

## ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

*Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на ответном бланке путем полного закрашивания соответствующего кружка.*

1. К эпохе бронзы относится культура:
  - А) Жетysарская
  - В) Олдувайская
  - С) Бегазы-дандыбаевская
  - Д) Тасмолинская
  - Е) Кауншинская
2. Массажетами, даями греки называли:
  - А) саков
  - В) аргипшеев
  - С) кангюев
  - Д) сарматов
  - Е) уйсунув
3. Огузы переселились в Присырдарьинский регион из:
  - А) Сарыарки
  - В) Прииртышья
  - С) Жетysу
  - Д) Прибалхашья
  - Е) Восточного Казахстана
4. С XIV в. на территории Казахстана повсеместное распространение получил (-о):
  - А) манихейство
  - В) буддизм
  - С) христианство
  - Д) ислам
  - Е) язычество
5. Первый казахский хан:
  - А) Орда-Ежен
  - В) Касым
  - С) Жаныбек
  - Д) Керей
  - Е) Абулхаир
6. Столицей Казахского ханства при правлении хана Тауке был город
  - А) Туркестан
  - В) Сарайчик
  - С) Сыгнак
  - Д) Ташкент
  - Е) Отрар

7. Один из основных центров казахско-китайской торговли в Жетysу в 50-60-х годах XIX века:
  - А) Сергиополь
  - В) Верный
  - С) Урга
  - Д) Баянаул
  - Е) Кяхта
8. Курултай в районе Каракум состоялся в:
  - А) 1726 году.
  - В) 1717 году.
  - С) 1730 году.
  - Д) 1710 году.
  - Е) 1718 году.
9. К главным причинам поражения национально-освободительного движения 1916 г. относится:
  - А) многонациональность состава повстанцев
  - В) многопартийность России
  - С) восстановление доколониальной системы управления
  - Д) стихийность выступлений
  - Е) отсутствие лидеров движения
10. В 1937 году в Кызыл-Орде был открыт:
  - А) Уйгурский музыкально-драматический театр
  - В) Немецкий театр
  - С) Татарский театр
  - Д) Корейский театр
  - Е) Узбекский театр
11. Вследствие ослабления контроля Центра в республике появились возможности установления прямых торговых и экономических связей:
  - А) в начале 70-х годов XX века
  - В) в середине 60-х годов XX века
  - С) в конце 70-х годов XX века
  - Д) в середине 70-х годов XX века
  - Е) в конце 80-х годов XX века
12. 21 декабря 1991 года для обсуждения связанных с созданием СНГ вопросов главы 11 республик собрались в городе:
  - А) Ашхабаде
  - В) Алматы
  - С) Киеве
  - Д) Москве
  - Е) Минске

13. Царский дворец Атиллы описал римский историк:  
 А) Тацит  
 В) Прииск  
 С) Цезарь  
 D) Марцеллин  
 E) Плиний
14. Ставка левого крыла Кыпчакского ханства находилась в городе:  
 А) Тараз  
 В) Отырар  
 С) Сарайчик  
 D) Сыгнак  
 E) Сауран
15. Отрар захватил:  
 А) Джучи  
 В) Чингисхан  
 С) Батый  
 D) Тулуй  
 E) Чагатай
16. Казахский хан усиливший роль биев в управлении страной:  
 А) Бурундук хан  
 В) Жангир хан  
 С) Хакназар хан  
 D) Тауке хан  
 E) Таукель хан
17. Социальное расслоение казахских шаруа во второй половине XIX в. было ускорено:  
 А) отменой ханской власти в Младшем жузе  
 В) насильственным захватом земель  
 С) вступлением России в Отечественную войну  
 D) первой русской революцией  
 E) отменой ханской власти в Среднем жузе
18. Сокращение количества казахских школ происходило в период:  
 А) освоения целины  
 В) культурного строительства  
 С) «военного коммунизма»  
 D) НЭПа  
 E) независимого Казахстана

19. 10 декабря 1991 года в Казахстане произошли важные события:  
 А) принятие Республики Казахстан в ООН, инаугурация Президента  
 В) инаугурация Президента, переименование Казахской ССР в Республику Казахстан  
 С) выборы в Мажилис Парламента, принятие конституционного Закона «О независимости»  
 D) переименование Казахской ССР в Республику Казахстан, выборы в Мажилис Парламента  
 E) принятие Республики Казахстан в ООН, введение национальной валюты тенге
20. «киргизы (казахи) и трудовое казачество, принимавшее участие в Гражданской войне против Советской власти, а также члены и сотрудники бывшего национального киргизского правительства Алаш-Орды за прежнюю свою контрреволюционную деятельность никакому преследованию и наказанию не подлежат».  
 Определите по тексту год принятия данного постановления:  
 А) 1916 г.  
 В) 1918 г.  
 С) 1921 г.  
 D) 1919 г.  
 E) 1917 г.

ТЕСТ ПО ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА ЗАВЕРШЕН

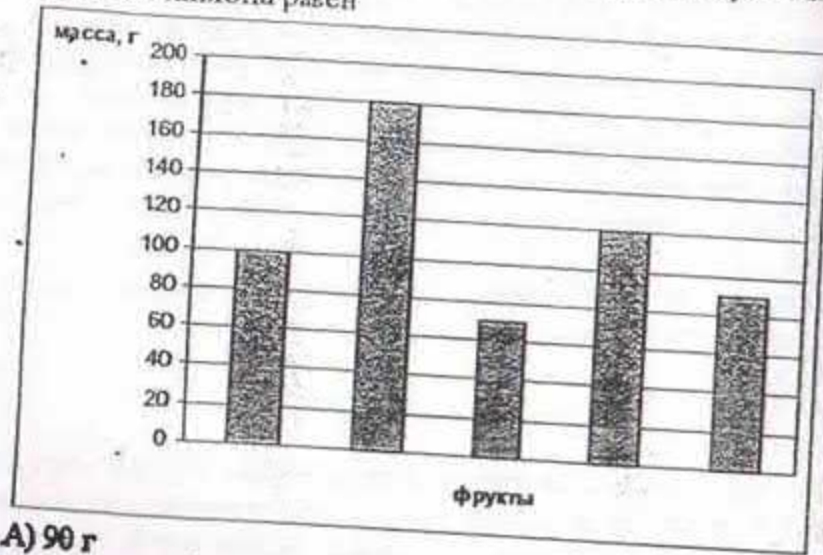
## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

- От куска материи отрезали половину, от оставшейся части – ещё половину от полученной части – ещё половину. На сколько частей разделили первоначальный кусок?
  - 4
  - 6
  - 5
  - 3
  - 8
- Вася на дорогу в школу тратит 15 минут, а его сосед Миша – 10. Однажды они одновременно вышли из дома. Вася пришел в школу за 3 минуты до звонка, а Миша, придя в школу, вспомнил, что забыл тетрадь и побежал домой. На сколько минут опоздал Миша, если бежит он в 2 раза быстрее, чем ходит.
  - на 2
  - Миша не опоздал
  - на 1
  - на 3
  - на 5
- Если  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{x} = 1$ , то значение  $x$  равно
  - $\frac{12}{7}$
  - $\frac{12}{5}$
  - 5
  - $\frac{5}{12}$
  - $\frac{11}{12}$
- У Айданы есть домашние животные: кошки и собаки. Из всех ее животных только одно не является собакой, при этом все ее питомцы, кроме одного – кошки. Сколько всего у Айданы кошек и собак?
  - 4 собаки и 3 кошки
  - 3 собаки и 4 кошки
  - 1 собака и 2 кошки
  - 1 собака и 1 кошка
  - 2 собаки и 1 кошка

- Круглый пирог надо разрезать прямыми разрезами на 7 обязательно равных частей. Какое наименьшее число разрезов потребуется для этого сделать?
  - 6
  - 5
  - 4
  - 7
  - 3
- В коробке лежат 19 шаров: красные, белые и черные. Белых шаров в 9 раз больше, чем красных. Сколько черных шаров?
  - 1
  - 3
  - 6
  - 9
  - 10

7. На диаграмме показан вес пяти фруктов. Вес груши самый большой, яблоко легче апельсина, но тяжелее лимона, а мандарин самый легкий. Тогда вес лимона равен



- A) 90 г  
 B) 120 г  
 C) 180 г  
 D) 70 г  
 E) 100 г
8. У Саши есть 20 разноцветных шариков: жёлтых, зелёных, синих и чёрных. Из этих шариков 17 — не зелёные, 5 — чёрные, 12 — не жёлтые. Сколько синих шариков у Саши?  
 A) 7 шариков  
 B) 9 шариков  
 C) 4 шарика  
 D) 5 шариков  
 E) 6 шариков
9. Комната имеет длину 6,8 м, ширину 4 м и высоту 2,5 м. Площадь дверей и окон составляет  $\frac{1}{5}$  части всей площади стен. Сколько рулонов обоев необходимо для оклеивания комнаты, если длина обоев 12 м, а ширина 0,8 м?  
 A) 4  
 B) 3  
 C) 6  
 D) 7  
 E) 5

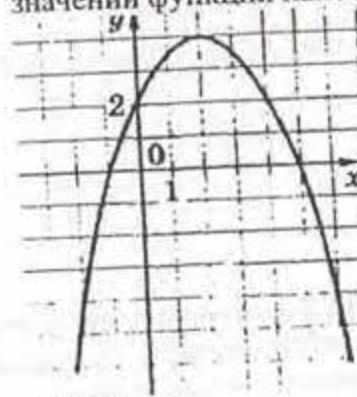
10. Поезд проходит мост длиной 450 метров за 45 секунд, а мимо светофора за 15 секунд. Найдите длину поезда.

- A) 150 м  
 B) 205 м  
 C) 195 м  
 D) 145 м  
 E) 225 м

11. Найдите закономерность и вставьте недостающее число: 1; 8; 27; ...

- A) 35  
 B) 64  
 C) 18  
 D) 17  
 E) 36

12. На рисунке изображен график функции  $y=f(x)$ . Какое из следующих значений функции наибольшее?



- A)  $f(0)$   
 B)  $f(2)$   
 C)  $f(5)$   
 D)  $f(-2)$   
 E)  $f(6)$

13. На диаграмме представлены данные о сумме первоначального вклада и сумме вклада с учетом годового прироста в банках А и В.



Найдите годовой процентный прирост суммы вклада в банках А и В соответственно.

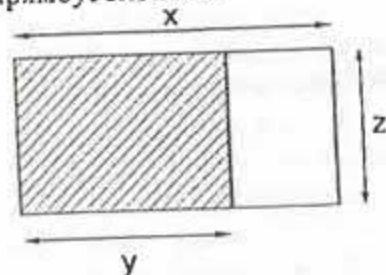
- А) 10%; 9%  
 В) 9%; 10%  
 С) 10%; 7%  
 D) 8%; 9%  
 E) 8%; 10%
14. Бабушка несла в большой корзине кучу яиц. Ее случайно толкнул один прохожий, бабушка уронила корзину и все яйца разбились. Прохожий говорит, что заплатит за все яйца, и спрашивает, сколько их было. Бабушка отвечает, что не помнит точно, но когда она перекладывала эту кучу яиц по 2 шт., 3 шт., 4 шт., 5 шт., 6 шт., то оставалось всегда одно яйцо. Если перекладывала по 7 яиц, то ни одного яйца не оставалось. Сколько яиц было в разбившейся куче?
- А) 226 шт.  
 В) 292 шт.  
 С) 313 шт.  
 D) 205 шт.  
 E) 301 шт.

15. Объем прямоугольного параллелепипеда равен  $286 \text{ см}^3$  и все его измерения выражаются простыми числами.

Графа А	Графа В
Длина наибольшего ребра	Длина наименьшего ребра

Выберите верное утверждение

- А)  $A < 4B$   
 В)  $A - B = 11$   
 С)  $\frac{A}{B} = \frac{2}{11}$   
 D)  $A + B = 20$   
 E)  $8B - A = 5$
16. Укажите выражение для вычисления периметра незаштрихованной части прямоугольника.



- А)  $P = 2(x - y)$   
 В)  $P = 2(x - y + z)$   
 С)  $P = 2(x + z)$   
 D)  $P = 2(x + y + z)$   
 E)  $P = 2(x + y)$
17. Асель разрезала лист бумаги на 10 частей. Затем один из кусочков она разрезала ещё на 10 частей. Потом она поступила так с ещё тремя листочками. Сколько листочков у неё станет?
- А) 48  
 В) 46  
 С) 40  
 D) 56  
 E) 36

18. В сказочном озере плавает сказочная лилия. Эта лилия за сутки увеличивает свои размеры и полностью заполняет озеро за 137 суток. Какое время заполнят озеро две сказочные лилии?

- A) 136 дней
- B) 138 дней
- C) 200 дней
- D) 274 дня
- E) 140 дней

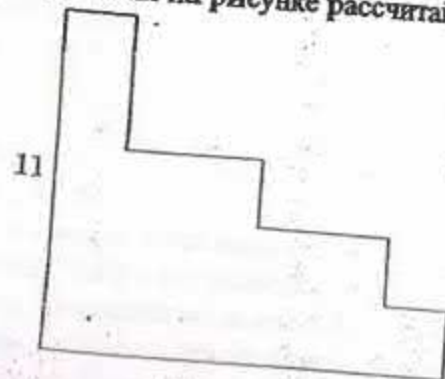
19.  $y = f(x)$  – возрастающая функция.

