

ҰЛТТЫҚ
ТЕСТІЛЕУ
ОРТАЛЫҒЫНА



НАЦИОНАЛЬНОМУ
ЦЕНТРУ
ТЕСТИРОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ



РУССКИЙ ЯЗЫК
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Тесты являются интеллектуальной собственностью НЦТ.
Запрещается без письменного разрешения НЦТ делать
любые копии независимо от цели использования

АСТАНА
2013

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус.я 72
Р 88

Р 88 РУССКИЙ ЯЗЫК: Учебно-методическое пособие – Астана: РГКП
«Национальный центр тестирования», 2013. - 113с.

ISBN 978-601-260-163-3

Учебно-методическое пособие содержит 20 вариантов тестов по русскому языку, использованных в Едином национальном тестировании 2012 года.

Пособие рекомендуется для подготовки выпускников школ к участию в Едином национальном тестировании. Учителя средних школ могут использовать учебно-методическое пособие для контроля знаний в учебном процессе.

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Рус.я 72

ISBN 978-601-260-163-3

© РГКП «Национальный центр
тестирования», 2013

ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы – нацелена на обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям.

Сегодня в Республике Казахстан применяются системные меры по повышению качества образования на всех его уровнях. Одной из форм Национальной системы оценки качества образования, охватывающей элементы независимой оценки, является единое национальное тестирование (далее – ЕНТ).

Единое национальное тестирование – это форма контроля, которая совмещает в себе итоговую аттестацию обучающихся в организациях общего среднего образования и вступительные экзамены в высшие учебные заведения.

ЕНТ – не только итоговый показатель знаний учащихся, но и залог получения путевки к будущей специальности по своему выбору.

Национальный центр тестирования предлагает абитуристам учебно-методическое пособие по предмету «русский язык». Содержание тестовых заданий в данном учебно-методическом пособии соответствует учебным программам для общеобразовательных школ, разработанным на основе Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

В данное пособие включены: тестовые задания логического характера, методические рекомендации по выполнению заданий при подготовке к Единому национальному тестированию, а также 20 вариантов образцов тестов использованных на ЕНТ.

Содержание предлагаемых тестов дает возможность проверить уровень знаний по предмету: языковым нормам – орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным; усвоение основных лингвистических понятий – фонетических, лексикологических, грамматических; владение научными способами действия при анализе языковых явлений.

Мы готовы принять замечания и предложения по совершенствованию содержания учебно-методического пособия.

Наш адрес: город Астана, проспект Победы, 60. Веб-сайт: www.testcenter.kz, электронная почта: info@testcenter.kz, info@ncgsot.kz, факс/тел: 8(7172) 69-50-78.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕДИНОМУ НАЦИОНАЛЬНОМУ
ТЕСТИРОВАНИЮ**

Тестовые задания, используемые в ЕНТ относятся к категории заданий закрытой формы, при выполнении которых необходимо из пяти предложенных вариантов выбрать один правильный ответ.

1. Слово *сознательный* построено по модели

- A) ^ ^ ^ ^
- B) ^ ^ ^ ^ ^
- C) ^ ^ ^ ^
- D) ^ ^ ^ ^
- E) ^ ^ ^ ^ ^

Морфемный состав слова *сознательный*: приставка *со-* (собрание, сокурсник), корень *-зна-* (знающий, знаток, знание), суффикс *-тельн-*, а не *-тель-*, как предположили многие выпускники и выбрали ответ В; в русском языке нет слова *сознатель*, поэтому производящей основой для *сознательный* является глагол (*сознательный* тот, кто *сознает*), окончание *-ый*. Значит правильный ответ – D.

С помощью суффикса *-тельн-* образуются прилагательные *сбирательный, удивительный, созидательный, строительный* (например, строительные материалы – материалы, из которых строят).

2. Являются паронимами

- A) мелодия – мелодика
- B) мадригал – мазурка
- C) мансарда – манеж
- D) магнат – магнит
- E) манеж – магнат

В учебных пособиях по русскому языку разные авторы дают различные определения термина *паронимы*. Д.Э. Розенталь отмечает, что некоторые авторы относят к паронимам любые близкие по звучанию слова, например: *ланцет – пинцет, вираж – витраж*, однако «их сближение в речи носит случайный характер и не закрепляется всем многообразием системных отношений в языке. К тому же сопоставление разнокоренных созвучных слов нередко носит субъективный характер (одному кажутся похожими слова *вираж – витраж*, другому – *вираж – мираж*»». Не все авторы отмечают, что это однокоренные слова, принадлежащие к одной части речи. В результате возникают разночтения, выпускники обращаются с апелляциями, утверждая,

что в тестовом задании предлагаются 2 и более вариантов правильного ответа. Например, в приведенном задании указывают на варианты А и D. Но *магнат* и *магнит* не имеют общего корня. Поэтому правильный ответ в данном случае один – А. Советуем опираться на определение термина, которое дает Д.Э. Розенталь: «Паронимы – это однокоренные слова, близкие по звучанию, но не совпадающие в значениях, ...относятся к одной части речи и выполняют в предложении аналогичные синтаксические функции». В учебнике дается определение «Паронимы – слова, сходные по звучанию и частично совпадающие в морфемном составе, но не одинаковые по значению, употреблению» (Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательной школы / М.Р. Кондубаева и др. Атамұра, 2006. стр.59). Запоминайте ключевые слова в определении паронимов: одной части речи, однокоренные, созвучные, различные по значению.

3. Существительные среднего рода

- A) кашне, бремя, Эверест
- B) крыло, торе, Селигер
- C) знамя, жабо, Онтарио
- D) озеро, сальто, Токио
- E) рантье, кредо, кофе

Предложенное задание по степени трудности относится к третьему уровню, поскольку в контекст включены и разносклоняемые, и несклоняемые существительные, в том числе иноязычные географические названия. Некоторые выпускники, достаточно хорошо зная правило определения рода несклоняемых существительных, допустили ошибку, выделяя как правильный вариант В. Но слово *Селигер* (озеро), как и *Эверест* (гора), существительные мужского рода 2 склонения, поэтому правило «род несклоняемых географических названий, наименований газет, журналов определяется по родовому слову» на них не распространяется. Таким образом, правильный ответ – С.

4. Сложносочиненным с противительным союзом является предложение:

- A) Стемнело, и я зажег свет.
- B) Грохотал гром, да сверкала молния.
- C) Сестра учила уроки, брат же бездельничал.
- D) То светит солнце, то его закрывают вдруг набежавшие тучки.
- E) Не только Витя читал стихи, но и его друг решил выйти на сцену.

Правильный ответ – С. Сложность данного тестового задания заключена в том, что противительный союз же находится не на границе

простых предложений в составе сложносочиненного, а занимает дистантную позицию; выпускники его просто не замечают и рассматривают предложение *Сестра учила уроки, брат же бездельничал* как бессоюзное сложное.

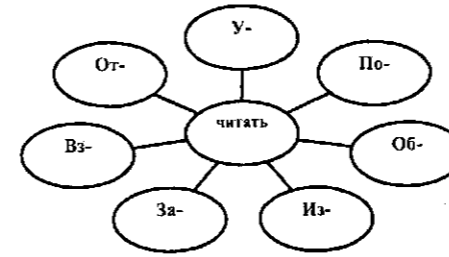
5. Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая:

- А) Губы Кати не улыбались и темные глаза выражали недоумение.
- В) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу.
- С) В это время тягуче скрипнула дверь сеновала и наружу просунулась голова деда Щукаря.
- Д) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человечка, размахивающего руками.
- Е) У него осунулось лицо и отяжелели веки.

Сложность тестового задания в том, что, на первый взгляд, в каждом предложении есть общий второстепенный член – дополнение или обстоятельство. Однако в предложении варианта Д обстоятельство места *вдали* не является общим второстепенным членом для простых предложений, входящих в состав сложносочиненного, а распространяет только первое простое предложение, поэтому запятая перед одиночным союзом *и* ставится. Таким образом, правильный ответ – Д.

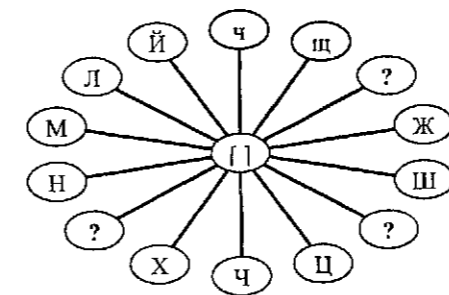
Общеобразовательные школы РК нацелены на формирование интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире. В связи с этим предлагаем вашему вниманию задания в тестовой форме со схемами, диаграммами и графиками, которые будут использоваться в будущем во время тестирования.

1. Новые слова можно образовать от глагола «читать» с помощью приставок:



- А) вы-, от-, по-, за-
 - В) за-, вз-, у-, из-
 - С) по-, от-, вз-, об-
 - Д) из-, вз-, об-, у-
 - Е) от-, за-, из-, об-
- Правильный ответ – А

2. На месте (?) стоят звуки:



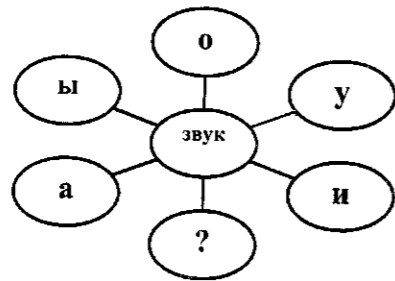
- А) [б], [с], [ч], [м]
 - В) [н], [к], [ш], [л]
 - С) [й], [и], [ш], [р]
 - Д) [в], [г], [ш], [з]
 - Е) [т], [ф], [к], [р]
- Правильный ответ – С

3. Окончания *-а* имеют существительные:

- A) солов+ушк } -а
хлеб+ушк }
- B) коров+ушк } -а
дом+ишк }
- C) голов+ушк } -а
старик+ишк }
- D) хвастун+ишк } -а
плать+ишк }
- E) город+ишк } -а
зайч+ишк }

Правильный ответ – С

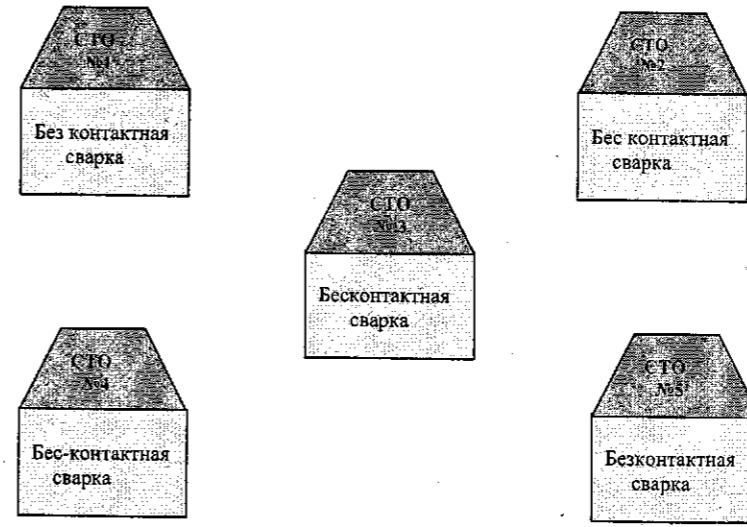
4. Укажите звук в последнем лепестке:



- A) е
- B) э
- C) ё
- D) я
- E) ю

Правильный ответ – В

5. Грамотный специалист по рекламе в СТО



- A) № 1
- B) № 2
- C) № 3
- D) № 4
- E) № 5

Правильный ответ – С

ЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. [й'], [ч'], ... – в данном ряду пропущен звук
А) [г']
В) [к']
С) [л']
D) [т']
E) [щ']
Правильный ответ – E
2. Предложение, в котором допущена ошибка в лексической сочетаемости слов:
А) В городе открыт краеведческий музей.
В) На площади много страшно красивых зданий.
С) В Астане много красивых улиц, проспектов, площадей.
D) Оксанариум – одна из достопримечательностей Астаны.
E) В центре площади воздвигнут величественный монумент.
Правильный ответ – В
3. Словосочетание, содержащее лексическую ошибку, связанную с речевой избыточностью:
А) ремонт квартиры
В) праздничный ужин
С) два года тому назад
D) вернуться через месяц
E) совместное сотрудничество
Правильный ответ – E
4. *Куры не клюют – с гулькин нос, работать засучив рукава – работать спустя рукава.* Данный ряд пар фразеологизмов следует продолжить парой
А) семь пядей во лбу – ума палата.
В) сломя голову – на всех парусах.
С) как картинка – пугало огородное.
D) вешать лапшу на уши – обвести вокруг пальца.
E) ни то ни сё – ни в городе Богдан ни в селе Селифан.
Правильный ответ – С
5. К ряду слов *вода, водный, подводный* следует добавить слова
А) водить, водитель
В) провод, проводить
С) приводить, подвода
D) водяной, подводник
E) проводник, сводный
Правильный ответ – D

6. *Синий, синего, синему, синим, синел.* В данном ряду лишним является слово:

- А) синел
В) синим
С) синсм
D) синий
E) синего
Правильный ответ – А

7. *Маяковский в своем творчестве ... сатиру.* В качестве сказуемого в этом предложении следует употребить глагол

- А) применяет
В) использует
С) изображает
D) употребляет
E) приспособляет
Правильный ответ – В

8. Перешло из имени собственного в имя нарицательное существительное:

- А) клад
В) палатка
С) телефон
D) макинтош
E) компьютер
Правильный ответ – D

9. Ряд существительных *задира, неряха, сирота* следует продолжить словами

- А) рубаха, блузка.
В) обжора, невежа.
С) ученица, школа.
D) юноша, девушка.
E) доктор, архитектор.
Правильный ответ – В

10. Ряд имён прилагательных *грец(к,ск)ий, турец(к,ск)ий, бедняц(к,ск)ий* следует продолжить словом

- А) казах(к,ск)ий
В) узбек(к,ск)ий
С) брест(к,ск)ий
D) аустерлиц(к,ск)ий
E) авантюрист(к,ск)ий
Правильный ответ – D

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

вариант 0001

1. Укажите, в каком варианте нужно вставить **О**.
 - А) Ч...ли
 - В) Ч...риый
 - С) Щ...голь
 - Д) Ч...рт
 - Е) Ш...в
2. **Ъ** знак пишется в слове
 - А) пред...олимпийский
 - В) транс...европейский
 - С) с...ориентироваться
 - Д) трех...этажный
 - Е) контр...удар
3. В сочетаниях слов пишется **при-**
 - А) пр...ступить к исполнению
 - В) пр...зирать за малодушие
 - С) пр...клонять голову перед гением
 - Д) пр...емник традиций
 - Е) пр...ступить закон
4. Укажите слово с пропущенной буквой **о**.
 - А) Шёлком-сырц...м
 - В) Ситц...м
 - С) Пальц...м
 - Д) Перц...м
 - Е) Зайц...м
5. Фразеологизм, имеющий значение *сохраняющий самообладание*:
 - А) на вес золота
 - В) держать себя в руках
 - С) рукой не достанешь
 - Д) ломать себе руки
 - Е) лавры спать не дают
6. *Объективность, проявляемая в изложении разных точек зрения на проблему, отсутствие субъективизма* характерны для стиля
 - А) официально-делового.
 - В) разговорного.
 - С) художественного.
 - Д) публицистического.
 - Е) научного.

7. Слово, состав которого соответствует схеме:
корень-суффикс-суффикс-окончание.
 - А) опасно
 - В) молчание
 - С) раскалить
 - Д) далеко
 - Е) сдержанный
8. Укажите словосочетание с существительным мужского рода.
 - А) Вязан... кашне.
 - В) Пожил... конференсье.
 - С) Пожари... депо.
 - Д) Кратк... резюме.
 - Е) Многолетн... алюз.
9. В словосочетаниях *прекрасн... пианино, тепл... кашне, ароматн... какао, крупн... жираф, интересн... либретто* пропущены окончания прилагательных
 - А) -ое, -ое, -ый, -ое, -ый.
 - В) -ое, -ый, -ое, -ое, -ое.
 - С) -ая, -ый, -ое, -ый, -ый.
 - Д) -ое, -ое, -ое, -ый, -ое.
 - Е) -ое, -ая, -ый, -ое, -ая.
10. Укажите предложение, в котором у числительного при склонении изменяется только последнее слово.
 - А) К 1922 книгам надо прибавить еще 2.
 - В) Из 1771 бочки при перевозке разбилось 537.
 - С) Для 124 детей приготовили подарки.
 - Д) Моя бабушка родилась в 1922 году.
 - Е) От 116 отнять 109.
11. *Каждый думал о своём, но никто не мог даже подумать поделиться этими своими мыслями.* В предложении местоимения:
 - А) определительное, притяжательное, отрицательное, указательное, притяжательное
 - В) определительное, указательное, отрицательное, указательное, указательное
 - С) определительное, определительное, отрицательное, указательное определительное
 - Д) определительное, указательное, неопределенное, указательное определительное
 - Е) определительное, притяжательное, неопределенное, указательное, определительное

12. Окончания *-ат, -ят* у глаголов
А) гляд...тся, леч...тся
В) дым...тся, бор...тся
С) пил...тся, ре...т
D) мч...тся, стел...тся
E) кле...тся, бре...тся
13. Предложение, в котором пропущена одна буква *-н-* в отглагольном слове:
А) Организова...ый в конце четверти поход очень удался.
В) Пришлось вынимать из шкафа давно не ноше...ый костюм.
С) Вскоре поперче...ое мясо источало непревзойденный аромат.
D) Я очень люблю плавл...ый сыр.
E) Он был способен на самые отчая...ые поступки.
14. Укажите словосочетание с переходным деепричастием
А) Увлёкшись театром.
В) Удивляясь поступку.
С) Намереваясь уйти.
D) Нарушая закон.
E) Возвращаясь домой.
15. Наречие с приставкой *не-* в словосочетании
А) (Ни, не)куда не спешить.
В) (Ни, не)как не отреагировал.
С) Думать (не, ни)когда.
D) (Ни, не)чуть не беспокоился.
E) (Ни, не)как не ожидал гостей.
16. Производный предлог в предложении:
А) Благодаря заботам друзей, он быстро окреп.
В) У меня все болит внутри.
С) В следствие нельзя вмешиваться.
D) На встречу явились все.
E) Одно и то же слово в разных предложениях играет разную синтаксическую роль.
17. В словосочетании связь примыкание:
А) истинное наслаждение
В) наслаждаться отдыхом
С) получить наслаждение
D) хотел бы насладиться
E) наслаждение от оперы
18. Тире между подлежащим и сказуемым ставится, если
А) подлежащее – местоимение, сказуемое – глагол.
В) подлежащее – существительное, сказуемое – неопределенная форма глагола.
С) подлежащее – местоимение, сказуемое – цельное словосочетание.
D) подлежащее – существительное, сказуемое – фразеологический оборот.
E) подлежащее – существительное, сказуемое – причастие.

19. Односоставным является предложение
А) Я глупостей не чтец.
В) На всех московских есть особый отпечаток.
С) Он славно пишет, переводит...
D) Молчалины блаженствуют на свете.
E) А Чацкого мне жаль.
20. Однозначные слова
А) лавр, папирус, линейка
В) автомат, грамота, журавль
С) аккорд, вокалист, декламатор
D) лучина, праздник, ручка
E) календарь, караван, литер
21. Памятник безмолвный свидетель тех волшебных дней между деревьями чернеет. Предложение осложнено (знаки не расставлены)
А) обособленным обстоятельством
В) обособленным приложением
С) обособленными определениями
D) обособленным дополнением
E) обособленным уточняющим обстоятельством
22. Сложносочиненное предложение с противительным союзом:
А) Море едва шумело, и в сером тумане зарождался день, полный тишины и безветрия.
В) Он выписывал почти все литературные журналы, зато был полным невеждой в музыке.
С) Был свежий осенний день, без дождя, но с сизыми тучами.
D) Сломал несколько деревьев, машина развалилась на части, но мгновением прежде Алексея вырвало из сиденья, подбросило в воздух.
E) Как взор его был быстр и нежен, стыдлив и дерзок, а порой блистал послушною слезой.
23. Сложноподчиненное предложение с придаточным следствия:
А) И вечером новость, что я приехал, в Москве уже все знали.
В) Савельич так поражен был моими словами, что всплеснул руками и остолбенел.
С) Вчера мы до того были утомлены, что даже не осмотрелись как следует.
D) Веревка была длиной почти во всю комнату, так что один только противоположный угол мог быть безопасным от нападения страшного зверя.
E) И все ясней для него становилась мысль, что существует всего три настоящих призвания человека.

24. Бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится двоеточие

- A) Вдали туман мне грустно поневоле.
- B) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.
- C) Недруг поддакивает друг спорит.
- D) Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.
- E) Не оставляйте матерей одних они от одиночества стареют.

25. Количество пропущенных знаков препинания в предложении *Конечно в душе он рассчитывал на помощь сына наверно для того и вызвал его телеграммой но в тот вечер так ему ничего и не сказал надеялся что догадается сам предложить помощь.*

- A) Семь.
- B) Восемь.
- C) Пять.
- D) Шесть.
- E) Четыре.

вариант 0002

1. Слово, в котором пропущена буква *и*:

- A) п...лена.
- B) стр...мительный.
- C) прив...легия.
- D) вин...грет.
- E) б...тон.

2. Укажите словосочетание, в котором сложное слово пишется через дефис.

- A) Управлять (гидро)самолетом.
- B) Разоблачать (псевдо)науку.
- C) Купить в (зоо)магазине.
- D) Приехать на (молоко)возе.
- E) Встреча с (экс)чемпионом.

3. Буква *с* пишется в слове

- A) бе...цельный
- B) и...жевать
- C) во...звание
- D) ра...задорить
- E) бе...злюбный

4. В словах *хочи...вый, девч...нка, освещ...нный, душ...нка, горяч...* пропущены буквы

- A) о, о, ё, о, о
- B) о, е, е, о, о
- C) о, о, о, о, о
- D) е, е, о, е, о
- E) е, е, ё, ё, о

5. Синоним к слову *фаворит*:

- A) фантазер.
- B) любимец.
- C) мечтатель.
- D) модник.
- E) франт.

6. Укажите, какой жанр относится к научному стилю.

- A) Монография.
- B) Репортаж.
- C) Ода.
- D) Рассказ.
- E) Повесть.

7. Фразеологизм, имеющий значение «намереваться покинуть это место»
- поднять на ноги
 - наострить лыжи
 - в мгновение ока
 - разделить под орех
 - со всех ног
8. Укажите существительное, имеющее форму только множественного числа.
- Молоко.
 - Ножницы.
 - Телёнок.
 - Город.
 - Дружба.
9. Прилагательные с суффиксом *-ск-*:
- немец...ий, молодец...ий, горняк...ий.
 - рыбак...ий, бедняк...ий, плотник...ий.
 - киргиз...ий, кавказ...ий, француз...ий.
 - ткац...ий, турец...ий, рез...ий.
 - дерз...ий, низ...ий, скольз...ий.
10. Слова пишутся слитно:
- (двадцати)трёх, (семи)тысячный
 - (три)(тысячи)пятнадцатый, (пяти)сотый
 - (восемь)десяти, (триста)шестьдесят(пять)
 - (трёх)миллионный, (двести)сорок
 - (тридцати)миллиардный, (двух)тысячный
11. Местоимение с приставкой *ни* пишется в предложении
- Не стыдно молчать, коли н...чего сказать.
 - Делать им было н...чего.
 - Худо тому, кто добра н...кому не делает.
 - Н...чего сказать в ответ.
 - Лежень лежит до вечера, а поест ему н...чего.
12. В словах *редактир...вали, гор...вали, опазд...вали, чувств...вали, ноч...вали* пропущены гласные
- о, е, о, а, и.
 - о, е, ы, о, е.
 - о, и, о, о, е.
 - а, и, ы, о, е.
 - ы, е, ы, о, и.
13. Предложение со страдательным причастием прошедшего времени:
- Нами ты была любима и для милого хранима.
 - Сребрит мороз увянувшее поле.
 - Мишка, выскочивший на крыльцо, громко засвистел.
 - Дачи стояли заколоченные.
 - Проход, идущий впереди, резко остановился.

14. *НЕ* с деепричастием пишется раздельно в предложении
- Медсестра (не)годуя вбежала в палату.
 - (Не)навидя ложь, он заступился за своего товарища.
 - (Не)домогая с утра, она весь день пролежала в постели.
 - Отец велел, (не)останавливаясь в гостинице, ехать прямо на пристань.
 - (Не)доумевая, Ольга остановилась, осмотрелась, прислушалась.
15. Наречия, образованные от прилагательных:
- умоляюще, волнуяще, удушающе
 - немедля, похода, отродясь
 - наверху, накануне, вдребезги
 - нипочем, по-моему, никогда
 - зачастую, по-летнему, слева
16. Укажите предложение с дефисным написанием частиц.
- Ах, лето красное, любил(бы) я тебя...
 - Если(б) не мороз, то овес(бы) до неба дорос.
 - Где(то) что(то) заскрипело, потом зашуршало, и вдруг все смолкло.
 - Твоими(бы) устами да мед пить.
 - Не спрашивай гостя, хочет(ли) он, чтобы ты резал для него курицу.
17. В словосочетаниях *шум невыносимый, невозможно терпеть, работать молча, хотеть петь, сказочно богат* вид связи:
- примыкание, управление, управление, управление, согласование
 - управление, управление, управление, согласование, согласование
 - согласование, согласование, согласование, примыкание, примыкание
 - примыкание, управление, управление, согласование, согласование
 - согласование, примыкание, примыкание, примыкание, примыкание
18. *Еще до недавнего времени мы знали, что в Древней Руси читать и писать умели лишь богатые люди. (А. Сахаров, С. Троицкий)* Сказуемые в этом сложном предложении (в порядке следования)
- составные именные.
 - простые глагольные.
 - простое глагольное и составное именное.
 - составное глагольное и составное именное.
 - простое глагольное и составное глагольное.
19. Односоставное неопределенно-личное предложение:
- Интересно жить на белом свете!
 - Рано утром лоблю бродить по лесу.
 - Тише едешь – дальше будешь.
 - На дворе ненастно и холодно.
 - Каждое утро школьный двор подметают.

20. Формы слова *вязать*:
- A) вяжу, вяжете, вяжи
 - B) вязаный, вяжет, вязальщик
 - C) вяжете, связка, вязальщица
 - D) вяжи, связать, вязаный
 - E) вяжу, вязаный, вязальщица
21. Предложение с обособленным определением (знаки не расставлены)
- A) В домах несмотря на ранний час горели лампы.
 - B) Я получил нераспечатанное письмо.
 - C) Мальчик сорвал на клумбе нераспустившийся цветок.
 - D) Овеян вещею дремотой полураздетый лес грустит.
 - E) Надоедал непрекращающийся шум.
22. Сложносочиненное предложение с разделительным союзом:
- A) В водоёме плавала не то утка, не то грачонок еле держался на распластанных крыльях.
 - B) Отвечай же мне, а не то буду беспокоиться.
 - C) В такую погоду и волк не рыщет, и медведь не вылезает из берлоги.
 - D) Товарищи относились к нему неприязненно, солдаты же любили воистину.
 - E) Асет говорил шепотом, да и дед и сосед тоже говорили вполголоса.
23. Люди которые только что высадились на эту неустроенную землю и после далекого морского пути еще не знали где проведут предстоящую ночь слушали концерт.
- В предложении пропущено запятых
- A) 4
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 2
 - E) 6
24. Будет хорошая погода – пойдём в горы.
- Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения:
- A) пояснения
 - B) условия
 - C) причины
 - D) следствия
 - E) дополнения

25. Схема, соответствующая предложению

Мальчик прислушался и сквозь дальний городской шум ему внезапно показалось что он слышит как растёт и чуть шевелится горячая от солнца трава.

- A) [...] и [...], (что ...), (как ...).
- B) [...], (что ...), (как ...).
- C) [...], и (...), (что ...), (как ...).
- D) [...] и, [...], [что ...], (как ...).
- E) [...], и [...], (что ...), (как ...).

вариант 0003

1. Укажите, в каком слове звуков больше, чем букв.
 - A) Рёв.
 - B) Шура.
 - C) Брат.
 - D) Ров.
 - E) Юра.
2. Слово, образованное сложением части слова с целым словом:
 - A) плащ-палатка
 - B) пароход
 - C) турфирма
 - D) АГУ
 - E) военкомат
3. Слова с приставкой *при-*:
 - A) ...знать, ...морье.
 - B) ...увеличить, ...образовать.
 - C) ...градить, ...рвать.
 - D) ...пятствие, ...вращать.
 - E) ...увеличение, ...забавный.
4. Слово с пропущенной буквой *ё*
 - A) туш...нка
 - B) одеж...нка
 - C) ш...фер
 - D) свеч...й
 - E) багаж...м
5. Слова синонимы в ряду
 - A) дерево, береза, сосна
 - B) вырасти, возмужать, постареть
 - C) идти, брести, плыть
 - D) очертание, контур, силуэт
 - E) спартакиада, олимпиада, универсиада
6. Укажите, какая характеристика соответствует публицистическому стилю.
 - A) Сфера применения – радио, телевидение, газеты.
 - B) Сфера применения – делопроизводство.
 - C) Сфера применения – художественная литература.
 - D) Сфера применения – рефераты, монографии, статьи.
 - E) Сфера применения – общение в быту.
7. Схеме $\rightarrow \cap \wedge \wedge \square$ соответствует слово
 - A) бесценный
 - B) повышая
 - C) прелестно
 - D) изъявил
 - E) попадалось

8. Существительные среднего рода
 - A) рантье, кредо, кофе
 - B) крыло, пюре, пони
 - C) озеро, сальто, Сан-Франциско
 - D) знамя, жабо, метро
 - E) кашне, бремя, Эверест
9. Прилагательные с буквой *-и* в суффиксе
 - A) пород...стый, сирен...вый
 - B) каракул...вый, правд...вый
 - C) дожд...вой, лж...вый
 - D) лен...вый, юрод...вый
 - E) искр...стый, гор...стный
10. Укажите, как пишутся слова *(семи)тысячный*, *(двадцати)(семи)миллионный*.
 - A) Оба слова через дефис.
 - B) Оба слова раздельно.
 - C) 1-ое слово через дефис, 2-е - раздельно.
 - D) Оба слова слитно.
 - E) 1-е слово слитно, 2-е - раздельно.
11. Предложение, в котором личное местоимение употреблено в форме дательного падежа:
 - A) Быстрой же к берегам неси меня, челнок.
 - B) Ничто не трогало его.
 - C) Повеял мне в лицо душистый ветерок.
 - D) Шепчутся листья твои серебристые.
 - E) Я помню бал.
12. Укажите ряд глаголов повелительного наклонения с мягким знаком после согласных.
 - A) Ключ..., обеспеч...те, привлеч...
 - B) Умнож..., не замаж..., не трон...те.
 - C) Испеч..., стрич...ся, признаеш...
 - D) Не тревож...тесь, спряч...тесь, обжеч...ся.
 - E) Шепчеш...ся, рассердиш...ся, грозиш...
13. Буквы *а, я* пишутся в суффиксах причастий
 - A) душ...щий свободу, караул...щий у входа
 - B) пол...щий грядки, мел...щий кофе
 - C) леч...щий врач, стел...щийся туман
 - D) недорого сто...щий, маш...щий крыльями
 - E) пыш...щий здоровьем, трепещ...щий на ветру

14. Укажите словосочетание, в котором есть деепричастный оборот.
А) Пребывать в хорошем расположении духа.
В) Вода, не успевшая замерзнуть.
С) Не выезжать, ввиду плохой погоды.
D) Познакомиться, желая извлечь выгоду.
E) Воспитана по-старинному.
15. Отрицательные наречия
А) никуда, нипочем, нечего
В) нигде, никто, никакой
С) негде, незачем, никогда
D) никак, немного, некоторый
E) ничуть, нисколько, несколько
16. Описание вашего путешествия в Калугу как и... смешно, для меня вовсе и... забавно. Он и... придумал никакого решения. Ну как и... порадеть родному человеку?!
Пропущены буквы
А) и, и, и, и
В) и, е, е, е
С) и, е, е, и
D) и, е, и, и
E) е, е, е, е
17. По способу согласования слова связаны в словосочетании
А) возвратиться из похода.
В) возвращение из похода.
С) снарядиться по-походному.
D) снаряжение для похода.
E) с походным снаряжением.
18. Укажите предложение, в котором определение выражено причастием.
А) Его не волновало ни настоящее, ни будущее.
В) Нисходит сонное молчание на табор кочевой.
С) У него были лисьи повадки.
D) Дорога была почти неприметна на снежной равнине.
E) Есть освежающая прелесть в однообразии зимы.
19. Односоставным определенно-личным является предложение:
А) Ведут коней на водопой.
В) Уж силой ног не удержать коня.
С) Надо согреться и лошадям отдохнуть.
D) Глухая ночь!
E) Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня...

20. Устойчивые словосочетания в ряду
А) собачья жизнь, собачья конура
В) собака на сене, собачий хвост
С) вешать всех собак, прогнать собаку
D) собаку съел, убежать от собаки
E) вот где собака зарыта, как кошка с собакой
21. Предложение, в котором определение нужно обособить:
А) Город задыхался от запаха буйно цветущей белой акации.
В) По синеватому небу плыли легкие облака.
С) Уверенный в своей правоте Андрей Гаврилович Дубровский мало беспокоился о деле.
D) Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину.
E) На опустевшей платформе блестели длинные полосы дождевой воды.
22. В предложении выражены отношения взаимоисключения:
А) Или шелест колоса, трепет ветерка, или гладит волосы теплая рука.
В) Послышался громкий смех, и несколько девушек вышли на лесную тропинку.
С) Шумит зеленый лес, и птицы свищут песни.
D) Ветра не было, и люди изнемогали от зноя.
E) Счастливые дни пролетают быстро, но зато потом память о них длится всю жизнь.
23. *Подъезжая ко двору Чичиков заметил на крыльце самого хозяина который стоял приставив руку ко лбу чтобы рассмотреть получше подъезжавший экипаж.*
В предложении пропущено запятых
А) 6
В) 4
С) 5
D) 2
E) 3
24. *Его преследует одна мысль освобождение его родины.*
Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения:
А) причины
В) пояснения
С) одновременности действий
D) условия
E) следствия

25. Вокзал уже не загоразживал запада поле было открыто но солнце уже село и дым черными клубами стлался по бархатной озими.

В предложении пропущено запятых

- A) 1
- B) 5
- C) 2
- D) 4
- E) 3

вариант 0004

1. Звонкий согласный звук, не имеющий парного глухого:

- A) [м]
- B) [б]
- C) [ч']
- D) [г]
- E) [ф]

2. Форма слова *сохранять*

- A) хранение
- B) сохраняешь
- C) охранять
- D) хранитель
- E) сохранность

3. Укажите значение приставки *при-* в слове *присесть*.

- A) Пространственной близости, смежности.
- B) Прибавление, приближение, присоединение.
- C) Совершение действия в чьих-либо интересах.
- D) Совершение действия не в полном объеме или на ограниченный срок.
- E) Доведение действия до конца.

4. Укажите слово с пропущенной буквой *и*.

- A) Шприц... .
- B) Лекц...я.
- C) Бледнолиц...й.
- D) (Нет) кожиц... .
- E) Пальц... .

5. Укажите ряд антонимов.

- A) Улыбка, привет.
- B) Внимание, новости.
- C) Жара, холод.
- D) Цветы, букет.
- E) Новость, сообщение.

6. *Талгат Монтаев имеет организаторские способности. Неоднократно оказывал помощь школе в организации и проведении различных мероприятий.*

Стиль текста

- A) художественный
- B) публицистический
- C) официально-деловой
- D) научный
- E) разговорный

7. Укажите слово, имеющее омоним.

- A) Композитор.
- B) Снег.
- C) Посол.
- D) Цемент.
- E) Отель.

8. Существительные женского рода в ряду

- A) бандероль, бюллетень, боа
- B) саями, поре, алоэ
- C) мадам, мисс, меню
- D) цеце, попури, кофе
- E) леди, пани, фрау

9. Через дефис пишется прилагательное

- A) (темно)кожий мальчик
- B) (сельско)хозяйственные бригады
- C) (стекло)очистительный прибор
- D) (благо)приятные условия
- E) (тёмно)каштановые волосы

10. Правильный вариант склонения числительного *полтора*:

- A) полтора, полутора, полуторам, полутора, полуторами, полуторах
- B) полтора, полутора, полуторам, полтора, полуторами, полуторах
- C) полтора, полутора, полутора, полтора, полутора, полутора
- D) полтора, полтора, полутора, полтора, полуторами, полуторах
- E) полтора, полтора, полуторам, полтора, полуторами, полуторах

11. Местоимения пишутся раздельно:

- A) ни(от)чего, ни(о)ком, ни(чему)
- B) ни(на)чем, не(о)чем, не(чем)
- C) ни(с)чем, чему(нибудь), кое(о)чем
- D) ни(перед)чем, ни(о)ком, не(у)кого
- E) ни(за)что, что(нибудь), кем(либо)

12. Слово (слова) с пропущенным мягким знаком в предложении:

- A) Дело покоряет...ся тому, кто его любит.
- B) Если хочешь достичь цели, то надо упорно трудит...ся.
- C) Крепости покоряют...ся отважным.
- D) Батыра пуля не берёт, храброго враг сторонит...ся.
- E) Знания от рождения не дают...ся, они приобретают...ся жизнью.

13. Слово с *ни* есть в словосочетании

- A) пуга...я ворона.
- B) стрижр...ая головка.
- C) скош...ый клевер.
- D) ране...ый боец.
- E) груже...ая машина.

14. *Не* с деепричастием пишется слитно

- A) (не)доумевая, (не)взлюбив
- B) (не)навидя, (не)чувствуя
- C) (не)взирая, (не)опасаясь
- D) (не)стерпев, (не)принимая
- E) (не)годуя, (не)определив

15. Укажите ряд наречий, образованных приставочным способом.

- A) Грубо, внезапно.
- B) Откуда-то, легко.
- C) Во-первых, по-русски.
- D) Несерьёзно, кое-когда.
- E) Крепко-накрепко, крест-накрест.

16. Укажите ряд, в котором слово с *ни* пишется слитно.

- A) ...в какую не соглашаться.
- B) ...что иное не нужно.
- C) ...к чему не приспособлен.
- D) ...разу не ошибся.
- E) ...днем ...ночью.

17. Сочинительная связь в сочетании слов:

- A) отец с сыном.
- B) отцовский взгляд.
- C) отцы и дети.
- D) взглянув на сына.
- E) взглянуть на сына.

18. Предложение с составным глагольным сказуемым:

- A) И вызвался сам левенка воспитать.
- B) Она как будто любила меня.
- C) Мальчик будет выполнять домашние задания.
- D) Мы расстались большими приятелями.
- E) Извозчик – малый удалой.

19. Однородные члены в предложении (запятые не расставлены):

- A) Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега.
- B) Лес задумался своей думою а мелкие зверюшки притихли слушая осеннюю мелодию.
- C) В городе всё было необычным даже утренняя тишина не успокаивала.
- D) Не мешайте людям делать свой выбор они могут ошибиться.
- E) Осенью деревья становятся особенно причудливы и нам всё вокруг кажется сказочным.

