

грамматика казахского языка в таблицах и схемах

В сопоставлении с русским языком



Куликовская Л.К
Мусаева Э. Н.

Грамматика
казахского языка
в таблицах и схемах
в сопоставлении с грамматикой
русского языка
(простое предложение)

Алматы 2006

ББК 81.2 Каз-96

К90 Куликовская Людмила Казимировна.

Мусаева Эльмира Нурсултановна

К90 «Грамматика казахского языка в таблицах и схемах» в сопоставлении с грамматикой русского языка (простое предложение). – Алматы, 2006. – 76 с.

ISBN 9965-21-105-1

Рецензенты: **Кондубаева М.Р.** д.п.н., профессор КазУМОиМЯ им.Аблай-Хана
Амирбекова А.Б. к.ф.н. преподаватель КазУМОиМЯ им.Аблай-Хана
Сапарова А.А., старший методист Центра развития образования РИПК СО.
Досмамбетова Г.К., учитель каз.яз., автор альтернативных учебников казахского языка для начальной и средней школы.

Изучение казахского языка становится настоятельной потребностью для граждан Казахстана. Однако выучить язык взрослому человеку – достаточно трудное дело. Не потому, что казахский язык сложен, а потому, что, к сожалению, не хватает хороших пособий, которые могли бы ему помочь.

Изучать язык можно по-разному. Если вы волею судьбы окажетесь в казахском ауле, где по-русски не говорят, через полгода вы обязательно по-казахски заговорите.

Есть другой способ: понять систему языка, увидеть, как язык построен, в чем отличие его от русского, в чем сходство. То есть усвоить грамматику – систему закономерностей языка.

Грамматика – это просто! Этот принцип положен в основу книги. Таблицы и схемы дают представление о закономерностях языка, показывают, чем отличается система казахского от системы русского языка, помогают сопоставить их.

Большинство схем-таблиц имеют практические приложения, которые позволяют самостоятельно использовать изложенный графически материал, выполнять упражнения можно прямо в книге. Книга рассчитана на русскоязычного читателя. Хорошо зная проблемы, с которыми сталкивается изучающий казахский язык, мы постарались сделать ее максимально удобной. Вам не нужно рыться в словаре, все новые слова имеют подстрочный перевод, что значительно экономит время. Ситуативные диалоги показывают, как можно полученные знания применить. Рядом с диалогом вы найдете словарик, в котором даются начальные формы использованных слов, если они не встречались ранее. Даже если Вы никогда раньше не занимались казахским языком, в процессе работы над книгой Вы легко усвоите около 500 новых слов, а главное, поймете, как построить из них предложения, в каких формах их употребить.

Специально запоминать материал таблиц нет необходимости. Отработав однажды практический материал, вы можете в дальнейшем пользоваться схемами как удобным справочником для построения собственных высказываний.

Сможете ли вы свободно говорить на казахском языке и говорить на нем, прочитав эту книгу?

Скорее всего, нет. Но то, что казахская речь перестанет для вас быть фоном и начнет распадаться на отдельные слова, что вы станете понимать рекламные и информационные надписи – это факт. Пособие даст Вам возможность сделать первый шаг в изучении казахского языка. Но ведь любая дорога начинается с первого шага.

Книга может быть полезна для учащихся средних школ и их родителей, студентов вузов и колледжей, взрослых людей, изучающих казахский язык самостоятельно и в группах по месту работы.

ББК 81.2 Каз-96

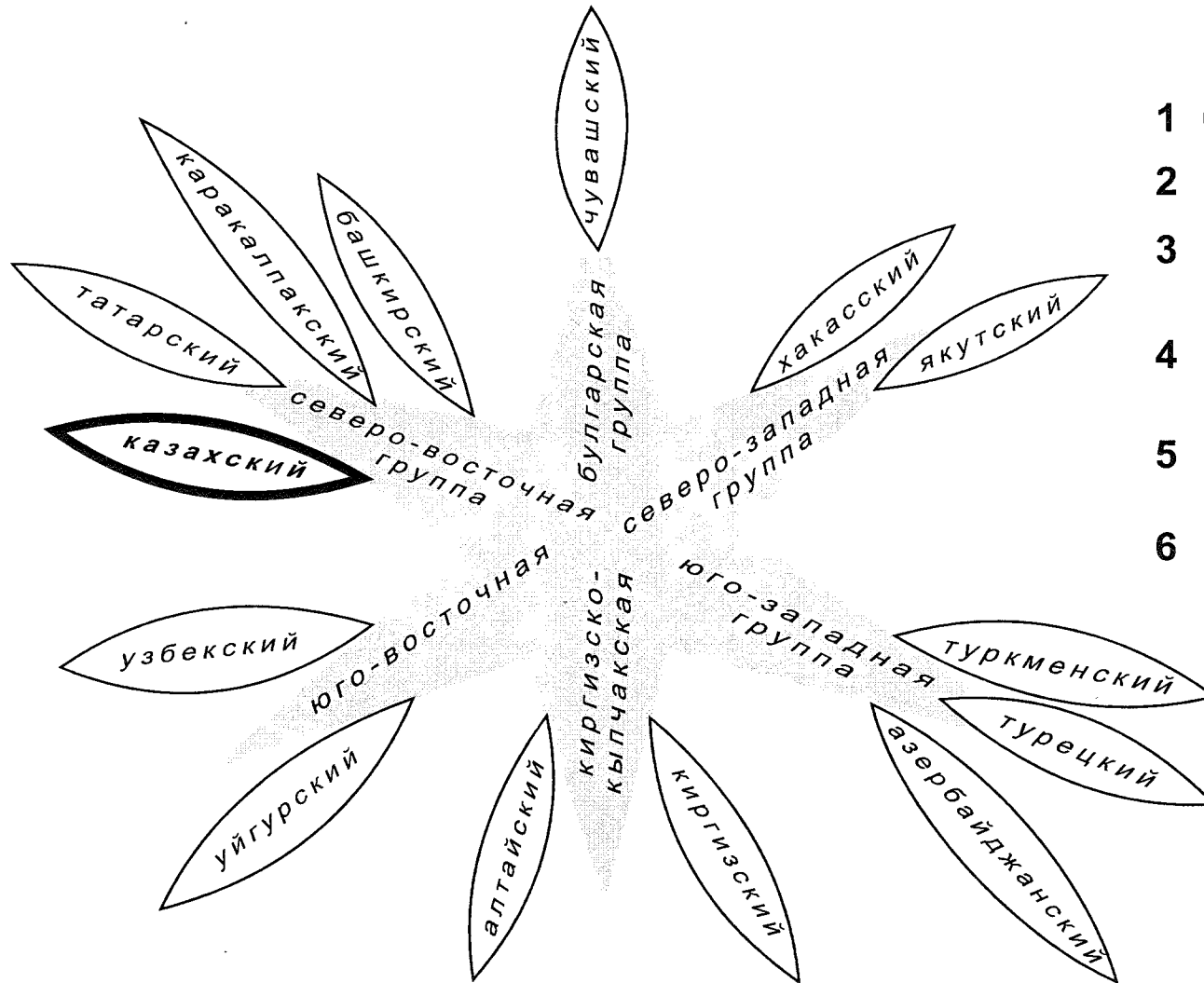
К $\frac{4602020400}{00(05)-06}$

ISBN 9965-21-105-1

© Куликовская Л. К.,
Мусаева Э. Н., 2006

1. Семья современных тюркских языков

Грамматический строй и словарный состав позволяют всем носителям тюркских языков **понимать друг друга.**



Характерные особенности тюркских языков:

- 1 близость **лексического** состава
- 2 закон **сингармонизма**
- 3 **агглютинация** - последовательное "склеивание" аффиксов
- 4 **отсутствие** категории рода
- 5 **отсутствие** предлогов
- 6 **особый порядок слов** в предложении и словосочетании

2. Гласные буквы и звуки казахского языка

ж у а н - т в е р д ы е

а	о	ұ	ы
[а]	[о]	[ұ]	[ы]
бар	жоқ	құс	мына
есть	нет	птица	этот
	[уо]		[ұ]
	орман		ұлы
	[уорман]		[ұлұ]
	лес		великий

жіңішке - мягкие

ә	е	ө	ү	і
[ә]	[е]	[ө]	[ү]	[і]
ән	сен	сөз	үй	кілем
песня	вера	слово	дом	ковёр
	көше	өзен		үшін
	[көше]	[уөзен]		[үшүн]
	улица	река		для

могут быть

и мягкими ← → и твердыми

[йт]	собака	ит	[ій]	← И →	[ый]	сиыр	корова	[сыйыр]
[келүү]	приходить	келу	[үү]	← У →	[ұу]	жазу	писать	[жазұу]
[сүйүү]	любить	сүйу	[йүү]	← Ю →	[йұу]	қою	класть	[қойұу]
[әліяә]	Алия	Әлия	[йә]	← Я →	[йа]	аяқ	нога	[айақ]

Закон сингармонизма:

(Син -одинаковый / гармония - созвучие)

Звуки в словах должны быть **С О З В У Ч Н Ы**, т. е. "удобны" для произношения. В пределах одного слова все гласные звуки как правило **или** мягкие **или** твердые.

К последнему твердому слогу присоединяется

твердый аффикс,

к мягкому мягкий:

қол рука → қол-да в руке;

көл озеро → көл-де в озере

1) Если Вы живете в Казахстане, то знаете достаточно много казахских слов. Подберите соответствия русским словам: запишите их в две колонки: твердые и мягкие. Отметьте слова, которые вам незнакомы, найдите их значение в словаре.

Қала, көше, даңғыл, аялдама; мекеме, ғимарат, күзет, дәрігер; отан, азамат, ұлт, халық; үй, бөлме, үстел, терезе; мектеп, білім, ғалым, оқытушы; дүкен, айран, кілегей, нан, сүт, ауыз, дене, көз, қол, аяқ.

с твердыми звуками		с мягкими звуками	
1. город		16. улица	
2. проспект		17. учреждение	
3. остановка		18. врач	
4. здание		19. охрана	
5. родина		20. окно	
6. гражданин		21. дом	
7. народ		22. комната	
8. нация		23. стол	
9. ученый		24. школа	
10. учитель		25. знания	
11. кефир		26. магазин	
12. хлеб		27. сливки	
13. рот		28. молоко	
14. рука		29. глаз	
15. нога		30. тело	

2) Вставьте пропущенную гласную.

(о / ө)	(ұ / ү)	(а / ә)	(ы / і)
б <input type="text"/> лме комната	<input type="text"/> стел стол	д <input type="text"/> птер тетрадь	ор <input type="text"/> ндық место
с <input type="text"/> здік словарь	с <input type="text"/> нқар сокол	ш <input type="text"/> лбар штаны	аш <input type="text"/> қ открыто
к <input type="text"/> йлек платье	к <input type="text"/> зет охрана	ж <input type="text"/> нбыр дождь	к <input type="text"/> лем ковер
қ <input type="text"/> ғам общество	ж <input type="text"/> ма пятница	д <input type="text"/> уір эпоха	құр <input type="text"/> лыс стройка

3) Подчеркните слова с мягкими гласными, представьте ситуацию, когда вы можете воспользоваться данными выражениями.

- Сәлеметсіз бе?
- Сәлеметсіз бе?
- Менің атым – Сергей. Ал сіздің ше?
- Менің атым – Әлия. Халіңіз қалай?
- Жақсы. Ал сіздің ше?
- Өте жақсы, рақмет.

	сөздік
ат – имя.	атым – мое имя
мен – я.	менің – мое, мой, моя
халіңіз қалай? – как ваши дела?	
өте – очень	
жақсы – хорошо	
рақмет – спасибо.	
ал сіздің ше? – а ваше (ваш, ваша)?	

3. Согласные звуки

звучные
(сонорные)

[р] [л] [й] [у]
[м] [н] [ң]

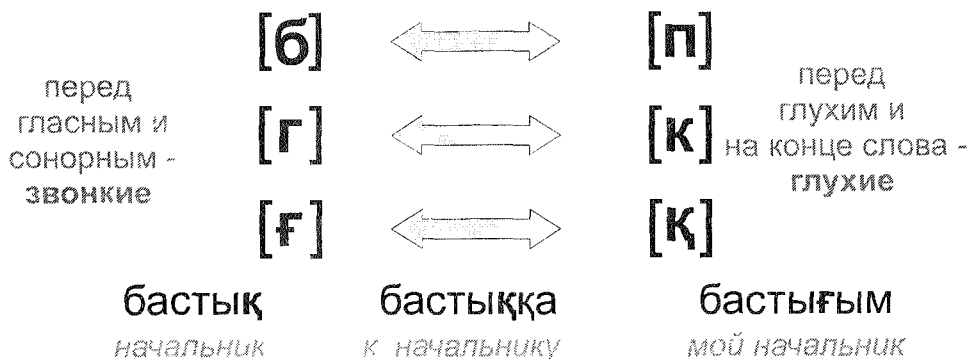
звонкие

[д] [ж] [з]
[һ] [в]
в иноязычных словах

глухие

[т] [ш] [щ]
[ф] [х] [ц] [ч]
в иноязычных словах

взаимозаменяемые



Согласные произносятся **мягко** рядом с **мягкими** гласными:

согласные мягкие

устел - [үс`т`өл`]
стол

все согласные твердые

ұлыс
народ

всегда твердые

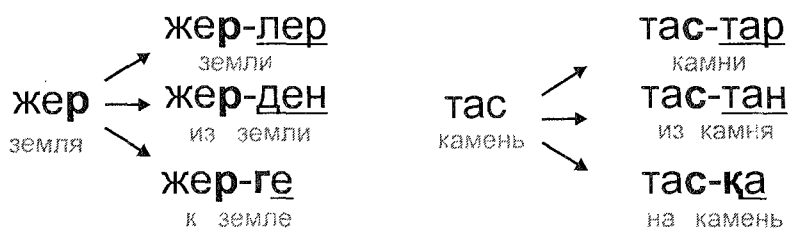
ғалым [ғ] [қ] қырық
ученый сорок
употребляются только с твердыми гласными

З а к о н а с с и м и л я ц и и

(ассимиляция - уподобление)

Язык при произношении согласного приспосабливается к произношению соседнего согласного звука.

Этот закон отражается на письме.



1) Впишите нужную букву вместо точек.

к / қ		ғ / ғ	
досты...	дружба	а...аш	дерево
азаматты...	гражданство	жі...ер	воля, упорство
еңбе...	труд	ма...ан	мне
жаңалы...	новшество	таби...ат	природа
жарлы...	указ	то...ай	лес
жасты...	молодость	са...ат	час, часы
иы...	плечо	се...із	восемь

2) С какой буквы – к или қ – вы будете искать в словаре слово?

...елесі	следующий	...абат	этаж
...елу	приходить	...ұм	песок
...еремет	необычайный	...алпақ	шляпа
...енес	совет	...ант	сахар
...ету	уходить	...онақ	гость
...іім	одежда	...орғау	защищать, защита
...өңіл	настроение	...ызмет	должность
...үрес	борьба	...ияр	огурец
...іру	входить, вступить	...ымбатты	уважаемый

3) Добавьте правильное окончание.

	Дательно-направительного п. (-ға/ге, -қа/ке)	Множественного числа (-лар/лер, после гласных; й, р -дар/дер, -тар/тер)	Притяжат. формы 1-го лица (-м, -ым / -ім) (!) к / қ меняется на ғ / ғ
бастық начальник	бастық-қа к начальнику	бастық-тар начальники	бастығ-ым мой начальник
дала степь	дала-ға в степь	дала-лар степи	дала-м моя степь
жер земля	жер _____ в землю	жер _____ земли	жер _____ моя земля
өзен река	өзен _____ к реке, в реку	өзен _____ реки	өзен _____ моя река
перде штора	перде _____ к шторе	перде _____ шторы	перде _____ моя штора
тіс зуб	тіс _____ на зуб, к зубу	тіс _____ зубы	тіс _____ мой зуб
сыйлық подарок	сыйлық _____ в подарок	сыйлық _____ подарки	сыйлы _____ мой подарок

4) Представьте ситуацию, когда вы можете воспользоваться данными выражениями.