Графа А	Графа В
$f(-3)$	$f(-5)$

Выберите верное утверждение:

- A) недостаточно данных для решения задачи
- B)  $B=A$
- C)  $B < A$
- D)  $B > A$
- E)  $B \geq A$

20. По данным на рисунке рассчитайте периметр фигуры.



- A) 56
- B) 52
- C) 66
- D) 48
- E) 54

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЗАВЕРШЕН

## ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ

**Инструкция:** Вам предлагаются тестовые задания к 4 текстам с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Внимательно прочитайте каждый текст и выполните задания по каждому тексту. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

### Текст 1

Вечерело. Мы вышли из юрты посмотреть на далекий горизонт. Старик молчал, потом сказал: «Смотри, вон там, в песках...». И я увидела прекрасного белого коня.

«Я дарю тебе, – сказал старик, – нравится? Запомни, какой он. Уедешь в свою душную Москву, а конь твой будет скакать здесь, на воле. Станет плохо, вспомнишь его...».

С тех пор в моей жизни появился верный помощник в беде – белый конь. Когда мне плохо или нездоровится, представляю, как мой вольный конь скачет вдоль горизонта, и небо открыто ему со всех сторон. И в какой бы угол ни загнала меня жизнь, знаю, у меня есть белый конь, и он меня вывезет.

1. Смысл подарка старика

- A) обычай
- B) талисман
- C) ритуал
- D) благодарность
- E) долг

2. Белый конь стал для героини

- A) помощником в беде
- B) другом в радости
- C) смыслом жизни
- D) заветной мечтой
- E) залогом успеха

## Стенд «Правила пожарной безопасности»

**БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ОГНЯ!**




**В пожароопасный период в лесу ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- разводить костры, использовать мангалы;
- курить, бросать горящие спички, окурки;
- стрелять из оружия, использовать пиротехнические изделия;
- оставлять обтирочный материал промасленный или пропитанный горючими веществами;
- оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки, осколки стекла, сгораемый мусор;
- заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего сгорания;
- выводить для работы технику с неисправной системой питания двигателя;
- курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых топливом;
- выжигать траву, а также стерню на полях

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.

3. Правила пожарной безопасности распространяются с целью
- уменьшения количества отдыхающих в лесу
  - расширения разнообразия леса
  - развития охотничьего промысла
  - предотвращения пожара в лесу
  - отмены сельских работ в лесных районах
4. Утверждение, соответствующее тексту
- Только в лесу можно пострелять из оружия.
  - В праздничные дни можно запускать фейерверки в лесу.
  - Готовить на мангале не запрещено.
  - В случае нарушения правил пожарной безопасности следует привлечение к ответственности.
  - Пожар в лесу не может возникнуть от небольшого осколка стекла, оставленного на лесной поляне.
5. Согласно источнику, в пожароопасный период
- нельзя находиться в лесу, так как это запрещено законом
  - можно выжигать траву с помощью осколка стекла
  - для отдыха в лесу нужно взять с собой мангал
  - можно заправить бак работающего двигателя топливом
  - в лесу нельзя охотиться с ружьем и бросать горящие спички
6. Согласно источнику, данный стенд
- информирует о подготовке места для будущего костра
  - даёт представление о красоте леса
  - инструкция о поведении в лесу во время пожара
  - предупреждает о причинах пожара в лесу
  - указывает виды штрафов за умышленный поджог

Текст 3  
Родник

Как-то осенью я шел со старым лесником Тихоном на глухое озеро. Вблизи озера сосновый лес отступил, и начались мхи и березовое мелколесье.

Среди мха я заметил круглое солнышко. В нем была налита темная и совершенно прозрачная вода. Со дна этого маленького была тихая струя и вертела осенние листья и румяные ягоды брусники.

Мы напились из этого лесного колодца смолистой воды. В лесу очень вольно и очень спокойно. Вот, к примеру, родник. Отчего он так назван? Оттого, я думаю, что здесь, у нас под ногами, зародилась вода. Прислушайтесь, как родина воды. Должно быть, и Волга родилась вот так-то, в кукушкином льне.

Слова «родина», «народ» возникали и ложились в один поэтический ряд. Там, в лесу, эти слова приобрели какой-то особый, дорогой для сердца широкий смысл, стали почти осязаемыми. Всё окружающее как бы соединилось в них: от слабого шелеста листьев до горьковатого перестоявшихся грибов и болотной воды.

С необыкновенной силой я понял, что всё это – родина, родная любимая до последней прожилки на лимонном листе осины, до уловимого крика журавлей в высоком и прохладном небе.

Ощущение родины вошло в сознание как эта богатая осень с ее чистотой и обилием красок и запахов, с ее синими далями, затишьем озера и дымом деревень, уже собравших с полей урожай. Все это было в слове «родник».

С тех пор это слово кажется одним из самых образных и поэтических в языке.

7. Описанию родника соответствует следующее
- запах болотной воды и терпкий вкус рябины
  - прожилки на лимонном листе осины
  - слабый шелест и горьковатый запах
  - темная и прозрачная вода отражала солнце
  - синяя даль и дым деревень ранней весной
8. Рассказчик предполагает, что слово «родник» произошло от слова (слов)
- родное слово
  - народ
  - рождение реки
  - родина воды
  - родная земля

9. В центре рассказа
- сосновый лес
  - глухое озеро
  - лесной родник
  - маленький колодец
  - грибы
10. Наивысшей ценностью в рассказе является понятие
- любви
  - дружбы
  - родины
  - долга
  - истины
11. Действие рассказа происходит
- у колодца
  - у речки
  - на море
  - в лесу
  - в деревне
12. Чувства, испытанные автором у родника
- Ощущение горького вкуса
  - Восприятие самого себя
  - Ощущение родной земли
  - Противоречие
  - Чувство негодования



## Умеете ли вы отдыхать?

Все знают, как важен правильный режим труда и отдыха, но далеко не все его соблюдают. Основное условие нормального ночного отдыха и полноценная работа днем, сопровождающаяся ощущением нормального (приятного) утомления. Единого и универсального режима для всех естественно, рекомендовать нельзя. Многое в режиме определяется условиями быта, характером работы, индивидуальными привычками и привязанностями. После трудового дня, возвратившись домой, вторую половину дня мы предоставлены самим себе, и использовать это время по-пользой для себя зависит от нас самих. Причины недостаточного отдыха, как правило, коренятся не в недостатке свободного времени, а в коммункал мелочей, на которые мы часто не обращаем внимания. Условия труда в современном производстве требуют большого психического напряжения. Отсутствие же естественного для человека мышечного утомления отражается на работе всех систем организма и является частой причиной нарушения сна.

Характер отдыха в наш интеллектуальный век значительно изменился. Что же требуется для нормального дневного отдыха? Прежде всего, тишина. Современные исследования показывают, что человек, вернувшись с работы домой, стремится к изоляции от городского шума и людей. Эта потребность особенно резко выражена у пожилых людей, педагогов и матерей, занятых воспитанием маленьких детей. Представление о полном отдыхе часто выражается в желании «ни о чем не думать», лежать спокойно, как бездельник, позволяя свободно разбегаться своим мыслям. Отдыхающий человек, как ребенок, хотел бы делать только то, что диктуется внутренними инстинктами — ничего запланированного, серьезного. Полежать, рассеянно почитать, поговорить с знакомыми, почитать легкий журнал. Такой отдых может быть обеспечен в пределах четырех стен своей комнаты, но наиболее полно это достигается в общении с природой.

Право на «ничегонеделание», считавшееся чуть ли не пороком еще полвека назад, теперь должно быть признано как необходимый элемент отдыха. Пассивный отдых, как один из видов психической гигиены и самолечения, совершенно необходим, и его нельзя недооценивать. Необходимость в пассивном отдыхе, конечно, не исключает активных занятий спортом, туризмом, участия в кружках художественной самодеятельности, в клубах и секциях. Ведь отдых — это переключение, перемена занятий. А полнее всего можно переключиться, перейдя к активным занятиям любимым делом.

Нужно отметить, что режим в смысле распределения рабочего времени по суткам может быть разнообразным. Предпочтительнее, конечно, работать днем, а отдыхать ночью. Однако нет принципиальных возражений и против ночной работы и отдыха в дневное время, но при условии, если такой

порядок сохраняется строго и длительное время. Такой режим иногда соответствует типологическим особенностям центральной нервной системы: есть люди, которые рано и быстро засыпают и рано и легко пробуждаются. Максимум работоспособности у них падает на утренние часы. Лица другого типа ложатся поздно, засыпают и пробуждаются медленно. У них максимум работоспособности приходится на вечерние и даже ночные часы. В индивидуальном режиме должны учитываться эти особенности, с тем, чтобы у первых наиболее трудная работа приходилась на дневное время, а у вторых — на вечернее. Психическое здоровье человека, его полноценный отдых и ночной сон в конечном итоге зависят от человека, от его интересов и способностей. Единого для всех рецепта не существует. Важно лишь запомнить, что человек должен воспитывать в себе умение отдыхать так же, как учиться и работать.

13. Последовательность утверждений согласно тексту

1. Отдых — занятие любимым делом.
2. Отдыхаем во второй половине дня.
3. Для пассивного отдыха достаточно комнаты.
4. Психическое здоровье и отдых зависят от самого человека.
5. Современному человеку хочется тишины.

- A) 3, 4, 2, 1, 5  
B) 2, 5, 3, 1, 4  
C) 1, 3, 2, 5, 4  
D) 4, 5, 1, 3, 2  
E) 1, 4, 3, 2, 5

14. Если у Вас максимальная работоспособность падает на утренние часы, то

- A) активным физическим трудом надо заниматься как до обеда, так и после  
B) домашнее задание надо выполнить перед сном  
C) активной умственной деятельностью надо заняться после полудня  
D) ответственную работу надо выполнить до обеда  
E) в утренние часы нежелательно заниматься как умственным трудом, так и физическим

15. Неверные утверждения

1. Отдых зависит от нас самих
2. Современный человек устает больше от умственного напряжения
3. Полежать и почитать — это не отдых
4. Отдых должен быть только в ночное время
5. Поздно ложиться — медленно пробуждаешься

- A) 1, 4  
B) 3, 5  
C) 3, 4  
D) 1, 3  
E) 2, 5

## Умеете ли вы отдыхать?

Все знают, как важен правильный режим труда и отдыха, но далеко не все его соблюдают. Основное условие нормального ночного отдыха и полноценной работы днем, сопровождающаяся ощущением нормального (приятного) утомления. Единого и универсального режима для всех естественно, рекомендовать нельзя. Многие в режиме определенных условиях быта, характером работы, индивидуальными привычками и привязанностями. После трудового дня, возвратившись домой, вторую половину дня мы предоставлены самим себе, и использовать это время по-настоящему для себя зависят от нас самих. Причины недостаточного отдыха, как правило, коренятся не в недостатке свободного времени, а в количестве мелочей, на которые мы часто не обращаем внимания. Условия труда в современном производстве требуют большого психического напряжения. Отсутствие же естественного для человека мышечного утомления приводит к отражению на работе всех систем организма и является часто причиной нарушения сна.

Характер отдыха в наш интеллектуальный век значительно изменился. Что же требуется для нормального дневного отдыха? Прежде всего, тишина. Современные исследования показывают, что человек, вернувшись с работы домой, стремится к изоляции от городского шума и людей. Эта потребность особенно резко выражена у пожилых людей, педагогов и матерей, занятых воспитанием маленьких детей. Представление о полном отдыхе часто выражается в желании «ни о чем не думать», лежать спокойно, как бы в полусне, позволяя свободно разбегаться своим мыслям. Отдыхающий человек, как ребенок, хотел бы делать только то, что диктуется внутренними «канризом» – ничего запланированного, серьезного. Полежать, рассеянно подумать, лениво побеседовать со знакомыми, почитать легкий журнал. Такой отдых может быть обеспечен в пределах четырех стен своей комнаты, но наиболее полно это достигается в общении с природой.

Право на «ничего неделание», считавшееся чуть ли не пороком еще полвека назад, теперь должно быть признано как необходимый элемент отдыха. Пассивный отдых, как один из видов психической гигиены и самолечения, совершенно необходим, и его нельзя недооценивать. Необходимость в пассивном отдыхе, конечно, не исключает активный отдых – занятия спортом, туризмом, участия в кружках художественной самодеятельности, в клубах и секциях. Ведь отдых – это переключение, перемена занятий. А полнее всего можно переключиться, перейдя к активным занятиям любимым делом.

Нужно отметить, что режим в смысле распределения рабочего времени по суткам может быть разнообразным. Предпочтительнее, конечно, работать днем, а отдыхать ночью. Однако нет принципиальных возражений и против ночной работы и отдыха в дневное время, но при условии, если такой

порядок сохраняется строго и длительное время. Такой режим иногда соответствует типологическим особенностям центральной нервной системы: есть люди, которые рано и быстро засыпают и рано и легко пробуждаются. Максимум работоспособности у них падает на утренние часы. Лица другого типа ложатся поздно, засыпают и пробуждаются медленно. У них максимум работоспособности приходится на вечерние и даже ночные часы. В индивидуальном режиме должны учитываться эти особенности, с тем, чтобы у первых наиболее трудная работа приходилась на дневное время, а у вторых – на вечернее. Психическое здоровье человека, его полноценный отдых и ночной сон в конечном итоге зависят от человека, от его интересов и способностей. Единого для всех рецепта не существует. Важно лишь запомнить, что человек должен воспитывать в себе умение отдыхать так же, как учиться и работать.