20. Сложные слова, образованные сложением основ с одновременным присоединением суффикса:
- A) земледелие, пятилетка, трехэтажный.
 - B) стенгазета, спортплощадка, турпоход.
 - C) вуз, пароход, спецкор.
 - D) вечнозеленый, труднодоступный, быстрорастворимый.
 - E) диван-кровать, летчик-испытатель, телефон-автомат.
21. Обособленное определение в предложении:
- A) Слева у плотины, дожидаясь очереди, стоял на якоре двухпалубный пассажирский пароход.
 - B) В избу вбежала Феня, дочь Тихона, девочка лет пятнадцати.
 - C) И теперь, помимо ее воли и желания, все думы Сании были о Кенже.
 - D) В Мещерском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
 - E) Небо Италии простиралось в зените, чистое и прекрасное, с грядой легких розовеющих облаков.
22. Запятые не ставятся в предложении
- A) Для счастья людям нужен труд и не нужна война.
 - B) И дальше путь и месяц выше и звезды меркнут в серебре.
 - C) На короткое время вызвездило и с веранды я увидел Большую Медведицу.
 - D) Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат.
 - E) Плакучие берёзы опустили вниз свои зелёные косы а в ёлках нависла синяя тишина.
23. Ему казалось что если все что он видит и слышит разложить в каком-нибудь порядке должно родиться в душе некое емкое слово которое сразу объяснит ему людей и соединит его с ними. Укажите количество пропущенных запятых в предложении.
- A) 6.
 - B) 5.
 - C) 8.
 - D) 7.
 - E) 4.
24. Тире в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):
- A) По лопухам, по крапиве, по всякой зеленой траве рассыпались белые лепестки отцветавшей черемухи.
 - B) Я поднял глаза и увидел высоко в небе над станицей неслись птицы.
 - C) Везде тишь ни собака не гавкнет, ни голос человеческий не откликнется.
 - D) Цветы, деревья, река все дышало ароматом весны.
 - E) Глубже пахать больше хлеба видать.

25. Правильное пунктуационное оформление прямой речи:
- A) «Что слышу я, прокуратор. – спокойно ответил Каифа. – Ты угрожаешь мне.»
 - B) «Что слышу я, прокуратор, – спокойно ответил Каифа, ты угрожаешь мне?»
 - C) «Что слышу я, прокуратор, – спокойно ответил Каифа: ты угрожаешь мне?»
 - D) «Что слышу я, прокуратор? – спокойно ответил Каифа: Ты угрожаешь мне?»
 - E) «Что слышу я, прокуратор? – спокойно ответил Каифа. – Ты угрожаешь мне?»

вариант 0005

1. Укажите слово, не являющееся исключением из правила.
А) Р...сток.
В) Возр...ст.
С) Р...стовщик.
D) Р...стов.
E) Отр...сль
2. Форма слова *прелестный*
А) прельщать
В) прелестник
С) прелестница
D) прельстить
E) прелестен
3. Укажите слово, в котором пропущена буква *е*.
А) Пр...тендент.
В) Пр...лязания.
С) Пр...вилегия.
D) Беспр...мерный.
E) Пр...баутка.
4. Слово с пропущенной буквой *ы*
А) рац...я
В) станц...я
С) грац...я
D) скворц...
E) опц...я
5. Словосочетание, которое не является фразеологизмом
А) и носом не ведет
В) красить нос
С) под самым носом
D) повесить нос
E) зарубить на носу
6. Драма, проза, поэзия – формы реализации:
А) Официально-делового стиля.
В) Разговорного стиля.
С) Художественного стиля.
D) Научного стиля.
E) Публицистического стиля.
7. Слово *предвидение* построено по модели
А) приставка + корень + суффикс + окончание, постфикс
В) приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание
С) корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание
D) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание
E) корень + суффикс + суффикс + окончание

8. Буква *е* пишется в суффиксе существительного:

А) паут...нка.
В) часов...нка.
С) горош...нка.
D) виноград...нка.
E) солом...нка.

9. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с *-ни-* в суффиксе.

А) Багря...ый закат.
В) Особе...ое волнение.
С) Карма...ые часы.
D) Смышле...ый ребенок.
E) Кожа...ый пояс.

10. При склонении числительных *сорок, девяносто, сто, полтора, полтора* образуются падежных(ые) форм(ы)

А) шесть
В) три
С) четыре
D) пять
E) две

11. Неопределенное местоимение

А) что-нибудь
В) куда-нибудь
С) кое-где
D) откуда-то
E) где-то

12. Глагол I спряжения есть в словосочетании

А) закаля...шься по утрам
В) кос...шь траву
С) вид...шь цель
D) печал...шься о матери
E) хвал...шь ребенка

13. В предложении *Белый гриб, жарен...ый, варен...ый, запечен...ый в пироге, солен...ый, сушен...ый, хороши, свежи, вкусны* пропущены буквы

А) н, н, нн, н, н.
В) н, нн, н, нн, н.
С) нн, н, н, н, н.
D) нн, нн, н, н, н.
E) н, н, н, н, н.

14. Не пишется слитно
- (не)обращая, (не)подумав
 - (не)оглянувшись, (не)требуя
 - (не)дыша, (не)спеша
 - (не)трудиться, (не)дыша
 - (не)доумевая, (не)годуя
15. Наречие пишется слитно в словосочетании:
- поймать на (лету)
 - работать без (устали)
 - произносить в (растяжку)
 - подарить (на)память
 - играть в (открытую)
16. Производный предлог в предложении:
- (В)заклучении статьи было изложено краткое резюме.
 - А может быть, птица какая-нибудь (в)роде цапли.
 - (В)следствии по делу открылись новые обстоятельства.
 - Профессор обратил внимание студентов (на) подобие этих двух физических тел.
 - (В)роде нашем трусов не бывало.
17. Укажите слово, сочетающееся с существительным, отвечающим на вопрос *кого?*
- Надеть ...
 - Одеть ...
 - Удивляюсь ...
 - Поражаюсь ...
 - Встречаюсь ...
18. Укажите предложение с приложением.
- Солнце, яркое и румяное, вдруг высовывается из-за дальней кромки леса.
 - Человек в сапогах, в тулупе вошел в комнату.
 - Разговор бабушки с матерью был тихий и задумчивый.
 - Даже простак Акименко потрепал меня по плечу.
 - Рядом стоял мужчина лет тридцати.
19. Распространенные однородные члены предложения есть в предложении
- Мысли мои, мое имя, мои труды будут принадлежать Родине.
 - Сильно страдают от холода и голода певчие птицы.
 - Я и Айгуль остались на берегу.
 - Они уходили все дальше от нас, а ночь и фантазия одевали их все прекраснее.
 - Кто-то пел и играл на скрипке.

20. К паронимам нельзя отнести
- безответный – безответственный, убежденно – убедительно
 - наследие – наследство, бережный – бережливый
 - лицо – личность, незабвенный – забываемый
 - дружелобный – дружинник, бракованный – браконьерство
 - признание – признательность, индеец – индиец
21. *И только поднявшись на гористый берег какой-нибудь речонки и окинув взглядом низменную даль видимую глазом вы могли бы насчитать не более пяти или шести усадеб подобного рода разбросанных на полускатах.*
В предложении пропущено
- 3 запятых
 - 2 запятых
 - 5 запятых
 - 4 запятых
 - 1 запятая
22. Запятая ставится в сложносочиненном предложении:
- Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.
 - В сентябре лес реже и светлее и птички голоса тише.
 - Вот дождь пошел и гром готов уж грянуть, когда дети забежали в избу.
 - Над лугом гонятся друг за дружкой веселые стрекозы и перепархивают разноцветные бабочки.
 - Жизнь дается один раз и хочется прожить её бодро, осмысленно, красиво.
23. Придаточное предложение стоит перед главным в предложении (знаки не расставлены):
- Лишь темно-зеленые почти черные водоросли начнут заполнять мелкий берег извиваясь как змея появляются небольшие косяки угря рыбы похожей на отрезки каната.
 - Река в этом месте совсем не такая где говорят сом утащил девчонку за ногу под воду иная на ошупь и на вкус.
 - А есть еще быстрины где река течет сильнее с напором и видно глубокое дно.
 - А еще есть осока вдоль берега корешки которой белые осклизлые и которые есть нельзя.
 - Он впервые так близко увидел речку с ее не очень большой водой с отмелями и бродом возле которого он не раздумывая раздевался и зачем-то переходил на тот берег.
24. Бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится запятая (знаки не расставлены):
- Лето припасает зима проедает.
 - Писать он уже не мог дрожали руки.
 - Хотел я крикнуть перехватило дыхание.
 - Изба белена а маковка зелена.
 - Поднялась пыль камыш лег на землю кругом почернело.

25. Сколько ни езжу я по нашим степям как ни темны иногда бывают безлунные ночи мне ни разу еще не случилось сбиться с дороги и испытать положение заблудившегося человека но зато однажды я испытал другое несчастье меня застиг в степи буран. В предложении пропущено
- A) 7 запятых
 - B) 6 запятых
 - C) 3 запятых и двоеточие
 - D) 5 запятых
 - E) 5 запятых и двоеточие

вариант 0006

1. Совокупность норм устной речи, устанавливающая единообразное литературное произношение, - это
 - A) орфография.
 - B) графика.
 - C) фонетика.
 - D) морфология.
 - E) орфоэпия.
2. Слово с *Ь* (мягким знаком):
 - A) бар...ер.
 - B) с...езд.
 - C) ин...екция.
 - D) необ...ятный.
 - E) об...явление.
3. Укажите слово с одной бкувой *с*.
 - A) Ра...тегнуть.
 - B) Ра...льшать.
 - C) Ра...кольник.
 - D) Ра...вет.
 - E) Ра...казать.
4. Слово с пропущенной буквой *ё*:
 - A) девч...нка.
 - B) еж...вый.
 - C) тренаж...р.
 - D) чесноч...к.
 - E) скач...к.
5. Укажите фразеологизм со значением *очень быстро*.
 - A) Как в воду опущенные.
 - B) Совать нос в чужие дела.
 - C) Бить баклуши.
 - D) Сквозь землю провалиться.
 - E) Во весь дух.
6. *Непринужденность общения, неподготовленность, спонтанность речи, эмоциональность и образность* являются признаками стиля
 - A) художественного
 - B) публицистического
 - C) официально-делового
 - D) научного
 - E) разговорного

7. Омонимы в ряду
- А) плодородная земля - миру мир
 - В) бурный восторг - сильное восхищение
 - С) шустрая норка - глубокая норка
 - Д) сильный испуг - тяжелый чемодан
 - Е) идти в школу - бежать в школу
8. Существительные, не имеющие множественного числа:
- А) золото, крыло, долото
 - В) радио, шоссе, дерево
 - С) молоко, детвора, звено
 - Д) железо, горе, мужество
 - Е) листва, лист, листовка
9. Краткую форму имеют прилагательные
- А) осенний, лишний.
 - В) красивый, новый.
 - С) вчерашний, малахитовая.
 - Д) книжный, бумажный.
 - Е) чужой, железный.
10. В числительных с сем...десять... сем... тетрадами пропущены окончания:
- А) И, БЮ, БЮ.
 - В) И, И, БЮ.
 - С) БЮ, И, И.
 - Д) И, БЮ, И.
 - Е) БЮ, БЮ, БЮ.
11. Определительное местоимение в предложении:
- А) Каков кафтанец Трипка спать изволил?
 - В) Участие в айтысах было делом чести каждого акына.
 - С) Таков был рассказ моего приятеля.
 - Д) До моего отъезда матрёшка в шали пышного алого цвета стояла на письменном столе.
 - Е) Я его выручил, а он меня выучил.
12. Безличный глагол в предложении:
- А) Муравейник засыпало жёлтыми листьями.
 - В) Он хочет стать космонавтом.
 - С) Сильное течение быстро уносило нашу лодку.
 - Д) Чистое небо усеялось миллионами звёзд.
 - Е) Он понял наши сомнения.

13. Причастие с -н- пишется в предложении:
- А) Танабай осторожно вынул удила, освобождая израненный рот Гульсары.
 - В) Непугающие белки глядят на нас в упор.
 - С) На стенах висело несколько писанных маслом картин.
 - Д) Край ты мой заброшенный, край ты мой, пустырь.
 - Е) Рыба, печеная на горячих камнях, вызывала двойной аппетит.
14. Дееспричастия несовершенного вида есть в словосочетаниях:
- А) поблагодарив за помощь, закрыв окно.
 - В) поднявшись в гору, прикрыв дверь.
 - С) прищурясь от яркого света, прочтя письмо.
 - Д) поднимаясь в гору, организуя вечер.
 - Е) ответив на вопрос, заступив на дежурство.
15. Укажите словосочетание, соответствующее схеме «деспричастие + наречие».
- А) Взгляд исподлобья.
 - В) Восходя выше.
 - С) Люблю особенно.
 - Д) Как-то особенно.
 - Е) По-новому красивый.
16. Ряд с сочинительными союзами
- А) зато, тоже, также, или, либо, однако
 - В) потому что, чтобы, оттого что, едва
 - С) и, не только...но и, будто, так как
 - Д) когда, лишь, пока, или...или
 - Е) а, но, да, если, раз, словно
17. Словосочетание указывает на действие и предмет, на который оно переходит
- А) рубка радиста
 - В) с уносящимся облаком
 - С) приехать утром
 - Д) выплавка стали
 - Е) отвечать правильно
18. Предложение с простым глагольным сказуемым:
- А) О свадьбе Ленского давно у них уж было решено.
 - В) Его пример – другим наука.
 - С) Хочешь в море полететь за кораблем?
 - Д) Дышу вольнее...
 - Е) Онегин, я тогда моложе и лучше, кажется, была.

19. Укажите тип простого предложения
Выберите себе книгу по вкусу.
- A) Односоставное определённо-личное предложение.
 - B) Односоставное назывное предложение.
 - C) Односоставное неопределённо-личное предложение.
 - D) Односоставное безличное предложение.
 - E) Двусоставное предложение.
20. Укажите, от каких слов образовались слова:
прикоснется, волнистый, росточек.
- A) Касаться, волнистость, расти.
 - B) Прикоснуться, волновать, росточки.
 - C) Касаться, волновой, расти.
 - D) Коснуться, волна, росток.
 - E) Прикоснуться, волнение, вырасти.
21. Необособленное определение в предложении (знаки не расставлены):
- A) Третья часть являющаяся собственно характеристикой содержит оценку деловых и моральных качеств.
 - B) В золотисто-зеленоватом сумраке спят обросшие мхами валуны.
 - C) Гигантские самосвалы несущие на горбу гору каменных глыб осторожно въезжали на мост.
 - D) Андрей весь сияющий крепко стиснул руку Павла.
 - E) Берёзы окружавшие эту площадку сразу выдвинулись вперёд.
22. Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая:
- A) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человечка, размахивающего руками.
 - B) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу.
 - C) В это время тягуче скрипнула дверь сеновала и наружу просунулась голова деда Шукаря.
 - D) У него осунулось лицо и отяжелели веки.
 - E) Губы Кати не улыбались и темные глаза выражали недоумение.
23. *Было до такой степени хорошо и весело на просторе полей, что хотелось петь.* В сложноподчиненном предложении придаточное
- A) образа действия, меры и степени
 - B) причины
 - C) определительное
 - D) условия
 - E) изъяснительное

24. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):
- A) Глубже пахать больше хлеба видать.
 - B) Время стоит ещё раннее шестой час в начале золотистый утренний туман вьётся над посёлком едва пропуская только что показавшееся солнце трава блестит.
 - C) Равнина была пустыня и печально сжималось сердце.
 - D) Скажешь слово добавят десять.
 - E) Будешь книги читать будешь всё знать.
25. Сложное предложение соответствующее схеме (знаки не расставлены)
[...]: [...], [...], и [...].
- A) Музей воспринимался как исторически сложившийся комплекс и его залы кажутся зрителю естественным обрамлением для всего прекрасного что их наполняет.
 - B) Смотрю лес кончился и несколько казаков выезжают из него на поляну.
 - C) Желтыми огнями загорелась осень частыми дождями заплакало небо и быстро стали пустеть дачи как будто непрерывный дождь и ветер гасили их точно свечи.
 - D) Через час явилась возможность ехать метель утихла небо прояснилось и мы поехали.
 - E) Потом начали разрастаться деревья и кусты которые я посадил три года назад.

вариант 0007

1. Укажите слова с проверяемыми безударными гласными в корнях слов.
А) Митинг, геолог.
В) Пирамида, реактив.
С) Конец, пятно.
D) Коллектив, винегрет.
E) Гигиена, витрина.
2. Буква *ь* не пишется в словах
А) доч..., отреж..., танцуеш...
В) гвоз..., дик, жен..., щина, сторож...
С) ноч..., проч..., читаеш...
D) невмоч..., сплош..., реч...
E) мощ..., стрич..., играеш...
3. Приставка в словах *приехать, приблизиться, приобрести, прилечь*, *привинтить* обозначает
А) действие, достигающее предельную степень.
В) превосходную меру степени чего-нибудь.
С) присоединение, прибавление, приближение.
D) высшую степень качества.
E) значение слова "около".
4. Существительные с пропущенной буквой *о*
А) лужоч...к, воробыш...к
В) цветоч...к, доч...нка
С) башмач...к, девч...нка
D) лож...чка, ларёч...к
E) крош...чка, дружоч...к
5. Фразеологизм, сходный по значению с выражением «*во все лопатки*»
А) в мгновенис ока
В) куры не клюют
С) черепаший шагом
D) перейти Рубикон
E) метать гром и молнии
6. Точность, достигаемая использованием терминов, однозначных слов, чётким оформлением синтаксических связей слов, характерна для стиля
А) официально-делового.
В) научного.
С) художественного.
D) публицистического.
E) разговорного.

7. Укажите слово, образованное сложением начальных звуков.

А) КВН.
В) КСК.
С) РК.
D) ВАЗ.
E) ВДНХ.

8. Предложение, в котором имена существительные стоят в форме именительного, творительного, винительного падежей
А) Солнце уже заливает своим ослепительным светом длинную речку.
В) Сквозь заросли вишен и кусты смородины даже трудно пройти.
С) Недавно поселился в этом саду соловей и запел веселье, звонкие песни.
D) Миша услышал соловья и стал его искать, по кустам шарить.
E) Сильный ветер поднимал с земли все, что было на его пути.
9. Сложное прилагательное, которое пишется слитно:
А) (западно)европейский
В) (юго) западный
С) (химико)лабораторный
D) (инженерно)строительный
E) (бледно)голубой
10. Составные порядковые числительные склоняются.
А) склоняются все части
В) как прилагательные
С) как существительные 3 склонения
D) как существительные 1 склонения
E) изменяется только последнее слово
11. Личные местоимения
А) мною, тобой, себя, меня
В) тобой, меня, нами, вас
С) собой, вами, ваш, всем
D) нам, наш, мною, они
E) сам, себе, тебе, твоему
12. Предложение с глаголом прошедшего времени
А) Открыт новый музей.
В) Твой взгляд да будет тверд и ясен.
С) По лугам холодный сумрак лег.
D) Сирень уж начинает отцветать.
E) Я поеду в Астану.

13. В страдательном причастии пропущена буква **я** в предложении.
- A) Старик снял лисий малахай, вымен...нный на жирную молодую лошадь.
 - B) В завеш...нном тяжелой портьерой отдельном кабинете за столом сидел Габит.
 - C) Чиркнула спичка, на секунду осветив развеш...нные сети.
 - D) В котле, подвеш...нном на сучковатой палке, варилась рыба.
 - E) Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвеш...нные плещом.
14. Деспричастия несовершенного вида нельзя образовать от глаголов:
- A) кричать, плакать, бежать
 - B) подстригать мыть, брить
 - C) благодарить, напевать, разыграть
 - D) лить, мазать, плясать
 - E) сойти, вести, мести
15. Укажите словосочетание, в котором наречие пишется с одной буквой **и**.
- A) Таинстве...о улыбнулся.
 - B) Падал стремитель...о.
 - C) Побывай немедле...о.
 - D) Держался мужестве...о.
 - E) Сидят чи...о в ряд.
16. Частью речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении, является
- A) союз
 - B) частица
 - C) глагол
 - D) предлог
 - E) наречие
17. Правильный вариант видов связи в словосочетаниях *последний звонок, смотрел не понимая, поехать учиться, очень интересный, урок музыки:*
- A) согласование, управление, примыкание, управление, согласование
 - B) согласование, примыкание, согласование, управление, управление
 - C) согласование, согласование, управление, управление, управление
 - D) согласование, управление, примыкание, примыкание, примыкание
 - E) согласование, примыкание, примыкание, примыкание, управление
18. Предложение с простым глагольным сказуемым:
- A) Он был, казалось, лет шести.
 - B) Приятна мне твоя прощальная краса.
 - C) Бопре в отечестве своем был парикмахер...
 - D) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.
 - E) Лиственничные леса стоят зимой голые, прозрачные.