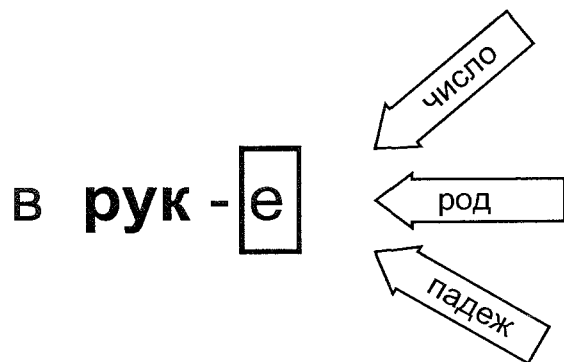
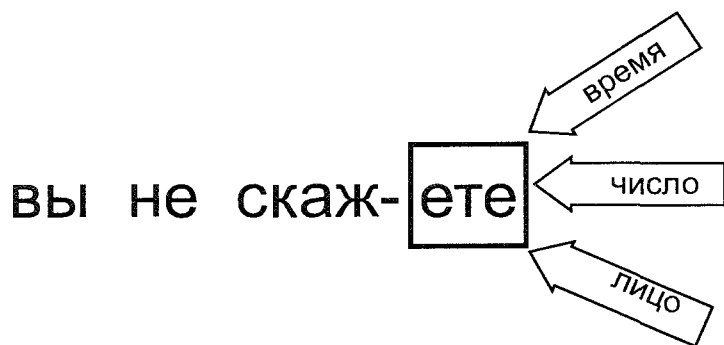
-
- Кешірініз, мен түсінбедім.
- Қайталаңызшы.
-
- Мен түсіндім. Көп рақмет.

сөздік
кешірініз – извините; көп рақмет – большое спасибо
түсіну – понимать; -бе – отрицат. суффикс; -ды/ді – аффикс
прошед. времени; -м – форма 1 лица; түсінбедім – я не понял
қайталау – повторяют; -ңыз/ніз – уважительная форма обращения
-шы/ші – пожалуйста.

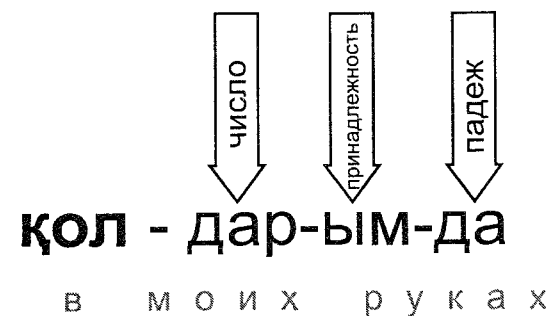
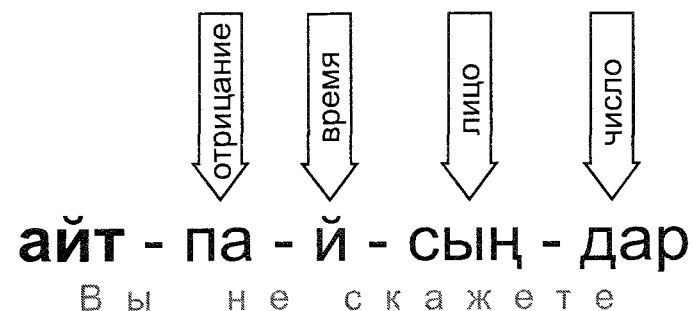
4. Агглютинация – «склеивание» аффиксов – характерная особенность тюркских языков

Аффиксы – суффиксы и окончания – части слова, которые стоят после корня и несут на себе грамматическую информацию.

В русском языке
вся грамматическая информация -
в окончании.



В казахском (и других тюркских языках) аффиксы
последовательно приклеиваются друг к другу

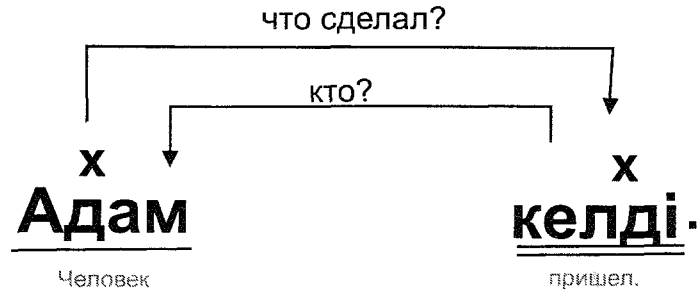


Порядок следования аффиксов строго определен.

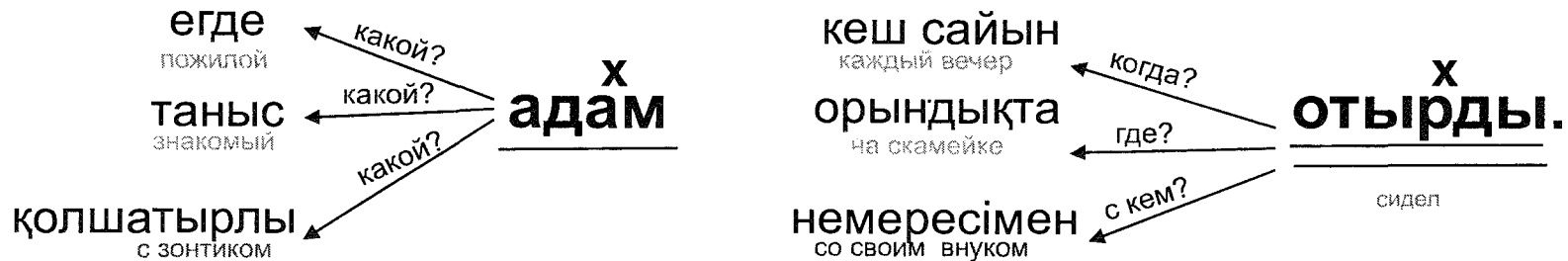
5. Порядок сочетания слов казахском языке.

Главные слова в предложении - подлежащее (кто или что действует) и сказуемое (что делает).

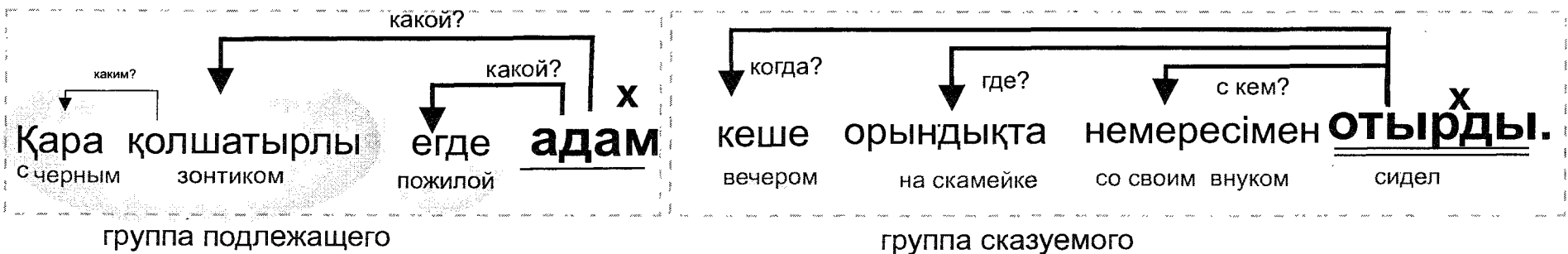
В русском языке они равноправны, в казахском сказуемое - "главнее", поэтому стоит в конце предложения.



Подлежащее и сказуемое могут иметь при себе зависимые слова - второстепенные члены предложения.



порядок слов в предложении



6. Как задать вопрос?

С помощью вопросительных частиц
по закону сингармонизма

Ол жазды ма? Он написал?	ма?
Келеді ме? Он придет?	ме?
Шығасыз ба? Вы выходите?	ба?
Сіздің отбасыңыз үлкен бе? Ваша семья большая?	бе?
Бұл бастық па? Это начальник?	па?
Мынау күміс пе? Это серебро?	пе?
Ол хат жазды. Ал сен ше? Он написал письмо. А ты?	ше?

С помощью специальных вопросов

Кто?	Кім?	Бұл кім? Кто это?
Что?	Не?	Бұл не? Что это?
Какой?	Қандай?	Қандай сабақ болады? Какой урок будет?
Когда?	Қашан?	Сабақ қашан басталды? Когда урок начался?
Куда?	Қайда?	Ертең қайда барасың? Ты куда завтра пойдешь?
Откуда?	Қайдан?	Қайдан келе жатырсың? Ты откуда идешь?
Как?	Қалай?	Халіңіз қалай? Как Ваши дела?
Сколько?	Қанша?	Бұл қанша тұрады? Это сколько стоит?
	Неше?	Жасың нешеде? Бүгін нешесі? Тебе сколько лет? Сегодня какое число?

При наличии специальных вопросов вопросительные частицы не употребляются.

1) Выберите правильный вариант вопросительной частицы.

ма /ме	ба/бе
Таир Желтоқсан көшесінде тұра ...? ... на улице Желтоқсан живет?	Сен Алматы қаласында тұрасың ...? Ты в городе Алматы живешь?
Ол Абай даңғылында тұра ...? Он на проспекте Абая живет?	Сіздің отаныңыз Қазақстан ...? Ваша родина Казахстан?
Келесі аялдама Төле би ...? Следующая остановка Төле би?	Сіз кетесіз ...? Вы уходите?
Келесі аялдама Желтоқсан көшесі ...? Следующая остановка Желтоқсан?	Сіз Қазақстан азаматысыз ...? Вы гражданин Казахстана?
Мынау кілегей ...? Это сливки?	Мынау айран ...? Это кефир?

2) Выберите правильный вариант вопросительной частицы.

ба/бе, ма /ме	па/пе
Мынау Желтоқсан көшесі ...? Это улица Желтоқсан?	Мына аялдама – Достық ...? Эта остановка – Достық?
Сіз терезені ашасыз ... ? Вы окно откроете?	Терезе ашық ... ? Окно открыто?
Қонақ үйде орын бар ...? В гостинице место есть?	Қонақ үйде орын жоқ ...? В гостинице места нет?
Сенің үйіңде дүкен бар ... ? В вашем доме есть магазин?	Сенің үйіңде дүкен жоқ ...? В вашем доме нет магазина?
Мұғалім келді ...? Учитель пришел?	Мынау куәлік ...? Это свидетельство?
Сен қазақша білесің ...? Ты казахский знаешь?	Мынау сурет ...? Это портрет?

3) Задайте специальный вопрос.

Мынаны _____ айтты? Кто это сказал ?	Сен _____ айттың? Что ты сказал?
Сенің ұлтың _____ ? Ты по национальности кто?	Сен _____ көшеде тұрасың? Ты на какой улице живешь?
Сіздің үйіңіз _____ ? Ваш дом где?	Сен _____ келдің? Ты откуда приехал?
Ол _____ кетті? Он когда уехал?	Сіз _____ келесіз? Вы когда придете?
Оның жасы _____ ? Ему сколько лет?	Қант _____ тұрады? Сахар сколько стоит?

4). Представьте ситуацию:

- Кешіріңіз, Атакент аялдамасы қашан?
- Қазір болады.
- Рақмет.

сөздік
казір – сейчас
болу – быть, болады – будет

7. Образование отрицательной формы

Либо с помощью отрицательных частиц, либо с помощью отрицательных слов

с помощью отрицательных суффиксов **-ма -ме -ба -бе -па -пе**

которые употребляются по законам сингармонизма

буд.
время
бар-**ма-й-мын** я не пойду
кел-**ме-й-сің** ты не придешь

бар-**ма-й-ды** он не пойдёт
кел-**ме-й-ді** он не придёт

прош.
время
бар-**ма-ды-м** я не ходил
кел-**ме-ді-ң** ты не приходил

бар-**ма-ды** он не ходил
кел-**ме-ді** он не приходил

буд.
время
айт-**па-й-мын** я не буду говорить
кет-**пе-й-сің** ты не уйдешь

жаз-**ба-й-сыз** Вы не напишете
көрсет-**пе-й-сіз** Вы не покажете

прош.
время
жаз-**ба-ды-қ** мы не писали
көрсет-**пе-ді-ңіздер** вы не показывали

айт-**па-ды** он не говорил
кет-**пе-ді** они не уходят

отрицательные суффиксы ставятся
перед аффиксом времени и
личным окончанием глагола

с помощью
отрицательных слов

ЖОҚ

если сказуемое
выражено глаголом

емес

если сказуемое
выражено не глаголом

Мен дәрігер **емес-пін.** я не врач

Сен дәрігер **емес-сің.** Ты не врач.

Ол дәрігер **емес.** Он не врач.

Мен жұмысқа барған **ЖОҚ-пын.**
Я на работу не ходил.

Сіз жұмысқа барған **ЖОҚ-сыз.**
Вы на работу не ходили.

Олар жұмысқа барған **ЖОҚ.**
Они на работу не ходили.

личные окончания
присоединяются
к отрицательному слову

у третьего лица (он, они)
личного окончания нет

1) Превратите разные формы глаголов глаголов бару (идти), келу (приходить), кету (уходить), болу (быть), айт (говорить) в отрицательные, прибавив суффиксы.

бар иди	бар-ма не ходи	бар-ды он ходил	бар-ма-ды он не ходил	бар-а -ды он пойдёт	бар-ма-й-ды он не пойдёт
кел приходи	кел____ не приходи	кел-ді он ушел	кел____ді он не приходил	кел-е-ді он придет	кел-____-й-ді он не придет
кет уходи	кет____ не уходи	кет-ті он уходил	кет____ді он не уходил	кет-е-ді он уйдет	кет-____-й-ді он не уйдет
бол будь	бол____ не будь	бол-ды он был	бол____ды он не был	бол-а-ды он будет	бол-____-й-ды он не будет
айт скажи	айт____ не говори	айт-ты он сказал	айт____ды он не сказал	айт-а-ды он скажет	айт-____-й-ды он не скажет

↓
Отрицательный суффикс
стоит сразу за корнем,
перед другими аффиксами.

↓
Согласная в аффиксе прошедшего
времени после отрицательного
суффикса меняется.

↓
Показатели будущего времени после
согласных – аффиксы а/е,
после гласных аффикс -й.

2) Вставьте отрицательные частицы.

я дал	мен бер-ді-м	я не дал	мен бер-ме-ді-м
ты дал	сен бер-ді-ң	ты не дал	сен бер-____-ді-ң
Вы дали	Сіз бер-ді-ңіз	Вы не дали	Сіз бер-____-ді-ңіз

3) Превратите утверждение в отрицание.

Бастық Астанаға кетті. Начальник в Астану уехал.	Бастық Астанаға кет _____ ді. Начальник в Астану не уехал.
Ол келді ғой! Он уже приехал (пришел).	Ол әлі кел _____ ді. Он еще не приехал (пришел).
Бұл көйлек жаңа. Это платье новое.	Бұл көйлек жаңа _____ Это платье не новое.
Менің қолым таза. Мои руки чистые.	Менің қолым таза _____ У меня руки не чистые.
Мен мұғаліммін. Я учитель.	Мен мұғалім _____ пін. Я не учитель.

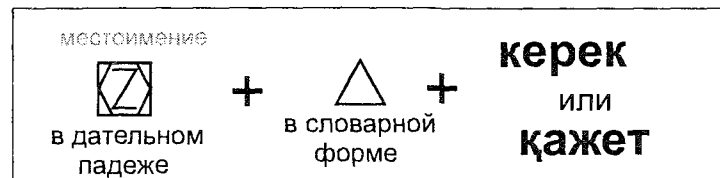
4) Представьте ситуацию.

- Сәлеметсіз бе? Халіңіз қалай?
- Жақсы, рақмет. Сіз ертең сабаққа келесіз бе?
- Жоқ, келмеймін. Бүгін іссапарға кетемін.
- Қайда?
- Астанаға.
- Әттеген-ай! Қашан қайтып келесіз?
- Жұма күні.
- Ал, жолыңыз болсын!
- Рақмет.

сөздік
ертең – завтра, бүгін – сегодня
сабақ – урок -қа /ға; ке/ге - окончание направительного падежа
іссапар – командировка
Әттеген-ай! – надо же!
ал – ну
қайтып келу – возвратиться
жұма – пятница
күн – день
Жолыңыз болсын! –частливого пути!

8. Конструкции с со словами “керек” - нужно, “қажет” - надо

Мне, тебе, ему нужно что-то сделать =



вопросительная форма

нужно?

Саған қайда бар-у **керек** (қажет)?

Куда тебе нужно идти ?

Сізге демал-у **қажет** (керек) **пе?**

Вам нужно отдохнуть?

Кімге демал-у **керек** (қажет) ?

Кому нужно отдохнуть?

Саған дүкен-ге бар-у **керек** (қажет) **пе?**

Тебе нужно идти в магазин?

Саған не **қажет** (керек) ?

Что тебе нужно ?

утвердительная форма

нужно

Маған мектеп-ке бар-у **керек** (қажет).

Мне нужно идти в школу.