13. Последовательность утверждений согласно тексту

1. Отдых – занятие любимым делом.
2. Отдыхаем во второй половине дня.
3. Для пассивного отдыха достаточно комнаты.
4. Психическое здоровье и отдых зависят от самого человека.
5. Современному человеку хочется тишины.

- A) 3, 4, 2, 1, 5  
B) 2, 5, 3, 1, 4  
C) 1, 3, 2, 5, 4  
D) 4, 5, 1, 3, 2  
E) 1, 4, 3, 2, 5

14. Если у Вас максимальная работоспособность падает на утренние часы, то

- A) активным физическим трудом надо заниматься как до обеда, так и после  
B) домашнее задание надо выполнить перед сном  
C) активной умственной деятельностью надо заняться после полудня  
D) ответственную работу надо выполнить до обеда  
E) в утренние часы нежелательно заниматься как умственным трудом, так и физическим

15. Неверные утверждения

1. Отдых зависит от нас самих
2. Современный человек устает больше от умственного напряжения
3. Полежать и почитать – это не отдых
4. Отдых должен быть только в ночное время
5. Поздно ложиться – медленно пробуждаешься

- A) 1, 4  
B) 3, 5  
C) 3, 4  
D) 1, 3  
E) 2, 5

16. Утверждения, соответствующие тексту
1. Нет единого режима для всех.
  2. Пассивный отдых не актуален.
  3. Отдыхать надо только на природе.
  4. Пассивный отдых необходим.
  5. Отдых должен быть только активным.
- A) 1, 5  
B) 1, 4  
C) 2, 3  
D) 3, 5  
E) 2, 4
17. Согласно тексту, на характер отдыха современного человека не влияет (-ют)
- A) привычки
  - B) условия быта
  - C) время года
  - D) характер работы
  - E) индивидуальные привязанности
18. Тема текста соответствует высказыванию
- A) «Максимум работоспособности приходится в ночные часы»
  - B) «Покой и отдых обязаны своей сладостью труду»
  - C) «Отдых – это перемена занятий»
  - D) «Самое лучшее в воскресном дне – это вечер субботы»
  - E) «Чем выше парит в небесах могучий орел, тем дольше он вынужден отдыхать на земле»
19. Согласно тексту, для нормального дневного отдыха современному человеку требуется
- A) сон
  - B) внимание
  - C) тишина
  - D) забота
  - E) компания
20. Отдых для современного человека, согласно тексту
- A) поход в театр
  - B) почитать книги
  - C) спокойно полежать
  - D) рыбалка
  - E) выезд на природу

ТЕСТ ПО ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ ЗАВЕРШЁН

## МАТЕМАТИКА

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Внесите множитель под знак корня  $\frac{1}{4}\sqrt{48}$

A)  $\sqrt{12}$

B)  $\sqrt{8}$

C)  $\sqrt{21}$

D)  $\sqrt{3}$

E)  $\sqrt{7}$

2. Решите уравнение:  $7^{2x} - 8 \cdot 7^x + 7 = 0$

A) 0; 2

B) -1; 2

C) 1; 2

D) -1; 0

E) 0; 1

3. Найдите два числа, значение суммы которых равно 12, значение разности 6.

A) 9; 3

B) 8; 4

C) 6; 6

D) 7; 5

E) 11; 1

4. Число 434 разделили на части, пропорциональные числам 15 и 16. Найдите эти числа.

- A) 210 и 224
- B) 195 и 239
- C) 180 и 254
- D) 175 и 259
- E) 160 и 274

5. Решите неравенство:  $x^4 + 9x^2 - 10 \leq 0$

- A)  $[-1; 1]$
- B)  $(0; 1)$
- C)  $(-1; 1)$
- D)  $(-\infty; 1)$
- E)  $(-\infty; 1]$

6. Решите систему неравенств: 
$$\begin{cases} \sqrt{x} < 2, \\ 7(6-5x) - 5 \geq 1 - 41x. \end{cases}$$

- A)  $[0; 16)$
- B)  $(4; +\infty)$
- C)  $[0; 4)$
- D)  $(-\infty; 4)$
- E)  $[-6; 4)$

7. Определите номер  $n$ , если для геометрической прогрессии  $\{b_n\}$ , известно что:  $b_1 = 6$ ,  $b_n = 96$ ,  $q = -2$ .

- A) 5
- B) 24
- C) 4
- D) 11
- E) 8

8. Если график параболы  $y = 2x^2$  перенести на 2 единичных отрезка вправо и на 4 единичных отрезка вниз, то функция примет вид:

- A)  $y = 2x^2 - 4$
- B)  $y = -2(x+2)^2 - 4$
- C)  $y = 2(x-2)^2 - 4$
- D)  $y = 2(x-2)^2 + 4$
- E)  $y = 2(x+2)^2 + 4$

9. Найдите косинус угла между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ , если  $|\vec{a}| = 2\sqrt{3}$ ,  $|\vec{b}| = 5\sqrt{3}$ ,

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = -3\sqrt{3}.$$

- A)  $-\frac{\sqrt{3}}{3}$
- B)  $\frac{\sqrt{3}}{10}$
- C)  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
- D)  $-\frac{\sqrt{3}}{10}$
- E)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

10. Радиусы двух шаров относятся как 3 : 5. Как относятся их объемы?

- A) 1 : 3
- B) 27 : 125
- C) 3 : 5
- D) 1 : 5
- E) 9 : 125

11. Второй член геометрической прогрессии равен 2. Найдите произведение первых трех членов этой прогрессии.

- A) 5
- B) 8
- C) 11
- D) 4
- E) 24

12. Найдите произведение корней уравнения  $\frac{17}{(x-3)(x+4)} - \frac{1}{x-3} = \frac{x}{x+4}$

- A) 4
- B) -13
- C)  $2 + 2\sqrt{14}$
- D) 0
- E) 2

13. Решите неравенство:  $x - 2 > \frac{3}{x}$

- A)  $(2; +\infty)$
- B)  $(0; 2)$
- C)  $(-2; 3)$
- D)  $(-\infty; -1) \cup (0; 3)$
- E)  $(-1; 0) \cup (3; +\infty)$

14. Найдите:  $\int \frac{3x^3 - 2x^2 + x + 1}{x} dx$

- A)  $x^3 - x^2 + \ln|x| + C$
- B)  $x^3 - x^2 + x + \ln|x| + C$
- C)  $x^4 - x^3 + x^2 + \ln|x| + C$
- D)  $\frac{12x^4 - 6x^3 + x^2 + 1}{x^2}$
- E)  $\frac{3x^4 - 2x^3 + x^2 + 1}{x^2}$

15. Хорда, перпендикулярная диаметру окружности делит этот диаметр на части с длинами 8 и 18. Найдите длину хорды

- A) 8
- B) 4
- C) 24
- D) 16
- E) 12

22. Выберите все числа, больше чем, корень уравнения:  $1 - \frac{5n-2}{6} = \frac{n-5}{9}$

- A) 2
- B) -6
- C) 4
- D) 0
- E) 3
- F) -2
- G) 8
- H) 1

23. Решите систему уравнений: 
$$\begin{cases} x+y=\frac{\pi}{4}, \\ \operatorname{tg}x=0. \end{cases}$$

- A)  $\left(\pi k, \frac{\pi}{2} - \pi k\right), k \in Z$
- B)  $\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\pi k}{2}, \frac{\pi k}{2}\right), k \in Z$
- C)  $\left(\pi k, \frac{\pi}{4} + \pi k\right), k \in Z$
- D)  $\left(\frac{\pi}{4} - \pi k, \pi k\right), k \in Z$
- E)  $\left(\frac{\pi}{2} - \pi k, \pi k\right), k \in Z$
- F)  $\left(\pi k, \frac{\pi}{4} - \pi k\right), k \in Z$
- G)  $\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi k}{2}, \frac{\pi k}{2}\right), k \in Z$
- H)  $\left(\frac{\pi}{4} + \pi k, \pi k\right), k \in Z$

24. В сплаве массой 240 г отношение золота, серебра и меди составляет 2:3:1 соответственно. Выберите верные утверждения:

- A) Масса меди меньше массы золота на 20 г
- B) Масса серебра в сплаве равна 120 г
- C) Масса золота в сплаве равна 60 г
- D) Масса серебра в сплаве не превышает 50 г
- E) Масса серебра в сплаве меньше 100 г
- F) Масса меди в сплаве больше 30 г
- G) Масса золота меньше массы серебра на 40 г
- H) Масса меди в сплаве равна 30 г

25. Среди множества целых решений неравенства  $\sqrt{x-4} > 3$  найдите только кратные 4:

- A) -16
- B) 8
- C) 148
- D) 4
- E) 96
- F) 132
- G) -344
- H) 12

26. Найдите наименьшее натуральное число системы неравенств

$$\begin{cases} 21x^2 - 39x + 18 > 0, \\ x^2 \geq 1. \end{cases}$$

- A) 2
- B) 1
- C) 6
- D) 4
- E) 3
- F) 7
- G) 5
- H) 0

27. Найдите общий вид первообразных для функции:  $f(x) = \frac{1}{\sin^2\left(\frac{\pi}{4} + 3x\right)}$

- A)  $-\frac{1}{3} \operatorname{ctg}\left(\frac{\pi}{3} + \frac{3x}{4}\right) + C$
- B)  $-\frac{1}{3} \operatorname{ctg}^2\left(\frac{\pi}{4} + 3x\right) + C$
- C)  $\frac{1}{3} \operatorname{tg}^2\left(\frac{\pi}{4} + 3x\right) + C$
- D)  $-\frac{1}{3} \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{4} + 3x\right) + C$
- E)  $\frac{1}{3} \operatorname{ctg}^2\left(\frac{\pi}{4} + 3x\right) + C$
- F)  $-\frac{1}{3} \operatorname{ctg}\left(\frac{\pi}{4} + 3x\right) + C$
- G)  $-\frac{1}{3} \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{3} + \frac{3x}{4}\right) + C$
- H)  $-\frac{1}{3} \operatorname{tg}^2\left(\frac{\pi}{4} + 3x\right) + C$

28. Стороны треугольника ABC равны 6 см, 12 см и 14 см. Какому промежутку принадлежит длина наименьшей медианы треугольника.

- A) (6;8)
- B) (9;15)
- C) (1;3)
- D) (8;9)
- E) (3;5)
- F) (9;12)
- G) (6;9)
- H) (5;8)

29. Тело движется по прямолинейному участку пути, а его скорость меняется по закону  $v(t) = 9t^2 - 4t + 1$ . На каком расстоянии от начала отсчета находилось тело через 2 с после начала движения, если через 1 с после начала движения это расстояние составляло 1 м?

- A) 18
- B) 19
- C) 16
- D) 17
- E) 30
- F) 25
- G) 36
- H) 38

30. Дан куб  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ . Чему равно скалярное произведение векторов  $\overline{B_1 D}$  и  $\overline{AC}$ ?

- A) 1
- B) -0,5
- C) 0
- D) -0,25
- E) 0,5
- F) 1,5
- G) 0,25
- H) 0,125

**ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗАВЕРШЁН**

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Количественной характеристикой инертности является
  - A) объем
  - B) давление
  - C) масса
  - D) сила
  - E) плотность
2. За 10 с тело совершило 5 оборотов. Период обращения
  - A) 50 с
  - B) 0,5 с
  - C) 0,2 с
  - D) 0,6 с
  - E) 2 с
3. Два одинаковых мяча прижаты друг к другу и мгновенно отпущены. Отношение  $E_{к2}/E_{к1}$  в момент их разъединения
  - A) 1
  - B) 0,8
  - C) 1,25
  - D) 0,5
  - E) 1,5
4. Если идеальный газ совершил работу 35 кДж и при этом его внутренняя энергия уменьшилась на 50 кДж, то следовательно газ отдал окружающей среде количество теплоты
  - A) 70 кДж
  - B) 75 кДж
  - C) 35 кДж
  - D) 40 кДж
  - E) 15 кДж
5. Модуль Юнга в основных единицах системы СИ можно представить в виде
  - A)  $\text{кг} \cdot \text{м}^2 / \text{с}^2$
  - B)  $\text{кг} \cdot \text{м} / \text{с}$
  - C)  $\text{кг} / (\text{м} \cdot \text{с}^2)$
  - D)  $\text{кг} / \text{с}^2$
  - E)  $\text{кг} \cdot \text{м} / \text{с}^2$