19. *И в комнате моей белеет утро. Оно на всем на книгах на столах и на постели и на мягком кресле и на письме трагической актрисы.*
- В предложении пропущены
- A) двоеточие, 2 запятые
 - B) двоеточие, 3 запятые, тире
 - C) тире, 4 запятые
 - D) тире, 3 запятые
 - E) двоеточие, 4 запятые
20. *Запас слов* означает слово
- A) лексикон
 - B) экспозиция
 - C) коммуникация
 - D) кульминация
 - E) презентация
21. *В сопровождении моей продрогшей собаки взошел я на крылечко отворил дверь и увидел несколько столов заваленных бумагами (знаки не расставлены).*
- Предложение осложнено
- A) однородными членами, обособленным дополнением, обособленным обстоятельством
 - B) однородными членами, обособленным определением
 - C) однородными членами, обособленным обстоятельством и обособленным определением
 - D) однородными членами, уточняющим обстоятельством, обособленным определением
 - E) уточняющим обстоятельством, однородными членами
22. *Травы мокрые оторопели образумиться не успеv и захлёбываются капели разговаривая нараспев.* Количество пропущенных в данном предложении запятых
- A) 2
 - B) 6
 - C) 3
 - D) 5
 - E) 4
23. *Хаджи-Мурат сел и сказал что если только пошлют на лезгинскую линию и дадут войско то он ручается что поднимет весь Дагестан.*
- В предложении пропущено
- A) 0 запятых
 - B) 3 запятых
 - C) 2 запятых
 - D) 4 запятых
 - E) 1 запятая

24. Количество пропущенных знаков препинания в предложении
Воздух вблизи как-то особенно прозрачен словно стеклянный вдали ложится мягкий пар теплый на вид вместе с росой падает алый блеск на поляны еще недавно облитые потоками жидкого золота от деревьев от кустов от высоких стогов сена побежали длинные тени.
- А) семь
 - В) пять
 - С) девять
 - Д) шесть
 - Е) восемь
25. Мечик не оглядывался и не слышал погони но он знал что гонятся за ним и когда один за другим прозвучали три выстрела и грянул залп ему показалось что это стреляют в него и он притупил еще быстрее. В предложении пропущено
- А) 4 запятые
 - В) 7 запятых
 - С) 6 запятых
 - Д) 8 запятых
 - Е) 5 запятых

вариант 0008

1. Укажите способ образования слова *зелень*.
 - А) Приставочный.
 - В) Сложение.
 - С) Бессуффиксный.
 - Д) Суффиксальный.
 - Е) Приставочно-суффиксальный.
2. Укажите слово с Ъ (твердым знаком).
 - А) Ин...екция.
 - В) Уст...е.
 - С) П...едестал.
 - Д) Прем...ера.
 - Е) Фел...етон.
3. Укажите слово, в котором пропущена буква *И*.
 - А) Пр...сечь попытки.
 - В) Пр...небрежь правилами.
 - С) Пр...менить правило.
 - Д) Пр...даваться размышлениям.
 - Е) Пр...творять в жизнь.
4. Укажите слово с пропущенной буквой *И* после *Ц*
 - А) Умниц...
 - В) Овц...
 - С) Лисиц...н
 - Д) Репетиц...я
 - Е) Огурц...
5. Укажите пару омонимов.
 - А) Книжный базар – птичий базар.
 - В) Светлая голова – кудрявая голова.
 - С) Дверной ключ – лесной ключ.
 - Д) Запасной выход – выход из положения.
 - Е) Тихий голос – внутренний голос.
6. Характерны для разговорного стиля слова
 - А) вдохновенный, восторжествовать, неиссякаемый
 - В) держава, титанический, животрепещущий
 - С) каракули, шлепнуться, карапуз
 - Д) братец, возмездие, торжество
 - Е) вышеизложенный, циркуляр, ответчик
7. Укажите синоним к слову *депортация*.
 - А) Амбиции.
 - В) Депрессия.
 - С) Выселение.
 - Д) Мониторинг.
 - Е) Пассивность.

8. Правильный вариант написания существительных в родительном падеже:

- А) осетин, апельсинов, гражданей
- В) цыган, волос, яблоков
- С) болгар, крестьян, сапогов
- Д) лютеран, чулков, солдатов
- Е) армян, турок, грузин

9. Укажите ряд, в котором верно указан разряд прилагательных в предложении

Годы наиболее интенсивного нравственного становления личности

Уалиханова связаны с учебой в Кадетском корпусе в Омске.

- А) Качественное, качественное, относительное.
- В) Относительное, притяжательное, качественное.
- С) Относительное, качественное, качественное.
- Д) Качественное, притяжательное, относительное.
- Е) Относительное, относительное, качественное.

10. Каким членом предложения являются подчеркнутые слова в предложении

Две подружки были неразлучны.

- А) обстоятельство
- В) сказуемое
- С) дополнение
- Д) подлежащее
- Е) определение

11. Предложение, в котором есть притяжательное местоимение

- А) Упрямого ничем не победишь.
- В) Своя рубашка ближе к телу.
- С) Молодец против овец, а против молодца сам овца.
- Д) На бедного Макара все шишки валятся.
- Е) Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива.

12. Переходные глаголы

- А) идти, сказать.
- В) выйти, ходить.
- С) бежать, отойти.
- Д) растить, сберечь.
- Е) лежать, заговорить.

13. Укажите словосочетание с отглагольным прилагательным.

- А) Рва...ые башмаки.
- В) Пече...ый в золе картофель.
- С) Перекраше...ый пол.
- Д) Изорва...ый в клочья.
- Е) Прерва...ая речь.

14. Словосочетания со слитным написанием *не-* с деепричастием:

- А) (не)годуя, (не)участвуя, (не)пробивая
- В) (не)влюбив, (не)навидя, (не)годуя
- С) (не)доумевая, (не)поработав, (не)продумав
- Д) (не)домогая, (не)откладывая, (не)заботясь
- Е) (не)выздоровев, (не)критикуя, (не)слушая

15. Укажите наречие со значением *причины*

- А) Кое-как.
- В) Поневоле.
- С) Когда-то.
- Д) Очень.
- Е) Крайне.

16. Укажите, в каком предложении есть междометие.

- А) Вдруг я услышал удивительную птичью песенку.
- В) Сначала я сам думал, что такое бывает только в сказке.
- С) Ах, какое необыкновенное яркое небо было над головой!
- Д) Вы никогда не видели, как синичка пляшет?
- Е) Однажды утром вышел я на улицу и остановился у крыльца.

17. Укажите словосочетание со значением «предмет и его признак».

- А) Известный зрителям.
- В) Известивший зрителей.
- С) Известив зрителей.
- Д) Известие для зрителей.
- Е) Известные зрители.

18. Укажите предложение с прямым дополнением.

- А) У природы есть своя культура.
- В) Люблю грозу в начале мая.
- С) Характер есть окончательно сформировавшаяся воля.
- Д) Я все ждал встречи с птицами, но птиц не было.
- Е) Вон счастье мое на тройке в глухую даль увезено.

19. Укажите количество пропущенных запятых в предложении

Перед домом разноцветные огни вспыхнули завертелись поднялись вверх колосьями пальмами фонтанами посыпались дождем звездами угасали и снова вспыхивали.

- А) Семь.
- В) Шесть.
- С) Четыре.
- Д) Восемь.
- Е) Пять.

20. Две буквы передают один звук в ряду
- A) расскажешь, камыш
 - B) лестница, мачта
 - C) детский, дрожжи
 - D) дышится, заря
 - E) солнце, весна
21. В предложении есть уточняющее обособленное обстоятельство:
- A) Птиц старик жалел, особенно маленьких и хрупких ласточек.
 - B) Впереди, на том берегу моря, виднелись лесистые холмы.
 - C) В этих пределах, кроме воды и неба, не существовало ничего.
 - D) Надо жить потребностями дня, то есть забыться.
 - E) К рассвету, догорев, погасла лампа.
22. Запятая ставится перед союзом *и* в сложном предложении:
- A) Когда Аню провожали домой, то уже светало и кухарки шли на рынок.
 - B) Все лица нахмурились и в тишине слышалось сердитое кряхтенье и покашливание Кутузова.
 - C) Неужели впереди болото и путь к отступлению отрезан?
 - D) Когда он вернулся в залу, сердце его билось и руки дрожали так заметно, что он поторопился спрятать их за спину.
 - E) Хриплый стон и скрежет ярый!
23. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении.
Небо сверкало звездами воздух был наполнен запахом степных трав речка журчала в овраге костер пылал и ярко освещал наших людей которые сидели около котла с горячей кашей ели ее и весело разговаривали между собой лошади принужденные к овсу также были освещены полосой света.
- A) Семь.
 - B) Восемь.
 - C) Девять.
 - D) Пять.
 - E) Шесть.
24. В бессоюзном сложном предложении ставится точка с запятой:
- A) Вы проходите мимо дерева оно не шелохнётся оно нежится.
 - B) Дорога была гладкая лошадь сильно утомлённая вдруг взбодрилась Владимир успокоился.
 - C) Тёмный лес хорош в яркий солнечный день тут и прохлада и чудеса световые.
 - D) Не успело солнце пригреть землю загудело всё небо.
 - E) Страшная мысль мелькнула в уме моём я вообразил её в руках разбойников.

25. Окно было чуть приоткрыто и если встать прижавшись к стене почти зарывшись в плюц то можно было заглянуть в комнату.
В предложении пропущено
- A) 2 запятых
 - B) 4 запятых
 - C) 6 запятых
 - D) 5 запятых
 - E) 3 запятых

вариант 0009

1. Укажите слово с буквой *И* после *Ц*.
 - А) Ц...почки.
 - В) Информац...я.
 - С) Куриц...н.
 - Д) Ц...плячий.
 - Е) Овц...
2. Разные формы одного слова:
 - А) Застройщик, строительство.
 - В) Просвещение, просвещать.
 - С) Приземлиться, приземистый.
 - Д) Приходил, буду приходить.
 - Е) Прописывать, прописи.
3. Буква *з* пропущена в приставке слова
 - А) ра...сказ
 - В) и...пользовать
 - С) бе...силые
 - Д) бе...звучный
 - Е) во...паление
4. Слово с пропущенной буквой *о*
 - А) зач...т
 - В) ж...лтый
 - С) парч...вый
 - Д) восхищ...нный
 - Е) ж...ваный
5. Значение фразеологизма *водить за нос*
 - А) отвечать
 - В) подставлять
 - С) водить гулять
 - Д) спрашивать
 - Е) обманывать
6. Укажите стиль текста.

Вчера я был в зоопарке, видел пеликана. В жизни не встречал таких птиц...

– Ну, что в них такого?

– Представляешь, как сачком вылавливает рыб из бассейна, да не одну, а несколько...

 - А) Официально-деловой стиль.
 - В) Научный стиль.
 - С) Публицистический стиль.
 - Д) Художественный стиль.
 - Е) Разговорный стиль.

7. Сложением основы и целого слова образованы слова
 - А) сапожничать, дружески
 - В) сухофрукты, турпоход
 - С) летопись, звездочет
 - Д) белостольный, канатоходец
 - Е) сбежаться, помахать
8. Укажите существительные с суффиксом *-чик-*.
 - А) Водопровод...ик, переплет...ик, бетон...ик.
 - В) Приказ...ик, разнос...ик, рез...ик.
 - С) Маль...ик, перепис...ик, газет...ик.
 - Д) Носиль...ик, смаз...ик, рассказ...ик.
 - Е) Обезд...ик, налет...ик, кровель...ик.
9. Укажите ряд с верно указанными разрядами прилагательных *небрежный, заячий, лунный, кожаный*.
 - А) Относительное, притяжательное, качественное, качественное.
 - В) Качественное, притяжательное, относительное, относительное.
 - С) Притяжательное, качественное, относительное, притяжательное.
 - Д) Качественное, относительное, притяжательное, качественное.
 - Е) Относительное, качественное, притяжательное, относительное.
10. Мягкий знак пишется в числительных
 - А) восем...надцать, шест...надцать.
 - В) сем...десять, пят...надцать.
 - С) девят...сот, девят...надцать.
 - Д) пят...десять, шест...десять.
 - Е) девят...надцать, восем...десять.
11. Местоимение с пропущенной гласной *е*
 - А) н...чего стеречь
 - В) н...кто не предупреждал
 - С) н...чем не интересуется
 - Д) н...к кому не прислушивается
 - Е) н...кого не замечать
12. *Что име...м – не храним, потерявши – плач...м. Вдруг вид...т дым, слыш...т треск. Каж...тся, что на дворе яростно бор...тся какие-то звери.*

В окончаниях глаголов пропущены буквы

 - А) е, е, и, и, е, ю
 - В) е, е, и, и, и, ю
 - С) е, е, и, и, е, я
 - Д) е, и, и, и, е, я
 - Е) е, е, е, и, е, ю

13. *-Нн-* пишется в ряду словосочетаний
- ране...ый боец, стриже...ые волосы
 - ненакрасе...ые губы, расклее...ые афиши
 - вяза...ый свитер, заброше...ый край
 - луга не покоше...ы, выкача...ый мед
 - некрасе...ый пол, глаже...ые вещи
14. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки не расставлены).
- Я забыл ружье залобовавшись необыкновенным зрелищем.
 - Они не замечали меня плавали переговариваясь.
 - Когда начал дуть сильный ветер пуша вновь ожила.
 - Вдруг птицы захлопали крыльями поднялись вверх и стали кружить.
 - Лебеди изогнувшие шеи были величественны.
15. Буква *и* пишется в наречии словосочетания
- н...когда не плакал.
 - н...где поместить.
 - н...кем заменить.
 - н...кого не спрашивать.
 - н...когда прийти.
16. Формообразующая частица употреблена в предложении
- Разве гром бывает немотою болен?
 - Неужели мы не можем посадить под окнами кусты сирени?
 - Ни один мускул не дрогнул у него на лице.
 - Но даже на краю небес всё тот же был зубчатый лес.
 - Да здравствует солнце, да скроется тьма!
17. Укажите словосочетание, в котором слова связаны по способу управления.
- Мечтать о встрече.
 - Тайная мечта.
 - Моя мечта.
 - Мечтая трудиться.
 - Мечтательный мальчик.
18. обстоятельство выражено деепричастием:
- Ветерок беспокойно содрогался в темных деревьях.
 - Из жалости один монах больного призрел.
 - В день отъезда я зашел к другу проститься.
 - В тихой воде, дробясь, отражаются огни кораблей.
 - Капитан молчал, предчувствуя что-то недоброе.

19. Укажите ряд с неопределенно-личными предложениями.
- По радио передавали последние известия. В институте повесили объявление. На собрании обсуждали жилищный вопрос.
 - За ночь подморозило. Жаль было расставаться с друзьями. В лесу стемнело. В сосновом лесу легко дышится.
 - Каждую среду хожу в библиотеку. Об экскурсии узнаете у старосты. Завтра переезжаем на новую квартиру.
 - В воздухе чувствуется запах весны. Вдали слышны раскаты грома. В рукописи около ста страниц.
 - Раннее майское утро. Вот молоденькая, вся в цвету, вишня. Большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад.
20. Ряд многозначных слов
- колокольчик, перо, хвост
 - очертание, планер, пороша
 - айсберг, бакен, кроссворд
 - гантель, брошюра, лексикон
 - сувенир, флора, циновка
21. Обособленное дополнение в предложении:
- Ни звука не было слышно кроме вздохов моря.
 - Несмотря на частые невзгоды ему выпадало на долю подлинное счастье быть обласканным своим народом.
 - Земля под ногой стала как гамак подвешенный над бездной.
 - И Травке в каждом человеке как в зеркале виделся весь Антипыч.
 - Помедлим у реки полощущей цветные бусы фонарей.
22. Сложносочиненное предложение
- Байкокше, хмурый и тощий, пел, даже не поднимая век, все похвалы не производили на него никакого впечатления.
 - "Не обирай в жадности народ, не губи его счастья, не виси у него на шее".
 - "Ты достиг цели, стал знатным, добился власти".
 - После первой песни-приветствия он изменил напев, и слова изменились вместе с ним.
 - Если ты честный человек, не обижай бедного, не покровительствуй злодею.
23. *Как ни старалась она расслышать хоть что-то, из комнаты не доносилось ни звука.*
- В предложении придаточная часть имеет значение
- цели
 - причины
 - уступки
 - условия
 - следствия

24. Бессоюзное сложное предложение:
- А) Однажды – было это в конце мая – мы сидели на крыльце и ожидали ужина.
 - В) Деревья, кусты, трава – все в это утро переливалось, словно бриллианты.
 - С) Внезапно он нажал на курок – и ружье дало осечку.
 - Д) Образование через всю жизнь – вот принцип жизни современного человека.
 - Е) Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
25. Слон не знал и не думал о том кто сорвал эти плоды и сложил их на его пути не знал что лесные люди подкармливают его чтобы у вожака хватило сил дойти до глубины зелёной мглы. В предложении пропущено запятых
- А) 3
 - В) 4
 - С) 5
 - Д) 6
 - Е) 7

вариант 0010

1. Укажите морфологический способ образования слова *водянистость*.
 - А) Приставочный.
 - В) Бессуффиксный.
 - С) Сложение.
 - Д) Суффиксальный.
 - Е) Приставочно-суффиксальный.
2. Укажите, в каком слове *ь* показывает мягкость предыдущего согласного.
 - А) Подрежьте.
 - В) Потихоньку.
 - С) Увлечься.
 - Д) Забудешься.
 - Е) Горечь.
3. Укажите слово с приставкой *при-*.
 - А) Привет.
 - В) Прилежный.
 - С) Привстать.
 - Д) Приключенье.
 - Е) Причина.
4. Укажите слово, в котором пропущена буква *О*.
 - А) Замоч...к.
 - В) Столиц...й.
 - С) Абзац...м.
 - Д) Руч...нка.
 - Е) Границ...й.
5. Укажите пословицу с антонимами.
 - А) Не мил и свет, когда друга нет.
 - В) Дружба да братство дороже всякого богатства.
 - С) Не подумавши ничего не начинай.
 - Д) Подальше положишь – поближе возьмешь.
 - Е) По плохой дороге далеко не уедешь.
6. Научный стиль употребляется в
 - А) обыденной речи, в беседах.
 - В) общении граждан с учреждениями и учреждений между собой.
 - С) научных трудах ученых для выражения результатов исследовательской деятельности.
 - Д) словесно-художественном творчестве.
 - Е) агитационно-массовой деятельности.

7. Слово *глубокий* употреблено в переносном значении в словосочетании
- Глубокое чувство.
 - Глубокий порез.
 - Глубокое озеро.
 - Глубокий пруд.
 - Глубокая яма.
8. В словосочетаниях *домик на опушк...*, *идти по тропинк...*, *не изменить знамен...*, *в упорном сопротивлени...*, *на языке племен...* в окончании существительных пишутся гласные
- и, е, и, и, е
 - е, е, и, е, и
 - и, и, и, е, е
 - е, е, е, и, и
 - е, е, и, и, и
9. Прилагательные с *НН*
- торфя(н, нн)ой, шерстя(н, нн)ой, песча(н, нн)ый.
 - кожа(н, нн)ый, глиня(н, нн)ый, полотня(н, нн)ый.
 - серебря(н, нн)ый, конопля(н, нн)ый, лошади(н, нн)ый.
 - постоя(н, нн)ый, стра(н, нн)ый, мужестве(н, нн)ый.
 - кури(н, нн)ый, тополи(н, нн)ый, ледя(н, нн)ой.
10. Укажите предложение, в котором одно числительное является подлежащим, а другое – сказуемым.
- Двенадцать детей приехало на второй сезон в лагерь из Казахстана.
 - Дважды два – четыре.
 - Четвёртого мальчика звали Сергеем.
 - Это было выступление пятого взвода.
 - Пятеро одного не ждут.
11. Личные местоимения есть в словосочетании
- этот человек
 - сам начертил
 - чей конь
 - у скольких поэтов
 - подарил тебе
12. Укажите ряд, в котором все глаголы имеют окончание *-ит*.
- Погибн...т, возник...т, гон...т.
 - Верг...т, крут...т, дыш...т.
 - Бре...т, помн...т, попрос...т.
 - Стел...т, коя...т, пол...т.
 - Срыва...тся, висн...т, брыка...тся.