Маған демал-у **керек** (қажет) .

Мне нужно отдохнуть.

Бәріңе демал-у **керек** (қажет).

Всем вам нужно отдохнуть.

Иә, дүкен-ге бар-у-ым **қажет** (керек) .

Да, мне нужно идти в магазин.

Маған қант **қажет** (керек).

Мне сахар нужен.

Информация о местоимении в таблице 17, об их склонении в таблице 20.

1) Запомните глаголы, нужные для работы:

1. көру - видеть, увидеть
2. сұрау - спросить
3. айту - говорить, сказать
4. сөйлесу - разговаривать (с кем-то)
5. сатып алу - купить
6. жұмыс істеу - работать

2) Вставьте глаголы в нужной форме. Превратите эти предложения в вопросительные

Саған мына фильмді _____. Тебе этот фильм нужно посмотреть.	Маған _____ ? Мне этот фильм нужно посмотреть?
Оған бәрін _____ Ему обо всем надо сказать	Оған _____ ? Ему обо всем надо сказать?
Маған қаймақ _____. Мне надо сметану купить.	Саған _____ ? Тебе надо сметану купить?
Сізге сатушыдан _____. Вам у продавца надо спросить.	Бізге одан _____ ? Нам у него надо спросить?
Маған сенімен _____ Мне с тобой поговорить надо.	Саған менімен _____ Тебе со мной поговорить надо?
Оған _____. Ему работать надо.	Оған _____. Ему работать надо?

Какой из фонетических вариантов отрицательной частицы (**ма/ме, ба/бе, па/пе**) вы использовали, чтобы превратить эти предложения в вопросительные?

3) Переведите на казахский язык.

1. Тебе надо в Астану (**-ға**) поехать?
2. Тебе куда (**қайда**) ехать надо?
3. Мне надо в Астану поехать.
4. Ему в магазине (**дүкеннен**) что купить надо?
5. Нам (**бізге**) надо поговорить.
6. Вам сегодня (**бүгін**) надо работать.
7. Ему этот фильм посмотреть надо?
8. Нам у кого (**кімді**) спросить надо?
9. У продавца что (**нені**) спросить надо?

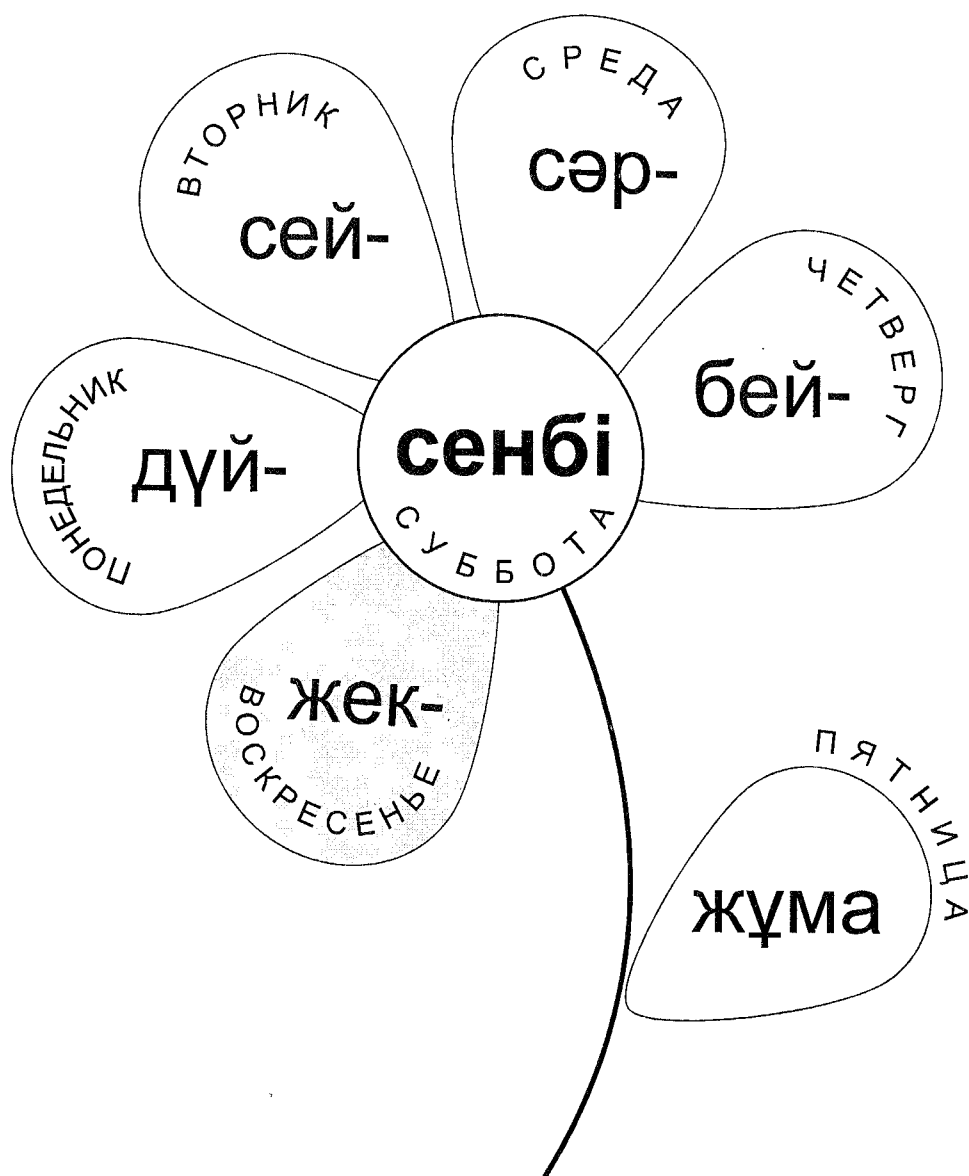
4) Представьте ситуацию.

- Сәлем! Киноға барасың ба?
- Жок. Маған дүкенге бару керек.
- Неге?
- Жұмыртқа, сүт, қаймақ сатып алу керек.
- Менімен барасың ба?
- Қазір анам **нан** (**әйелімнен**) сұрайын.
-
- Барамын. Үйде нан жоқ. Және қант сатып алу керек.
- Жарайды. Киноға ертең барармыз.

давай спрошу

сөздік	
неге	– зачем, для чего
жұмыртқа	– яйцо
менімен	– со мной
анам	– моя мать
әйелім	– моя жена
сұрау	– спрашивать
сұрайын	– давай спрошу
және	– союз «и»
үйде	– в доме
ертең	– завтра

9. Дни недели - апта күндері



Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі,
жұма, сенбі, жексенбі – апта күндері.

Слова для работы:

Бүгін – сегодня; **кеше** – вчера; **ертең** – завтра; **таңертең** – утром; **кешке** – вечером.

1) Вставьте нужные слова.

Бүгін аптаның қай күні? Сегодня какой день недели?

Бүгін _____ (пятница), _____ (вторник), _____ (воскресенье)

Кеше аптаның қай күні болды?

Кеше _____ (четверг), _____ (среда), _____ (суббота) болды.

Ертең аптаның қай күні болады?

Ертең _____ (понедельник), _____ (пятница) болады.

Сен _____-да кешке не істейсің?

– Киноға барамын.

Ғы в _____ пятаицу _____ вечером что будешь делать ?

Пойду в кино.

Жиналыс қашан болады?

– _____-де таңертең.

Собрание когда будет?

в среду _____ утром

Сізге мақаланы жазуға қанша уақыт керек?

– Екі _____.

Чтобы написать статью сколько вам нужно времени?

2 недели.

2) Вставьте нужные слова (необходимые окончания уже проставлены)

Начнем с понедельника _____-ден бастаймыз.

Встретимся в четверг _____-де кездесеміз.

Приеду в среду _____-де келемін.

Отдохнешь в субботу: _____-де демаласың.

Все должно быть готово ко вторнику: Бәрі _____-ге дейін дайын болу керек.

Запомните выражения:

Қанша рет Сколько раз	аптасына в неделю	Қаншалықты жиі? Как часто	апта сайын каждую неделю
	айына в месяц		ай сайын каждый месяц
	жылына в год		жыл сайын каждый год
	күніне в день		күн сайын каждый день

3) Переведите и ответьте на вопросы:

– Сізде аптасына **қанша рет қазақ тілі сабағы** болады?

урок казахского языка

Сіз айына **қанша рет жалақы** алып жүрсіз?

зарплату получаете

– Сен жылына **қанша рет іссапарға** шығасың?

в командировку ездишь

4) Представьте ситуацию.

– Сен театрға **қаншалықты жиі** барасың?

– Мен апта сайын театрға немесе концертке барамын. Ал сен ше?


– Концертке анда-санда, ал театрға барып жүрген жоқпын. Маған театр ұнамайды.

Маған кино ұнайды.

сөздік

немесе – или
анда-санда – иногда, ал – а
барып жүрген жоқпын – не хожу
ұнайды – нравится


10. Времена года - жыл мезгілдері



ҚЫС

Қыста – зимой

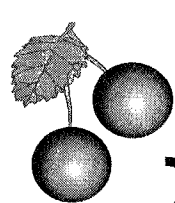
- 1 желтоқсан
- 2 қаңтар
- 3 ақпан



КӨКТЕМ

Көктемде – весной


- 1 наурыз
- 2 сәуір
- 3 мамыр



ЖАЗ

Жазда – летом

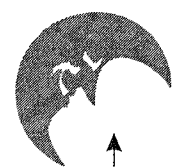
- 1 маусым
- 2 шілде
- 3 тамыз



КҮЗ

Күзде – осенью

- 1 қыркүйек
- 2 қазан
- 3 қараша



ай

(30 дней)

а
й
а
т
т
а
р
ы

1) Вставьте нужные слова.

Сенің туған күнің қашан?

Твой день рождения когда?

I. Менің туған күнім _____ *де* (осенью), _____ *те* (в сентябре)

II. Менің туған күнім _____ (-*да/де, та/те*), _____ (-*да/де, та/те*).

Сенің әкеңнің (баланың, ініңнің) туған күні қашан?

Твоего отца сына, младшего брата

I. Оның туған күні _____ *та* (зимой), _____ *да* (в феврале)

II. Оның туған күні _____ (-*да/де, та/те*), _____ (-*да/де, та/те*).

2) Ответьте на вопросы, добавьте нужные окончания к названиям месяцев.

1. Сіз қашан демалысқа шығасыз?

Вы когда в отпуск пойдете (отправитесь)?

Мен _____ (-*да/де, та/те*) демалысқа шығамын.

2. Сен соңғы рет демалыста қашан болдың?

последний раз в отпуске был

Мен демалыста _____ (-*да/де, та/те*) болдым.

3. Алғаш рет қар қай айда жауды?

Первый раз снег в каком месяце пошел?

_____ (-*да/де, та/те*).

4. Қызғалдақтар қай айда гүлдейді?

Тюльпаны цветут?

_____ (-*да/де, та/те*).

5. Базарда алмалар қай айда арзан болады?

Яблоки дешевые будут?

_____ (-*да/де, та/те*).

6. Балалар мектепке қашан барады?

Дети в школу идут

_____ (-*да/де, та/те*).

7. Жыл қай айдан басталады?

Год с какого месяца начинается

_____ (*дан / ден; тан/тен; нан/нен*).

8. Жыл қай аймен аяқталады?

Год каким месяцем закончится.

_____ (*мен; бен, пен*).

3) Представьте ситуацию.

– Менің туған күнім көктемде, сәуірде.

Ал сенің ше ?

– Жазда, шілдеде.

– Саған жақсы. Жеміс арзан болады.

– Жоқ, нашар. Достарым демалыста болады. Сыйлықтар болмайды.

сөздік

Ал сенің ше ? – а у тебя?

сен – ты, саған – тебе

жеміс – фрукты

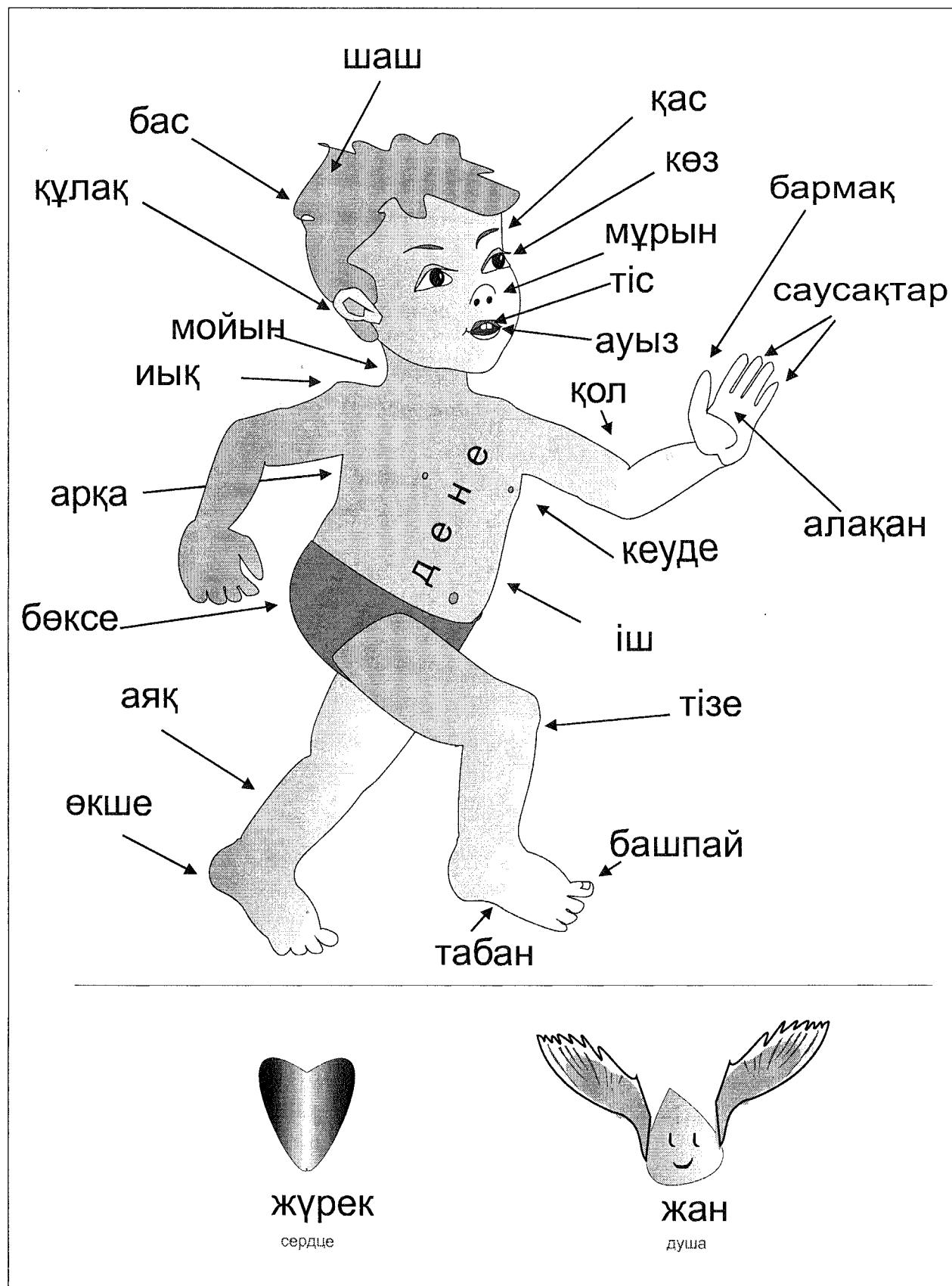
жақсы – хорошо

нашар – плохо

достарым – мои друзья

сыйлық – подарок, сыйлықтар – подарки

11. Части тела - дене мүшелері



1) Закончите словосочетания:

- таза (чистые) _____ -дар
 ақылды (умная) _____
 ұзын (длинное) _____
 пұшық (курносый) _____
 бес (пять) _____
 кара (черные) _____ -дер
 тез (быстрые) _____ -тар
 тоқ (сытое) _____

В казахском языке много фразеологизмов (устойчивых словосочетаний, которые имеют переносное значение), связанных с названиями частей тела. Отдельные слова во фразеологизмах утрачивают свое номинальное значение, например: **ашық ауыз** - раззява, ротозей состоит из слов: *ашық* – открытый и *ауыз* – рот; **жүрек** – сердце. **ашу** открыть составляют словосочетание со значением любить.

2) Попробуйте самостоятельно перевести фразеологизмы. Соедините их стрелками с соответствующим значением в последней колонке.