6. ЭДС индукции при изменении магнитного потока на 39 мВб в течение 11 равна  
 A) 3 мВ  
 B) 507 В  
 C) 3 В  
 D) 0,33 мВ  
 E) 507 мВ
7. Формула, по которой определяют величину диэлектрической проницаемости, где  $E_0$  – напряженность поля в вакууме,  $E$  – напряженность поля в среде  
 A)  $\epsilon = E \cdot E_0$   
 B)  $\epsilon = \frac{E}{E_0}$   
 C)  $\epsilon = E - E_0$   
 D)  $\epsilon = \frac{E_0}{E}$   
 E)  $\epsilon = E + E_0$
8. Единица измерения напряженности электрического поля  
 A) А  
 B) В  
 C) В/м  
 D) Кл  
 E) Ф
9. Предмет находится в фокусе рассеивающей линзы с фокусным расстоянием  $F_0$ . Изображение  
 A) действительное, на расстоянии  $F_0$   
 B) мнимое, на расстоянии  $F_0$   
 C) мнимое, на бесконечно большом расстоянии  
 D) мнимое, на расстоянии равном половине фокусного расстояния  
 E) действительное, на расстоянии равном половине фокусного расстояния
10. За  $0^\circ\text{C}$  принята  
 A) температура кипящей воды  
 B) температура тающего льда при нормальном атмосферном давлении  
 C) температура кипящей воды при нормальном атмосферном давлении  
 D) температура льда  
 E) температура тела человека
11. Если материальная точка, двигаясь по окружности, радиусом 60 см за время 6,28 с совершила 15 оборотов, то ее линейная скорость равна  
 A) 0,9 м/с  
 B) 90 м/с  
 C) 9 м/с  
 D) 45 м/с  
 E) 4,5 м/с

12. Количество вещества в железной отливке объемом  $28 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$  равно (плотность железа  $7,8 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$ ;  $M_{\text{ж}} = 56 \text{ г/моль}$ )  
 A) 1800 моль  
 B) 436,8 моль  
 C) 218,4 моль  
 D) 3900 моль  
 E) 2350 моль
13. Первый дифракционный максимум для света с длиной волны 0,8 мкм наблюдается под углом  $53^\circ$  к нормали. Период дифракционной решетки равен ( $\sin 53^\circ = 0,8$ )  
 A)  $2 \cdot 10^{-6} \text{ м}$   
 B)  $10^{-6} \text{ м}$   
 C)  $4 \cdot 10^{-6} \text{ м}$   
 D)  $0,5 \cdot 10^{-6} \text{ м}$   
 E)  $10^{-7} \text{ м}$
14. Особенности лазерного излучения  
 A) низкая степень когерентности и большая мощность излучения  
 B) полихроматичность, малая расходимость пучка света  
 C) высокая степень когерентности и низкая мощность излучения  
 D) высокая степень когерентности и большая мощность излучения  
 E) низкая степень когерентности и низкая мощность излучения
15. Ученик проводил опыты с тремя разными резисторами, измеряя значения силы тока, проходящего через них при разных напряжениях, и результаты заносил в таблицу:
- | U, В             | 1   | 2   | 3   |
|------------------|-----|-----|-----|
| $I_1, \text{ А}$ | 0,2 | 0,4 | 0,6 |
| $I_2, \text{ А}$ | 0,1 | 0,3 | 0,5 |
| $I_3, \text{ А}$ | 0,4 | 0,6 | 1,2 |
- Прямая пропорциональная зависимость между силой тока в резисторе и напряжением на концах резистора выполняются  
 A) для всех резисторов  
 B) только для третьего резистора  
 C) только для первого резистора  
 D) для первого и третьего резисторов  
 E) только для второго резистора
16. Верхняя граница частоты звуковых колебаний для детей составляет 22 кГц, а для пожилых людей – 10 кГц. Скорость звука в воздухе равна 340 м/с. Звук с длиной волны 17 мм  
 A) услышит пожилой человек, находящийся в горах  
 B) услышит только ребенок  
 C) услышит только пожилой человек  
 D) не услышит ни ребенок, ни пожилой человек  
 E) услышит и ребенок, и пожилой человек



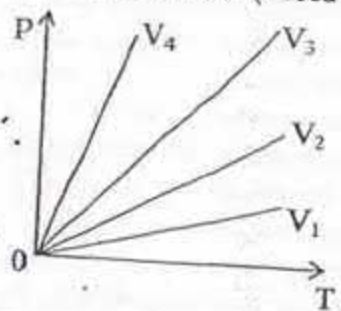
17. Футболист, ударив мяч массой 500 г, сообщил ему скорость 15 м/с. Масса футболиста 60 кг, а время удара 0,3 с, то
- импульс силы, действующей на мяч, равен 7,5 Н·с, а импульс силы, действующего на ногу футболиста и равен 18 Н·с
  - импульс силы, действующей на мяч, равен 18 Н·с, а импульс силы, действующего на ногу футболиста и равен 7,5 Н·с
  - импульс силы, действующей на мяч, равен импульсу силы, действующего на ногу футболиста и равен 7,5 Н·с
  - импульс силы, действующей на мяч, равен 12 Н·с, а импульс силы, действующего на ногу футболиста и равен 18 Н·с
  - импульс силы, действующей на мяч, равен импульсу силы, действующего на ногу футболиста и равен 18 Н·с
18. В процессе изохорного нагревания идеального газа на 5 К его давление увеличилось на 20%. Начальная температура газа равна
- 5 К
  - 10 К
  - 273 К
  - 15 К
  - 250 К
19. Электромотор питается от сети с напряжением 220 В. Сопротивление обмотки мотора 20 Ом, сила потребляемого тока 10 А. КПД мотора и потребляемая мощность
- 91%; 2,2 кВт
  - 50%; 2,0 кВт
  - 60%; 1,5 кВт
  - 50%; 2,2 кВт
  - 45%; 2,0 кВт
20. Длина волны уменьшилась на 50%. Вследствие этого импульс микрочастицы
- уменьшается в 2 раза
  - увеличивается в 6 раз
  - увеличивается в 2 раза
  - увеличивается в 4 раза
  - уменьшается в 4 раза

**Инструкция:** Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Звук пушечного выстрела дошел до наблюдателя через 30 с после того, как им была замечена вспышка. Если расстояние между пушкой и наблюдателем 9 км, то скорость распространения звука в воздухе
- $\approx 300$  м/с
  - $\approx 18$  км/мин
  - $\approx 0,3$  км/мин
  - $\approx 180$  м/с
  - $\approx 0,3$  км/с
  - $\approx 0,27$  км/с
  - $\approx 1,8$  км/с
  - $\approx 270$  м/с
22. Ураганный ветер создает давление на стену дома 1 кПа. Если ветер дует перпендикулярно поверхности стены, а её длина и высота 20 м и 15 м соответственно, то средняя сила давления ветра на стену дома
- 300 мН
  - 0,003 МН
  - 300 кН
  - 3000 Н
  - 30 кН
  - 0,3 МН
  - 3 МН
  - 300000 Н
23. Закон сохранения импульса имеет вид
- $\vec{p} = \sum_{i=1}^n m_i \vec{v}_i = \text{const}$
  - $\vec{p}_1 + \vec{p}_2 = \vec{p}'_1 + \vec{p}'_2$
  - $\vec{p} = \sum_{i=1}^n m_i \vec{v}_i^2 = \text{const}$
  - $\vec{p} = \sum_{i=1}^n m_i \vec{v}_i \neq \text{const}$
  - $m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}'_1 + m_2 \vec{v}'_2$
  - $\vec{L} = J\vec{\omega} = \text{const}$
  - $\vec{p} = m\vec{v}$
  - $\vec{F}\Delta t = m\Delta\vec{v}$

24. Из процессов, представленных на рисунках, протекает при большем значении объема (масса газа постоянна)



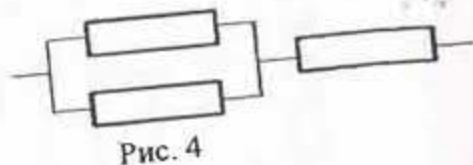
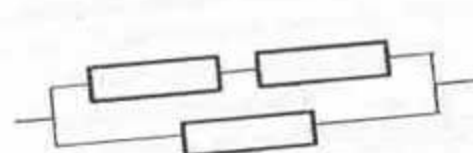
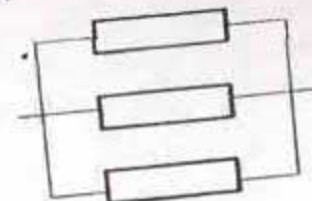
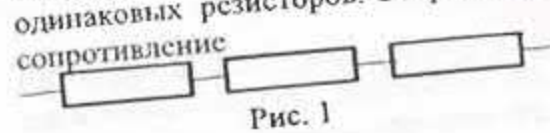
- A)  $V_1$  и  $V_4$
  - B)  $V_3$  и  $V_4$
  - C)  $V_2$
  - D)  $V_1$
  - E)  $V_4$
  - F)  $V_3$
  - G)  $V_2$  и  $V_3$
  - H)  $V_1$  и  $V_3$
25. Виды деформации твердых тел

- A) растяжение
- B) сдвиг
- C) прозрачность
- D) анизотропность
- E) упругость
- F) прочность
- G) кручение
- H) твердость

26. Изменение внутренней энергии 1 моля идеального одноатомного газа, при увеличении его абсолютной температуры в 3 раза ( $T$  – начальная температура газа)

- A)  $\frac{9}{2} RT$
- B)  $\frac{3}{2} RT$
- C)  $2 RT$
- D)  $3 RT$
- E)  $1,5 RT$
- F)  $RT$
- G)  $\frac{5}{2} RT$
- H)  $4,5 RT$

27. На рисунке изображены различные способы соединения одинаковых резисторов. Сопротивление каждого равно 2 Ом. Общее сопротивление



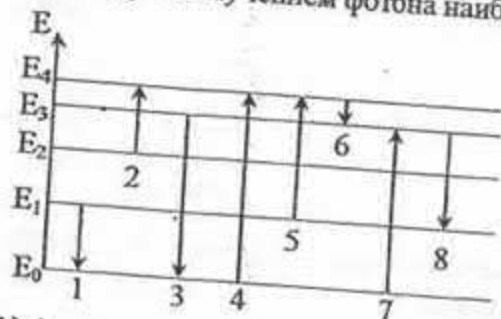
- A) на рисунке 2 минимально
- B) на рисунке 2 максимально
- C) на рисунке 4 максимально
- D) на рисунке 3 минимально
- E) на рисунке 1 минимально
- F) на рисунке 4 минимально
- G) на рисунке 1 максимально
- H) на рисунке 3 максимально

28. Потенциал точки электрического поля, удаленной от заряда 17 нКл на расстоянии 10 см равен ( $k=9 \cdot 10^9 \frac{Н \cdot м^2}{Кл^2}$ )

- A)  $\approx 15$  кВ
- B)  $\approx 17$  В
- C)  $\approx 1,7$  кВ
- D)  $\approx 1,5 \cdot 10^3$  В
- E)  $\approx 1,5$  кВ
- F)  $\approx 150$  В
- G)  $\approx 1,7 \cdot 10^3$  В
- H)  $\approx 170$  В

29. Радиостанция передает сообщение на волне с длиной 18 м. Емкость колебательного контура его передатчика 3 пФ. Индуктивность контура равна ( $c=3 \cdot 10^8$  м/с,  $\pi^2=10$ )
- $9 \cdot 10^3$  Гн
  - $0,05 \cdot 10^{-5}$  Гн
  - 500 Гн
  - 9 кГн
  - $3 \cdot 10^{-5}$  Гн
  - $0,5 \cdot 10^3$  Гн
  - 30 мкГн
  - 0,5 мкГн

30. На рисунке представлена диаграмма энергетических уровней атома. Переходу с излучением фотона наибольшей частоты соответствует

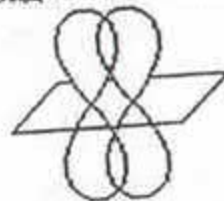


- 4
- 1
- 8
- 6
- 5
- 3
- 2
- 7

ТЕСТ ПО ФИЗИКЕ ЗАВЕРШЕН

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

- Самый пластичный металл
  - свинец
  - железо
  - олово
  - цинк
  - золото
- В ходе химической реакции катализаторы
  - расходуются в ходе реакции
  - ускоряют реакцию
  - не влияют на скорость реакции
  - прекращают реакцию
  - замедляют реакцию
- Вид связи и тип перекрывания электронных облаков



- $\sigma$ -связь, p-p-перекрывание
  - $\pi$ -связь, s-s-перекрывание
  - $\pi$ -связь, s-p-перекрывание
  - $\pi$ -связь, p-p-перекрывание
  - $\sigma$ -связь, s-p-перекрывание
- Гидроксид калия реагирует в водном растворе с
    - хлоридом магния
    - хлоридом лития
    - хлоридом натрия
    - хлоридом бария
    - хлоридом калия
  - Элемент IVA группы проявляет свойства полупроводника
    - азот
    - кремний
    - свинец
    - олово
    - золото