13. Вид причастия в предложении
Долго жители не спали и меж собою толковали о дне минувшем.
- действительное причастие настоящего времени
 - краткая форма страдательного причастия
 - страдательное причастие настоящего времени
 - действительное причастие прошедшего времени
 - страдательное причастие прошедшего времени
14. Главное слово выражено деепричастием в словосочетании:
- говорил рыдая.
 - навьючив лошадь.
 - побежали не сговариваясь.
 - исповедовался каюсь.
 - воспитан хорошо.
15. Укажите наречие.
- Кое-кто.
 - Кто-нибудь.
 - Куда-то.
 - Какой-либо.
 - Что-то.
16. Укажите предложение, в котором есть подчинительный союз.
- На красивого глядеть хорошо, а с умным жить легко.
 - Ум хорошо, а два лучше того.
 - Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит.
 - Брат он мой, а ум у него свой.
 - Кабы знал, где упасть, так соломки подостлал.
17. Способом примыкания связаны слова в словосочетании
- конец цитаты
 - крепкие мышцы
 - шуба из цигейки
 - купить облигации
 - идти медленно
18. Предложение с составным глагольным сказуемым:
- Ну, послушай, хочешь в море полететь за кораблем?
 - Его пример – другим наука.
 - Онегин, я тогда моложе и лучше, кажется, была.
 - О свадьбе Ленского давно у них уж было решено.
 - И молча он повесил нос.
19. Односоставное безличное предложение:
- В густой пшенице или ржи не увидишь даже самого беспечного и самоуверенного мышонка.
 - Эхо загудело над деревьями.
 - В ночном поле охотились за зайцами.
 - Стоит посмотреть как-нибудь в сумерки совиную охоту.
 - Ночная охота.

20. Ряд слов, в котором буквы *е, ё, ю, я* выполняют две функции:
- A) еловый, каюта, объявление, подъезд
 - B) мель, лётчик, люди, мята
 - C) поёт, паяет, читающий, строящий
 - D) любящий, моющий, стреляющий, обрамлённый
 - E) позёмка, колено, вяжет, волюшка
21. Кроме стандартного императорского портрета во весь рост, в кабинете висели небольшие портреты маслом Суворова и Кутузова. В предложении есть
- A) обособленное определение
 - B) обособленный уточняющий член
 - C) обособленное приложение
 - D) обособленное дополнение
 - E) обособленное обстоятельство
22. Запятая ставится в предложении:
- A) Неужели впереди бон и путь к отступлению отрезан?
 - B) У Гаврилы смешно надулись щеки и серые глаза часто и смешно моргали.
 - C) В туманной вышине запели птички и восток озолотился.
 - D) Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.
 - E) Необходимо срочно разработать инновационные программы и заняться их апробацией.
23. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении *В жаркие июльские дни когда город окружённый со всех сторон степями изнывал от солнца и уличной трескотни здесь приятно чувствовалась тишина и прохлада.*
- A) 4
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 6
 - E) 2
24. *Уснуло озеро безмолвен чёрный лес русалка белая небрежно выплывает как лебедь молодой луна среди небес скользит и свой двойник на влаге созерцает.*
Пропущено запятых
- A) 3
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 6
 - E) 7

25. *Счастье утомительно оно неэкономно тратит свет и тепло души ему всё равно что будет потом после него.* Виды связи в предложении:
- A) бессоюзная, сочинительная, подчинительная
 - B) бессоюзная, подчинительная, бессоюзная
 - C) бессоюзная, бессоюзная, подчинительная
 - D) бессоюзная, подчинительная, подчинительная
 - E) бессоюзная, бессоюзная, бессоюзная

вариант 0011

1. Слово, в котором пропущена буква *О*:
 - А) г...рнизон.
 - В) апл...дисменты.
 - С) экстр...вагантный.
 - Д) эст...када.
 - Е) ур...ган.
2. Укажите слово без *Ь*.
 - А) Фальш...
 - В) Настеж...
 - С) Проч...
 - Д) Фарш...
 - Е) Привлеч...
3. Буква *с* пропущена в слове
 - А) в...кружилась
 - В) бе...действие
 - С) бе...возмездная
 - Д) бе...вкусная
 - Е) ра...давать
4. Слово с пропущенной буквой *О*:
 - А) стаж...р.
 - В) корч...вка.
 - С) прож...г (скатерть).
 - Д) трещ...тка.
 - Е) извлеч...нный.
5. Укажите словосочетание, в котором есть деепричастие.
 - А) Работа не выполнена.
 - В) Работа, не сделанная вовремя.
 - С) Работать нехотя.
 - Д) Нечего делать.
 - Е) Не выполнив работу.
6. Укажите, какая из характеристик научного стиля верна.
 - А) Стилиевые черты – специальная лексика, термины.
 - В) Основная функция – эмоционально воздействовать на читателя.
 - С) Используется в газетах, на телевидении, радио.
 - Д) Форма использования – устная.
 - Е) Сфера применения – делопроизводство.
7. Способ образования слов *взморье, простенок, подорожник*:
 - А) суффиксальный
 - В) приставочный
 - С) переход слов из одной части речи в другую
 - Д) приставочно-суффиксальный
 - Е) бессуффиксный

8. Ряд полных омонимов
 - А) слить невежей, остаться невеждой
 - В) княжеский замок, замок на двери
 - С) дружная компания, нефтегазовая компания
 - Д) солнечная батарея, артиллерийская батарея
 - Е) простой в работе, простой вопрос
9. Укажите существительное, употребляемое в единственном и множественном числах.
 - А) Финансы.
 - В) Чернила.
 - С) Грабли.
 - Д) Мемуары.
 - Е) Времена.
10. Укажите разряды прилагательных в предложении.
Дальнейшая карьера Шокана была predeterminedена семейной традицией: он – российский офицер, дипломат, чиновник.
 - А) Относительное, притяжательное, притяжательное.
 - В) Относительное, качественное, качественное.
 - С) Относительное, качественное, притяжательное.
 - Д) Качественное, относительное, относительное.
 - Е) Качественное, относительное, притяжательное.
11. Правильное склонение числительных в дательном и творительном падежах
 - А) сто сорок семи, сто сорок семью
 - В) ста сорока семи, ста сорока семью
 - С) сто сорок семи, сто сорок семью
 - Д) сто сорока семи, сто сорока семью
 - Е) ста сорока семи, ста сорок семью
12. Неопределенные местоимения:
 - А) весь, каждый, всякий, иной, любой
 - В) никто, ничей, некого, нечего
 - С) мне, ты, его, нам, вы, тебе
 - Д) некто, кто-то, некоторым, несколько
 - Е) себя, себе, собой
13. Укажите ряд глаголов с мягким знаком перед суффиксом *-ся*.
 - А) Полаком...ся, не следует упрямит...ся, прикоснеш...ся.
 - В) Приготов...тесь к старту, слышит...ся, притворит...ся нарочно.
 - С) Скоро закончит...ся, трудно проснут...ся, весело поет...ся.
 - Д) Познаком...ся, надорвеш...ся, (они) проснут...ся.
 - Е) Прятат...ся, притворяют...ся, упрямят...ся.

14. Правильный ряд пропущенных букв в словосочетаниях *стрел...ая дичь, застрел...ый волк, пристрел...ое оружие*:
- янн, янн, янн
 - ян, енн, янн
 - янн, енн, енн
 - ян, ен, ен
 - янн, ен, ян
15. Укажите значение наречий *издали, здесь, впереди, всюду*.
- Времени.
 - Образа действия.
 - Цели.
 - Причины.
 - Места.
16. Укажите ряд, в котором пишется частица *не*.
- Отнюдь н... вссел
 - Н... себе н... людям
 - Во что бы то н... стало
 - Н... больше н... меньше
 - Н... к селу н... к городу
17. Именной частью речи выражено зависимое слово в словосочетании
- легко обыграть
 - идти долго
 - по-детски непоседливый
 - интерес к необычному
 - желание нравиться
18. Предложение с составным именным сказуемым:
- Он рано вышел на улицу погулять.
 - Он кажется добрым.
 - Я пишу эти строки в деревне.
 - Я иду, иду, а до леса еще далеко.
 - Это тебе только кажется.
19. Односоставным безличным является предложение
- Уж чужих имений мне не знать!
 - В чинах мы небольших.
 - Нет! Нынче свет уж не таков.
 - Мой ангел, бога ради от двери дальше отойди.
 - Какая чепуха!
20. Устойчивые словосочетания в ряду
- мыть руки, бычий пузырь, идти к врачу
 - вывести из зала, поджать хвост, сложа руки
 - брать себя в руки, сидеть на мели, отнести чемодан
 - сидеть на чемоданах, мутить воду, выбить мяч
 - умывать руки, мыльный пузырь, идти ко дну

21. Помимо «Сикстинской мадонны» Рафаэля в Дрезденской галерее есть много картин старых мастеров. В предложении обособляется (запятые не расставлены)
- дополнение
 - обстоятельство
 - подлежащее
 - приложение
 - определение
22. Сложносочинённое предложение (знаки не расставлены):
- И дни бегут желтеют нивы с дерев спадает дряхлый лист.
 - Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи наискось резали небо молнии чуть слышно погромыхивал гром.
 - Одно полено не горит и в печи два полена не гаснут и в поле.
 - Странный старичок заговорил очень протяжно звук его голоса также изумил меня.
 - Я поднял глаза и увидел что высоко в небе неслись над станицей птицы.
23. Придаточное обстоятельственное в предложении:
- Жар такой, что на песке горят следы.
 - Ромашов сидел за обедом неловкий, стесненный, не зная, куда девать руки.
 - Ему и без того казалось, что его несут слишком медленно.
 - Савельич так поражен был моими словами, что всплеснул руками и остолбенел.
 - И пусть меня накажет тот, кто изобрел мои мученья.
24. *Трубят рога в полях далеких, звенит их медный перелив, как грустный вопль, среди широких ненастных и туманных ив.* Это предложение
- простое, осложненное однородными членами и обособленным обстоятельством
 - сложноподчиненное с придаточным сравнительным
 - сложноподчиненное с придаточным образа действия
 - сложноподчиненное с придаточным степени действия
 - бессоюзное сложное
25. Предложение с прямой речью соответствует схеме «П, – а. – П».
- «Каким ветром занесло?» – приветствовал его комендант.
 - «Ты на мать не смотри, Валя. Она не разбирается в этом», – возразил Серёжа.
 - «Прыгай, сынок!» – услышал Артём за собой голос отца.
 - Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до картечи!»
 - «Ничего не случилось, – ответил он глуховато. – Тяжело мне здесь».

вариант 0012

1. Укажите слово без удвоенной согласной.
 - A) Профе(с, сс)ия.
 - B) Пье(с, сс)а.
 - C) Режи(с, сс)ер.
 - D) Тро(л, лл)ейбус.
 - E) И(л, лл)юстрация.
2. Слово, которое состоит из корня и суффикса.
 - A) Прямо.
 - B) Сидеть.
 - C) Облако.
 - D) Досуг.
 - E) Наушник.
3. Приставка в словах *прекрасный, превысить, превосходить, преувеличение* обозначает
 - A) высшую степень качества или действия.
 - B) нахождение вблизи чего-либо.
 - C) приближение.
 - D) значение неполного действия.
 - E) присоединение.
4. Слова с пропущенной буквой *о* после шипящего
 - A) каблуч...к, росто...к
 - B) медвеж...нок, реч...нька
 - C) скач...к, камыш...вый
 - D) берц...вая, приглуш...нный
 - E) кумач...вый, груз...ный
5. Деепричастие несовершенного вида в словосочетании
 - A) думая о будущем
 - B) приведя в исполнение
 - C) принеся присягу
 - D) задумавшись о сыне
 - E) придя домой
6. Стиль информационных и аналитических передач по телевидению и радио, стиль газет, журналов, выступлений называется
 - A) научным.
 - B) разговорным.
 - C) публицистическим.
 - D) официально-деловым.
 - E) художественным.

7. Укажите многозначное слово:
 - A) Флейта.
 - B) Колокольчик.
 - C) Пурга.
 - D) Гравий.
 - E) Цикада.
8. К синонимам фразеологизма *что есть мочи* нельзя отнести
 - A) Со всех ног.
 - B) Высунув язык.
 - C) Черепашьим шагом.
 - D) На всех парусах.
 - E) Сломя голову.
9. Окончание *-е* пишется в существительных
 - A) в поэзи..., в проз..., в Астан...
 - B) в отношени..., в жизн..., в област...
 - C) к матер..., в телестуди..., о событи...
 - D) в санатори..., у рек..., на конференци...
 - E) по алле..., в парк..., на радиопередач...
10. Прилагательные, в которых пишется одна *Н*:
 - A) шерстя(н, нн)ой, песча(н, нн)ый, кури(н, нн)ый.
 - B) веществе(н, нн)ый, утре(н, нн)ый, маши(н, нн)ый.
 - C) иностра(н, нн)ый, дли(н, нн)ый, соломе(н, нн)ый.
 - D) единстве(н, нн)ый, стра(н, нн)ый, карти(н, нн)ый.
 - E) клюкве(н, нн)ый, отчая(н, нн)ый, дли(н, нн)ый.
11. Словосочетание без числительного:
 - A) трое дошколят
 - B) третье октября
 - C) трижды три
 - D) удалая тройка
 - E) тридцать три богатыря
12. Укажите предложение с неопределённым местоимением.
 - A) Ни у кого не было этой книги.
 - B) За несколько дней мы успели отдохнуть.
 - C) Он себя не считал плохим человеком.
 - D) Но что это значит и какой смысл?
 - E) Друзья приходили к нему с удовольствием.
13. Укажите глагол I спряжения
 - A) Заплатить.
 - B) Таять.
 - C) Держать.
 - D) Гореть.
 - E) Кричать.

14. Укажите действительное причастие настоящего времени с суффиксом -*ущ*-
- Хлопоч...щий.
 - Слыш...щий.
 - Знач...щий.
 - Дыш...щий.
 - Леч...щий.
15. *Не* с наречием пишется слитно
- говорил (*не*)зря
 - ничуть (*не*)трудно
 - (*не*)(*с*)(*кем*) посоветоваться
 - увидел (*не*)подалеку
 - это мне (*не*)под силу
16. Укажите словосочетание, в котором есть частица *не*:
- (*Не*)большая, а ценная посылка.
 - (*Не*)красивое, но чем-то привлекательное лицо.
 - (*Не*)большой, но очень опрятный городок.
 - (*Не*)глубокая, но рыбная речушка.
 - (*Не*)далекое, а близкое село.
17. По способу примыкания слова связаны в словосочетании
- зван на форели.
 - на будущей неделе.
 - по моему расчету.
 - прискорбно поминают.
 - с разодранным локтем.
18. Определение выражено глаголом:
- Его привела сюда потребность учиться.
 - Человек должен знать свои корни.
 - Второе зренье нам дает разлука.
 - Изредка брызгали дождевые капли.
 - Сначала подали борщ по-флотски.
19. Предложение с однородными подлежащими и обобщающим словом при них:
- Ученые без уменья не польза, а беда.
 - Крутом были пни, да корявые стволы, да поросль.
 - Дремали не только леса, но и лесные озера и ленивые лесные реки с пресной водой.
 - В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.
 - Ни близких берегов, ни далских гор, ни даже воды – ничего не было видно.

20. Правильный вариант написания пропущенных букв
кон...юнктура, двух...язычный, трех...этажный, дет...ясли, с...экономить:
- ь, ь, -, -, -
 - ь, ь, -, -, ь
 - , ь, -, -, ь
 - ь, -, -, ь, -
 - , ь, -, ь, -
21. В предложении
Я хочу слышать старую песню и унылым речитативом стараясь сохранить своеобразную мелодию песни он рассказывает. (знаки не расставлены) обособленное обстоятельство выражено
- именем существительным
 - наречием с зависимым словом
 - причастным оборотом
 - сравнительным оборотом
 - деепричастным оборотом
22. Количество пропущенных запятых в предложении
Волнуемый мечтами по швам по лугам уставленным стогами задумчиво брожу в прохладной полутьме и песня сама собой слагается в уме.
- две
 - пять
 - три
 - шесть
 - четыре
23. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным условия.
- Местное слово может обогатить язык, только если оно образно, благозвучно и понятно.
 - Признаюсь, сколько я ни старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно.
 - Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше окон.
 - Для того чтобы быть счастливым, надо не только любить людей, но и быть любимым.
 - Хотя по рассказу штабс-капитана я составил себе о нем (Печорине) не очень выгодное понятие, однако некоторые черты в его характере показались мне замечательными.
24. Тире между частями бессоюзного сложного предложения (знаки не расставлены)
- Я поглядел кругом торжественно и царственно стояла ночь.
 - Небо очистилось замелькали звезды становилось уже светло.
 - Тут его осенила мысль люди должны быть где-то поблизости.
 - Всю дорогу до хутора молчали говорить мешала тряская езда.
 - Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрепал.

25. Господин полковник мягко щёлкнув шпорами и приложив руку к козырьку сказал Карась разрешите доложить. (Знаки не расставлены).

Предложение соответствует схеме

- A) «П, - а, - п».
- B) А: «П!»
- C) «П, - а, - П».
- D) «П, - а, - П».
- E) «П, - а: п?»

вариант 0013

1. Буква *о* пропущена в слов

- A) беч...вка
- B) трещ...тка
- C) печ...нка
- D) реш...тка
- E) ж...рнова

2. Укажите состав выделенного в предложении слова:

Каждый хвостал, предлагал свои мнения и свободно оспаривал Пугачева.

- A) корень-суффикс-суффикс-окончание
- B) корень-суффикс-суффикс
- C) приставка-корень-суффикс-суффикс
- D) приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание
- E) корень-суффикс-окончание

3. Укажите слово, в котором *при-* входит в состав корня.

- A) Приехать.
- B) Приблизить.
- C) Приморский.
- D) Причина.
- E) Пришить.

4. Буква *е* пишется в слове

- A) бубенц...м
- B) окольц...вать
- C) квасц...вый
- D) танц...вщик
- E) пунц...веть

5. Возвратное деепричастие

- A) углублялся
- B) углубляющийся
- C) углубляясь
- D) углубляемый
- E) углублявший

6. Укажите, какая из характеристик соответствует художественному стилю.

- A) Сфера применения – художественная литература.
- B) Сфера применения – делопроизводство.
- C) Сфера применения – радио, телевидение, газеты.
- D) Сфера применения – учебники, учебные пособия, статьи.
- E) Сфера применения – общение в быту.