фразеологизмы	подсказки	значение
ескі көз	ес – память(памятливый глаз)	светик мой
көз мөлшер	мөлшер – количество, величина	старый знакомый
көзі нұрым	нұр – свет (свет очей)	примерно (мера на глаз)
көзіндеі көру	көру – видеть, испытать <i>-дей = как)</i>	пристально смотреть, не отводить глаз
көзі ашық	ашық – открытый	нет возможности
кірпік қақпау	кірпік – ресница; қақ-па-у не отворять, не поворачивать	бессердечный, бесчувственный
жанын жеу	жеу – есть (есть душу)	добрый, благородный
жанын салу	салу – вкладывать, класть	бесстрашный
жау жүрек	жау – враг	грамотный
ақ жүрек	ақ – белый, чистый	делать с душой
тас жүрек	тас – камень	беречь как зеницу ока
қолы қысқа	қысқа – короткий	усердствовать

3) Переведите пословицы.

Көз қорқақ – қол батыр. (қорқу – бояться, қорқақ – трус; батыр – богатырь),

Қолы ашықтың – жолы ашық. (Ашықтың – у которого открыты, жол – путь, дорога)

4) Ответьте пословицей.

- Абайдың өлеңдері неге жақсы? – Себебі ол өлеңдеріне _____ ды.
 стихи хороши? – Потому что _____
 – Саған көрсетемін! – _____!
 Я тебе покажу! Руки коротки!
 – Сенің досың қандай адам? – _____
 Твой другкакой человек? (выберите подходящий вариант)

12. Образование множественного числа - көптік жалғау

после
гласных и й, р, у,



п р е д ы д у щ и е з в у к и т в е р д ы е

- л а р

<i>гарод</i>	қала	→	қала-лар
<i>месяц</i>	ай	→	ай-лар
<i>тепенок</i>	бұзау	→	бұзау-лар
<i>волк</i>	қасқыр	→	қасқыр-лар

после сонорных
л,м,н,ң и ж, з



п р е д ы д у щ и е з в у к и т в е р д ы е

- д а р

<i>рука</i>	қол	→	қол-дар
<i>человек</i>	адам	→	адам-дар
<i>береза</i>	қайың	→	қайың-дар
<i>мороз</i>	аяз	→	аяз-дар

после
глухих
(или взаимно-
заменяемых
б-п, г-к, ф-қ)



п р е д ы д у щ и е з в у к и т в е р д ы е

- т а р

<i>вопрос</i>	сұрақ	→	сұрақ-тар
<i>книга</i>	кітап	→	кітап-тар
<i>дерево</i>	дос	→	дос-тар
<i>дерево</i>	ағаш	→	ағаш-тар

п р е д ы д у щ и е з в у к и м я г к и е

- л е р

<i>бабушка</i>	әже	→	әже-лер
<i>дом</i>	үй	→	үй-лер
<i>муж</i>	күйеу	→	күйеу-лер
<i>земля</i>	жер	→	жер-лер

- д е р

<i>озеро</i>	көл	→	көл-дер
<i>река</i>	өзен	→	өзен-дер
<i>ковёр</i>	кілем	→	кілем-дер
<i>символ</i>	рәміз	→	рәміз-дер

- т е р

<i>рисунок</i>	сурет	→	сурет-тер
<i>буква</i>	әріп	→	әріп-тер
<i>зуб</i>	тіс	→	тіс-тер
<i>петух</i>	әтеш	→	әтеш-тер

1) Переведите на казахский язык и добавьте окончание множественного числа.

спина		-лар	
палец ноги			
пятка		-лер	
колени			
рука		-дар	
душа			
нос			
ступня			
глаз		-дер	
нога		-тар	
голова			
плечо			
сердце		-тер	
зуб			
живот			

Множественное число образуют только конкретные существительные – те, которые можно сосчитать.

2) Образуйте множественное число от следующих слов: **ән** (песня), **батыс** (запад), **жау** (враг), **мекеме** (учреждение), **сұңқар** (сокол), **көз** (глаз), **жол** (дорога), **әділет** (справедливость), **азамат** (гражданин), **халық** (народ), **мектеп** (школа), **табиғат** (природа), **жарлық** (указ), **терезе** (окно), **әзіл** (шутка), **бөлім** (отдел), **дарын** (талант), **дәптер** (тетрадь), **мысық** (кошка), **ит** (собака), **ғалым** (ученый), **жай** (молния), **сөз** (слово), **түс** (цвет), **береке** (изобилие), **дәуір** (эпоха), **дәріс** (лекция), **су** (вода).

Запишите их в колонки в соответствии с окончанием. У вас останется 4 слова, которые множественного числа не образуют.

-лар	-лер	-дар	-дер	-тар	-тер

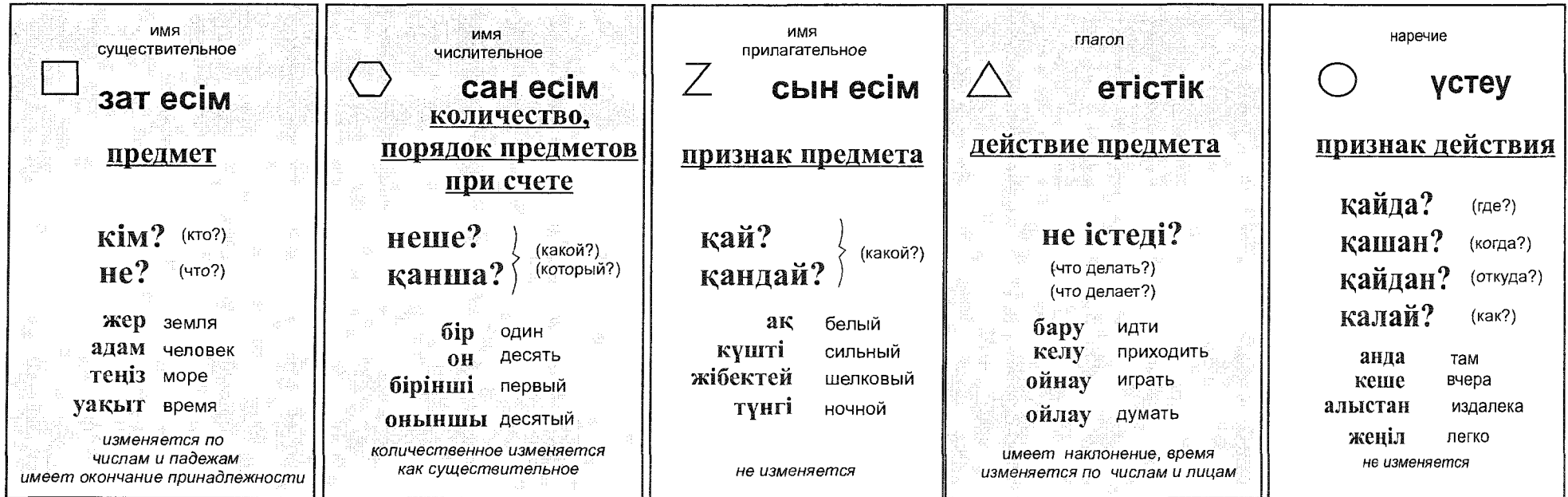
3) Представьте ситуацию: вы гуляете по городу со своими гостями из другой страны и встречаете школьного друга.

– Құдай-ай! Юра! Сенсің бе?
 – О, Талғат! Қанша жыл өтті!
 – Құрметті қонақтарым! Мынау менің мектептес досым – Юра. Ол – банкир.
 – Танысқанымызға қуаныштымыз!
 – Юра, танысып қой, бұл менің қонақтарым – Ник пен Давид. Олар инженерлер. Америкадан келді.
 – Танысқанымға қуаныштымын! Қазақстанға қош келдіңіздер!

сөздік

құдай-ай! – боже мой! сенсің бе? – ты ли это?
 өту – пройти, проходить; өтті – прошло
 құрметті қонақ-тар-ым – дорогие (мои) гости
 мектеп-тес «тес» = русской приставке «со»
 танысу – знакомиться.
 қуаныш-ты-мын – я рад
 таныс-қа -ны-мыз -қа – тому, что познакомились
 т,е знакомству (-қа, -ға – кому? чему?)
 Қош келдіңіздер! – Добро пожаловать!

13. Схема знаменательных частей речи



Как отличить одну часть речи от другой?

Легче всего это сделать, если слово стоит в начальной форме – той, которую дает словарь, поэтому такую форму называют словарной.

В казахском языке четкий признак принадлежности к части речи имеет глагол в неопределенной форме. Бару (идти), туу (родиться), беру (дать), айту (говорить).

Часть слова без окончания называется корнем. Бар-у.

В казахском языке корень глагола равен форме повелительного наклонения.

Бар – иди, бер – дай, айт – говори, кел – приходи, жаз – пиши.

К корню прикрепляются различные аффиксы – части слова, которые сами по себе не имеют смысла, но имеют грамматическое значение. Например, отрицательные аффиксы: бар-ма-ды (он не ходил), бар-ма-й-ды (он не пойдет) (Таблица 7)

Суффиксы (**жұрнақтар**) указывают на время: бар-ды (он ходил), бар-ма-ды (он не ходил), бар-а-ды (он пойдет), бар-ма-й-ды (он не пойдет), бар-ар (он, возможно, пойдет), бар-ған (он когда-то ходил).

Следом прикрепляются личные окончания (**жіктік жалғау**): бар-а-мын (я пойду)

Аффиксы меняются, а корень (**түбір**) остается неизменным – хранит смысловое значение.

1) Определите словарную форму глаголов.

айтамыз	мы скажем	?	жуған	мыл,стирал	?
келмедім	я не приходил		ішпе	не пей	
қарағансыз	вы смотрели		отырыңызшы	садитесь, пожалуйста	
тындамайсың	ты не слушаешь		таныстық	мы познакомились	
төгесің	выпьешь		төкпе	не пей	
шығамын	выхожу		шықты	он вышел	

Обратите внимание: в последних примерах согласные корня чередуются - г/к; ғ/қ.

Существительные изменяются по числам и падежам, и могут иметь аффикс принадлежности (чей предмет, кому принадлежит).

Например: сұрақ – вопрос, сұрақтар – вопросы, сұрағым (к/г перед гласной) – мой вопрос; сұрақтарым – мои вопросы; сұрақтарымда – в моих вопросах; қызық сұрағы – его интересный вопрос, қызық сұрағымен – с его интересным вопросом.

2) Определите словарную форму существительного.

сабақтарымда	на моих уроках		достарыммен	с моими друзьями	
жазушымен	с писателем		иттеріңе	твоим собакам	
үйімде	в моем доме		үстелден	со стола	
бұйрықта	в приказе		бұйрығымда	в моем приказе	

Так же, как существительные, изменяются количественные числительные.

Прилагательные и наречия в казахском языке не изменяются, то есть стоят всегда в начальной форме. Но если прилагательное или числительное выступает в роли сказуемого в настоящем времени, к ним может присоединяться личное окончание. Например: Мен ақылды мын (Я умный). Сен бірінші сің (Ты первый). Таблица 22.

Местоимения склоняются – изменяются по падежам. Таблица 20.

3) Определите словарную форму местоимения.

сенің	твой		маған	мне		менің	мой	
бізден	от нас		саған	тебе		одан	от него	
сендерде	у вас		Сіздердің	Ваш		оған	ему	

Кроме самостоятельных частей речи в казахском языке, как и в русском, есть служебные – союзы, частицы, послелоги. Система служебных частей речи в таблице 42.

14. Количественные числительные - есептік сан есімдер

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	бір	екі	үш	төрт	бес	алты	жеті	сегіз	тоғыз
10	ОН	жиырма	отыз	қырық	елу	алпыс	жетпіс	сексен	тоқсан
100	ЖҮЗ	екі жүз	үш жүз	төрт жүз	бес жүз	алты жүз	жеті жүз	сегіз жүз	тоғыз жүз
1000	МЫҢ	екі мың	үш мың	төрт мың	бес мың	алты мың	жеті мың	сегіз мың	тоғыз мың

24 жиырма төрт

206 екі жүз алты

1958 бір мың тоғыз жүз елу сегіз

48 қырық сегіз

713 жеті жүз он үш

5470 бес мың төрт жүз жетпіс

39 отыз тоғыз

957 тоғыз жүз елу жеті

2006 екі мың алты

57 елу жеті


3090 үш мың тоқсан


15. Числительные - сан есім (продолжение)


порядковые
числительные
реттік сан есімдер

собирательные
числительные (1-7)
жинақтық сан есімдер

приблизительные
числительные
болжалдық сан есімдер

 + **-(і)нші / -(ы)ншы**
 екі → екі-нші второй
 елу бес → елу бес-інші пятьдесят пятый
 Сен кезекте төртіншісің.
 Ты в очереди четвертый.
 Біздің орындар он алтыншы қатарда.
 Наши места в 16-м ряду.
 Бүгін жиырма жетінші қаңтар.
 Сегодня шестое января.

 + **-ау/-еу**
 төрт → төрт-еу четверо
 екі → ек-еу двое
 алты → алт-ау шестеро
конечный корневой гласный
выпадает.
 Менің досым үшеу.
 У меня друзей трое.
 Үшеуіміз мектепке барамыз.
 Мы троим в школу пойдем.

 + **-даған/-деген;
-дай/-дей**
 ондаған около сотни
 жүздеген около ста
 қырықтай около сорока
 жетідей около семи

В сочетании с числительными существительные употребляются только в единственном числе!

дробные числительные бөлшектік сан есімдер

1 вариант

$\frac{1}{2}$ екі-ден бір(i)
 $\frac{4}{5}$ бес-тен төрт(i)

2 вариант

$\frac{1}{2}$ екі-нің бірі
 $\frac{2}{6}$ алты-ның екісі

десятичные дроби

2,5 екі бүтін оннан бес
целое десятых
 2,05 екі бүтін жүзден бес
сотых
 2,005 екі бүтін мыңнан бес
тысячных

жарым - половина
 ширек - четверть
 бүтін- целое
 $1\frac{1}{2}$ бір жарым
один с половиной
 $2\frac{1}{4}$ екі ширек
два с четвертью

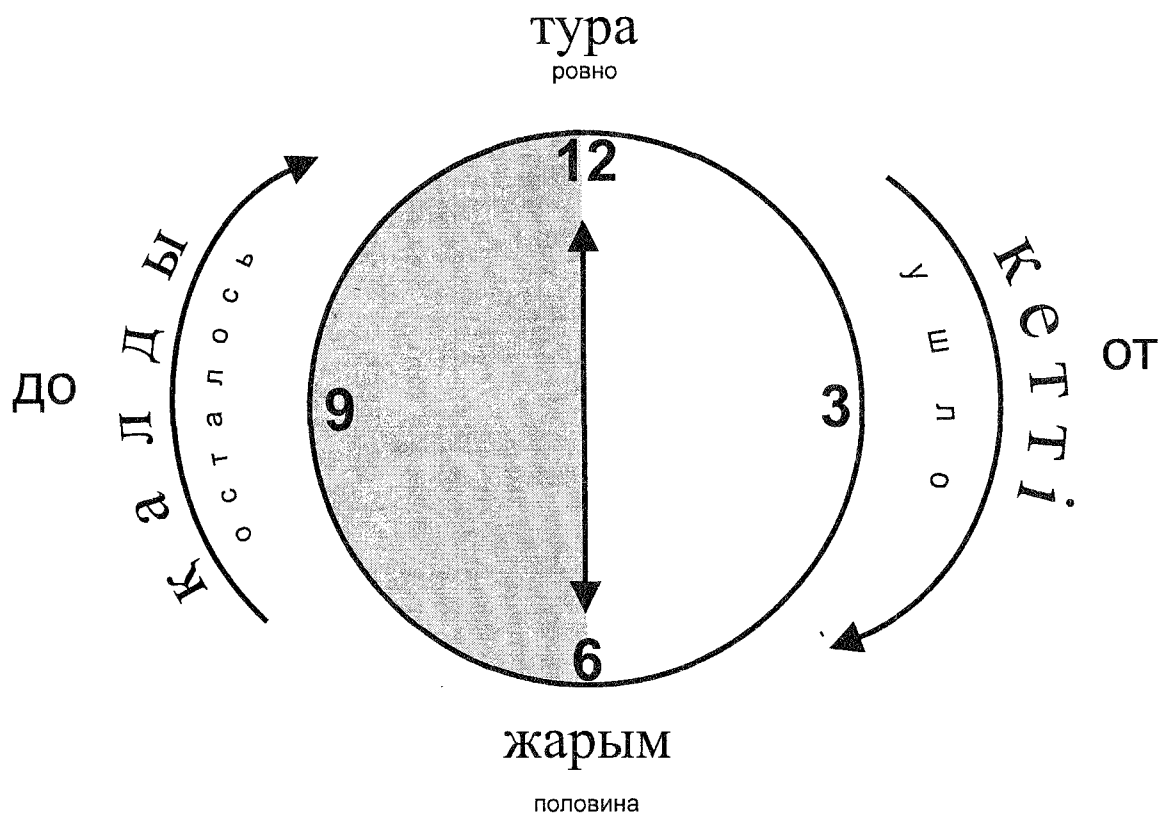
16. Сколько времени?