6. Фосфор проявляет восстановительные свойства при взаимодействии с
- $O_2$
  - Mg
  - Na
  - Li
  - Ca
7. Дисахарид
- фруктоза
  - глюкоза
  - крахмал
  - сахароза
  - целлюлоза
8. Не относится к физическим свойствам этанола
- образует водородные связи
  - горит ярким пламенем
  - бесцветная жидкость с характерным запахом
  - жидкость бурого цвета
  - $t$  кипения выше, чем у соответствующих им алканов
9. В растворе поваренной соли массой 300 г 20 %-го раствора, содержится NaCl массой
- 20 г
  - 40 г
  - 30 г
  - 60 г
  - 50 г
10. На свету протекает реакция
- $2KMnO_4 = K_2MnO_4 + MnO_2 + O_2$
  - $2KClO_3 = 2KCl + 3O_2$
  - $2H_2O = 2H_2 + O_2$
  - $6CO_2 + 6H_2O = C_6H_{12}O_6 + 6O_2$
  - $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$
11. Кислородсодержащие кислоты получают при
- разложении соответствующих солей
  - взаимодействии гидроксида и кислотного оксида
  - взаимодействии кислотного оксида и воды
  - взаимодействии кислотного и основного оксида
  - взаимодействии кислотного оксида и кислорода
12. Процесс алюминотермии представлен схемой
- $Al + C \rightarrow$
  - $Al + HCl \rightarrow$
  - $Al_2O_3 + C \rightarrow$
  - $Al_2O_3 + Cr \rightarrow$
  - $Al + FeO \rightarrow Fe_2O_3$

13. Характеристика каталитического крекинга
- $t-450-550^\circ C$ , используют алюмосиликаты, процесс быстрый, полученный бензин устойчив
  - $t-470-550^\circ C$ , процесс медленный, полученный бензин малоустойчив, легко окисляется
  - $t-300-400^\circ C$ , процесс быстрый, полученный бензин устойчив
  - $t-470-550^\circ C$ , процесс медленный, полученный бензин устойчив
  - $t-470-550^\circ C$ , процесс быстрый, полученный бензин устойчив
14. Тип гибридизации атома углерода в алканах
- $s^2p^1d^2$
  - $sp^3$
  - sp
  - $s^1p^1d^2$
  - $sp^2$
15. В 600 г воды растворили 2 моль гидроксида натрия. Массовая доля растворенного вещества в растворе равна
- 11,76%
  - 10,84%
  - 11,91%
  - 12,52%
  - 76,26%
16. Термохимическое уравнение горения сероводорода
- $$2H_2S + 3O_2 = 2SO_2 + 2H_2O + 1125,6 \text{ кДж}$$
- Объем сгоревшего газа, содержащего 91% сероводорода, если при этом выделилось 562,8 кДж
- 56 л
  - 22,4 л
  - 11,2 л
  - 44,8 л
  - 24,6 л
17. 84,5 г пероксида бария взаимодействует с концентрированной серной кислотой. По схеме реакции:  $BaO_2 + H_2SO_4 \rightarrow BaSO_4 + H_2O + O_2$  масса полученного осадка
- 46,6 г
  - 116,5 г
  - 23,3 г
  - 11,65 г
  - 233 г

18. Смесь кремния и железа массой 5,0 г обработали избытком раствора щёлочи, при этом выделилось 2,8 л водорода (н.у.). Массовая доля кремния и железа в смеси
- 15% Si и 85% Fe
  - 45% Si и 55% Fe
  - 25% Si и 75% Fe
  - 35% Si и 65% Fe
  - 65% Si и 35% Fe
19. Количество теплоты, поглощенное при разложении 0,4 моль реагента в реакции схема, которой  $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2 - 571,6 \text{ кДж}$
- 57,16
  - 114,32
  - 85,74
  - 1,25
  - 171,48
20. Тoluол в присутствии катализатора реагирует 0,6 моль с бромом. Название и масса полученного монобромпроизводного вещества
- 2-бромтолуол; 102,6 г
  - 2,3,5-бромтолуол; 517 г
  - 2,3,4-трибромтолуол; 94 г
  - 2-бромтолуол; 258,7 г
  - 1-бромтолуол; 16,58 г

*Инструкция:* Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Три атома в молекуле
- $\text{HClO}$
  - $\text{SiO}_2$
  - $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
  - $\text{Al}_2\text{O}_3$
  - $\text{HI}$
  - $\text{HNO}_2$
  - $\text{H}_2\text{O}$
  - He

22. Металлом является
- нсон
  - сера
  - азот
  - фтор
  - натрий
  - водород
  - кальций
  - медь
23. Элемент(ы) подгруппы кислорода
- Fe
  - Se
  - Cr
  - Te
  - Mo
  - K
  - S
  - Si
24. Алканы - насыщенные углеводороды, в молекулах которых атомы углерода и водорода соединены только
- ароматической связью
  - водородной связью
  - $\sigma$ -связью
  - ковалентной полярной связью
  - $\pi$ -связью
  - ковалентной неполярной связью
  - металлической связью
  - ионной связью
25. Непредельная карбоновая кислота
- маргариновая
  - изомасляная
  - валериановая
  - акриловая
  - энантовая
  - стеариновая
  - пальмитиновая
  - капроновая

ЕНТ

26. В молекуле  $\text{CCl}_4$  имеются связи

- A) 3σ - и 2π
- B) 2σ - и 2π
- C) 4 одинарные
- D) 1σ - и 1 π
- E) 1 двойная 2 одинарные
- F) 4σ
- G) 1 тройная и 3 одинарные
- H) 4σ - и 2π

27. Основной оксид

- A)  $\text{Cl}_2\text{O}_5$
- B)  $\text{ZnO}$
- C)  $\text{FeO}$
- D)  $\text{Mn}_2\text{O}_7$
- E)  $\text{CrO}_3$
- F)  $\text{Fe}_2\text{O}_3$
- G)  $\text{MnO}_2$
- H)  $\text{CuO}$

28. Изомер 2-метилбутена-1

- A) циклобутан
- B) пентен-2
- C) 2-метилбутан
- D) 3-метилбутен-1
- E) 2,2-диметилпропан
- F) циклопентан
- G) 2-метилпентан
- H) пентан

29. Химическое соединение содержит по массе 29,11% Na, 40,51% S, 30,38% O. Молярная масса простейшей формулы соединения (в г/моль)

- A) 238
- B) 87
- C) 94
- D) 126
- E) 103
- F) 78
- G) 142
- H) 158

30. Для получения 57,6 г триацетата целлюлозы расходуется целлюлоза массой (в г):

- A) 39,3
- B) 16,2
- C) 32,4
- D) 64,8
- E) 48,2
- F) 30,4
- G) 40,3
- H) 36

ТЕСТ ПО ХИМИИ ЗАВЕРШЁН

*Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.*

1. Усы земляники являются видоизменением

- A) цветка
- B) корня
- C) почек
- D) побега
- E) листа

2. Соцветие кисть у

- A) смородины
- B) кукурузы
- C) полорожника
- D) боярышника
- E) клевера

3. При бесполом размножении хлореллы

- A) споры вырастают во взрослые водоросли
- B) образуются зооспоры
- C) образуются гаметы
- D) гаметы выходят в воду
- E) образуется зигота

4. Самой крупной систематической группой животных является

- A) царство
- B) семейство
- C) класс
- D) тип
- E) вид

5. Заболевание лейшманиоз вызывает простейшее

- A) Арцелля
- B) Инфузория туфелька
- C) Лейшмания
- D) Амеба дизентерийная
- E) Лямблия

6. Челюстноротые

- A) ланцетник
- B) аппендикулярии
- C) пресмыкающиеся
- D) миксины
- E) миноги

7. В позвоночном столбе изгибов

- A) 2
- B) 5
- C) 3
- D) 4
- E) 1

8. Повреждение дентина зуба под влиянием микробов

- A) пульпит
- B) кариес
- C) остеохондроз
- D) артроз
- E) пародонтоз

9. Сходство во внешнем и внутреннем строении:

- A) Биохимический критерий вида
- B) Экологический критерий вида
- C) Генетический критерий вида
- D) Физиологический критерий вида
- E) Морфологический критерий вида

10. Характерный признак европеоидной расы

- A) смуглая кожа
- B) узкий выступающий нос
- C) толстые губы
- D) широкий нос
- E) тёмный цвет кожи

11. Область применения хлореллы человеком

- A) добавка в муку при выпечке хлеба в Японии
- B) получение йода
- C) приготовление спирта
- D) получение кислоты
- E) получение калийных солей

12. Кишечнополостное, обладающее известковым скелетом

- A) коралл
- B) морское перо
- C) корнерот
- D) гидра
- E) медуза

13. Двоякодышащие рыбы

- A) чешуйчатник
- B) треска
- C) белуга
- D) севрюга
- E) латимерия

ЕНТ

14. Нервная ткань  
 А) входит в состав стенок внутренних органов  
 В) выстилает слизистые оболочки внутренних органов  
 С) состоит из поперечнополосатых клеток  
 Д) образует поверхностные слои кожи  
 Е) состоит из нейронов и нейроглий
15. Нарушение функции щитовидной железы  
 А) разрушение костей и зубов ✓  
 В) карликовость  
 С) акромегалия  
 Д) гигантизм  
 Е) микседема
16. Хромосомная мутация  
 А) полиплоидия  
 В) гаплоидия  
 С) анеуплоидия  
 Д) соматические  
 Е) инверсия
17. Внесядерная наследственность обусловлена  
 А) изменением ДНК пластид  
 В) нарушением функции ядра  
 С) изменением генотипа митохондрий  
 Д) изменением фенотипа  
 Е) кроссинговером
18. Регулирует содержание глюкозы в крови  
 А) тимозин  
 В) тироксин  
 С) глюкагон  
 Д) адреналин  
 Е) паратгормон
19. Структурные элементы иммунной системы  
 А) лимфоциты  
 В) миоциты  
 С) остеокласты  
 Д) нефроны  
 Е) остеобласты
20. Появление плацентарных млекопитающих произошло в эру:  
 А) Кайнозойскую  
 В) Протерозойскую  
 С) Мезозойскую  
 Д) Палеозойскую  
 Е) Архейскую

*Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.*

*В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.*

21. Признаки растений класса Двудольных  
 А) зародыш из одной семядоли  
 В) зародыш из двух семядолей  
 С) мочковатая корневая система  
 Д) жилкование листьев сетчатое  
 Е) стержневая корневая система  
 F) жилкование дуговое  
 G) листовая пластинка ланцетовидная  
 H) число частей цветка кратно трем
22. Сорные злаковые  
 А) просо  
 В) сафлор  
 С) овес  
 Д) пырей  
 Е) тростник  
 F) рожь  
 G) костер  
 H) овсюг
23. С помощью ложноножек передвигаются  
 А) сувойка  
 В) бодо  
 С) лямблия  
 Д) диффлюгия  
 Е) инфузория  
 F) амеба  
 G) споровики  
 H) арцелла
24. Представители отряда Чешуйчатые  
 А) змеи  
 В) ящерицы  
 С) нильский крокодил  
 Д) крокодил  
 Е) гавиал  
 F) аллигатор  
 G) туатара  
 H) гаттерия



25. Образование вторичной мочи происходит в
- мочеточнике
  - надпочечниках
  - почечной лоханке
  - корковом веществе
  - мозговом веществе
  - канальце нефрона
  - мочевом пузыре
  - тельце нефрона
26. Трубчатые кости
- тазовые кости
  - малая берцовая
  - лопатки
  - теменные
  - ребра
  - плечевая
  - грудина
  - фаланги пальцев
27. Функции соединительной ткани
- сократимость
  - транспорт
  - питание
  - опора
  - передача импульсов
  - утомляемость
  - возбудимость
  - управление
28. Хромосомный набор диплоидных и гаплоидных клеток:
- $4n$
  - $n+x$
  - $2n$
  - $n+y$
  - $1n$
  - $n+1$
  - $3n$
  - $n-1$

29. В одной цепи молекулы ДНК содержится 32 % нуклеотидов с аденином. Цитозина тогда в этой молекуле будет содержаться в %
- 18
  - 24
  - 36
  - 10
  - 15
  - 20
  - 32
  - 64
30. Заповедник Костанайской области
- Аксу-Жабаглы
  - Алаколь
  - Маркакольский
  - Алматинский
  - Науырзым
  - Коргалжын
  - Устюртский
  - Барсакельмес

ТЕСТ ПО БИОЛОГИИ ЗАВЕРШЁН

## ГЕОГРАФИЯ

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Площадь Мирового океана составляет

- A) 369 млн. км<sup>2</sup>
- B) 359 млн. км<sup>2</sup>
- C) 361 млн. км<sup>2</sup>
- D) 358 млн. км<sup>2</sup>
- E) 350 млн. км<sup>2</sup>

2. Растительность тундры

- A) мхи, лишайники
- B) дуб, липа
- C) ковыль, типчак
- D) ель, пихта
- E) бук, лиственница

3. Величайшая по протяженности горная система Северной Америки

- A) Атлас
- B) Анды
- C) Тянь-Шань
- D) Кордильеры
- E) Аппалачи

4. Географический объект, расположенный в Евразии

- A) Большое Солёное озеро
- B) Эребус
- C) Великие равнины
- D) Центральные равнины
- E) Мертвое море

5. Город, в котором находится нефтеперерабатывающий завод

- A) Актау
- B) Талдыкорган
- C) Уральск
- D) Актобе
- E) Атырау

6. Месторождения марганцевой руды

- A) Каламкас
- B) Жезды
- C) Саяк
- D) Бозшаколь
- E) Кумколь

7. Центры, составляющие основу мирового хозяйства

- A) Европа, Северная Африка
- B) Бразилия, Россия
- C) Средняя Азия, Бразилия
- D) Средняя Азия, Япония
- E) Европа, США

