустились, дубы же стояли обнаженные.
 - D) К утру буря утихла, мы тоже крепко заснули.
 - E) Блеснула молния, и грянул гром.
16. *Листва берез висит не шелохнувшись.*
Определение выражено:
- A) существительным.
 - B) кратким причастием.
 - C) словосочетанием.
 - D) кратким прилагательным.
 - E) местоимением.
17. Укажите предложение, в котором после обращения надо поставить восклицательный знак.
- A) Прощай же море не забуду твоей торжественной красы
 - B) Куда ты светлый ручеек стремишься
 - C) Красавица Волга С детства тебя я любил
 - D) Дитя моё ты нездорова
 - E) Ты с басом Мишенька садись против альта
18. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
- A) Когда Гаврила Иванович начинал говорить лоб покрывался тонкими морщинками.
 - B) Идя по шумному проспекту, он испытывал счастливое удовольствие.
 - C) Высокая деревянная кровать выросла перед моим носом.
 - D) Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на печальные поляны льет печально свет она.
 - E) Все, конечно, пойдут на концерт, который состоится в актовом зале.
19. Определите тип данного текста:
*Человек должен быть интеллигентным...
Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал.
А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным...*
- A) повествование с элементами описания
 - B) описание
 - C) повествование
 - D) рассуждение
 - E) сочетание повествования с рассуждением

20. Укажите слова, употребленные в переносном значении в предложении:
По вёдрам и по лейкам веселый дождь стучит.
- А) дождь, по вёдрам
 - В) весёлый, дождь
 - С) весёлый, стучит
 - Д) по вёдрам, по лейкам
 - Е) по лейкам, дождь
21. Прилагательное, которое не имеет соответствующей краткой формы:
- А) белый
 - В) красный
 - С) круглый
 - Д) малый
 - Е) серебряный
22. Укажите местоимения с дефисным написанием:
- А) (где)то, (ни)чьими, (когда)либо
 - В) (не)кого, (куда)то, (какие)либо
 - С) (кое)кто, (не)которые, (чем)то
 - Д) (кого)нибудь, (когда)то, (не)сколько
 - Е) что(либо), (к чему)то, (с кем)нибудь
23. Словосочетание, связанное по способу управления:
- А) с букетом подснежников
 - В) в четвёртом доме
 - С) бежать не оглядываясь
 - Д) моему другу
 - Е) в седьмом часу
24. В сложносочинённом предложении с соединительным союзом
- А) перечисляются явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим.
 - В) второе предложение дополняет смысл первого.
 - С) противопоставляется одно явление другому.
 - Д) указывается на чередование явлений.
 - Е) указывается на возможность одного явления из двух или нескольких.
25. Укажите тип подчинения придаточных предложений.
Сонечка писала, что настроение тяжёлое, что все беспокоятся за него.
- А) однородное подчинение
 - В) последовательное подчинение
 - С) комбинированное подчинение
 - Д) неоднородное подчинение
 - Е) управление

Коды правильных ответов

Варианты	Вопросы																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
01	E	A	D	E	B	C	A	C	B	E	B	A	D	A	G	E	E	C	A	C	A	D	B	A	A
02	E	C	D	E	B	E	E	A	D	E	B	D	D	B	E	C	A	C	D	E	B	C	B	A	D
03	C	C	D	A	E	A	C	C	B	E	D	E	B	C	G	C	B	B	E	C	E	E	C	A	A
04	B	D	E	A	C	B	A	A	D	C	D	B	A	E	C	D	E	A	D	E	C	E	C	E	C
05	A	C	A	D	A	E	C	D	B	D	C	C	D	D	C	D	B	B	A	E	B	A	A	B	C
06	A	A	C	C	D	D	D	B	D	B	C	B	A	D	D	E	D	D	A	B	D	E	B	A	A
07	A	C	B	E	A	E	B	C	A	A	C	D	A	D	E	B	A	E	D	E	C	A	D	D	B
08	B	C	C	E	A	E	A	C	D	C	E	A	E	A	C	C	A	E	B	C	C	D	D	D	D
09	B	A	A	D	E	A	A	C	A	A	A	A	A	A	C	C	B	A	E	D	E	B	D	A	D
10	A	E	C	C	E	A	E	D	C	B	A	B	D	B	A	A	A	A	C	C	A	D	C	C	C
11	C	A	B	B	C	A	D	A	C	B	E	B	D	D	E	C	E	A	C	A	C	A	B	B	D
12	A	D	A	B	B	D	A	B	E	C	E	D	C	A	C	E	A	E	B	E	A	E	B	D	A
13	B	C	A	A	D	C	E	E	E	A	B	E	E	C	A	B	A	C	E	E	C	B	A	E	E
14	E	C	A	B	E	A	C	B	B	B	C	B	B	A	B	E	E	B	A	C	A	C	B	E	C
15	B	A	C	A	D	A	B	E	A	D	C	B	E	C	D	D	C	D	E	E	C	A	D	D	A
16	B	B	A	B	E	C	B	D	D	B	A	A	D	D	B	A	A	C	A	A	A	C	B	C	A
17	C	B	D	A	B	D	D	A	C	A	B	E	B	C	C	G	D	A	D	A	C	A	B	B	B
18	A	C	A	E	A	E	B	A	C	B	E	C	B	B	B	E	G	A	D	D	E	C	D	C	A
19	D	B	E	C	D	A	B	A	C	A	C	C	C	C	A	D	C	C	B	E	D	E	B	C	A
20	E	A	E	D	A	E	A	D	C	D	B	B	E	E	E	B	C	B	D	C	A	C	C	C	C
21	D	E	A	C	A	C	B	D	D	E	B	C	B	A	A	A	E	A	A	E	A	C	C	D	E
22	B	E	E	C	A	D	B	B	E	C	D	C	A	D	E	E	C	B	B	C	E	E	D	E	D
23	D	B	B	A	B	B	C	D	E	C	C	A	C	B	E	B	B	D	D	C	B	D	E	C	C
24	B	E	D	C	A	D	E	C	D	C	B	A	A	B	D	A	A	B	E	A	A	D	C	C	A
25	B	D	A	B	E	B	E	C	D	E	B	C	A	B	A	A	C	E	D	C	E	E	A	A	A

Учебно-методическое пособие по русскому языку / Астана: РГКП

«Национальный центр тестирования», 2010 – 128 с.

Ответственный редактор Кимбаева К.А.

Компьютерная верстка Жаренов К.Г.

Подписано в печать 12.11.2009 г. Формат 60x84/16.

Гарнитура «Times New Roman». Печ. л. 8.

Тираж 13548 экз. Заказ №2723