Сағат қанша?

Уақыт қанша?

Сағат неше?

Уақыт неше?



Сағат неше?

5⁰⁰ тура бес пять ровно

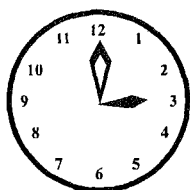
5³⁰ бес жарым пять с половиной

5¹⁵ бес-тен он бес минут кетті от пяти 15 ушло
окончание
исходного
падежа

5⁴⁵ алты-ға он бес минут қалды до шести 15 осталось
окончание
направительного
падежа

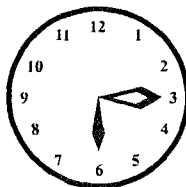
1) Определите, сколько времени.

Сағат қанша?



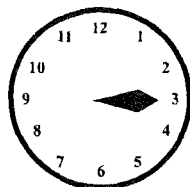
тура _____ .

Сағат неше?



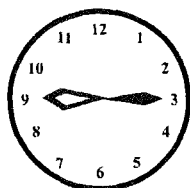
_____ жарым.

Уақыт неше?



_____ **-мен** _____ кетті.
от окончание исходного падежа

Уақыт қанша?



_____ **-ке** _____ қалды.
до окончание направительного падежа

2) Запишите прописью.

6. 00	12. 00	16. 00	11. 00
7.30	1.30	20.30	2.30
4.05	14.10	20.20	22. 25
18.35	8.40	13.45	14.55

3) Представьте ситуацию.

- Кешіріңіз, қазір сағат қанша?
 - Тоғызға бес минут қалды.
 - Масқара! Мен кешігіп қалдым!
 - Не болды?
 - Қағаздар тоғызға дайын болуы керек еді.
- Бастық мені өлтірді.

	сөздік
масқара!	— ужас!
кешігу	— опоздать
не болды	— случиться
қағаз	— бумага, документ
дайын болу	— быть готовым
еді	— было
бастық	— начальник
өлтіру	— убивать

17. Местоимения - есімдік

Личные		
Единственное число		Множественное число
1 мен	я	Біз мы
2 сен	{ ты Вы	сендер вы
Сіз		Сіздер вы
3 ол	{ он она оно	олар они

Местоимения
в казахском
языке
склоняются

Возвратные		
Единственное число		Множественное число
я сам	өзім	өзіміз мы сами
ты сам	өзің	өздерің вы сами
вы сами	Өзіңіз	Өздеріңіз вы сами
он сам она сама	өзі	өздері они сами

вопросительные	отрицательные	указательные			определительные
		этот, эта, это	тот (другой)	тот, та, то	
кім? кто?	ешкім никто	бұл мынау мына	осы предмет находится перед глазами	анау, ана сол предмет находится далеко	бәрі, барлық } все
не? что?	ештеме ничто				бүкіл все целиком
қандай? какой?	ешқандай никакой				} каждый
қанша? неше? сколько?	ешқанша несколько			әр әрбір әркім әркім и т.д.	

1) Вставьте нужное личное местоимение.

- | | | |
|----------------|--------------|-----------|
| 1. (Я) _____ | сатушымын. | продавец |
| 2. (Ты) _____ | мұғалімсің. | учитель |
| 3. (Вы) _____ | дәрігерсіз. | врач |
| 4. (Он) _____ | зейнеткер. | пенсионер |
| 5. (Мы) _____ | көршілерміз. | соседи |
| 6. (Вы) _____ | ғалымсыздар. | ученые |
| 7. (Они) _____ | ұшқыштар. | летчики |

Запомните глаголы: **туу** родиться; **бітіру** окончить; **үйлену** жениться; **күйеуге шығу** выйти замуж; **зейнетке шығу** выйти на пенсию.

2) Ориентируясь на личное окончание сказуемого, подставьте в предложение нужное местоимение – подлежащее.

1. _____ 1982- жылы тудым.
2. _____ 2005-те үйленгенсің.
3. _____ қашан күйеуге шықты?
4. _____ қашан үйленген?
5. _____ қай жылы мектепті бітіргенсіз?
6. _____ қашан зейнетке шыққансыз?
7. _____ киноға барамыз ба?
8. _____ қашан келесіздер? (приедете)

4) Вставьте вопросительные местоимения. Ответьте отрицательным местоимением.

Бұл _____? (Кто это?)	_____ никто
Сенде _____ бар? (Что у тебя есть?)	_____ ничего
Сенде _____ ақша бар? (Сколько у тебя денег?)	_____ нисколько
Сенде _____ кітап бар? (У тебя какая книга?)	_____ никакой

4) Переведите.

- | | | | |
|---------------------|-------|-------------|--------|
| Это кошка? | _____ | мысық | _____? |
| Эта школа? | _____ | мектеп | _____? |
| Этот твой друг? | _____ | досың | _____? |
| Этот мальчик умный? | _____ | бала ақылды | _____? |
| Тот мальчик глупый? | _____ | ақымақ | _____? |

5) Соедините эквиваленты.

Мен саған бәрін айттым ғой.		Ты весь день ничего не делаешь.
Маған бәрі бір.		Мне все едино (все равно)
Ешкім ештеңе білмейді.		Я сам сделаю.
Сен бүгін ештеңе істемедің.		Я уже все тебе сказал.
Өзім істеймін.		Никто ничего не знает.

18. Падежные окончания существительных - септік жалғау

септіктер	сұрақтар	жалғаулар	мысалы
атау именительный падеж	кім? не? (кто?), (что?)		әже — бабушка қыз — девочка кітап — книга сурет — портрет, рисунок
ілік родительный падеж	кімнің? ненің? (кого?), (чей?)	Н ^ы ң Д ^ы ң Т ^ы ң	әженің — бабушки қыздың — девочки кітаптың — книги суреттің — рисунка
барыс дательно-направительный падеж	кімге? неге? қайда? (кому?) (чему?) (куда?)	ға ге қа ке а е на не	әжеге — к бабушке қызға — к девочке кітапқа — в книгу суретке — на портрет
табыс винительный падеж	кімді? нені? (кого?), (что?)	Н ^ы Д ^ы Т ^ы Н	әжені — бабушку қызды — девочку кітапты — книгу суретті — (на) рисунок
жатыс местный падеж	кімде? неде? қайда? (у кого?), (у чего?), (где?)	Да Та Нда	әжеде — у бабушки қызда — у девочки кітапта — в книге суретте — на портрете
шығыс исходный падеж	кімнен? неден? (от кого?), (из чего?), қайдан? (откуда?)	На ^н Да ^н Та ^н	әжеден — от бабушки қыздан — от девочки кітаптан — из книги суреттен — с портрета
көмектес творительный падеж	кіммен? немен? (кем?), (чем?) қалай? (как?)	М ^б ен М ^б енен	әжемен — с бабушкой қызбен — с девочкой кітаппен — с книгой суретпен — с рисунком

1) Добавьте окончание нужного падежа в «твердые» слова.

Не забудьте, что по закону сингармонизма могут быть **3 варианта** окончаний:

1. после **гласных** либо **й, р, у**

2. после звонких сонорных согласных: **л, н, м** либо **ж, з**

3. после глухих согласных или чередующихся с ними звонких: **г, ф - к, қ б-п.**

(Чтобы определить глухой или звонкий согласный, при произнесении звука положите руку на горло.)

1. город	қала	ата дедушка	ҚОҒАМ общество	ЖҰМЫС работа
2. города (городской)	қаланың	атаның	ҚОҒАМНЫҢ	ЖҰМЫСТЫҢ
3. в город	қалаға	ата...	ҚОҒАМ...	ЖҰМЫС....
4. город (увидел)	қаланы	ата...	ҚОҒАМ...	ЖҰМЫС....
5. в городе	қалада	ата...	ҚОҒАМ...	ЖҰМЫС....
6. из города	қаладан	ата...	ҚОҒАМ...	ЖҰМЫС....
7. с городом	қаламен	ата...	ҚОҒАМ...	ЖҰМЫС....

2) Добавьте окончание нужного падежа к «мягким» словам.

1. дом	үй	несие кредит	кілем ковер	жібек шелк
2. дома (домашний)	үйдің	несие...	кілем...	жібек...
3. в дом	үйге	несие...	кілем...	жібек...
4. дом (увидел)	үйді	несие...	кілем...	жібек...
5. в доме	үйде	несие...	кілем...	жібек...
6. из дома	үйден	несие...	кілем...	жібек...
7. с домом	үймен	несие...	кілем...	жібек...

3) Обратите внимание, что падежное окончание «приклеивается» самым последним.

Если впереди есть другие аффиксы, они могут повлиять на выбор окончания. Сравните:

1. друг	дос	досым мой друг	досы его друг	достар друзья
2. (чья?) друга	достың	досымның	досының	достардың
3. к другу	досқа	досыма	досына	достарға
4. (вижу) друга	досты	досымды	досын	достарды
5. у друга	достта	досымда	досында	достарда
6. от друга	достан	досымнан	досынан	достардан
7. с другом	доспен	досыммен	досымен	достармен

4) Вставьте нужные окончания.

Мука очень хорошая	Ұн өте жақсы.
Цвет муки белый.	Ұн _____ түсі ақ.
Добавь в муку масло.	Ұн _____ май қос.
Принеси мне муки.	Ұн _____ маған әкел.
В муке нет червей.	Ұн _____ құрт жоқ.
Из муки делают хлеб.	Ұн _____ нан пісіреді.
Смешай с мукой,	Ұн _____ араластыр.

19. Послелогы - септеуліктер

В казахском языке нет предлогов, их функцию выполняют послелогы. Они стоят **п о с л е** слова, помогают образовать словосочетания и употребляются с **о п р е д е л е н н ы м** падежом.

атау

именительный падеж

вопросы:

кім? не?

туралы = “о”	сен <u>туралы</u> сөйлесейік.	<i>поговорим о тебе</i>
алдында = “перед”	театр <u>алдында</u> күтті.	<i>ждал перед театром</i>
үшін = “для”	қонақтар <u>үшін</u> бөлме	<i>комната для гостей</i>

барыс

дательное-направительный падеж

вопросы:

кімге? неге?

аффиксы:

-ға/ге, -қа/ке

дейін = “до”	Сағат он <u>ға</u> <u>дейін</u> күттім.	<i>Я до десяти часов ждал.</i>
шейін = “до”	Қала <u>ға</u> <u>шейін</u> жетемін бе?	<i>Я до города доеду?</i>
қарай = “к” (в направлении)	Дүкен <u>ге</u> <u>қарай</u> жүріңіз.	<i>Идите к магазину.</i>
жуық = “около” (приблизительно)	Менде жүз <u>ге</u> <u>жуық</u> марка бар.	<i>У меня около 100 марок.</i>

шығыс

исходный падеж

вопросы:

кімнен? неден? - нан /нен,- дан /ден, -тан/тен

аффиксы:

соң = “после”	Сабақ <u>тан</u> <u>соң</u> айтасың.	<i>После урока расскажешь.</i>
кейін = “после”	Жұмыс <u>тан</u> <u>кейін</u> қонаққа барамыз.	<i>После работы в гости пойдём.</i>

көмектес

творительный падеж

вопросы:

кіммен? немен?

аффиксы:

-мен/ бен/ пен

бірге = “вместе”	Сені <u>мен</u> <u>бірге</u> барамын.	<i>С тобой вместе пойду.</i>
-------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Используйте для работы новые слова: **бөлім басшысы** начальник отдела; **бұйрық** приказ; **қайтып келу** вернуться, возвращаться, **жабу** закрывать, **жабық** закрыто, **кезек** очередь, **айтып беру** рассказать, (ср: **айту** - сказать).

1). Вставьте нужные послелогои

1. Өзің _____ айтып бер.
расскажи мне о себе.
2. Тағайындау _____ бұйрық.
приказ о назначении
3. Сіз кезекте менің _____ тұрдыңыз.
Вы в очереди стояли **передо** мной.
4. Қағаздар бөлім басшысы _____.
Документы для начальника отдела
5. Басшының орынбасары түстен _____ қайтып келеді.
Заместитель начальника возвратится **после** обеда.
6. Мен түске _____ қайтып келемін.
Я вернусь еще **до** обеда.
7. Дүкенге _____ барып қайтамын.
дойду **до** магазина и вернусь
8. Екіден үшке _____ дүкен жабық.
Магазин закрыт с двух **до** трех.
9. Сабақтарға _____ дайындаламыз.
Будем готовиться к занятиям **вместе**.
10. Менің кітабымда екі жүзге _____ бет бер.
В моей книге около двухсот страниц.

Запомните выражение: **деп едім** — я хотел бы, **деп едің** ты хотел бы; **деп еді** он хотел бы

2) Переведите на русский язык.

- Сәлеметсіз бе? Мен бас редактормен сөйлесейін **деп едім**.
- Мен тыңдап тұрмын.
- Менің аты-жөнім – Талғат Қадырбеков. Мен кеше сайлау туралы мақаланы жіберіп едім.
- Иә, мен оқыдым.
- Не айтасыз?
- Бұл мақала маған ұнады. Біз оны басамыз. Бірақ менде сұрақтар бар. Сізбен кездесейін **деп едім**. Біз қашан кездесе аламыз?
- Мен түстен **кейін** келе аламын.
- Жарайды! Мен төрттен беске **дейін** жұмыста боламын. Сау болыңыз!
- Кездескенше!

сөздік

- бас – главный
- тыңдау – слушать, тыңдап тұрмын – я слушаю
- кеше – вчера
- мақала – статья
- сайлау – выборы
- жіберу – отправить
- жіберіп едім – я отправлял
- ұнайды – нравится, ұнады – понравилось
- басу – печатать
- бірақ – однако, но
- кездесу – встречаться
- алу – брать, в форме вспомогательного глагола – мочь, суметь
- кездесе аламыз – можем встретиться
- кездесейін деп едім – хотел бы встретиться
- жұмыста – на работе
- кездескенше – до встречи

20. Склонение личных местоимений

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

кто? что?	мен - я	сен - ты	сіз - вы	ол - он, она, оно
чей? кого?	менің мой	сенің твой	сіздің Ваш	оның его/ее
дам кому? иду к кому? несу для кого?	маған мне	саған тебе	сізге Вам	оған ему/ей
вижу, люблю кого?	мені меня	сені тебя	сізді Вас	оны его/ее
живу у кого?	менде у меня	сенде у тебя	сізде у Вас	онда у него/нее
иду, прячусь от кого?	менен от меня	сенен от тебя	сізден от Вас	одан от него/нее
дружу с кем? горжусь кем?	менімен со мной	сенімен с тобой	сізбен с Вами	онымен с ним /ней

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

кто? что?	біз - мы	сендер - вы	сіздер - вы	олар - они
чей? кого?	біздің наш	сендердің ваш	сіздердің Ваш	олардың их
дам кому? иду к кому? несу для кого?	бізге нам	сендерге вам	сіздерге Вам	оларға им
вижу, люблю кого?	бізді нас	сендерді вас	сіздерді Вас	оларды их
живу у кого?	бізде у нас	сендерде у вас	сіздерде у Вас	оларда у них
иду, прячусь от кого?	бізден от нас	сендерден от вас	сіздерден от Вас	олардан от них
дружу с кем? горжусь кем?	бізбен с нами	сендермен с вами	сіздермен с Вами	олармен с ними

1) Впишите нужную форму местоимения. В данном случае у существительного «мейрам» в каждом лице будет свое окончание принадлежности см. таб.21.

мой	твой	Ваш	его	наш	ваш	их	праздник
							мейрам_____
у меня	у тебя	у Вас	у него	у нас	у вас	у них	встретимся
							кездесейік
мне	тебе	Вам	ему	нам	вам	им	нравится
							ұнайды

2) Впишите нужную форму местоимения.

со мной	с тобой	с нами	с ним	пойдем
				барайық
мне	нам	ему	им	расскажите
				айтыңыз

3) Впишите нужную форму местоимения.