8. Основную часть производимой электроэнергии в мире составляют

- A) ВЭС
- B) ТЭС
- C) ГЭС
- D) ГеоТЭС
- E) АЭС

9. Страны Южной Азии

- A) Сирия, Турция
- B) Бутан, Шри-Ланка
- C) Грузия, Монголия
- D) Узбекистан, Израиль
- E) Китай, Япония

10. Определите перепад высот между Джомолунгмой и Килиманджаро (5895 м)

- A) 2724 м
- B) 14743 м
- C) 19870 м
- D) 2992 м
- E) 2953 м

11. Страна, которая имеет сухопутную границу с США

- A) Куба
- B) Ямайка
- C) Венесуэла
- D) Никарагуа
- E) Мексика

12. Первые месторождения нефти в Казахстане

- A) Каламкас, Магат
- B) Доссор, Магат
- C) Жетыбай, Озен
- D) Кашаган, Бозацци
- E) Доссор, Кумколь

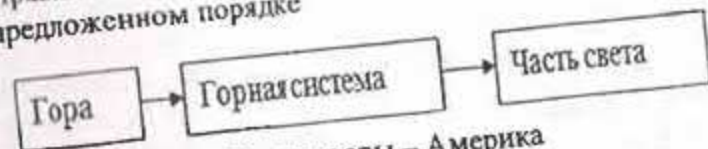
13. Страны с низкими показателями рождаемости

- A) Франция, Эфиопия
- B) Япония, Чили
- C) Индонезия, Австрия
- D) Греция, Ливия
- E) Швеция, Германия

14. В эпоху НТР для предприятий в отдаленных районах проблему нехватки трудовых ресурсов решает

- А) космизация
- В) автоматизация
- С) кибернетика
- Д) электрификация
- Е) биотехнология

15. Правильная последовательность географических объектов в предложенном порядке



- А) Мак-Кинли – Кордильеры – Америка
- В) Альпы – Монблан – Европа
- С) Гималаи – Джомолунгма – Азия
- Д) Атлас – Тубкаль – Австралия
- Е) Анды – Аконкагуа – Южная Америка

16. Расстояние на местности 5 км, на плане масштаба 1:50 000 имеет длину

- А) 10 см
- В) 5 см
- С) 2 см
- Д) 1 см
- Е) 10 м

17. Часть Восточно-Европейской равнины на территории Казахстана

- А) северо-восточная
- В) юго-западная
- С) западная
- Д) южная
- Е) юго-восточная

18. Если годовое количество осадков 300 мм, испаряемость 600 мм, то коэффициент увлажнения

- А) 0,2 – недостаточное
- В) 0,5 – избыточное
- С) 2 – избыточное
- Д) 0,5 – недостаточное
- Е) 2 – достаточное

19. Государство с республиканской формой правления

- А) Люксембург
- В) Лихтенштейн
- С) Мальта
- Д) Ватикан
- Е) Монако

20. Из Алматы туристы вылетели 25 сентября в 8 часов утра в аэропорт Си полуострова Аляска. Время в полете составило около 9 часов. В пункт назначения они прибыли

- А) 26 сентября
- В) 24 сентября
- С) 25 сентября
- Д) 27 сентября
- Е) 23 сентября

*Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.*

*В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.*

21. Географические объекты из числа островов

- А) Сахара
- В) Амазонка
- С) Туран
- Д) Мадагаскар
- Е) Тасмания
- Ф) Ниагара
- Г) Аппалачи
- Н) Флорида

22. Географические объекты Австралии

- А) Миссури
- В) Декан
- С) Поопо
- Д) Чад
- Е) Муррей
- Ф) Рейн
- Г) Эйр
- Н) Альпы

23. В состав Северного Казахстана входят области

- А) Карагандинская
- В) Мангыстауская
- С) Павлодарская
- Д) Костанайская
- Е) Восточно-Казахстанская
- Ф) Акмолинская
- Г) Актюбинская
- Н) Атырауская

24. Тяжелый металл  
 А) тантал  
 В) вольфрам  
 С) магний  
 D) алюминий  
 E) бериллий  
 F) медь  
 G) титан  
 H) молибден
25. Представители кельтской языковой группы в основном проживают  
 основном в  
 А) Бельгии  
 B) Греции  
 C) Италии  
 D) Великобритании  
 E) Польше  
 F) Финляндии  
 G) Германии  
 H) Швеции
26. Моря, расположенные между Азией и Европой  
 А) Аравийское  
 B) Желтое  
 C) Азовское  
 D) Балтийское  
 E) Японское  
 F) Норвежское  
 G) Черное  
 H) Белое
27. В полупустынях и пустынях почвы по механическому составу  
 А) подзолистые  
 B) тундрово-глеевые  
 C) песчаные  
 D) серые лесные  
 E) черноземные  
 F) супесчаные  
 G) дерново-подзолистые  
 H) красно-желтые ферралитные

28. Страны Латинской Америки, богатые алюминиевыми рудами  
 А) Ямайка  
 B) Намибия  
 C) Замбия  
 D) Колумбия  
 E) Австралия  
 F) Бразилия  
 G) Ливия  
 H) Гамбия
29. Информация о воспроизводстве населения содержится в высказываниях  
 А) рост городов обуславливает развитие процесса урбанизации  
 B) для традиционного типа характерна высокая рождаемость при снижающейся смертности  
 C) показатели рождаемости, смертности и естественного прироста определяются в промилле  
 D) Алматинская агломерация является транспортно-логистическим и финансовым центром  
 E) средняя плотность населения составляет 6 человек на 1 км<sup>2</sup>  
 F) положительное сальдо межобластных миграций наблюдается в Карагандинской области  
 G) по данным переписи населения 70% жителей Казахстана исповедуют ислам  
 H) вдоль железных дорог, в районах добычи полезных ископаемых развиваются новые города
30. Автомобильные концерны Японии  
 А) «Nissan»  
 B) «Cherry»  
 C) «Samsung»  
 D) «Honda»  
 E) «Volvo»  
 F) «KIA»  
 G) «Toyota»  
 H) «Hyundai»

ТЕСТ ПО ГЕОГРАФИИ ЗАВЕРШЕН

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

*Структура теста:*

- 1-10 тестовые задания по истории Казахстана;
- 11-20 тестовые задания по всемирной истории.

1. Дата олдувайского периода:

- A) 2,6млн.-800 тыс.лет до н.э.
- B) 140-40 тыс.лет до н.э.
- C) 12-5 тыс.лет до н.э.
- D) 40-12 тыс.лет до н.э.
- E) 800-140 тыс.лет до н.э.

2. Древние курганы Восточного Казахстана исследовали:

- A) А. Толеубаев, З. Самашев
- B) К. Акишев, А. Таймагамбетов
- C) В. Алексеев, К. Байпаков
- D) А. Маргулан, М. Герасимов
- E) К. Сатпаев, М. Массон

3. В государстве Караханидов в обязательном порядке обязаны были собирать налоги с населения и проходить у хакана военную службу:

- A) сюбаши
- B) коль еркины
- C) иктадары
- D) нукеры
- E) атабеки

4. Автор «Сборника летописей»:

- A) У. Ходжа
- B) А. Бахадур
- C) К. К. Жалаири
- D) М. Х. Дулати
- E) М. У. Кухистани

5. В 1217 (1218) году войска Чингис-хана вторгаются в:

- A) Жетысу
- B) Китай
- C) государство Хорезм шаха
- D) Могулистан
- E) Кыпчакское ханство

6. В XIV-XV вв. большинство литературных произведений было написано на:

- A) огузском языке
- B) арабском языке
- C) кыпчакском языке
- D) монгольском языке
- E) уйгурском языке

7. Торговые отношения России и Казахстана в XIX веке характеризовались отсутствием:

- A) равноправной торговли
- B) разъездной торговли
- C) специальных ярмарок
- D) караванной торговли
- E) товарного эквивалента

8. По итогам 7-х Азиатских игр в 2011 г. казахстанцы завоевали

- A) 10-е общекомандное место
- B) 1-е общекомандное место
- C) 12-е общекомандное место
- D) 15-е общекомандное место
- E) 5-е общекомандное место

9. «Остатки этой бани были раскопаны археологом А. Н. Бернштамом в 193 году. Стены ее возведены из кирпича размерами 25×25×4,5 см. В плане здание представляет собой комплекс помещений из 5 комнат функционально связанных между собой. Остатки стен и их конструкции позволили ученым установить многокупольность покрытия. При раскопках были обнаружены гончарные водопроводные трубы и ванны из кирпича. В отделке помещений бани впервые в истории архитектуры Казахстана встречается роспись стен. Орнаментальные мотивы росписи состоят из геометрических и растительных элементов. Геометрический орнамент составлен по той же схеме, что и орнамент замка Тас-Акыр растительный же орнамент представляет остроумную стилизацию трехлистника. Даже эти скудные данные о бане в древнем Таразе приводят нас к выводу, что в ... вв., строительное искусство в Казахстане обогатилось методами построения куполов, новыми приемами в декоративной технике и средствами благоустройства, что означало значительный прогресс по сравнению с предыдущей эпохой».

Укажите по тексту время применения методов построения куполов в архитектуре Казахстана:

- A) XV-XIV вв.
- B) XI-XVI вв.
- C) X-XII вв.
- D) VII-VIII вв.
- E) VIII-IX вв.

10. «... Население, проживающее в районах, прилегающих к полигону, не только не было выведено в безопасную зону, но даже не было предупреждено о предстоящем взрыве. Лишь в единичных случаях при последующих многочисленных взрывах население выводилось на некоторое расстояние из опасной зоны. В результате атомного взрыва многие населенные пункты прилегающих районов были загрязнены продуктами деления за счет локальных выпадений. Радиоактивное «охо» взрыва докатилось не только до соседних областей, включая город Усть-Каменогорск, но и до Алтайского края РСФСР... Атомный взрыв... был не последним, последующая серия взрывов, как правило, «накрывало» многие населенные пункты прилегающих районов. 12 августа 1953 года впервые было взорвано термоядерное устройство».

Последствия ядерных взрывов испытали и жители соседней с полигоном области:

- А) Акмолинской
- В) Кустанайской
- С) Уральской
- Д) Жетысу
- Е) Западной Сибири

11. Египет превратился в цветущую страну благодаря реке:

- А) Тигр
- В) Дунай
- С) Ефрат
- Д) Нил
- Е) Тибр

12. Принятие и первое исполнение английского гимна произошло в

- А) 1607 г.
- В) 1640 г.
- С) 1610 г.
- Д) 1619 г.
- Е) 1625 г.

13. Священная книга мусульман

- А) Трипитака
- В) Авеста
- С) Коран
- Д) Тора
- Е) Веды

14. Война между Россией и Турцией, проходившая в 1853-1856 гг. получила название:

- А) Чесменская
- В) Черноморская
- С) Крымская
- Д) Севастопольская
- Е) Босфорская

15. «Королём мазурок» называли

- А) Д.Верди
- В) А.Вивальди
- С) Ф.Шуберта
- Д) И.Баха
- Е) Ф.Шопена

16. В начале XX века Марокко находилось в подчинении

- А) Франции, Испании
- В) Испании, Турции
- С) Англии, Германии
- Д) Германии, Японии
- Е) Турции, Англии

17. 4 августа 1921г. была образована Гилянская Советская республика в:

- А) Турции
- В) Афганистане
- С) Индии
- Д) Сирии
- Е) Иране

18. «Политическая программа первых конгрессов не имела отношения объединению масс в поддержку индийских политических интересов. Конгресс, скорее, концентрировал свое внимание на выдвигании довод в пользу реформ и справедливости в управлении перед вице-королем британским народом и парламентом. Деятели того времени верили, что политические реформы будут постепенно дарованы Британией, когда образованные индийцы смогут продемонстрировать, что Индия это реформы заслужила. Они ограничивались конституционной агитацией которая выражалась в призывах применить либеральные политический взгляды XIX в. К управлению Британской Индийской империей. Их задача заключалась в том, чтобы скопировать образец существующей управления и привести его в гармонию не с традиционными индийским политическими идеалами, а с западными идеалами, которые он научились ценить по своим учебникам».

Определите по тексту, в чем состояла ограниченность Программы Индийского национального конгресса:

- А) отказ от британской формы правления
- В) полная опора на народные массы
- С) борьба лишь за равные с англичанами права в управлении Индией
- Д) использование радикальных методов борьбы против англичан
- Е) учет традиционных ценностей индуизма

19. §2. Из свидетельств, представленных различным комитетам сената и палаты представителей, конгресс заключает, что:

1) Существует коммунистическое движение в мировом масштабе, которое является революционным по своим истокам, развитию и текущей деятельности...

§22. ... Не разрешается въезд в США любому иностранцу, подпадающему под любую из следующих категорий:

(1) Иностранцы, стремящиеся въехать в Соединенные Штаты с целью исключительно, главным образом или время от времени заниматься деятельностью, наносящей ущерб общественным интересам или подвергающей опасности благосостояние или безопасность Соединенных Штатов;

(2) Иностранцы, принадлежащие или принадлежавшие в любое время к любой из следующих категорий: (А) иностранцы, являющиеся анархистами; (Б) иностранцы, пропагандирующие или исповедующие, а также являющиеся членами организации или связанные с организацией исповедующей оппозицию всем организованным формам правления; (В) иностранцы являющиеся членами или связанные с: 1) Коммунистической партией США, 2) любой другой тоталитарной партией США,

3) Коммунистической политической ассоциацией ...».