7. Формы одного слова в ряду
- низкий, низок, низайший
 - грузчики, разгрузили, грузовик
 - лес, лесной, лесовик
 - низкий, низко, низенький
 - желтоватый, желтеть, желтизна
8. Ряд устаревших слов
- яруга, кочет, буран
 - аквариум, вентилятор, фонтан
 - акванавт, луноход, прилуниться
 - коксохимия, шихта, шамот
 - кафтан, ендова, светец
9. Через дефис пишутся существительные
- (северо)запад, (агро)сфера
 - (Нью)Йорк, (лесо)степь
 - (пол)лица, (юго)восток
 - (езде)ход, (теле)портация
 - (вице)канцлер, (пол)стены
10. Укажите предложение с прилагательным в форме составной (сложной) сравнительной степени.
- Баянаульские горы заселялись человеком с древнейших времен.
 - Проселочные дороги забываются, уступая место новым большим и более удобным дорогам.
 - И делает это нас добрее к людям, лучше и чище.
 - Почувствуешь горько-свежий запах листьев в осеннем лесу.
 - Гранитные скалы прорезаны глубокими ущельями.
11. *Сильно возбужденная деятельность ума в Петербурге после Павла мрачно замкнулась 14 декабря.*
Характеристика числительного
- порядковое, в форме Р.п.
 - количественное, в форме П.п.
 - порядковое, в форме Тв.п.
 - порядковое, в форме В.п.
 - порядковое, в форме П.п.
12. Пишется через дефис местоимение
- не виделся (ни)с кем
 - взять (кое) у кого
 - встретился (кое) с кем
 - попросил (кое) о чем
 - кто(то) нарисовал

13. Ряд глаголов с суффиксом *-ова- (-ева-)*
- использ...вать, жал...ваться, вычит...вать
 - танц...вать, распраш...вать, отпляс...вать
 - попроб...вать, совет...вать, потч...вать
 - пропал...вать, склад...вать, затраг...вать
 - сткап...вать, вычит...вать, вспах...вать
14. *НИ* в суффиксе слова пропущены в предложении
- На стене висела газета, раскраше...ая карандашами.
 - Бричка стала у краше...ых ворот.
 - Ране...ые брели по пыльной дороге.
 - На ужин подали жаре...ую рыбу.
 - Пуга...ая ворона и куста боится.
15. Укажите слитное написание *не* с наречием
- Вовсе (не)трудно.
 - (Не)мало дорог пройти.
 - Ничуть (не)забавно.
 - Нисколько (не)интересно.
 - Шел (не)торопливо, а медленно.
16. Укажите предложение с сочинительным союзом.
- По горизонту весь день слоями лежит тяжелая мгла, и в ней пропадают очертания низких берегов.
 - Муравьи ташат хвою на сооружение муравейника, который строят много лет.
 - Кто-то подсказал ветру, что погубить дуб может молния.
 - Надо много ловкости, чтобы поймать мышей в высокой ржи.
 - Человек заметил, что реку на бревне переплыть можно.
17. По способу управления слова связаны в словосочетании
- идущий вслед.
 - белеющая вдали.
 - старик сапожник.
 - решённая задача.
 - сдавший экзамен.
18. *Варя узнала от ребят, что Морозка жив и даже не ранен.* В этом предложении подчеркнутое слово является
- косвенным дополнением.
 - обстоятельством цели.
 - несогласованным определением.
 - обстоятельством причины.
 - прямым дополнением.

19. Запятая и тире пропущены в предложении
- A) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем.
 - B) Обращаться с языком кое-как значит и мыслить кое-как неточно приблизительно неверно.
 - C) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли.
 - D) Все это и ночь и дали и горы и звезды и туманы казалось мне исполненным невиданной прелести.
 - E) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.
20. К крылатым словам нельзя отнести
- A) И дым отечества нам сладок и приятен.
 - B) Бежать сломя голову.
 - C) Злые языки страшнее пистолета.
 - D) Счастливые часов не наблюдают.
 - E) Шумим, братец, шумим.
21. Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, в предложении:
- A) В Геленджик мы возвращались пьяные от усталости и лесного воздуха.
 - B) Окаймлявшие шоссе тополя и белые низенькие домики обратились в черные плоские силуэты.
 - C) Деревянный домик матери в четыре окна на улицу врос за эти годы в землю.
 - D) Он пошел назад к дому веселый и счастливый.
 - E) Он видит круг семьи оставленной для брани...
22. Сложносочиненное предложение:
- A) Красота ума вызывает удивление, красота души – уважение.
 - B) Я успел рассмотреть и её, и его.
 - C) Но тем не менее, где бы ты ни был, в какой бы точке земного шара ни оказался, родная земля остается для тебя одной единственной.
 - D) Утки носились над озером, но, еще не напуганные всерьез, сядились на воду близ охотничьих шалашей.
 - E) Она мне нравилась все больше и больше, я тоже, по-видимому, был симпатичен ей.
23. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
- A) Пусть роза сорвана, она еще цветет.
 - B) Поцелуи с обеих сторон были так сильны, что у обоих (Чичикова и Манилова) весь день почти болели передние зубы.
 - C) Я не то, что вы предполагаете.
 - D) Ночью, если не было боя, актеры устраивали концерты и спектакли на маленьких полянах в лесу.
 - E) Чтобы человек искренне полюбил серьезный труд, прежде всего должно внушить ему серьезный взгляд на жизнь.

24. Двоеточие ставится в предложении:
- A) Впереди большак подвода старый пес у колеса.
 - B) Не пугай меня грозой весел грохот вешних бурь!
 - C) Грибы сошли но крепко пахнет в оврагах сыростью грибной.
 - D) Глушь стала ниже и светлее в кустах сваялася трава.
 - E) Ногу стройно облегает башмачок стан струится беспокойно и жемчужна смуглость щек.
25. Студент вспомнил что когда он уходил из дому его мать сидя на полу чистила самовар а отец лежал на печи и кашлял.
- В предложении пропущено
- A) 4 запятых
 - B) 5 запятых
 - C) 8 запятых
 - D) 7 запятых
 - E) 6 запятых

вариант 0014

1. Укажите слово с пропущенной буквой *О*.
 - А) Красный ш...лк.
 - В) Ч...рный бархат.
 - С) Знаменитый дириж...р.
 - Д) Горяч... спорить.
 - Е) Ж...лтый шар.
2. Укажите слово с *Ь* (мягким знаком).
 - А) Интерв...ю.
 - В) Об...ем.
 - С) Из...яны.
 - Д) Ад...ютант.
 - Е) С...езд.
3. Укажите слово, в котором пропущена буква *И*.
 - А) Пр...клоняться перед талантом.
 - В) Пр...емник традиций.
 - С) Пр...клоняться к земле.
 - Д) Пр...дел терпению.
 - Е) Пр...забавный случай.
4. Укажите слово с пропущенной буквой *Е*.
 - А) Этаж...м.
 - В) Площ...м.
 - С) Ключ...м.
 - Д) Грач...м
 - Е) Лиш...н.
5. Слово, которое не является числительным
 - А) четверка
 - В) четыреста
 - С) четырнадцать
 - Д) четыре
 - Е) четверо
6. Всякое речевое высказывание связано с каким-либо мотивом. Вслед за появлением мотива появляется замысел высказывания, когда начинает формироваться схема будущего высказывания. Стиль текста
 - А) научный
 - В) публицистический
 - С) разговорный
 - Д) официально-деловой
 - Е) художественный

7. Слово, образованное сложением начальных звуков
 - А) ВДНХ
 - В) ГАИ
 - С) завхоз
 - Д) зампред
 - Е) СНГ
8. В окончаниях существительных *о Наталь..., к Ксени..., о Юри..., к Прасковь..., о Мари...* пропущены буквы
 - А) е, и, е, е, е.
 - В) е, и, е, и, и.
 - С) е, е, и, и, и.
 - Д) и, е, и, е, и.
 - Е) е, и, и, е, и.
9. Ряд словосочетаний с прилагательными с *ни*
 - А) со...ый зверек, искусстве...ый шелк, по ледя...ому гребню
 - В) в берестя...ые дудки, на звери...ых тропах, козли...ая борода
 - С) смоля...ой аромат, серебря...ая рябь воды, зеле...ый двор
 - Д) от лу...ого сияния, дерева...ая ложка, в стари...ых сказках
 - Е) под стекла...ым колпаком, земля...ые работы, сте...ых часов
10. В отрицательном местоимении *не*- пишется слитно в предложении:
 - А) Он подумал о том, что завтра ему (н...)чего будет сказать в своё оправдание.
 - В) Не отвергай совета (н...)чьего.
 - С) Ещё (н...)(с)чьей стороны не поступало дельных предложений.
 - Д) Эти книги (н...)(о)чем не говорили.
 - Е) (Н...)кто не знал, откуда он свалился к нам в уезд.
11. Укажите ряд глаголов несовершенного вида.
 - А) Вычертить, вспахать, объединить, соорудить, понять.
 - В) Вычертил, вспахал, объединил, соорудил, понял.
 - С) Вычерчу, вспашу, объединю, соорудил, понял.
 - Д) Вычерчивать, вспахивать, объединять, сооружать, понимать.
 - Е) Вычертить, вспахать, объединю, соорудить, понял.
12. Суффиксы *-ущ*, *-ющ* пишутся в причастиях, образованных от глаголов
 - А) бегать, работать
 - В) смеяться, говорить
 - С) рисовать, строить
 - Д) бороться, молчать
 - Е) звать, клеить
13. Деепричастие можно образовать от глаголов:
 - А) Пить, шить.
 - В) Драться, слать.
 - С) Плясать, мочь.
 - Д) Молиться, белеть.
 - Е) Мазать, писать.

14. Укажите предложение с наречием.
А) Мы шли обочиной дороги, сплош(?) покрытой бурями прошлогодними листьями.
В) Из слова неверного вырастает лож(?).
С) Посееш(?) характер – судьбу обретёш(?).
D) И со всех сторон их лодку обняла речная тиш(?).
E) Умейте же беречь(?) хоть в меру сил наш дар бессмертный.
15. Укажите словосочетание, в котором *не* является частицей
А) Обсудить (не)которые вопросы.
В) Вовсе (не)легкая задача.
С) (Не)видимые слёзы.
D) (Не)интересный журнал.
E) (Не)ясная речь.
16. Укажите словосочетание со способом связи слов *согласование*.
А) Глядел на ребенка.
В) Чувствовал облегчение.
С) Необтесанный камень.
D) Избежать невозможно.
E) Чувствует тревогу.
17. Подлежащее и сказуемое в предложении
Редчайший дар высокой и безответной любви – "громдное счастье", единственное содержание, поэзия жизни Желткова.
выражены частями речи:
А) прилагательное- существительные
В) прилагательное – прилагательное
С) глагол – существительное
D) прилагательное – глагол
E) существительное – существительные
18. Укажите тип простого предложения
Не забудьте вытолнить домашнее задание.
А) Двусоставное предложение.
В) Односоставное назывное предложение.
С) Односоставное определнно-личное предложение.
D) Односоставное безличное предложение.
E) Односоставное неопределенно-личное предложение.
19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным следствия.
А) На кусты, что росли на поляне, сели птицы.
В) Нужно любить то, что делаешь.
С) Необходимо было добыть важные сведения об эксперименте, что было поручено мне.
D) Охота была удачная, так что мы вернулись с полными рюкзаками дичи.
E) Я полагал, что мы скоро отыщем дорогу.

20. Ряд многозначных слов
А) цинковка, жури, изморозь
В) кнопка, кисть, хлеб
С) вестибюль, доверие, каталог
D) конкурс, космос, обаяние
E) негодование, невзгоды, пурга
21. Правильное значение фразеологизма *кисейная барышня*.
А) важная женщина
В) балерина
С) изнеженный человек
D) девушка в платье из кисеи (ткань)
E) человек, не заслуживающий внимания
22. Обособленное уточняющее обстоятельство образа действия (знаки не расставлены):
А) Работа несмотря на ранний час уже шла вовсю.
В) Все люди занятые истинно важным делом всегда просты.
С) Теряю все права над рифмой над моей прислужницею странной.
D) Сосновый бор молчаливый темный казался бесконечным.
E) Прасковья очень звонко совсем по-детски взвизгнула.
23. Сложносочиненное предложение с противительными отношениями:
А) Днем еще греет солнце, ночью же уже подмораживает.
В) Мы никого не знали в этом городе, и никто из нас не стремился исправить это положение.
С) То скрипнет дверь, то тихо приоткроется калитка.
D) Солнце взошло, и тут же запели птицы.
E) Солнце и светит, и греет довольно плохо.
24. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении:
А) Стояла она долго устали ноги и глаза.
В) Лес рубят щепки летят.
С) Вдруг вижу на горизонте что-то замаячило.
D) Мечтаешь о радуге будь готова попасть под дождь.
E) Посмотрит рублем подарит.

25. Верное оформление цитаты:

- А) «Первоэлементом литературы, - указывал М.Горький- является язык, основное орудие её и – вместе с фактами, явлениями жизни – материал литературы».
- В) «Первоэлементом литературы, - указывал М.Горький, - является язык, основное орудие её и – вместе с фактами, явлениями жизни – материал литературы».
- С) «Первоэлементом литературы, - указывал М.Горький. - Является язык, основное орудие её и – вместе с фактами, явлениями жизни – материал литературы».
- Д) «Первоэлементом литературы,- указывал М.Горький: является язык, основное орудие её и – вместе с фактами, явлениями жизни – материал литературы».
- Е) «Первоэлементом литературы», - указывал М.Горький, - «является язык, основное орудие её и – вместе с фактами, явлениями жизни – материал литературы».

вариант 0015

1. Основой называется
- А) главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение всех однокоренных слов.
- В) значимая часть слова, стоящая перед корнем и образующая новые слова.
- С) значимая часть слова, стоящая после корня и образующая новые слова.
- Д) значимая изменяемая часть слова, служащая для связи слов.
- Е) часть слова без окончания или все неизменяемое слово.
2. Разделительный мягкий знак пишется в слове
- А) об...ездчик.
- В) из...явить.
- С) пред...юбилейный.
- Д) с...ежиться.
- Е) солов...инный.
3. Слово с пропущенной буквой и
- А) пр...тензия
- В) пр...валировать
- С) пр...митивный
- Д) пр...зентация
- Е) пр...зидиум
4. Слово с пропущенной буквой ё
- А) реч...нка
- В) испеч...шь
- С) одеж...нка
- Д) мужич...к
- Е) медвеж...нок
5. Собирательное числительное в творительном падеже
- А) К двоим мальчикам.
- В) От трёх лисят.
- С) Шестеро очков.
- Д) Трое сирот.
- Е) С пятерыми ягнятами.
6. При написании стихотворений, баллад, сонетов используется стиль
- А) научный.
- В) разговорный.
- С) художественный.
- Д) публицистический.
- Е) официально-деловой.

7. Многозначное слово
- гонорар
 - музей
 - ядро
 - крыжовник
 - ковёр
8. Укажите существительные, имеющие форму единственного и множественного числа.
- Шашки, бодрость.
 - Ученики, учителя.
 - Заморозки, любовь.
 - Ножницы, очки.
 - Деньги, потемки.
9. Ряд прилагательных с *-ш-*
- сезо...ый, гор...ый, лошади...ый
 - со...ый, серебря...ый, холод...ый
 - чугу...ый, посторо...ий, газо...ый
 - комнат...ый, подароч...ый, морков...ый
 - элегант...ый, глина...ый, пчели...ый
10. Предложение с притяжательным местоимением:
- Чувствовал он себя преотлично.
 - Иных уж нет, а те далече.
 - И мнится, в том уединенье сокрылся некто неземной.
 - Он увидел свои книги в витрине магазина.
 - Люблю сей темный сад.
11. Буква *и* пропущена
- клевш...т, ропщ...т, скач...т, маш...т
 - выключач...т, укрепля...тся, проявля...тся, ве...т
 - вод...т, гон...т, бормоч...т, плящ...т
 - вид...т, дыш...тся, нездоров...тся, стро...т
 - плещ...т, хлопоч...т, полощ...т, проявля...т
12. В предложении *Серое плотное тело сокола, отливающ... синевой, казалось куском стали, брошенн... в тылающ... горн* пропущены буквы.
- ое, -ой, -ий.
 - ие, -ым, -ий.
 - иго, -ой, -ей.
 - ее, -ым, -ий.
 - его, -ой, -ий.

13. *Не* с деепричастием пишется слитно в предложении:
- Кирила Петрович сам молился, (не) смотря ни направо, ни налево.
 - (Не) слушая, он остановил говорящего взмахом руки.
 - Говорили они почти весело, (не) жалуясь и (не) напрашиваясь на участие.
 - Собаки сидели, (не) сходя с места подъема куропаток.
 - Наш герой долго говорил, искренне (не) годуя и размахивая руками.
14. Наречие образа действия есть в предложении:
- И чем ярче горел небосвод, тем сильнее билось сердце мальчика.
 - И только уселся, как вижу: против меня очень большое дерево.
 - Он пришел раньше.
 - Его изложение скучно и слишком длинно.
 - Зоркие глаза казака следили за движущимися фигурами издали видневшихся чеченок.
15. Укажите предложение с союзом *зато*.
- Я уважаю тебя за(то), что ты сильный человек.
 - Он был наказан за(то), что сказал неправду.
 - Встань за(то) дерево.
 - Я дорого заплатила за(то) сомнение.
 - Он очень молод, за(то) вынослив и подвижен.
16. Укажите словосочетание:
- насчет погоды
 - мы поем
 - вокруг дома
 - поет песню
 - благодаря погоде
17. За какую-то провинность дедушка запретил мне гулять. Подчёркнутое слово в данном предложении является
- сказуемым.
 - подлежащим.
 - обстоятельством.
 - определением.
 - дополнением.
18. Укажите тип простого предложения
- В палате еще долго вспоминали его рассказы.*
- Односоставное неопределенно-личное предложение.
 - Односоставное определенно-личное предложение.
 - Односоставное назывное предложение.
 - Односоставное безличное предложение.
 - Двусоставное предложение.

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.
- A) Если вы пойдете по этой улице, вы выйдете прямо к метро.
 B) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.
 C) Мне было рекомендовано не очень "высовываться в люди", дабы не привлекать излишнего внимания.
 D) Лед был такой прозрачный, что даже вблизи его трудно было заметить.
 E) Мы укрылись в палатке, желая укрыться от дождя.
20. Лиш... изр...дк... в близкой реке с вн...запной звуч...ностью плеснет большая рыба и пр...брежный трос...ник слабо зашумит, едва поколебле...ый набежавшей волной.
- В данном предложении пропущены буквы
- A) ь, е, а, с, -, и, т, нн.
 B) ь, е, о, и, ь, и, -, и.
 C) -, и, а, и, ь, и, т, нн.
 D) -, е, о, е, -, е, -, н.
 E) ь, е, а, с, -, е, т, нн.
21. Лунёв медленно пошёл по широкой аллее, вдыхая глубоко душистый запах лип. Прибой набросал на камни пахучей морской травы. Из-за каждого угла – цветы! Пышные, ароматные цветы. Подчёркнутые слова
- A) фразеологизмы
 B) синонимы
 C) омонимы
 D) паронимы
 E) антонимы
22. Дым до пол-окна заполнял комнату беспорядочно заставленную лавками и столами ленивым змеем извивался вокруг шкафов тыкался в углы ища выхода и добравшись до двери уползал под притолоку в сени. (Знаки не расставлены).
- Предложение осложнено
- A) однородными членами, обособленным определением, обособленными обстоятельствами
 B) однородными членами, обособленным приложением, обособленным определением
 C) однородными членами, обособленным определением, обособленными дополнениями
 D) обособленным определением и обстоятельствами
 E) однородными членами, обособленными обстоятельствами

23. И поля цветут и леса шумят и лежат в земле груды золота и во всех концах света белого про тебя идет слава громкая.
- В предложении пропущено запятых
- A) 4
 B) 6
 C) 2
 D) 5
 E) 3
24. Бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится тире
- A) Выстрел раздался дым наполнил комнату.
 B) Одно мне всегда было странно я никогда не делался рабом любимой женщины.
 C) Шёл дождь падал снег.
 D) Обо мне все люди скажут сердцем чист и не спесив.
 E) Хочу от вас одного поторопитесь с выездом.
25. Еще была зима но солнце начинало ходить выше в полдень пригревало так что становилось жарко и лучи его были так ярки что больно было смотреть на сталь итыков и на блески которые вдруг вспыхивали на меди пушек как маленькие солнца. В предложении пропущено
- A) 8 запятых
 B) 9 запятых
 C) 5 запятых
 D) 7 запятых
 E) 10 запятых

вариант 0016

1. Укажите слово с разделительным ъ.
А) Капел...ю.
В) Под...ехать.
С) Сем...я.
D) Бур...ян.
E) В...южная.
2. Укажите ряд с разными формами одного слова.
А) осиновым, осиновый.
В) осине, осинник.
С) осиновый, в осиннике.
D) подосиновик, осиновому.
E) подосиновик, на осину.
3. Укажите значение приставки *при-* в слове *пришкольный*.
А) Присоединение.
В) Прибавления, приближения.
С) Близко по значению к слову «очень».
D) Находиться вблизи чего-либо.
E) Близко по значению к приставке *пере-*.
4. Буква *Ы* после *Ц*
А) дисц...плина
В) дистанц...я
С) красавиц...я
D) конструкц...я
E) имитац...я
5. Глагол, от которого нельзя образовать деепричастие несовершенного вида:
А) сверкают.
В) гремят.
С) пьют.
D) читают.
E) стучат.
6. Преобладание сложных предложений, наличие вводных слов и предложений, безличных конструкций, отсутствие восклицательных предложений, цитаты, сноски – синтаксические особенности
А) художественного стиля речи
В) научного стиля речи
С) разговорного стиля речи
D) официально-делового стиля речи
E) публицистического стиля речи

7. Нельзя отнести к антонимам
А) награда - наказание
В) нагревать - охлаждать
С) надевать - одевать
D) надежда - отчаяние
E) надежда - разочарование
8. В суффиксах существительных *сыноч...к, подароч...к, василеч...к, карандаш...к, кирпич...к, дружоч...к, ларч...к* пишется
А) е, е, и, и, и, е, и.
В) е, е, е, и, и, е, и.
С) и, е, и, и, и, е, и.
D) и, е, е, и, и, е, и.
E) и, е, и, е, и, е, и.
9. Прилагательные, в которых пишется *-нн-*
А) кожа...ая куртка, серебря...ая ложка
В) стари...ый романс, стекла...ая ваза
С) лебеди...ая песня, мыши...ая возня
D) льви...ый зев, ветре...ый человек
E) соколи...ая охота, ю...ые спортсмены
10. Ряд числительных
А) сто сорок шесть, три шестых, шестеро
В) четырежды, утроить, семьдесят девять
С) дюжина, полтора, шестидесятый
D) пара, восемьсот шестой, пятьдесят два
E) разовый, натрое, сорок
11. Через дефис пишутся местоимения
А) где (то), когда (либо), откуда (нибудь)
В) (кое) что, (кое) когда, (кое) зачем
С) кто (либо), почему (то), зачем (то)
D) чей (либо), (кое) чей, когда (то)
E) сколько (то), чей (нибудь), кого (либо)
12. Укажите группу глаголов настоящего времени.
А) Летят, обгорят, говоришь.
В) Улыбается, работает, остановился.
С) Думать, пробираться, пыгается.
D) Кормит, закрою, протянет.
E) Пишет, знаю, спрашивают.