_____ мына пәтер ұнайды. Мне нравится эта квартира.

_____ менің сыйлығым ұнай ма? Вам нравится мой подарок?

_____ қашан келеді? Он когда к вам придет?

По этой же модели склоняются вопросительные местоимения.

4) Ответьте на вопросы полным ответом.

	возможный ответ	свой вариант
Мынау кімнің орамалы? Это чей платок?	Мой	
Бұл кімнің баласы? Это чей ребенок?	Наш	
Сіз оған немен келесіз? Вы с чем к ней придете?	С цветами цветок – гүл	
Сіз оған кіммен келесіз? Вы с кем к ней придете?	С тобой	
Сен кімге келдің? Ты к кому пришел?	К тебе	
Сен неге келдің? Ты зачем пришел?	За книгой	
Сен жастық шақта кімді сүйдің? Ты в юности кого любил?	Свою (твою) жену әйел + окончание принадлежности см. таб.21	
Сіз бәрінен нені жақсы көресіз? Вы что больше всего любите?	мороженое балмұздақ	

5) Вставьте в предложения нужные словоформы из правой колонки.

Склонение возвратных местоимений

_____ оқитын боласың ба? Ты сам учишься будешь?	өзім	өзің	өзіңіз	өзі
_____ ұнай ма? Тебе самому это нравится?	өзімнің	өзіңнің	өзіңіздің	өзінің
Сіз _____ ақылдастыңыз ба? С ним самим вы посоветовались?	өзіме	өзіңе	өзіңізге	өзіне
_____ әйелім кеткен. От меня самого жена ушла.	өзімді	өзіңді	өзіңізді	өзін
_____ отбасыңыз жоқ. У Вас самого семьи нет.	өзімде	өзіңде	өзіңізде	өзінде
	өзімнен	өзіңнен	өзіңізден	өзінен
	өзіммен	өзіңмен	өзіңізбен	өзімен

21. Окончание принадлежности - тәуелдік жалғау

В казахском языке любой конкретный предмет кому-то принадлежит, и это отношение выражается при помощи окончания принадлежности.

менің	-ЫМ/ІМ/М	менің қалам- ЫМ , моя ручка,	дәптер- ІМ ,	бала- М моя тетрадь, мой ребенок
біздің	-ЫМЫЗ/ІМІЗ -МЫЗ/МІЗ	біздің дос- ЫМЫЗ , наш друг	үй- ІМІЗ , наш дом	әке- МІЗ наш отец
сенің	-ЫҢ / ІҢ / Ң	сенің дос-тар- ЫҢ , твой друг	сендердің дос-тар- ЫҢ , твои друзья	әже- Ң твоя бабушка
сіздің	-ЫҢЫЗ/ІҢІЗ -ҢЫЗ / ҢІЗ	Сіздің кеңес- іңіз , Ваш совет	Сіздің жол- ыңыз Ваша дорога	Сіздің кеңес-тер- іңіз , Ваши советы
оның олардың имя существительное.	-Ы / І, СЫ / СІ	оның қалам- ы , его ручка	бала- сы , ее ребенок	әже- сі его бабушка
		қыз- ЫМ -ның қалам- ы ручка моей дочери	Қайрат-тың әже- сі бабушка Кайрата	

1) Добавьте окончания принадлежности (тәуелдік жалғау).

Используйте существительные: **ата** дедушка, **әке** отец, **ана** мать, **әже** бабушка, **тәте** младшая сестра, **әпке** старшая сестра, **аға** старший брат, **іні** младший брат, **әйел** жена, **күйеу** муж.

моя, мой	твоя	его, ее, их	наш, наша	ваш, ваш, ваша
ата- М	ата- Ң	ата- СЫ	ата- МЫЗ	ата- ҢЫЗ
әке...	әке...	әке...	әке...	әке...
ана...	ана...	ана...	ана...	ана...
әже...	әже...	әже...	әже...	әже...
тәте...	тәте...	тәте...	тәте...	тәте...
әпке...	әпке...	әпке...	әпке...	әпке...
аға...	аға...	аға...	аға...	аға...
іні...	іні...	іні...	іні...	іні...
күйеу...	күйеу...	күйеу...	күйеу...	күйеу...
әйел...	әйел...	әйел...	әйел...	әйел...

Обратите внимание: после гласных и согласных употребляются разные варианты аффикса. Пред окончанием принадлежности глухие согласные заменяются звонкими.

2) Допишите слова, добавив окончания принадлежности (тәуелдік жалғау).

Исходное слово	моя, мой	твой, твоя	наша	ваша	их
мектеп школа	мектеб ІМ	мектеб ІҢ	мектеб ІМІЗ	мектеб ІҢІЗ	мектеб І
тарақ расческа	тарағ ЫМ				
көйлек платье	көйлег ІМ				
доп мяч	доб ЫМ				

С несогласованным определением существительное употребляется с т.ж. 3-го лица.

город	красивый город	город Алматы	его город
қала	әдемі қала	Алматы қала СЫ	қала СЫ

Если такое существительное стоит в одном из двух падежей: **барыс** (направительном) или **жатыс** (местном), после т.ж. (окончания принадлежности) добавляется буква «Н».

Мен қала да тұрамын. Я живу в городе.	Мен Ақтау қала + сы + Нда тұрамын.
Мен қала ға барамын. Я поеду в город.	Мен Ақтау қала + сы + На барамын.

Существует также особая форма принадлежности, которая образуется с помощью суффиксов – **-нікі /дікі /тікі**. (-нікі – после гласных; -дікі – после звонких и сонорных согласных) Она употребляется, если существительное или местоимение выступает в роли сказуемого. Сравните. Мынау сіздің кереует**ініз**. (Это ваша кровать). Мына кереует **сіздікі**. (Эта кровать – Ваша). К существительному окончание принадлежности не добавляется.

Запомните особые формы: менің – мені**кі**, сенің – сені**кі**, оның – оны**кі**.

3) Добавьте нужное окончание принадлежности:

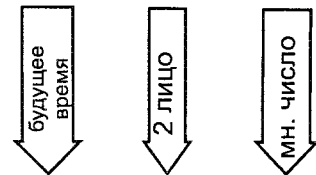
Мына кім нің үйі?	Мынау біз дің үйі_____.	Мына үй бізд_____.
Мына бөлмелер кім дікі ?	Мына бөлме мен_____, осы бөлме Қарлығаш_____, осы – Нұрбол_____, анау – Құралай әжем_____.	

22. Сказуемое (баяндауыш) в предложениях казахского языка

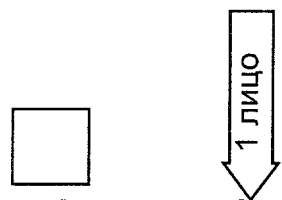
Главный член предложения - сказуемое.

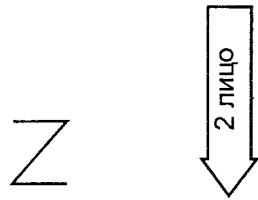
Оно несет грамматическую информацию о цели высказывания, времени, числе и лице (кто действует).

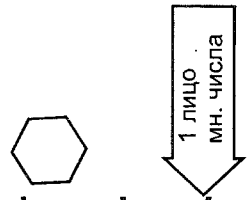

 Мен дәрігер бол-а-мын.
 Я врачом буду.


 Сендер бар-а-сың-дар.
 Вы пойдете.

Эту информацию предназначен передавать глагол, однако сказуемое может быть выражено именем - существительным, прилагательным, числительным .
 В настоящем времени личное окончание присоединяется к такому имени.


 Мен дәрігер-мін.
 Я врач


 Сен ақылды-сың.
 Ты умный.


 Біз бірінші-міз.
 Мы первые.

У третьего лица (он, она, они) личного окончания **нет**.

Мұхтар Шаханов – әйгілі жазушы.
 известный писатель

Ол дарынды.
 талантливый

23. Система глагольных форм в казахском языке

Начальная, словарная, неопределенная форма глагола имеет окончание **-у**.

бар-у *идти*; кел-у *прийти, приходит*; айт-у *говорить*; сал-у *класть*

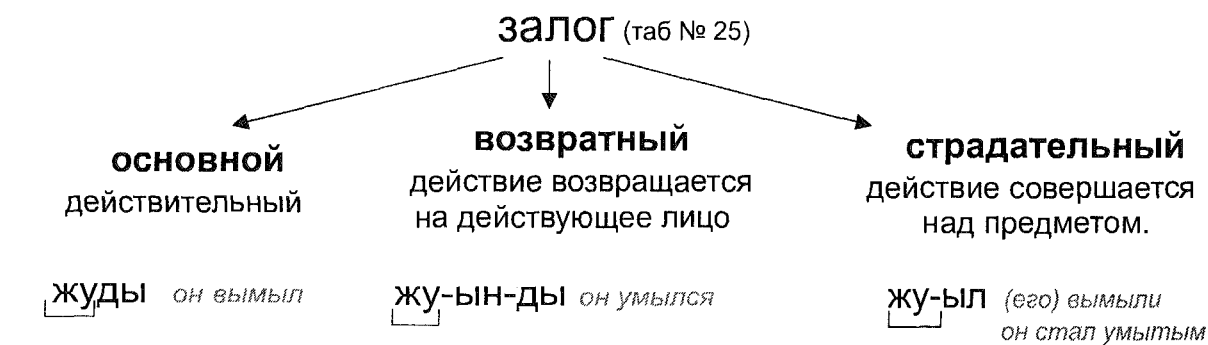
Но это просто название действия.

В речи глагол несет на себе очень много грамматической информации.

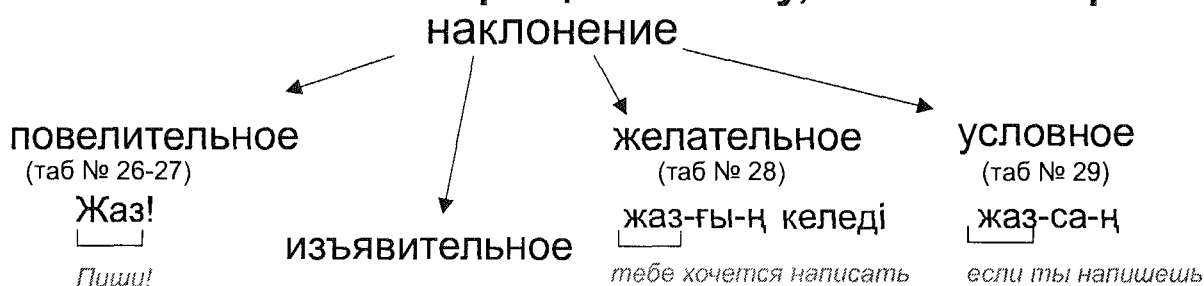
1. Кто действует?

ед. число	ЛИЦО (таб № 24)			мн. число
я положу	сала- МЫН	1-е	сала- МЫЗ	мы положим
ты положишь	сала- СЫҢ	2-е	сала- СЫҢДАР	вы положите
он положит	сала- ДЫ	3-е	сала- ДЫ	они положат

2. Характер действия?



3. Отношение говорящего к тому, что он говорит?



4. Когда происходит действие?



В казахском языке аффиксы залога, наклонения, времени и лица последовательно **присоединяются** к корню глагола.

<i>Я умоюсь.</i>							
Мен	жу	-	ЫН	-	а	-	мын
Я			возвр. залог		наст. время		1 лицо ед числа

<i>Если бы я умылся</i>							
Мен	жу	-	ЫН	-	са	-	м
я			возвр. залог		услов. наклон.		1 лицо ед числа

24. Жіктік жалғау - личные окончания глаголов и ИМЕН (существительного, прилагательного, числительного) в роли сказуемого

1 ЛИЦО	мен (я)		біз (мы)
	бара -МЫН <i>Я пойду.</i>	} После гласных и сонорных	бара -МЫЗ <i>Мы пойдем.</i>
	келе -МІН <i>Я приду.</i>		келе -МІЗ <i>Мы придём.</i>
	<u>дәрігер-мін</u> <i>Я - врач.</i>		<u>дәрігерлер-міз</u> <i>Мы врачи.</i>
	<u>әлсіз-бін</u> <i>Я слабый.</i>	} После [ж] и [з]	<u>әлсіз-біз</u> <i>Мы слабые.</i>
	<u>дос-пын</u> <i>Я - друг.</i>	} После глухих или чередующихся по глухости согласных (б-п; г-к; д-т)	<u>дос-пыз</u> <i>Мы - друзья.</i>
<u>сезгіш-пін</u> <i>Я догадливый.</i>	<u>сезгіш-піз</u> <i>Мы догадливые.</i>		

2 ЛИЦО	сен	Сіз	сеңдер	сіздер
	бара- сың <i>ты пойдешь</i>	бара- сыз <i>вы пойдете</i>	бара- сыңдар <i>Вы (вы) пойдёте</i>	бара- сыздар <i>Вы (вы) пойдёте</i>
	келе- сің <i>ты придешь</i>	келе- сіз <i>вы придёте</i>	келе- сіңдер <i>Вы (вы) придёте</i>	келе- сіздер <i>Вы (вы) придёте</i>
	сезгіш- сің <i>ты догадливый</i>	сезгіш- сіз <i>вы догадливы</i>	сезгіш- сіңдер <i>Вы (вы) догадливы</i>	сезгіш- сіздер <i>Вы (вы) догадливы</i>

3 ЛИЦО	ОЛ (он, она, оно)	личного окончания нет	олар (они)
	ол дос <input type="checkbox"/> <i>Он друг.</i>	он пойдёт	олар достар <input type="checkbox"/> <i>Они друзья.</i>
	ол білгіш <input type="checkbox"/> <i>Он знаток.</i>	он придёт	олар білгіш <input type="checkbox"/> <i>Они знатоки.</i>

прош. время

бара-**ды**

келе-**ді**

1) Додавайте личные окончания к глаголам.

мен	скажу	айта	поговорю	сөйле
сен	скажешь	айта	поговоришь	сөйле
Сіз	скажете	айта	поговорите	сөйле
біз	скажем	айта	поговорим	сөйле
сендер	скажете	айта	поговорите	сөйле
Сіздер	скажете	айта	поговорите	сөйле
ол, олар	скажет скажут	айта	поговорит поговорят	сөйле

2) Додавайте личные окончания к сказуемому.

Будущее время	Настоящее время
Мен суретші боламын. Я художником буду.	Мен суретшімін. Я художник.
Сен мәмлегер бола_____. Ты дипломатом будешь.	Сен нағыз мәмлегер_____. Ты настоящий дипломат.
Кезекте кім соңғы бола_____ В очереди последний?	Мен соңғы_____. Я последний.
Сіз меңгеруші болар_____, солай емес пе? Вы заведующий не так ли?	Иә, мен меңгеруші_____. Да, ... заведующий

3) Переделайте предложения по образцу, добавив к отрицательному слову личное окончание.

Ол бай ма? Он богат?	Ол бай емес. Ол кедей. Он не богат. Он бедняк.
Сіз байсыз ба? Вы богаты?	Өкінішке орай, мен бай емеспін. К сожалению, я не богат.
Олар таныс па? Они знакомы?	Олар әлі _____. Они еще не знакомы.
Біз таныспыз ба? Мы знакомы?	Өкінішке орай, біз әлі _____. К сожалению, мы еще не знакомы.
Ол сенгіш пе? Он доверчив?	Ол мүлдем _____. Он <u>вовсе</u> не доверчив.
Сен өте сенгішсің! Ты слишком доверчив!	Мен мүлдем _____ . Мен қайырымды ____ ! Я <u>вовсе</u> не доверчивый! Я добрый!
Ол кезекте бірінші ме? Он в очереди первый?	Ол мүлдем _____. Он <u>вовсе</u> не первый.
Біз кезекте біріншіміз бе? Мы в очереди первые?	Сіздер мүлдем _____ . Мен _____ ! Вы <u>вовсе</u> не первые. Я первый!
Ол бақытты ма? Он счастлив?	Өкінішке орай, ол мүлдем _____. К сожалению, он <u>вовсе</u> не счастлив
Сен бақыттысың ба? Ты счастлив?	Өкінішке орай, мен бақытсыз _____. (-сіз/сыз – аффикс = приставке без)

25. Залог - етіс

Залог - это отношение того, кто говорит, к тому, что он говорит.

В словарях часто приводятся различные формы залога как разные слова: **сөйлеу** - говорить, **сөйлесу** - разговаривать.

возвратный
залог

-Н/ ҮН / ІН-

жу-у - мыть

жу-**ҮН**-у - умываться

Мен жу-**ҮН**-ды-м.

Я умылся

Мен жу-**ҮН**-ып тұр-мын.