Антикоммунистический закон Маккарэна был принят в США в XX веке:

- А) 60-е годы
- В) 40-е годы
- С) 30-е годы
- Д) 50-е годы
- Е) 70-е годы

20. «§157. Право работников на организацию, ведение коллективных переговоров и т.п.

Работники имеют право на самоорганизацию, на создание рабочих организаций, вступление в них или содействие им, на ведение коллективных переговоров через представителей, назначенных собственному выбору, и на участие в иной совместной деятельности...

§158. Недобросовестная трудовая практика

в) Недобросовестной трудовой практикой со стороны рабочих организации или ее агентов признается:

...3) отказ вести коллективные переговоры с нанимателем..;

4) (1) вовлечение либо побуждение к пикетированию либо утрате пикетированием или призывом к пикетированию по отношению нанимателю...

§188. Забастовка государственных служащих.

Объявляется незаконным со стороны физического лица, выполняющего работу по найму для Соединенных Штатов или какого-либо их органов принимать участие в забастовке.»

Определите по тексту закон, принятый по требованию монополий 23 июня 1947 года:

- А) закон о ленд-лизе
- В) закон Тафта-Хартли
- С) закон Вагнера
- Д) закон Хэмфри-Батлера
- Е) закон Маккарэна

**Инструкция:** Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

- 21-25 тестовые задания по истории Казахстана;
- 26-30 тестовые задания по всемирной истории.

21. Определите историка (-ов), ученого (-ых) создавшего(-их) труды о саках:

- А) Диодор
- В) Марцеллин
- С) Полибий
- Д) Сыма Цянь
- Е) Помпей Трог
- Ф) Гардизи
- Г) Страбон
- Н) Геродот

22. В состав населения Тюркского каганата входили 30 племён теле, в том числе
- A) огузы
  - B) гунны
  - C) арабы
  - D) саки
  - E) кыргызы
  - F) персы
  - G) уйсуны
  - H) жужане
23. Государство(-а), в чьи пределы откочевала часть казахов Младшего жуза в результате нашествия джунгар:
- A) Афганистан.
  - B) Иран
  - C) Коканд
  - D) Бухара
  - E) Хива
  - F) Китай
  - G) Россия
  - H) Грузия
24. Русский(-е) ученый(-е), исследовавший(-е) в XVIII веке Казахстан:
- A) С.Броневский
  - B) П.Рычков
  - C) О.Игельстром
  - D) Н.Коншин
  - E) А.Левшин
  - F) И.Андреев
  - G) М.Сперанский
  - H) А.Добромыслов
25. Хозяйственная реформа 1965 г.:
- A) запретила социалистическое соревнование
  - B) расширяла хозяйственную самостоятельность
  - C) позволила переход к рыночной экономике
  - D) открыла свободные экономические зоны
  - E) стимулировала техническое перевооружение
  - F) совершенствовала организацию труда
  - G) увеличила выпуск товаров народного потребления
  - H) позволила создать новые банковские структуры

26. Итогами каждой из трех Пунических войн стало:
- A) захват области Эпир
  - B) падение Коринфа
  - C) завоевание Римом о.Сицилия
  - D) падение Карфагена
  - E) господство Рима в Западном Средиземноморье
  - F) захватом Греции
  - G) падение Рима
  - H) взятие Канн
27. Государства, созданные на территории бывшей империи Карла Великого
- A) Египет
  - B) Германия
  - C) Португалия
  - D) Англия
  - E) Италия
  - F) Испания
  - G) Франция
  - H) Греция
28. Английский(ие) изобретатель(и) XVIII века:
- A) Р. Аркрайт
  - B) Д. Харгривс
  - C) Д. Уатт
  - D) Д. Гарни
  - E) Р. Пил
  - F) Р. Оуэн
  - G) Ч. Грей
  - H) В. Ловетт
29. Государство(-а), выступившее(-ие) инициатором(-ами) создания военно-политического блока НАТО в 1949 году:
- A) Италия
  - B) Испания
  - C) Чехословакия
  - D) Канада
  - E) Великобритания
  - F) Франция
  - G) США
  - H) Германия



30. «Турецкая модель» развития экономики осуществлялась:

- A) С. Демселем
- B) Н. Сезером
- C) Р. Эрдоганом
- D) А. Оджаланом
- E) Т. Озалом
- F) А. Мендересом
- G) А. Гюлем
- H) Д. Баяром

ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ЗАВЕРШЁН

## ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Закономерное явление, встречающееся на всех ступенях развития общества, обеспечивающее передачу опыта:
  - A) культурные потребности
  - B) культурные действия
  - C) культурная преемственность
  - D) культурные отношения
  - E) культурная среда
2. Наиболее распространенной формой оценки степени выраженности способностей является(-ются):
  - A) опыты
  - B) анкеты
  - C) тесты
  - D) исследования
  - E) собеседование
3. Форма общения людей с использованием различных неличностных средств обмена информацией:
  - A) неофициальная
  - B) официальная
  - C) прямая
  - D) перцептивная
  - E) опосредованная
4. К духовным ценностям относится(-ятся):
  - A) научные открытия
  - B) здания
  - C) компьютер
  - D) средства труда
  - E) микроскоп
5. Взаимосвязи между классами и группами общества, входящими в социальную структуру, называются:
  - A) социальной структурой
  - B) социальным слоем
  - C) социальной мобильностью
  - D) социальными отношениями
  - E) социальной сферой

6. Готовность бескорыстно действовать на пользу другим:
- космополитизм
  - пацифизм
  - альтруизм
  - перцепция
  - энтузиазм
7. Автор изречения: «хорошие законы ведут к процветанию государства, а свободная собственность есть основное условие его блеска»
- Т. Локк
  - И. Кант
  - Р. Оуэн
  - Г. Гегель
  - Дж. Локк
8. Право избирать и быть избранным относится к:
- социальным правам
  - экономическим правам
  - политическим правам
  - культурным правам
  - личным правам
9. Для того, чтобы вступить в трудовые отношения необходимо
- достижение 16-летнего возраста
  - заключить трудовой договор
  - согласие поступающего на работу
  - согласие администрации юридического лица
  - достижение 18-летнего возраста
10. Выражение недоверия высшему должностному лицу, отстранение его от должности – это:
- обструкция
  - презумпция
  - импичмент
  - вотум недоверия
  - инаугурация
11. Специфические черты, присущие определенной особи (организму) в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, относятся к характеристике
- общественности
  - индивидуальности
  - индивида
  - личности
  - социума

12. Усвоение норм устного и письменного литературного языка, сложившихся в процессе развития общества:
- культурные отношения
  - культурные действия
  - культурные потребности
  - культура речи
  - культурная среда
13. Определенный процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества:
- обмен
  - потребление
  - распределение
  - производство
  - способ производства
14. Диспозиционная теория саморегуляции социального поведения личности разработана:
- К. Марксом и Ф. Энгельсом
  - Ч. Томасом и Т. Знанецким
  - Дж. Мидом и Р. Линтоном
  - О. Контом и И. Кантом
  - Г. Гегелем и М. Вебером
15. Функция государства, заключающаяся в поддержании порядка в обществе, управлении общественными процессами:
- охранительная
  - внешнеполитическая
  - регулятивная
  - интеграционная
  - представительная
16. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность:
- поведение
  - мотив
  - задача
  - средства
  - цель
17. Рыночную экономику от других типов экономических систем отличает:
- централизованное планирование
  - наличие свободной конкуренции
  - твердый курс национальной валюты
  - то, что ее основу составляет сельское хозяйство
  - дефицит бюджета

18. Возможность свободного перемещения людей из одних социальных слоев в другое:
- социальная стратификация
  - миграция
  - социальная мобильность
  - социальная роль
  - социальный статус
19. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких - либо средств:
- уважение
  - любовь
  - авторитет
  - власть
  - политика
20. Органы в РК, осуществляющие правосудие:
- прокуратура
  - Третейские суды
  - Конституционный суд
  - специальные и чрезвычайные суды
  - Верховный суд и местные суды

*Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.*

*В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.*

21. Общение – процесс установления и развития контактов между людьми в процессе совместной деятельности, включает в себя:
- обмен информацией
  - адаптацию в социальной среде
  - поиск объективных исторических условий
  - восприятие и понимание другого человека
  - цикличность природных явлений
  - физиологическое развитие
  - установление космологических законов
  - выработку единой стратегии взаимодействия

22. Категории понятия истины:
- абсолютная
  - вымышленная
  - истинная
  - субъективная
  - относительная
  - реальная
  - материальная
  - объективная
23. Проблемой человека занимается (-ются) наука (-и):
- геология
  - геральдика
  - этногеография
  - физиология
  - история
  - педагогика
  - экономика
  - антропология
24. Структуру человеческих потребностей человека четко сформулировал:
- Р.Майер
  - А.Моро
  - Д.Локк
  - Д.Кейнс
  - Д.Дидро
  - Э.Вернадский
  - И.Павлов
  - А.Маслоу
25. Совокупность социальных ролей и качество их исполнения:
- индивидуализация
  - конкретизация
  - социальная адаптация
  - мораль
  - социальный статус личности
  - духовные искания человека
  - социализация
  - творчество
26. Год принятия общей части Гражданского Кодекса РК:
- 27 декабря 1994 г.
  - 22 декабря 1996 г.
  - 14 января 1999 г.
  - 14 января 1993 г.
  - 17 января 1998 г.
  - 1 июля 1999 г.
  - 1 марта 1995 г.
  - 14 июля 1990 г.

27. Если в трудовом договоре не указано условие о времени начала работы позже даты заключения трудового договора, то договор вступает в действие
- с момента выхода приказа о приеме на работу
  - через 3 дня после подписания трудового договора
  - с момента, когда работник приступает к работе
  - через 7 дней после подписания трудового договора
  - с момента подписания договора
  - с момента подписания заявления
  - после предоставления справки о не судимости
  - через 15 дней после испытательного срока
28. Идея правового государства противоположна производу во всех его разновидностях и направлена на достижение следующих целей:
- построение общей стратегии взаимодействия
  - отсутствие общей стратегии взаимодействия
  - неограниченная власть
  - формирование высокой правовой культуры и уважения к закону
  - не соблюдение принципа мирного разрешения конфликтов
  - охрана и защита прав и свобод граждан
  - на пользование достижениями культуры
  - ограничение власти
29. Философские категории:
- количество
  - модель
  - мышление
  - система
  - материя
  - организация
  - мировоззрение
  - качество
30. Главной задачей экономической системы является решение вопросов:
- где производить?
  - как контролировать производство?
  - сколько производить товаров?
  - как производить?
  - как финансировать производство?
  - что производить?
  - с кем торговать?
  - для кого производить?

ТЕСТ ПО ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО ЗАВЕРШЕН

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

*Инструкция:* Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

*Структура теста:*

- 1-10 тестовые задания по русскому языку;
  - 11-20 тестовые задания по литературе.
- Одинаковое количество звуков и букв в словах
    - инъекция, попади
    - корыстный, живем
    - песня, живьем
    - галька, попадьи
    - ссора, льют
  - Займованные слова
    - спикер, гармония
    - вечор, один
    - лодка, ворота
    - весы, город
    - берег, эгоист
  - Сложные числительные в ряду
    - сто один, восемьдесят, пять
    - двадцать пять, тринадцать, восемь
    - пятьсот, восемьдесят, семьсот
    - сорок, пятьдесят, шестьдесят
    - двадцать, сорок пять, девяносто
  - Бессоюзное сложное предложение
    - Мы называем идеалом то, что само по себе хорошо.
    - Люди посредственные во всем преуспевают, ибо никому не мешают.
    - Молодость счастлива тем, что у неё есть будущее.
    - Казалось, чистая сухая и морозная осень будет стоять долго, а потом незаметно придёт зима.
    - Без углов дом не строится, без пословицы речь не молвится.
  - Слово с иноязычной приставкой
    - архиглупый
    - забежать
    - отрубить
    - перешагнуть
    - отрезать

6. Предложение с прямым дополнением  
 А) Я не выполнил задания.  
 В) Мы думали о проведении фестиваля.  
 С) Туман всё плотнее прижимался к земле.  
 D) Тосковать по родным.  
 E) Красота связана с жизнью.
7. Вводные слова в предложении (знаки препинания не расставлены)  
 А) Человек может быть счастлив и не имея богатства.  
 В) Комнаты соединены потайными дверьми что может оказаться кстати.  
 С) Вы значит предлагаете мне отказаться от матча и следовательно лишиться права претендовать на золото чемпионата?  
 D) Прекрасное должно быть величаво!  
 E) Он казался стесненным попавшим не на своё место.
8. Словосочетание, в котором пропущена буква -о-  
 А) прик...саться к стене  
 В) ум...лять чьи-то достоинства  
 С) др...жать от холода  
 D) богатое вообр...жение  
 E) предл...гать решение
9. (Н...) что другое нас бы не устроило. Горение – это (н...) что иное, как соединение данного вещества с кислородом.  
 Правильное написание:  
 А) ни (слитно), не (раздельно)  
 В) ни (слитно), ни (слитно)  
 С) ни (раздельно), ни (слитно)  
 D) ни (раздельно), не (слитно)  
 E) не (раздельно), ни (раздельно)
10. Две формы падежных окончаний имеют числительные  
 А) 1, 10  
 В) 50, 70, 90  
 С) 5, 20, 30  
 D) 40, 90, 100  
 E) 20, 30, 80
11. Главы-путешествия, авторские лирические отступления, вставная повесть – композиционная особенность произведения Н.В. Гоголя  
 А) «Ревизор»  
 В) «Мертвые души»  
 С) «Шинель»  
 D) «Тарас Бульба»  
 E) «Ночь перед Рождеством»