13. Ряд, где все причастия имеют окончание *-им* в ряду
- побывать на возвышающ...ся хребте, нельзя шутить с бушующ... морем
 - познакомиться с выдающ...ся ученым, вспомнить о лечащ... враче
 - поступил больной с прерывающ...ся дыханием, на заходящ... солнце появилось пятно
 - флаг реял над строящ...ся цехом, узнать о брате, возвращающ...ся из отпуска
 - поговорить с братом, владеющ... казахским языком, запастись лекарством, излечивающ... бронхит
14. Раздельное написание *не* с наречиями
- (не)зачем восстанавливать, (не)кстати выступил.
 - (не)лишне подписаться, (не)надолго отлучился.
 - обратились (не)по адресу, обманывать (не)к лицу.
 - (не)подальку от дворца, (не)спроста извинился.
 - (не)намного вышел, (не)охота загорать.
15. Количество предлогов в предложении:
Печаль светит тихо, как неугаданная звезда, но свет этот не меркнет в душе ни ночью, ни днём, рождает думы о близких, тоску по любви, мечты о чём-то неведомом, то ли о прошлом, всегда томительно-сладком, то ли о заманчивом и от неясности пугающе притягательном будущем.
- 5
 - 6
 - 9
 - 7
 - 8
16. Словосочетание с согласованием *есть* в предложении
- Ярко горели лампы.
 - Я решил ехать в деревню.
 - Река Москва покрылась льдом.
 - Снежинки серебрятся на солнце.
 - На рябину прилетают кормиться дрозды.
17. Укажите предложение с обстоятельством места.
- Многие люди спустя пять лет, спустя десять, а то и пятнадцать лет приезжают взглянуть на дом, в котором родились.
 - Город просыпается на рассвете.
 - Знакомство писателей состоялось весной 1831 года, в конце мая.
 - Завернув за угол, он оказался лицом к лицу с матерью.
 - Здесь, в бухте, уже сумрачно.
18. *Ах! матушка, не довершай удара!* Это предложение
- двусоставное.
 - односоставное назывное.
 - односоставное безличное.
 - односоставное определённо-личное.
 - односоставное неопределённо-личное.

19. Укажите вид придаточного предложения в составе сложноподчиненного.
Говорили, будто его видели в городе.
- Придаточное предложение изъяснительное.
 - Придаточное предложение уступительное.
 - Придаточное предложение места.
 - Придаточное предложение сравнительное.
 - Придаточное предложение образа действия.
20. Укажите ряд глухих согласных, не имеющих парных звонких.
- [в], [ш], [л], [й].
 - [п], [с], [ж], [к].
 - [х], [ц], [ч], [щ].
 - [ж], [к], [р], [м].
 - [ш], [д], [в], [г].
21. Наиболее благоприятный означает слово
- оптимистический
 - ослепительный
 - органичный
 - гармоничный
 - оптимальный
22. Обособленное несогласованное определение *есть* в предложении:
- Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы.
 - Очнулся я от странного крика, шедшего из глубины леса.
 - Задыхающийся и бледный, он уронил руку на гриву коня.
 - Староста, в сапогах и в армяке внакидку, с бурками в руке, издали заметив меня, снял свою шапку.
 - Дубровский, отставной поручик гвардии, был ближайшим соседом Троекурова.
23. Запятую надо поставить между частями сложносочинённого предложения
- Хриплый стон (?) да скрежет ярый!
 - Пусть светит солнце (?) и птицы поют!
 - И выпал снег (?) и не прогнать мне зимних чар.
 - Словом, время уже истекло (?) и пора было уходить.
 - С деревьев капало (?) да вокруг пахло листвой.
24. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении:
- Воспитание великое дело им решается участь человека.
 - Лес рубят щепки летят.
 - Дверь полуоткрыта веют липы сладко.
 - Корень учения горек плоды его сладки.
 - Трудных наук нет есть только трудные изложения.

25. Схема, соответствующая предложению (знаки не расставлены).

Зазеленели парки и хотя ночи были тёмными чувствовалось приближение той радостной и тревожной поры когда блеклый дневной свет не гаснет и по ночам.

- А) [...], и, (хотя ...), [...], (когда ...).
- В) [...], и, (хотя ...) [...], (когда ...).
- С) [...], и, (хотя ...), (когда ...).
- Д) [...], и (хотя...), (когда ...).
- Е) [и, (хотя ...), [, (когда ...)].

вариант 0017

1. Укажите мягкий согласный, не имеющий твёрдой пары.

- А) [В'].
- В) [Х'].
- С) [Ч'].
- Д) [Г'].
- Е) [Ф'].

2. Слова с ь на конце

- А) щелоч..., фальш..., фарш...
- В) замуж..., камыш..., меч...
- С) тиш..., приготов..., сплош...
- Д) вскач..., кумач..., блиндаж...
- Е) чертеж..., трубач..., увлеч...

3. Буква и пропущена в слове

- А) под...скать
- В) небез...нтересный
- С) под...гранный
- Д) сверх...зысканный
- Е) раз...скивать

4. Прилагательное с буквой е в суффиксе

- А) камыш...вая крыша
- В) еж...вые рукавицы
- С) холщ...вый мешок
- Д) пунц...вый свет
- Е) лиц...вая сторона

5. Укажите словосочетание с деепричастием.

- А) Вовремя вернуться.
- В) Игра в прятки.
- С) Нехотя отозваться.
- Д) Живя в доме.
- Е) Сидящий за роялем.

6. Специальные слова, термины, специальная фразеология, сложные синтаксические конструкции характерны для

- А) официально-делового стиля.
- В) разговорного стиля.
- С) публицистического стиля.
- Д) научного стиля.
- Е) художественного стиля.

7. Слова, состоящие только из основы:
- моряк, он, решается
 - весть, роман, сапог
 - пальто, одеваясь, вчера
 - мысль, привет, читает
 - прием, кто-то, брошь
8. Укажите существительное, имеющее форму только множественного числа.
- Каникулы.
 - Верность.
 - Студенчество.
 - Знамёна.
 - Мандарины.
9. В словах *ветре...ый месяц, масля...ое пятно, цели...ый урожай, зеле...ый огурец, регистрацио...ый лист* пропущены буквы
- ни, н, ни, н, н.
 - и, н, ни, н, ни.
 - ни, н, н, н, н.
 - н, н, ни, н, н.
 - ни, ни, н, н, ни.
10. Фразеологизм, в составе которого нет числительного
- От горшка два вершка.
 - Наговорит в три короба.
 - Раз за разом.
 - Выгонят в три шеи.
 - Заблудиться в трех соснах.
11. Укажите предложение, в котором личное местоимение употреблено для обозначения принадлежности.
- Мы были в восторге от его лекции.
 - Их не в чем было обвинить.
 - Ее в доме все любили.
 - Я его выручил, а он меня выучил.
 - Все мы с интересом слушали его.
12. Укажите предложение с глаголом второго спряжения.
- Машина прибыла с опозданием.
 - Река неслась куда-то.
 - Время несется быстро.
 - Палящий зной не спадал.
 - Дети ловили рыбу.

13. *He* с причастием пишется слитно в предложении
- (He) прекращавшийся дождь лил всю ночь.
 - Начинался новый день, ничем (не) отличающийся от ночи.
 - Заря, еще (не) закрытая чёрной тучей, освещала окна.
 - Было страшно, что наш дом, ничем (не) защищенный, может развалиться.
 - Сильный ливень, (не) успевший напоить землю влагой, лишь размыл ее верхний слой.
14. Укажите ряд пропущенных букв в словах предложений: *Н...сколько человек подошли к нам, но они н...сколько н... удивились увиденному. Н...когда и н...где я больше их н... встречала.*
- е, е, е, и, и, е.
 - е, е, е, и, и, и.
 - и, и, е, е, е, и.
 - е, и, е, и, и, е.
 - и, е, и, е, е, е.
15. *Что за прелесть эти сказки!*
- В предложении частица имеет значение
- усиления
 - сомнения
 - восклицания
 - указания
 - уточнения
16. По способу согласования слова связаны в словосочетании
- цех завода
 - работать над статьёй
 - статья в газете
 - гигант завод
 - газета «Известия»
17. Тире между подлежащим и сказуемым ставится, если
- подлежащее – существительное, сказуемое – причастие.
 - оба главных члена выражены именами существительными.
 - подлежащее – местоимение, сказуемое – цельное словосочетание.
 - подлежащее – существительное, сказуемое – прилагательное.
 - подлежащее – местоимение, сказуемое – существительное.

18. Количество знаков препинания в предложении
Все было по-старому и горбатенький переулок и красный дом с неудобными запущенными квартирами и небольшой палисадник с клумбой тяжелых ярких георгинов и крыльцо со скрипучими ступеньками и вещи на прежних местах.
- А) тире, 6 запятых
В) двоеточие, 5 запятых
С) двоеточие, 6 запятых
D) двоеточие, 4 запятых, тире
E) тире, 5 запятых
19. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным
- А) Солдаты не видели противника и не знали, куда и зачем нужно идти.
В) Дерсу не знал, что ему делать дальше.
С) Я не знал, буду ли дома к вечеру.
D) Прямоугольник, у которого стороны равны и углы прямые, называется квадратом.
E) Алексей пополз туда, куда ушел самолет.
20. Существительное, образованное из начальных букв или звуков слов, означает слово
- А) аннотация
В) апелляция
С) аббревиатура
D) тезис
E) брифинг
21. Пропущенные слова фразеологизма *притча* ...
- А) о Лазаре
В) во языцех
С) в языке
D) о блудном сыне
E) о добром самарянине
22. Обособленный уточняющий член в предложении (знаки не расставлены):
- А) Встали мы очень поздно в девять часов.
В) Как хорошо ты о море ночью!
С) Пьер подошел к князю и схватил его за руку.
D) Словом в курной избе было целое уголье.
E) Я сейчас работаю так радостно как никогда в жизни.
23. Сложносочиненное предложение со значением *взаимосключения*:
- А) На выезде с моста замялись лошади в ротной повозке, и вся толпа должна была ждать.
В) Кругом по песку валялись безо всякого порядка обручи и торчали порожние бочки.
С) Или я не понимаю или ты не хочешь меня понять.
D) Звонко кукушка вдали куковала, да как безумная галка кричала.
E) Мгновение – и все опять тонуло во мраке.

24. Бессоюзное сложное предложение (знаки не расставлены):
- А) Гоша толкнул ногой калитку и друзья пролезли в большой палисадник.
В) Я рассмеялся однако ей было нисколько не смешно.
С) Ни одна тропа не была проторена ни одна травинка не шевельнулась.
D) Ум не имеющий никакой определенной цели теряется быть везде значит быть нигде.
E) С приближением поезда стала видна башня Старого Кремля и все вдруг заволновались.
25. Правильный вариант пунктуационного оформления предложения с прямой речью:
- А) «Так вас зовут Павкой? – Прервала молчание Тоня, – а почему Павка? Это некрасиво звучит, лучше Павел».
В) «Так вас зовут Павкой? – прервала молчание Тоня. – а почему Павка? Это некрасиво звучит, лучше Павел».
С) «Так вас зовут Павкой, – прервала молчание Тоня. А почему Павка? Это некрасиво звучит, лучше Павел».
D) «Так вас зовут Павкой? – прервала молчание Тоня. – А почему Павка? Это некрасиво звучит, лучше Павел».
E) «Так вас зовут Павкой?» – прервала молчание Тоня. А почему Павка? Это некрасиво звучит, лучше Павел.

вариант 0018

1. Слово без непроизносимого согласного:
А) вкус(?)ный.
В) гиган(?)ский.
С) мес(?)ный.
D) доблес(?)ный
E) влас(?)ный.
2. Слово, в котором пишется *Ь* (мягкий знак):
А) кос...ти.
В) нян...чить.
С) кон...чик.
D) камен...щик.
E) кур...ер.
3. В сочетаниях слов пишется *пре*:
А) пр...дать вид
В) пр...дел к дому
С) пр...бывать на вокзал
D) пр...ходящий учитель
E) пр...творить в жизнь
4. Слово с пропущенной буквой *И* после *Ц*
А) молодц...
В) куниц...н
С) секц...я
D) ц...ц
E) сестриц...н
5. Укажите предложение, в котором числительное является подлежащим.
А) Ученик решил три трудных задачи.
В) Путь был длиною в два километра.
С) Метель продолжалась трое суток.
D) Четыре – четное число.
E) Я купил восемь тетрадок.
6. Укажите, какой стиль используется для оформления документов, деловых бумаг, в служебной переписке.
А) Официально-деловой.
В) Публицистический.
С) Художественный.
D) Разговорный.
E) Научный.

7. Укажите строку с однокоренными словами.
А) Платить, оплачивать, плачевный.
В) Смех, смешной, посмешище.
С) Барс, барсук, барство.
D) Рисовать, рис, рисунок.
E) Басит, басенный, бассейн.
8. Укажите ряд существительных, имеющих форму единственного и множественного числа.
А) Брюки, сани.
В) Бензин, каникулы.
С) Слово, заявление.
D) Язык, сметана.
E) Любовь, именины.
9. Прилагательные, в которых пишется суффикс *-СК-*:
А) молодец...ий, горняк...ий, рыбак...ий.
В) рез...ий, дерз...ий, низ...ий.
С) гигант...ий, альпинист...ий, брат...ий.
D) близ...ий, кузнец...ий, немец...ий.
E) скольз...ий, уз...ий, вяз...ий.
10. Укажите предложение с неопределенным местоимением.
А) Мне нечего тебе сказать.
В) С некоторыми из них мы были уже знакомы.
С) Станешь лежать на печи, так не будет ничего в печи.
D) Лежень лежит до вечера, да поест ему нечего.
E) О нем никто не знал.
11. Ряд глаголов I спряжения:
А) уходить, обидеть.
В) жить, терпеть.
С) стелить, колоть.
D) кленить, гнать.
E) бороться, строить.
12. Укажите слово с одной *Н* в суффиксе.
А) Напечата...ый.
В) Скоше...ый.
С) Организова...ый.
D) Свежемороже...ый.
E) Отложе...ый.
13. Предложение с деепричастием (знаки не расставлены):
А) Ни хлеб, ни одежда не добываются лежа.
В) На улице народу кишмя кишит.
С) Дождь, как говорят в народе, ливня льет.
D) Отдохнув он собрался уходить.
E) Ямщик спал сидя.

14. Через дефис пишутся наречия
 А) (на)ряду, (крест)накрест
 В) (по)русски, (по)много
 С) (по)осеннему, (по)очередно
 D) (по)ребячьи, (мало)помалу
 E) (с)верху, (до)низу
15. Предложение с производным отглагольным предлогом:
 А) Было поздно, около полуночи.
 В) Вследствие какой-то задержки в пути лошади отстали.
 С) На берегу, несмотря на сумерки, можно было разглядеть красные рубахи.
 D) В продолжение всего лета он приезжал к нам.
 E) Дорога пролегла вокруг леса.
16. Примыкание в словосочетаниях:
 А) родниковая вода, чистый родник
 В) получить наслаждение, поработать допоздна
 С) почувствовать искренне, выразить соболезнование
 D) сказать сгоряча, повод познакомиться
 E) торопиться высказаться, выступить перед публикой
17. Согласованное определение в предложении:
 А) Грамотный человек не делает орфографических ошибок.
 В) Бабушка приготовила компот из малины.
 С) Я не видел реки великолепнее Енисея.
 D) В библиотеку привезли книги с иллюстрациями.
 E) Шуба из норки висит в шкафу.
18. Односоставным определённо-личным является предложение
 А) Дождусь ее и вынужу признание.
 В) Гоненье на Москву!
 С) Ведь только здесь ещё и дорожат дворянством.
 D) При мне служащие чужие очень редки...
 E) Щипцы остынут.
19. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.
 А) Я уже и не знаю, как вы там живете и с хозяйкой ладите.
 В) Воздух только изредка дрожал, как дрожит вода, возмущенная падением ветки.
 С) Я прошел по набережной до того места, где остановился вчера пароход.
 D) Когда в деревне погасли последние огоньки, мы вышли в разведку.
 E) В то время, как она выходила из гостиной, в передней раздался звонок.