Я умываюсь

Мен жу-**ҮН**-а-мын.

Я умоюсь

страдательный
залог

-Л-/-ЫЛ- /-ІЛ-

аяқта-у - закончить

аяқта-**Л**-у - быть законченным

Концерт аяқта-**Л**-ды.

окончен

Мен ертең жұмысты аяқта-й-мын.

Я завтра работу закончу.

Менің жұмысым ертең аяқта-л-а-ды.

Моя работа завтра будет закончена.

совместный
залог

-С-/-ЫС- /-ІС-

тан-у - узнать

тан-**ЫС**-у - познакомиться

Мен сенімен тан-ыс-ты-м.

Я с ним был знаком.

Біз тан-ыс-а-мыз.

Мы познакомимся.

понудительный залог

-ҚЫЗ / КІЗ-, -ҒЫЗ / ГІЗ-

жаз → жаз-ғыз
писать (жаз-дыр) — заставить
писать

-Т-

бастау → баста-т-у
начать заставить
начать

-ДЫР/-ДІР,-ТЫР /ТІР-

түсіну → түсіндеру
понимать объяснить

Системы залога в русском и казахском языках не совпадают. В русском глагол может быть возвратным (*сломать – сломаться*). Глаголу в страдательном залоге соответствует страдательное причастие (*быть сломанным*). Взаимно-совместного и понудительного залога в русском языке нет. Эти формы залога переводятся глаголом наиболее близким по значению.

1) Образуйте форму возвратного залога.

- | | | | |
|-----------------|---------|-------------|-------|
| 1. причесать | тарау; | причесаться | _____ |
| 2. мыть | жуу; | умыться | _____ |
| 3. думать | ойлау; | задуматься | _____ |
| 4. снять одежду | шешу; | раздеться | _____ |
| 5. беречь | сактау; | беречься | _____ |
| 6. брить | қыру; | бриться | _____ |

2) Образуйте форму страдательного залога.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| жіберу – отправить | Хат _____ ді. |
| | Письмо отправлено. |
| емдеу – лечить | Балам _____ ді. |
| | Мой ребенок вылечен. |
| жинау – убирать | Бөлме _____ ды. |
| | Комната убрана. |
| шешу – решить | Мәселе _____ ді. |
| | проблема решена |

Обратите внимание:
глагол «шешу» имеет
два значения.

3) Подставьте нужный суффикс в форму взаимно-совместного залога.

Біз кеше көр___ тік.

Мы вчера увиделись.

Біз Маратпен тан___ тық қой.

Мы с Маратом уже познакомились.

Олар менің шешімімен кел___ ті.

Они с моим решением согласны.

Олар былтыр айырыл___ ты.

Они в прошлом году расстались

В словаре часто даются разные формы залога как самостоятельные глаголы.

Сравните: «сөйлеу» говорить, «сөйлесу» разговаривать; «тәрбиелеу» воспитывать, «тәрбиелену» воспитываться; «тігу» шить, «тігілу» шиться, сшиваться (платье шьется).

5). По наличию аффикса определите залоговую форму глагола (запишите каждое из слов в нужную колонку).

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Основной залог | ? |
| 1. бастау начинать | басталу начинаться |
| 2. аяқтау заканчивать | аяқталу заканчиваться |
| 3. кию надевать | киіну одеваться |
| 4. дайындау готовить | дайындалу готовиться |
| 5. үйрену научить | үйрену научиться |
| 6. көру видеть | көрсету показывать |
| 7. айқайлау кричать | айқайласу перекликаться, ругаться |
| 8. аймалау целовать | аймаласу целоваться |
| 9. түсіну понять | түсіндіру объяснить, растолковать |
| 10. әзірлеу приготовить | әзірлену приготовиться |
| 11. әзілдеу шутить | әзілдесу перешучиваться |
| 12. ұйықтау спать | ұйықтату усыплять |

возвратный залог	страдательный	совместный	понудительный

26. Повелительное наклонение – бұйрық рай

форма 2 лица (наиболее употребительная в русском языке)

обычная форма = = основе глагола	
начальная форма	<u>сөйлеу</u> <u>жазу</u>
Говори!	<u>Сөйле!</u> <u>Жаз!</u> Пиши!
	единственное число сен
	множественное число сендер
<u>Сөйле-ң-дер!</u>	<u>Жаз-ың-дар!</u>
Говорите!	Пишите!

вежливая форма = основе глагола + -ніз / ініз/ ыңыз	
начальная форма	<u>сөйлеу</u> <u>жазу</u>
<u>Сөйле-ніз!</u>	<u>Жаз-ыңыз!</u>
Говорите!	Говорите!
	единственное число Сіз
	множественное число сіздер
<u>Сөйле-ніз-дер!</u>	<u>Жаз-ыңыз-дар!</u>
Говорите!	Пишите!

отрицательная форма

обычная форма = основа глагола + ма/ме ба/бе па/пе	
Не говори!	<u>Сөйле-ме!</u> <u>Жаз-ба!</u> Не пиши!
	ед. число
	мн. число
<u>Сөйле-ме-ң-дер!</u>	<u>Жаз-ба-ң-дар!</u>
Не говорите!	Не пишите!

вежливая форма = основе глагола + ма/ме, ба/бе, + -ніз/ңыз па/пе	
<u>Сөйле-ме-ніз!</u>	<u>Жаз-ба-ңыз!</u>
Не говорите!	Не пишите.
	ед. число
	мн. число
<u>Сөйле-ме-ніз-дер!</u>	<u>Жаз-ба-ңыз-дар.</u>
Не говорите!	Не пишите.

1) Переведите предложения, в случае затруднения можно воспользоваться материалом на стр 45 . Употребите глагол в вежливой форме.

Русский вариант	Перевод	Вежливая форма
Причешись!		
Умойся!		
Подумай!		
Сними шапку (қалпақ)		
Реши проблему (мәселе)		
Берегись!		
Побрейся.		
Засыпай скорей (тезірек)		

2) Поставьте в отрицательную форму.

Не спи! (ұйықтау)	Не обманывай (алдау)!
Не храпи (қорылдау)!	Не плачь (жылау)!
Не слушай (тыңдау)!	Не пей (ішу)!
Не верь (сену)!	Не ешь (жеу)!
Не стой (тұру)!	Не кричи (айқайлау)!
Не садись (отыру)!	Не ходи (бару)!

3) Представьте ситуацию.

- Кешіріңіз, маған көмек беріңізші?
- Уайымдамаңыз! Не жасау керек?
- Мына қағазды басу керек. Бірақ принтер бұзылған сияқты. Ол тек бірінші бетті басып жатыр.
- Бұны жөндеу оңай. Мынау түймені басыңыз.
- Мынау ма?
- Жоқ, анау. Өзім істейінші. Рұқсат па?
- Иә, әрине. Көп рақмет. Мұнда отырыңыз.

Сөздік
көмек беру – помочь
уайымдау – расстраиваться
жасау керек – нужно сделать
сияқты – как будто, похоже
бірақ – но, однако. бет – страница
тек – только
басу – напечатать, надавить, нажать
бұзылу – ломаться, портиться
оңай – легко; жөндеу – починить
түйме – кнопка,
рұқсат па? – разрешите, әрине – конечно

4) Переведите.

- Апажан, Сіз әпкелермен бірге патша сарайында болатын кешке барасыздар ма? Маған да баруға бола ма?
- Иә, әрине, қалқам. Тек алдымен ғана әпкелеріңе көмек бер: олардың шашын тара, көйлектерін үтікте, аяқты киімдерін тазала. Артынша барлық бөлмелерде шаңды сұрт , еденді жу, ыдыс-аяқты жу. Сонда билеуге бара аласың.
- Мен үлгермеймін ғой!
- Ал сен тез-тез жаса!

сөздік
Апажан – матушка, бірге – вместе
патша сарайы – королевский дворец
кешке – вечеринка, здесь – бал;
да – тоже; баруға бола ма? – можно пойти
қалқам – ласковое обращение к младшему
тек – только, алдымен – сначала;
артынша – потом,
тазалау – вычистить; үтіктеу – утюжить
шаң сұрту – вытирать пыль
еден – пол, ыдыс-аяқ – посуда
бара аласың – можешь пойти
үлгеру – успевать, үлгермеймін – не успею
тез-тез – побыстрее, жасау – делать

27. Повелительное наклонение (продолжение)

В казахском языке кроме формы второго лица, существуют формы первого и третьего лица.

форма 1-го лица

единственное число переводится на русский, как **(давай, я ...)**
(можно, я ...)

= основе глагола + -а/-е/-й- + -(й)ын /-(й)ін

можно я напишу **жаз-а-йын** давай я напишу

можно я поговорю **сөйле-й-ін** давай я поговорю

множественное число переводится на русский, как **(давайте, мы ...)**

= основе глагола + -а/-е/-й- + -(й)ық /-(й)ік

давайте мы напишем **жаз-а-йық**

давайте мы будем говорить **сөйле-й-ік**

форма 3-го лица

переводится на русский, как **(пусть он / они ...)**

= основе глагола + -сын / -сін

он } **жаз-сын** пусть пишет (пишут)

она } **сөйле-сін** пусть говорит (говорят)

они }

отрицательная форма

основа глагола + ма/ме, ба/бе, па/пе + -йын -йін
-йық / -йік

жаз-ба-йын давай я не буду писать

сөйле -ме-йік давайте мы не будем говорить

основа глагола + ма/ме, ба/бе, па/пе + -сын / -сін

жаз-ба-сын пусть не пишет (пишут)

сөйле-ме-сін пусть не говорит (говорят)

1) Запишите нужную форму повелительного наклонения. Используйте глаголы: бару (идти), істеу (делать), бітіру (закончить), бастау (начать), билеу (танцевать), эн салу (петь) сатып алу (купить), болысу (помогать), шақыру (пригласить).

Давайте я не буду делать		Давайте мы сделаем	
Давай я пойду		Давайте мы не пойдём	
Давай я не буду заканчивать		Давайте мы закончим	
Давай я начну		Давайте мы не будем начинать	
Давай я спою		Давайте мы споем	
Давай я не буду танцевать		Давайте мы потанцуем	
Давай я помогу		Давайте мы поможем	
Давай я приглашу		Давайте мы не будем приглашать	

2) Запишите нужную форму повелительного наклонения. Используйте глаголы: ашу (открывать), әкелу (приготовить), жабу (закрывать), қарау (смотреть), ойнау (играть), санау (подсчитать), сұрау (спросить), шыдау (терпеть), төлеу (заплатить), іздеу (искать).

Пусть он откроет		Пусть они не закрывают	
Пусть он приготовит		Пусть они поиграют	
Пусть он не смотрит		Пусть они потерпят	
Пусть он заплатит		Пусть они подсчитают	
Пусть он не спрашивают		Пусть они найдут	

3). Представьте ситуацию.

- Рұқсат па?
- Келіңіз! Отырыңыз. Халіңіз қалай?
- Жақсы. Сіз мені шақырдыңыз ба?
- Иә. Сізге Астанаға бару керек.
- Неге? Мен өткен айда бардым ғой.
- Жаңа компаниямен шартты түзету керек.
- Менің барғым келмейді*! Смирнов барсын! Оның да жалақысы аз емес.
- Біз таласпайық. Егер Смирновты жіберсек ол бәрін бұзады, ал біз клиенттен айырылып қаламыз. Сіз біздің тамаша қызметкерімізсіз. Солай емес пе? Сол себепті сізге бару керек. Сізге осы айда үлкен сый береміз. Ал келісесіз бе?
- Жарайды. Қашан бару керек?
- Ертең. Қазір есепшіге барыңыз. Иссапарға билет және ақша берсін.

*О конструкции с глаголом «келеді» – в таб. №28.

сөздік
шақыру -приглашать
өткен – прошлый, раньше
өткен айда – в прошлом месяце
жаңа – новый
шарт түзету – согласовать условия.
жалақы– зарплата
аз емес – немалая
жіберу – послать, посылать.
таласу – спорить
бұзу – портить, бұзады –испортит
айырылып қаламыз – потеряем
қызметкер– сотрудник (іміз-т.ж)
Солай емес пе? – не так ли, разве не так?
сол себепті – поэтому
сый – премия, беру – дать, давать
осы айда – в этом месяце
келісу – быть согласным
есепші– бухгалтер

28. Желательное наклонение - қалау рай

б у д у щ е е в р е м я

притяжат. местоим.
или существит.
в ілік септік

основа
глагола

+ -ғы/гі
-қы/кі

+ Т.Ж.
аффикс
принадлежности

келеді

неизменяемый глагол
в ф. будущего времени

Менің кет-кі-м келеді. Сенің айт-қы-ң келеді. Сіздің сұра-ғы-ңыз келеді. Оның іш-кі-сі келеді.
Мне захочется уйти. Тебе захочется сказать. Вам захочется спросить. Ему захочется пить.

п р о ш е д ш е е в р е м я

притяжат. местоим.
или существит.
в ілік септік

основа
глагола

+ -ғы/гі
-қы/кі

+ Т.Ж.
аффикс
принадлежности

келді

неизменяемый глагол
в ф. прошедшего времени

Менің кет-кі-м келді. Сенің айт-қы-ң келді. Сіздің сұра-ғы-ңыз келді. Оның іш-кі-сі келді.
Мне хотелось уйти. Ты хотел сказать. Мне хотелось спросить. Ему хотелось пить.

н а с т о я щ е е п р о д о л ж е н н о е в р е м я

притяжат. местоим.
или существит.
в ілік септік

основа
глагола

+ -ғы/гі
-қы/кі

+ Т.Ж.
аффикс
принадлежности

келіп тұр
отыр
жатыр
жүр

неизменяемый глагол
в настоящего
продолженного времени

Сіздің сұра-ғы-ңыз келіп тұр. Біздің сөйлес-кі-міз келіп тұр. Олардың қуан-ғы-сы келіп тұр.
Вам сейчас хочется спросить. Нам сейчас хочется поговорить. Им сейчас хочется радоваться.

1) Добавьте нужные окончания в конструкцию «хотелось бы поехать».

мне	Мен-_____ барғы_____ келеді.	нам	Біз_____ барғы_____ келеді.
тебе	Сен-_____ барғы_____ келеді.	вам	Сендер_____ барғылар_____ келеді.
вам	Сіз-_____ барғы_____ келеді.	вам	Сіздер_____ барғылар_____ келеді.
ему	Он-_____ барғы_____ келеді.	им	Олар_____ барғылар_____ келеді.

2) Образуйте по образцу отрицательную форму. Обратите внимание: у глагола «келеді» в вопросительной форме окончание «-ді» выпадает.

Мне хочется здесь остаться	Менің осында қалғым келеді.	Мне не хочется здесь оставаться.	Менің осында қалғым кел- ме-й -ді.
Вам хотелось с ними поговорить?	Сіздің олармен сөйлескі ңіз келе ме?	Нам не хотелось с ними разговаривать.	Біздің олармен сөйлескіміз кел- ме -ді.
Тебе хочется с ним встретиться?	Сенің онымен кездескі ң келе ме?	Мне не хочется с ним встречаться.	Менің онымен кездескім кел-_____.
Твоему сыну хотелось пойти в цирк?	Балаңыздың циркке барғы сы келе ме?	Он не захотел пойти в цирк.	Оның циркке барғы сы кел-_____.

3) Ответьте на вопросы в положительной и отрицательной форме.

1. Сенің Астанаға барғың келе ме?

Тебе хотелось бы поехать в Астану?

Иә,	Жоқ,
-----	------

2. Сіздің біздің компанияда жұмыс істегі**ңіз** келе ме?

Вам хотелось бы работать в нашей компании?

Иә,	Жоқ,
-----	------

3. Оның министр болғысы келе ме?

Ему хочется стать министром?

Иә,	Жоқ,
-----	------

4) Переведите предложения (ән салу – петь).

1. Сенің танертең сайын ән салғың келе ме?

2. Менің ән салғым келіп тұр.

3. Оның сабаққа дейін ән салғысы келді.

5) Представьте ситуацию.

- Өскемендегі досыңның жазда Алматыға келгісі келе ме?
- Иә, ол шілдеде келмек.
- Сенің оған не көрсеткің келеді?
- Медеуді, Шымбұлақты, театрларды. Және де орталықта қыдыртамын.
- Сенің онымен барахолкаға барғың келмей ме?
- Әрине! Ол қаланың басты көрікті орны ғой!