12. Тему Казахстана ввел в русскую поэзию 20-30 годов  
 А) Б. Пастернак  
 В) А. Суриков  
 С) Д. Бедный  
 D) М. Исаковский  
 E) П. Васильев
13. Незаурядная личность, что отражается в его внешности и поступках; осознаёт нереализованность собственных сил, не желает что-либо менять – таков литературный образ  
 А) «благородный разбойник»  
 В) «маленький человек»  
 С) «новый человек»  
 D) «особенный человек»  
 E) «лишний человек»
14. Яркий представитель, один из основателей «городской» прозы  
 А) В.Распутин  
 В) В.Астафьев  
 С) В.Белов  
 D) Ю.Трифонов  
 E) В.Шукшин
15. Герои повести «Тамань» М.Ю. Лермонтова  
 А) Печорин, Максим Максимыч, Вера  
 В) Печорин, Янко, ундина  
 С) Печорин, княжна Мери, Бэла  
 D) Печорин, Грушницкий, Янко  
 E) Печорин, доктор Вернер, Грушницкий
16. Снегурочка в одноимённой пьесе А.Н.Островского погибла от  
 А) горя и злобы  
 В) горя и несчастья  
 С) тоски и печали  
 D) любви и лучей солнца  
 E) ненависти и страдания
17. Лиро-эпический жанр литературы  
 А) роман  
 В) комедия  
 С) элегия  
 D) повесть  
 E) поэма
18. Красная горка, Слобода Берендеевка, дворец царя Берендея, Ярилина долина – таково художественное пространство событий произведения  
 А) «Каменный цветок» П.П.Бажова  
 В) «Кладовая солнца» М.М.Пришвина  
 С) «Снегурочка» А.Н.Островского  
 D) «Волшебное кольцо» А.П.Платонова  
 E) «Синяя звезда» А.И.Куприна

19. Произведение Овидия  
 А) «Теогония»  
 В) «Прикованный Прометей»  
 С) «Труды и дни»  
 D) «Одиссея»  
 E) «Метаморфозы»

20. Двойственность народолюбия характерна для поэтов XIX века

- А) М.Ю.Лермонтова и А.С.Пушкина  
 В) Ф.И.Тютчева и М.Ю.Лермонтова  
 С) А.С.Пушкина и А.А.Фета  
 D) А.А.Фета и М.Ю.Лермонтова  
 E) М.Ю.Лермонтова и Н.А.Некрасова

*Инструкция:* Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных

• ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

- 21-25 тестовые задания по русскому языку;

- 26-30 тестовые задания по литературе.

21. Все согласные звонкие в словах

- А) соловей  
 В) звери  
 С) сад  
 D) воды  
 E) чуткий  
 F) поле  
 G) груздь  
 H) любить

22. Слова состоят только из корня

- А) окно  
 В) кофе  
 С) место  
 D) мыло  
 E) драже  
 F) метро  
 G) вход  
 H) домик

23. Словосочетания в переносном значении

- А) медвежья услуга  
 В) железная воля  
 С) тесная дружба  
 D) медвежья лапа  
 E) тесная обувь  
 F) зелёные саженцы  
 G) светлая комната  
 H) глубокое озеро

24. Одушевленные существительные

- А) песня  
 В) кукла  
 С) ферзь  
 D) мысль  
 E) люлька  
 F) робот  
 G) пачка  
 H) степь

25. Многочленные сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью между частями (знаки препинания не расставлены)

А) Я с трепетом ждал ответа Грушницкого, холодная злость овладела мной, когда я подумал, что если бы не случай, то я мог бы сделаться посмешищем этих дураков.

В) Он распахнул окно, и в него белыми клубами ввалился морозный воздух, который мгновенно освежил комнату.

С) Утенку приходилось плавать без отдыха, чтобы не дать воде замерзнуть совсем, но с каждой ночью полынья, в которой он плавал, становилась все меньше и меньше.

D) Нетерпеливо ожидая дальнейших событий, он даже досадовал на то, что атака происходит недостаточно быстро.

E) Он знал, что если слезет с лошади, принять участие в манёврах не сможет.

F) Он был очень счастлив, но несколько не возгордился, доброе сердце не знает гордости, ему вспоминалось то время, когда все смеялись над ним и гнали его.

G) Яблони стояли в цвету, душистая сирень склоняла свои длинные зелёные ветви над извилистым каналом.

H) И он опустил на воду и поплыл навстречу прекрасным лебедям, которые завидя его, тоже поплыли к нему.

26. Последовательность событий в их хронологической связи – это
- фабула
  - кульминация
  - развитие действия
  - завязка
  - композиция
  - архитектоника
  - развязка
  - пролог
27. События в поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» происходят
- на Волге
  - в Новгороде
  - в Киеве
  - в Полтаве
  - в Бессарабии
  - на Запорожской Сечи
  - в Москве
  - в Оренбурге
28. Кулачный бой, где погибает опричник Ивана Грозного в произведении М.Ю. Лермонтова
- «Демон»
  - «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»
  - «Узник»
  - «Парус»
  - «Герой нашего времени»
  - «Пророк»
  - «Тамара»
  - «Бородино»
29. Основная мысль рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет»
- изображение «маленького человека»
  - «любовь сильнее смерти»
  - неразрывная связь прошлого, настоящего и будущего
  - стремление к оригинальности
  - неспособность дворянина к возвышенным чувствам
  - «непротивление злу насилием»
  - изображение «тишного человека»
  - объяснение жизненных неудач внешними обстоятельствами

30. Поэт, которому В.А. Жуковский подарил свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»
- Е.А. Баратынский
  - Д.В. Веневитинов
  - Н.М. Языков
  - М.Ю. Лермонтов
  - К.Ф. Рылеев
  - А.С. Пушкин
  - В.К. Кюхельбекер
  - К.Н. Батюшков

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ЗАВЕРШЁН**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Инструкция:** Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Выберите правильно написанное слово:

- A) longuage
- B) languoge
- C) languag
- D) language
- E) languge

2. Найдите неправильно написанное слово:

- A) intelligance
- B) disagreement
- C) information
- D) instruction
- E) language

3. Выберите приставку с отрицательным значением:

- A) un
- B) mix
- C) on
- D) ex
- E) re

4. Выберите существительное во множественном числе:

- A) mice
- B) mens
- C) leafes
- D) foot
- E) tooths

5. Образуйте слово «пассивный», употребив верную приставку:

- A) disactive
- B) misactive
- C) unactive
- D) imactive
- E) inactive

6. Найдите Participle 2:

- A) play
- B) writed
- C) gone
- D) wash
- E) catched

7. Выберите правильный вариант.

В этом доме много квартир.

- A) A lot of flats were in this house.
- B) A lot of flats is in this house.
- C) There are a lot of flats in this house.
- D) In this house are a lot of flats.
- E) A lot of flat are in this house.

8. Choose the correct form:

He ... to play football with his friends.

- A) is going
- B) be going
- C) am going
- D) shall be going
- E) will going

9. Выберите предложение в повелительном наклонении:

- A) Come to my house after school.
- B) Where do you live?
- C) I've got to study.
- D) How do I get there from school?
- E) You can study at my house.

10. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Thomas Cook was born in 1809 and lived in Leicester in the centre of England. Thomas Cook was the first person who developed mass tourism. Many excursions and tours, which opened up the words of travelling for pleasure to the middle classes were organized by him. Cook believed that travel would broaden the mind. His success of the travel business was phenomenal. The English Channel, France and Switzerland, Egypt were popular destinations for Cook's tours.

Where did Cook live?

- A) In the English Channel
- B) In France
- C) In England
- D) In Egypt
- E) In Switzerland

11. Дополните предложение:

Several important ministries are in a street in London called . . . .

- A) Downing street
- B) Baker street
- C) Whitehall
- D) Tower Bridge
- E) Main street



12. Выберите правильный вариант: Abai lived in ... small Kazakh village.  
 A) these  
 B) a  
 C) those  
 D) an  
 E) -
13. Выберите правильную форму глагола:  
 «They knew that he ... here again.»  
 A) is coming  
 B) will come  
 C) would come  
 D) has come  
 E) come
14. Буква "a" пропущена в слове:  
 A) vari...ety  
 B) ...pper  
 C) tri...p  
 D) transp...rt  
 E) se...man
15. Определите правильный вариант условного наклонения:  
 If the Sun shines brightly ...  
 A) the plant will grow quickly  
 B) the plants are grow quickly  
 C) the plants grow quickly  
 D) the plants would grow quickly  
 E) the plants will grows quickly
16. Выберите правильный вариант:  
 Asel ... us all about her holiday in Astana.  
 A) spoke  
 B) asked  
 C) talked  
 D) said  
 E) told
17. Определите правильный вариант:  
 To appoint a Prime Minister of the Republic of Kazakhstan is the duty of  
 A) the Procurator  
 B) the President  
 C) the Chairperson  
 D) the Government  
 E) the Court

18. Вставьте правильные предлоги:  
 ... all my relatives best ... all I like my Granny who is still fond ... sports.  
 A) of/from/in  
 B) in/in/of  
 C) of/of/of  
 D) to/in/on  
 E) with/of/to
19. Вставьте подходящее по смыслу слово:  
 Look! ... on the window look marvellous.  
 A) rainy  
 B) rainproof  
 C) raindrops  
 D) high  
 E) forecast
20. Выберите верный вариант  
 I'd like \_\_\_\_\_ the truth.  
 A) tell  
 B) people told  
 C) people to tell  
 D) tell in  
 E) people tell
- Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.*
- В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.*
21. The correct form of the verb:  
 Kate ....to the theatre with Ann.  
 A) go  
 B) is going  
 C) gone  
 D) are going  
 E) had went  
 F) goes  
 G) will go  
 H) has went

22. The word with prefix.

- A) material
- B) irresponsible
- C) fitness
- D) chemical
- E) possible
- F) illegal
- G) recycle
- H) reporter

23. Give the synonyms:

«preserve»

- A) save
- B) destroy
- C) improve
- D) irrigate
- E) protect
- F) maintain
- G) recycle
- H) reduce

24. Similar to: «clever»

- A) beautiful
- B) poor
- C) intelligent
- D) rich
- E) sensible
- F) high
- G) nice
- H) smart

25. The appropriate forms of the verb:

He said that his friends ... in England.

- A) would study
- B) had studied
- C) has studied
- D) study
- E) have studied
- F) studies
- G) will study
- H) studied

# Поток №1 - 20.06.2017

## Вариант 5016

### История Казахстана

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	D	D	A	B	D	D	D	E	B	B	D	E	D	B	A	B	D

### Математическая грамотность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	D	E	D	A	C	E	E	B	B	E	E	B	B	B	A	C	B

### Грамотность чтения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	D	D	E	D	D	D	C	C	D	C	B	D	C	B	C	C	C	C

### Русский язык и литература

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	C	E	A	A	C	C	A	D	B	E	E	D	B	D	E	C	E	E	BD	BEF	ABC	BCF	BC	A	G	B	B	F

### Человек. Общество. Право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	E	A	D	C	D	C	B	C	B	D	D	B	C	B	B	C	D	E	ADH	AE	DFH	H	E	A	C	DFH	AEH	DFH

### Математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	E	A	A	A	C	A	C	D	B	B	B	E	B	C	D	D	C	E	D	G	CEG	F	BFG	CEF	A	F	AGH	D	C

### Химия

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
E	B	D	A	B	A	D	D	D	D	C	E	A	B	A	E	B	D	B	A	ABG	EGH	BDG	CD	D	CF	CH	BDF	H	C

### Физика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	E	A	E	C	A	D	C	D	B	C	D	B	D	C	B	C	E	A	C	ABE	CFH	ABE	D	ABG	D	AG	DE	EG	F

### Биология

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	A	A	C	C	D	B	E	B	A	A	A	E	E	E	A	C	A	C	BDE	DGH	DFH	AB	F	BFH	BCD	CE	A	E

### История

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	C	C	A	C	A	B	C	E	D	A	C	C	E	A	E	C	D	B	EGH	AEG	DEG	BF	BEF	CDE	BEG	ABC	EG	E

### География

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	D	E	E	B	E	B	B	E	E	B	E	B	A	A	E	D	C	B	DE	EG	CDF	F	D	CG	CF	AF	BC	ADG

### Английский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	A	A	E	C	C	A	A	C	C	B	C	E	C	E	B	C	C	C	BFG	BFG	AEF	CEH	ABH	C	ACD	DGH	BDF	CFG

### Немецкий язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	E	B	B	A	C	E	B	B	D	C	E	B	D	B	A	C	A	E	A	BCG	CDH	AG	CH	CDF	EFG	AEF	AEH	ACH	H

### Французский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
E	D	D	B	A	A	B	D	A	E	C	B	B	A	C	D	B	D	A	B	AEH	DGH	AGH	H	BDF	CF	FG	B	H	CEG