20. *Глумление, надругательство над кем-либо или чем-нибудь почитаемым* означает слово
 А) презрение
 В) критика
 С) кривотолки
 D) ругательство
 E) кощунство
21. К крылатым словам нельзя отнести
 А) Слона-то я и не приметил.
 В) Муза мести и печали.
 С) Любви все возрасты покорны.
 D) Птица-тройка.
 E) Звезда первой величины.
22. Верно расставлены знаки препинания в предложении
 А) Мать любясь каждым движением ребенка, смотрела на него.
 В) Быстро, повернувшись, он опять зашагал по дорожке.
 С) Мужчина, пройдя еще немного остановился.
 D) Он оглядываясь по сторонам, бежал все быстрее и быстрее.
 E) Лед, сверкая на солнце, слепил глаза.
23. *Нежное кроткое сердце и такая жажда жертвы!*
 На границе простых предложений ставится
 А) запятая
 В) точка с запятой
 С) двоеточие
 D) нет знака
 E) тире
24. *Ему дали место он сел вздохнул облегченно и положив руки на острые колени добродушно улыбнулся беззубым ртом.* Пропущено запятых
 А) 3
 В) 4
 С) 5
 D) 6
 E) 7
25. *Девушка смотрела на Давыдова говорила с ним но всё ещё не могла оправиться от смущения она мучительно краснела даже ключицы у неё порозовели а уши стали пунцовыми.* В предложении пропущено запятых
 А) 5
 В) 4
 С) 7
 D) 6
 E) 3

вариант 0019

1. Суффиксом называется
А) часть слова без окончания.
В) значимая часть слова, стоящая перед корнем и образующая новые слова.
С) главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение всех однокоренных слов.
D) значимая часть слова, стоящая после корня и образующая новые слова.
E) значимая изменяемая часть слова, служащая для связи слов.
2. Укажите словосочетание, в котором есть слово без *Ь* после мягкого согласного.
А) После вос...ми.
В) Урок физкул...туры.
С) Петь фал...шиво.
D) Темная ноч...ка.
E) Указательным пал...цем.
3. Укажите предложение с пропущенной буквой *И* в слове.
А) К смелому слава сама пр...ходит.
В) Опытному воину река не пр...града.
С) В опасности забор не пр...пятствие.
D) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью, пр...одолеть пространство и простор.
E) Пр...зренье к смерти рождает героев.
4. *О* пишется в словах
А) за съемщиц...й, полотенц...м
В) пловц...м, за мальц...м
С) с работниц...й, со старц...м
D) переселенц...м, деревц...м
E) платьиц..., принц...м
5. Укажите ряд простых числительных.
А) Один, семь, девять.
В) Двадцать пять, сто сорок, восемнадцать.
С) Сорок четыре, двенадцать, шесть.
D) Одиннадцать, сорок пять, триста сорок.
E) Шестьсот, двадцать два, трехсотый.
6. Создавая драматические произведения, автор использует стиль
А) научный.
В) художественный.
С) официально-деловой.
D) публицистический.
E) разговорный.

7. Антонимы есть в предложении:

- А) Бедность не порок.
В) В одно ясное, холодное утро, из тех, какими богата наша русская осень, Иван Петрович Берестов выехал прогуляться верхом.
С) Бедная природа не только не казалась ей унылою, но даже что-то говорила ее сердцу.
D) Бедная старушонка, привыкшая уже к таким поступкам своего мужа, печально глядела, сидя на лавке.
E) Княжне Марье странно было думать, что теперь, в такую минуту, когда такое горе наполняло ее душу, могли быть люди богатые и бедные и что могли богатые не помочь бедным.
8. Пишется буква *и* в суффиксах существительных
А) кресл...це, ружь...цо
В) строень...це, пальт...цо
С) задань...це, проект...ц
D) варень...це, письм...цо
E) здоровь...це, ожерель...це
9. В окончаниях имен прилагательных в словосочетаниях *искренн...й радостью, в хорош...м настроении, в летн...ю ночь, белолиц...й юноша, свеж...й газетой* пропущены буквы
А) е, е, ю, ы, е.
В) е, и, и, ы, е.
С) е, е, ю, и, е.
D) е, е, е, ы, е.
E) е, е, и, и, е.
10. Неопределенные местоимения, пишущиеся через дефис
А) какой(то), сколько(нибудь), чей(либо)
В) (кое)как, (кое)что, (кое)какой
С) тонко(ногие), временно(отсутствующие), где(то)
D) сине(зеленый), юго(восток), русско(немецкий)
E) (по)настоящему, (по)русски, будет (по)моему
11. Предложение, в котором есть глаголы в неопределенной форме:
А) Отцветает тополь, белый пух кружит...ся.
В) Еще пуше старуха бранит...ся.
С) Не спит...ся, няня!
D) Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся.
E) Чем кумушек считать трудит...ся, не лучше ль на себя, кума, оборотит...ся?
12. Причастия в словосочетаниях:
А) красный платок, колющий предмет
В) краснеющий вдали, колючие иголки
С) юные друзья, мелькнувший в окне
D) надутый шар, улыбающийся мальчик
E) сокровенные мысли, истинное лицо

13. Суффиксы, образующие деепричастие:
А) -вш-, -в, -а, -я
В) -я, -а, -в, -вши
С) -ящ, -ющ, -а, -я
D) -нн, -енн, -ыва, -в
E) -ущ-, -вши, -ева
14. Укажите словосочетания с наречиями.
А) Решить по-моему, сделать по-твоему.
В) По моему упражнению, по нашему городу.
С) По твоему заданию, по вашему району.
D) По своему компасу, по иному пути.
E) По своему усмотрению, по моей просьбе.
15. Укажите, в каком из сочетаний есть производный предлог.
А) Задержатся (в)следствии... небывалой выюги.
В) Увидеть (в)продолжени... фильма.
С) (На)встречу с актером.
D) Тосковать (по)родной стороне.
E) (В)течени... реки.
16. Укажите словосочетание, в котором слова связаны по способу управления.
А) Спят безмолвно.
В) Среди своих сородичей.
С) Чувствуется остро.
D) Безгранично любит.
E) Сердца земляков.
17. Синтаксическая функция неопределенной формы глагола в предложении:
У меня есть заветная мечта отдохнуть на море.
А) Подлежащее.
В) Дополнение.
С) Определение.
D) обстоятельство.
E) Сказуемое.
18. *Нас угостили ужином.* Предложение односоставное
А) определено-личное
В) назывное
С) обобщенно-личное
D) безличное
E) неопределенно-личное

19. Укажите вид придаточного предложения в составе сложноподчиненного.
А море ласится к берегу, и волны звучат так ласково, точно просят пустить их погреться к костру.
А) Определительное.
В) Сравнительное.
С) Изъяснительное.
D) Места.
E) Времени.
20. Укажите слово с равным количеством звуков и букв.
А) Обьедут.
В) Яблоко.
С) Пессимистичный.
D) Отвергишь.
E) Расписаться.
21. Значение без внутреннего нравственного стержня, без главной жизненной цели имеет фразеологизм
А) без царя в голове
В) каша в голове
С) не укладывается в голове
D) пустая голова
E) сам себе голова
22. Обособленное несогласованное определение в предложении:
А) По лесистым склонам горы, покрытым богатой растительностью, протекает бурная река.
В) По Оке нехотя проплывало отраженное небо, всё в летних белых облаках.
С) Спокойствием объятый, вновь дремлет юный лес.
D) Листья клёнов, похожие на лапы, резко выделялись на жёлтом песке аллеи.
E) Степь, безмолвная и пустынная, вся залитая ярким солнцем утра, развёртывалась вокруг нас.
23. Тире в сложносочиненном предложении (знаки не расставлены):
А) Мгновенье и я никогда не увижу уже этого ущелья.
В) И каждый день по-своему чудесен и каждый вечер чем-нибудь хорош.
С) Тихо шепчутся березы над могилами кладбищ да ветер волнует хлеба на нивах.
D) Бурлила мутная река почуяв близкие окопы и вдаль куда-то облака осенний ветер гнал сурово.
E) Надо мною свет моей России и других небес не надо мне.

24. *Обращаться с языком кое-как значит и мыслить кое-как неточно приблизительно неверно.* В предложении пропущены знаки препинания:
- A) четыре запятые
 - B) запятая, тире, одна запятая
 - C) тире, три запятые
 - D) двоеточие, тире, одна запятая
 - E) тире, двоеточие, две запятые
25. *С вёсел капали голубые капли и когда они падали в море то на месте их падения вспыхивало тоже голубое пятнышко.* В предложении пропущено запятых
- A) 1
 - B) 2
 - C) 5
 - D) 3
 - E) 4

вариант 0020

1. Укажите слово с *Ь* после шипящего.
 - A) Падеж...
 - B) Навзнич...
 - C) Камыш...
 - D) Плакуч...
 - E) Шалаш...
2. Укажите форму слова *обрадовать*.
 - A) Обрадоваться.
 - B) Радость.
 - C) Радостный.
 - D) Рад.
 - E) Обрадуем.
3. Укажите значение приставки *ПРИ-* в слове *пришить*.
 - A) Прибавления, приближения, присоединения.
 - B) Совершение действия в чьих-либо интересах.
 - C) Совершение действия не в полном объеме или на ограниченный срок.
 - D) Доведение действия до конца.
 - E) Пространственной близости, смежности.
4. Укажите слово с пропущенной буквой *Ь* после *Ц*.
 - A) Лекц...я.
 - B) Дикц...я.
 - C) Белолиц...й.
 - D) Овац...я.
 - E) Нарц...сс.
5. Укажите деепричастие совершенного вида
 - A) Подрабатывая.
 - B) Обнадеживая.
 - C) Поджидая.
 - D) Отыскав.
 - E) Захлёбываясь.
6. *Преобладание нейтральной лексики, употребление разговорных и просторечных слов и фразеологизмов, использование слов с экспрессивно-эмоциональной окраской, богатство ситуативной синонимии – лексико-фразеологические особенности стиля*
 - A) разговорного
 - B) публицистического
 - C) официально-делового
 - D) научного
 - E) художественного

7. Укажите словосочетания с омонимами.
- Предать товарища – предательство товарища.
 - Зайти в школу – посмотреть школу.
 - Продать шубу – продажа шубы.
 - Нарисовать портрет – портрет художника.
 - Выдать чей-нибудь секрет – секрет питовидной железы.
8. Слитно пишется существительное
- (северо)запад.
 - (экс)министр.
 - (электро)самовар.
 - (киловатт)час.
 - (вице)чемпион.
9. Прилагательное пишется через дефис:
- (засухо)устойчивые растения
 - (первобытно)общинный строй
 - (частно)владельческое хозяйство
 - (беспроцентно)выигрышный займ
 - (членисто)ногие животные
10. Синтаксическая роль числительного в предложении:
Книга – это духовное завещание одного поколения другому.
- подлежащее
 - сказуемое
 - дополнение
 - обстоятельство
 - определение
11. Возвратное местоимение в словосочетании
- за несколько минут
 - знать себе цену
 - с какой-либо целью
 - доволен мной
 - помочь чем-нибудь
12. Глаголы II спряжения
- видеть, смотреть, бить
 - терпеть, ненавидеть, шить
 - творить, сорить, побрить
 - ловить, усмирить, застелить
 - лететь, вертеть, гореть
13. Буква *е* пишется в причастиях
- выкач...нная из бака нефть, выслуш...нные замечания
 - увещ...нная орденами грудь, обещ...нный подарок
 - выкач...нная из подвала бочка, высуш...нные грибы
 - услыш...нный ответ, навещ...нная дверь
 - сдерж...нный шепот, замеш...нное тесто

14. Укажите предложение, в котором наречие имеет суффикс *-А*.
- На дворе ясно, свеж..., росисто, весело.
 - И экзамен был им на этот предмет сдан, только далеко не блестящ...
 - Стало ему так колоч... совестно, как это бывает только во время бессонницы.
 - Дочери... смуглая кожа только на лбу была пересечена морщинами.
 - Как у вас здесь хорош...!
15. Ряд с подчинительными союзами
- тоже, также, или...или, как...так и, лишь
 - не только... но и, да, так что, как, словно
 - когда, чтобы, если, пока, будто
 - как будто, потому что, оттого что, либо, точно
 - так как, едва, также, потому что, что
16. Не является словосочетанием:
- выбрать маршрут.
 - идти по компасу.
 - туристские тропы.
 - туристы идут.
 - горный массив.
17. Подлежащее выражено прилагательным в предложении:
- Друзья мои! Прекрасен наш союз!
 - Мои четыре бутерброда ей слаще всяких шницелей.
 - Прекрасное должно быть величаво...
 - Лиловая в Москве и белая в Париже, в Москве моя весна скромней и сердцу ближе.
 - Ты была смелей и легче птичьего крыла.
18. Определенно-личное предложение:
- Жители города бережно охраняют красоту парков.
 - Пойдемте вечером в лес наблюдать за его пробуждающейся жизнью!
 - В воздухе пахло водой, травой, туманами.
 - Меня упрекают в изменчивости мнений.
 - Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою.
19. Укажите вид придаточного предложения в составе сложноподчиненного.
В сложной биографии Андерсена трудно установить то время, когда он начал писать свои прелестные сказки.
- Придаточное предложение времени.
 - Придаточное предложение сравнительное.
 - Придаточное предложение места.
 - Придаточное предложение условия.
 - Придаточное предложение определительное.

20. Все согласные звуки звонкие в словах
А) чаша, бобёр.
В) олень, баран.
С) белка, медведь.
D) ворон, соловей.
E) воробей, дрофа.
21. К синонимам фразеологизма *здать перцу* нельзя отнести
А) дать нагоняй
В) намылить шею
С) дать прикурить
D) разделявать под орех
E) как пить дать
22. Обособленное определение в предложении:
А) Утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя.
В) Трудрами ночи изнуренный, я лег в тени.
С) Однажды, в студеную зимнюю пору, я из лесу вышел.
D) Я, ваш старинный сват и кум, пришел мириться к вам.
E) Так как охота была неудачной, наши кони, к счастью, не были измучены.
23. Запятая пропущена в предложении:
А) Неужели вы это не знали и я вам сказал новость?
В) Плохо ли вам было у Плюшкина или просто по своей охоте гуляете по лесам да дерёте прохожих?
С) Пусть ветер воет и гром грохочет.
D) Из окошка далеко блестят горы и виден Днепр.
E) Уж так печально вокруг и говорить не хочется.
24. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (знаки не расставлены):
А) Вдали посвистывали белохвостые кулики крякали утки курлыкали журавли на сухих болотах.
В) Понемногу погода разгуляясь совсем туман исчез всюду по земле струйками бежала вода намокшие цветы подняли свои головки.
С) Колосья тихо бьют вас по лицу васильки цепляются за ноги репейник схватился за рукав куртки.
D) Раздался выстрел медведица пошла прочь.
E) Я сидел у костра мальчики тоже расположились вокруг этого волшебного огня.

25. Признаюсь Кавказские Воды представляют ныне более удобств но мне было жаль их прежнего дикого состояния мне было жаль крутых каменных тропинок кустарников и неогороженных пропастей над которыми бывало я карабкался. В предложении пропущено запятых
А) 5
В) 6
С) 9
D) 7
E) 8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тестовые задания, разработанные по предмету «русский язык» предназначены для проверки навыков и умений учащихся демонстрировать полученные теоретические знания, во время испытания.

Содержание тестовых заданий не выходит за рамки учебных программ для общеобразовательных школ.

Для эффективной подготовки учащихся к Единому национальному тестированию по предмету «русский язык», необходимо анализировать наиболее характерные ошибки, допускаемые выпускниками ежегодно во время ЕНТ. Поэтому необходимо уделить особое внимание таким темам и разделам, как правописание различных частей речи, морфология, синтаксис.

Наряду с этим выпускнику, сдающему экзамен по предмету «русский язык», необходимо владеть навыками определения видов односоставных предложений, знать смысловые разряды наречий, разряды местоимений и прилагательных, уметь определять количество звуков и букв. Важно владеть навыками правописания суффиксов, окончаний различных частей речи, уметь определять стили речи в текстах. Кроме того, выпускник должен обладать определенным лексическим запасом, чтобы распознавать многозначные слова, различать синонимы и антонимы.

В настоящее время учащиеся не ограничены в выборе пособий, тренажеров, тренингов, помогающих в подготовке к единому национальному тестированию, но залогом успешной сдачи ЕНТ является системная и своевременная подготовка.

Коды правильных ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Е	В	А	А	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
2	С	Е	А	А	В	А	В	В	С	Е	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
3	Е	С	А	А	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4	А	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
5	В	Е	А	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
6	Е	А	С	С	Е	Е	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
7	С	В	С	С	А	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
8	С	А	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
9	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
10	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
11	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
12	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
14	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
15	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
16	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
17	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
18	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
19	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
20	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические рекомендации к выполнению заданий при подготовке к единому национальному тестированию	4
Логические тестовые задания	10
Варианты тестовых заданий	12
Заключение	110
Коды правильных ответов	111

Учебно-методическое пособие по РУССКОМУ ЯЗЫКУ / Астана:

РГКП «Национальный центр тестирования», 2013 – 113 с.

Ответственный редактор: Кимбаева К. А.

Подписано в печать 01.11.2012 г. Формат 60x84/16.

Гарнитура «Times New Roman». Печ. 6,6

Тираж 18380 экз. Заказ № 068

Отпечатано в типографии ТОО «Казстатинформ»

г. Алматы, Райымбека, 174 ж



ФИНАНСОВЫЙ ЦЕНТР

Более двух с половиной тысяч студентов воспользовались образовательным кредитом для оплаты обучения в лучших вузах и колледжах страны.

Кредит могут оформить как студенты, уже обучающиеся в вузах и колледжах, так и абитуриенты.

- доступные условия;
- длительный срок кредитования;
- основную сумму кредита заемщик начинает погашать через полгода/год после окончания обучения, т.е. выпускнику дается время для трудоустройства.

YA-STUDENT



БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ

- **КАК И ГДЕ ПОЛУЧИТЬ ГРАНТЫ НА ОБУЧЕНИЕ В КАЗАХСТАНСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ?**
- **КАК И ГДЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕНТ/КТ?**
- **КАК ПЕРЕВЕСТИСЬ НА ГРАНТ, ОБУЧАЯСЬ НА ПЛАТНОМ ОТДЕЛЕНИИ?**
- **ГДЕ И НА КАКИХ УСЛОВИЯХ МОЖНО ОФОРМИТЬ КРЕДИТ ДЛЯ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ?**
- **КУДА УСТРОИТЬСЯ НА РАБОТУ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА?**

**8 /7172/ 695-044
(-045, -046, -047)**

**Call-center: 8 800 080 28 28
(тегін қоңырау шалу)**

139307

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	21	24	25
1	E	B	A	A	B	E	B	B	D	D	A	A	D	D	C	A	D	B	E	C	B	D	D	E	D
2	C	E	A	A	B	A	B	B	C	E	C	B	D	D	E	C	B	E	E	A	D	A	C	B	E
3	E	C	A	A	D	A	D	D	D	D	C	B	A	D	C	B	E	E	E	E	C	A	B	B	E
4	A	B	D	B	C	C	C	E	E	C	D	B	C	A	D	B	C	A	A	A	E	A	A	E	E
5	B	E	A	D	B	C	D	B	B	E	A	A	A	E	C	B	B	D	A	D	A	E	A	E	C
6	E	A	C	C	E	E	C	D	B	E	B	A	B	D	B	A	D	D	A	D	B	A	A	B	D
7	C	B	C	C	A	B	D	A	A	E	B	C	A	D	B	D	E	D	E	A	B	C	B	E	B
8	C	A	C	D	C	C	C	E	A	D	B	D	A	B	B	C	E	B	A	C	B	B	B	B	B
9	B	D	D	C	E	E	B	B	B	D	A	A	B	A	A	E	A	D	A	A	A	D	C	E	B
10	D	B	C	D	D	C	A	E	D	B	E	B	D	B	C	E	E	A	D	D	D	C	A	B	C
11	B	D	A	D	E	A	D	D	E	D	B	D	A	B	E	A	D	B	A	E	A	D	D	E	E
12	B	A	A	C	A	C	B	C	E	A	D	B	B	A	D	E	D	A	D	A	E	B	A	E	A
13	B	B	D	B	C	A	A	E	C	B	C	E	C	A	B	A	E	A	A	B	E	E	E	B	E
14	D	A	C	E	A	A	B	E	D	A	D	A	D	A	B	C	E	C	D	B	C	E	A	C	B
15	E	E	C	B	E	C	C	B	C	D	D	D	E	A	E	A	E	A	C	A	B	A	E	A	D
16	B	A	D	C	C	B	C	B	B	A	E	E	E	C	D	C	E	D	A	C	E	D	C	A	A
17	C	C	D	E	D	D	C	A	B	C	A	E	A	D	C	D	B	B	E	C	B	A	C	D	D
18	A	E	E	C	D	A	B	C	C	B	C	D	D	D	C	D	A	A	A	E	E	E	D	B	A
19	D	D	A	B	A	B	E	E	A	A	E	D	B	A	A	E	C	E	B	A	A	B	A	E	B
20	B	E	A	C	D	A	E	C	D	E	B	E	C	D	C	D	C	B	E	B	E	B	E	B	D