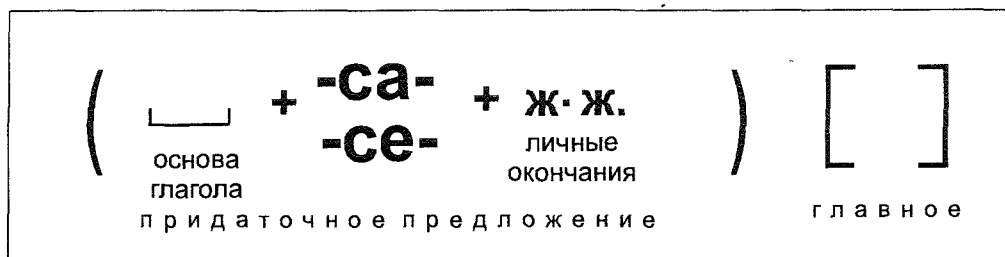
сөздік
Өскемен – Усть-Каменогорск
келмек – приедет (намерен)
шілде – июль
көрсету – показывать
орталық – центр
қыдырту – прогуляться
және де – а также
көрікті орны – достопримечательность

29. Условное наклонение - шартты рай

Глаголы в условном наклонении употребляются обычно в сложном предложении и являются сказуемым в придаточном (...) предложении.

Оно всегда стоит на первом месте, а главное [...] - на последнем.

способ
образования



(Мен кет-**се-м**) [сен өкінерсің].

Если я уйду, ты пожалеешь (возможно, раскаешься).

(Біз бір-бірімізді түсін-бе-**се-к**) [жұмыс жүрмейді].

Если мы друг друга не поймем, дело не будет сделано.

(Сен айт-**са-ң**) [олар саған сенеді].

Если ты скажешь, они тебе поверят.

(Сіздер маған сен-**се-ңіздер**) [мен түзелермін].

Если Вы мне поверите, я возможно исправлюсь.

(Сіз сұра-**са-ңыз**) [ол сізге жауап береді].

Если Вы спросите, он вам ответит.

Ол ән сал-**са** [сіз өкінбейсіз].

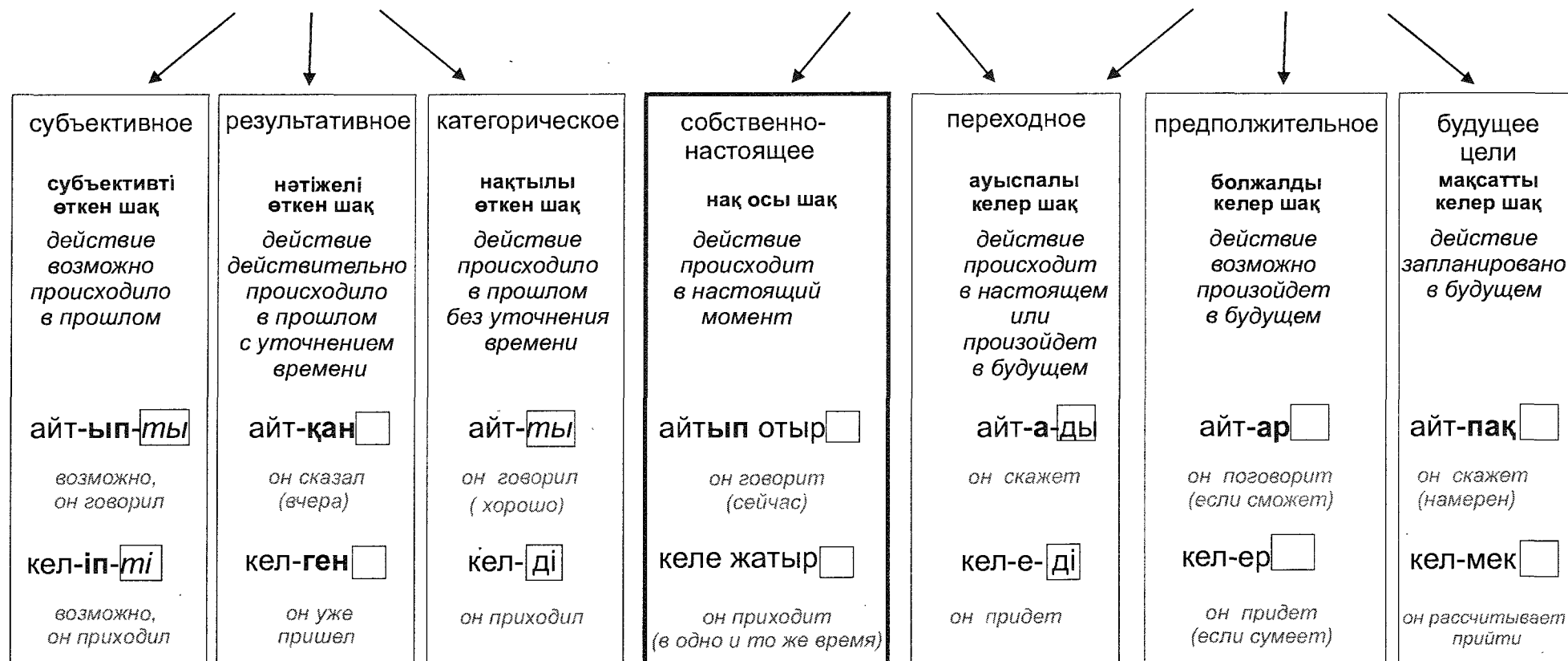
Если он споет, вы не пожалеете.

30. Система временных форм в казахском языке

прошедшее
время
өткен шақ

настоящее
время
осы шақ

будущее
время
келер шақ



Использована классификация Ж.Түймебаева "Қазақ тілі грамматикалық анықтағыш" Алматы, 1991

31. Будущее время - келер шақ

Сложная система будущего времени в казахском языке не совпадает с будущим временем в русском.

переходное будущее

на русский переводится
как настоящее (происходит обычно)
и как будущее время.

будущее предположительное

на русский переводится
как возможное

будущее намерения

на русский переводится
как запланированное действие

 + **-а-** + **-е-** + Ж.Ж
основа глагола личные окончания

-Й-

бару — **бар-а-мын**
пойду

келу — **кел-е-сің**
придешь

сайлау — **сайла-й-сыз**
выберете

болу — **бол-а-ды**
он будет

 + **-ар-** + **-ер-** + Ж.Ж
основа глагола личные окончания


-Й-

бар-ар-мын
возможно, пойду

кел-ер-сің
возможно, придешь

сайла-р-сыз
возможно, выберете

бол-ар
возможно, будет

 + **-пақ- / -пек-** + Ж.Ж
основа глагола личные окончания

-бақ- / -бек- + Ж.Ж
-мақ- / -мек-


бар-мақ-пын **бар-мақ-пыз**
собираюсь пойти собираемся пойти

кел-мек-сің **кел-мек-сіңдер**
собираюсь прийти собираемся прийти

сайла-мақ-сыздар
Вы собираетесь выбрать (выбирать)

бол-мақ **еді**
собирался (собирается) быть

о т р и ц а т е л ь н а я ф о р м а


 + **ма/ме,**
ба/бе, + **-Й-** + Ж.Ж
личные окончания

па/пе

бар-ма-й-мын **айт-па-й-мын**
не пойду не скажу

кел-ме-й-сің **кет-пе-й-сің**
не придешь

жаз-ба-й-ды **сайла-ма-й-ды**
не напишет не выберут

 + **ма/ме,**
ба/бе, + **-С**
па/пе

бар-ма-с
возможно, не пойдет

кел-ме-с
возможно, не вернется

У будущего намерения
отрицательной
формы
нет

1) Поставьте глагол в разные формы будущего времени. Мой сын будет летчиком.

Ауыспалы келер шақ. Балам ұшқыш бол_____.

Болжады келер шақ. Балам ұшқыш бол_____.

Мақсаты келер шақ. Балам ұшқыш бол_____.

2) Добавьте личные окончания к глаголам в форме будущего возможного времени.

мен	болар	берер	істер
сен	болар	берер	істер
Сіз	болар	берер	істер
ол	болар	берер	істер
біз	болар	берер	істер
сендер	болар	берер	істер
Сіздер	болар	берер	істер
олар	болар	берер	істер

3) Образуйте отрицательную форму глагола будущего времени.

Сен мұғалімнен сұрайсың ба? Ты у учителя спрашивать будешь?	Мен мұғалімнен сұра-ма-й-мын. Я учителя спрашивать не буду.
Сен не түсінесің? Ты чтонибудь понимаешь?	Мен ештеме түсін _____мін.
Сіз бір нәрсе сатып аласыз ба? Вы что-нибудь будете покупать?	Мен ештеңе сатып ал_____мын.
Сіз бұл суретті сатасыз ба? Вы эту картину продадите?	Мен бұл суретті сат_____мын.
Сен қасқырдан қорқасың ба? Ты волка боишься?	Мен қасқырдан қорық_____мын.

4) Ответьте на вопрос, используя нужную форму будущего времени.

Сен әжеңнің күмісін сақтайсың ба? Ты серебро своей бабушки сохранишь?	Мен әжемнің күмісін сақта____пын. (намерен сохранить).
Сен жазда Ыстық көлде демаласың ба? Ты на Иссык-куль летом будешь отдыхать?	Мен жазда Ыстық көлде демал_____мын. (скорее всего, отдохну).
Сен еденді сыпырасың ба? Ты пол подметешь?	Жарайды. Мен еденді сыпыр_____мын Хорошо, подмету.
Сенің институтқа түскің келе ме? Ты собираешься в институт поступать?	Иә, мен түс_____пін. Да, намерен поступить.
	Құдай берсе, мен түс_____мін. Бог даст, возможно поступлю.

5) Представьте ситуацию.

Обратите внимание: сложное предложение следует переводить с конца (Я слышал, что...)

- Сәлем! Сен жаңа көлік сатып алады деп естідім. Рас па?
 - Саған кім айтты?
 - Бәрі айтып жүр.
 - Бұл өсек! Менде ақша жоқ.
- Жаңа көлік сатып алсам, алдымен саған айтамын.

сөздік
сатып алу – покупать
деп – вспомогательный глагол, на русский переводится как союз «что» в сложно-подчиненном предложении
көлік – транспорт, автомашина
есту – слышать, ақша -деньги
рас – правда, өсек – сплетни
алдымен – сначала

32. Настоящее продолженное время - нақ осы шақ

4 простых глагола, которые употребляются в настоящем продолженном времени как самостоятельные.

жүру (идти)

тұру (стоять)

жату (лежать)

отыру (сидеть)

жүрсің

тұрмын

жатырсыз

отыр

ты идешь (движешься)

я стою

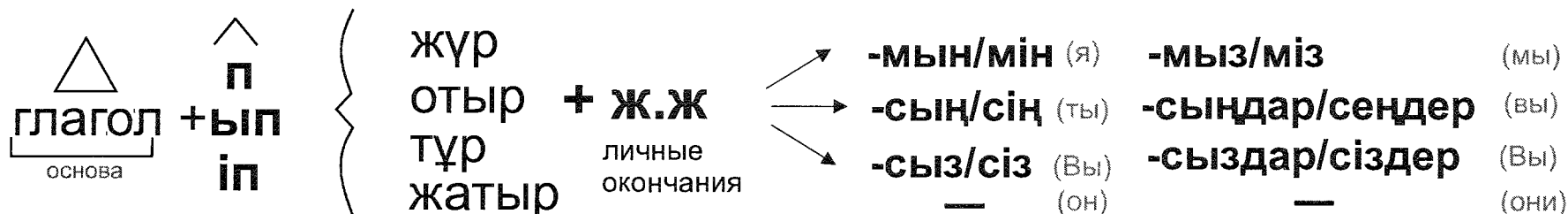
Вы лежите

он сидит

Все остальные глаголы в этом времени употребляются в сложной форме, а глаголы

жүр, тұр, отыр, жатыр

выполняют вспомогательную функцию и вносят дополнительный смысловой оттенок.



Мен оқ-ып жатыр-мын.

Я постоянно читаю (учусь).

Ол кітапты оқ-ып тұр. Ол оқ-ып жатыр.

Он сейчас книгу читает.

Он учится.

Біз сөйлес-іп тұр-мыз.

Мы разговариваем.

Сен кітапханада оқ-ып отыр-сың.

Ты в библиотеке читаешь (сидя).

Олар менімен сөйлес-іп жатқан жоқ.

Они со мной не разговаривают (сейчас).

Неге сабақта сөйлес-іп отыр-сыңдар?

Вы почему на уроке разговариваете?

Сіз хабарламалар оқ-ып жүр-сіз бе?

Вы объявления читаете (на ходу)?

Сіздер кіммен сөйлес-іп тұр-сыздар?

Вы с кем разговариваете? (в данный момент)

Глагол "жатыр" практически утратил свое смысловое значение и указывает на длительность, постоянство действия.

в сочетании
с "жатыр"
сложная форма
образуется по-другому
у 4-х глаголов

бара
апара
келе
экеле

+ жатыр + ж.ж

Ол қашан жұмыстан кел-е жатыр?

Он когда с работы приходит?

Мен мектепке бар-а жатыр-мын.

Я хожу в школу.

1) Ответьте на вопрос: **Ол қазір (сейчас) не істеп жатыр** (что делает)?

1. Ол кереуетте _____.
на кровати лежит
2. Ол кезекте _____.
в очереди стоит
3. Ол кітапханада _____.
в библиотеке сидит
4. Ол Абай көшесінде _____.
по улице Абая идет

2) Вставьте нужный вспомогательный глагол в варианты ответа на вопрос: **Қазір не істеп жатырсың?** Используйте глаголы: **ұйықтау** спать; **ойлану** думать; **ойнау** играть; **жазу** писать. **қыдыру** гулять; **күту** ждать.

1. Ұйықтап _____мын.
2. Баламмен ойнап _____мын.
3. Сен туралы ойланып _____мын.
4. Үйге хат жазып _____мын.
5. Сенің кітабыңды оқып _____мын.
6. Саябақта (в парке) қыдырып _____мін.
7. Сені театр алдында күтіп _____мын.

3) Добавьте нужное окончание к вспомогательному глаголу в настоящем времени.

Значение глаголов: **қарау** - видеть; **көру** - смотреть

	ол	мен	сен	Сіз
қарап	жатыр	жатыр...	жатыр...	жатыр...
көріп	жатыр	жатыр...	жатыр...	жатыр...
	олар	біз	сендер	сіздер
қарап	жатыр	жатыр...	жатыр...	жатыр...
көріп	жатыр	жатыр...	жатыр...	жатыр...

4) Вставьте нужный аффикс в основной глагол и добавьте нужный вспомогательный.

Сен қазір не оқ... _____

Ты сейчас что читаешь?

Сен нешінші сыныпта оқ... _____ ?

Ты в каком классе учишься?

Сіз қазір қайда бар... _____ ?

Вы куда сейчас идете?

Сіз апта сайын моншаға бар... _____ ба?

Вы каждую неделю в баню ходите?

Сен қайдан кел... _____ ?

Ты откуда идешь?

Сен сағат нешеде жұмыстан кел... _____ ?

Ты во сколько с работы приходишь?

5) Представьте ситуацию.

– Сәлем! Сен қайдасың?

– Мен автобустамын.

– Қашан үйге келесің?

– Жиырма минуттан кейін.

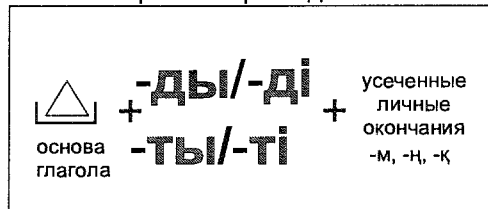
– Жарайды. Мен сенімен үйде сөйлесермін.

Объясните значение подчеркнутых аффиксов

33. Прошедшее время - өткен шақ

на русский переводятся
как глаголом совершенного, так и несовершенного вида (говорил, сказал/ приходил, пришел)

прошедшее категорическое
простое прошедшее



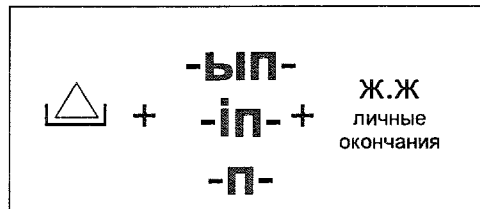
бару бар-ды-м бар-ды-қ
ходил, шел, пошел мы ходили, шли, пошли

келу кел-ді-ң кел-ді-ндер
приходил, пришел приходили, пришли

сайлау сайла-ды-ңыз или -(ңыздар)
выбрал, выбирал выбрали, выбирали

сөйлеу сөйле-ді
говорил(и), сказал(и)

субъективное
недостоверно-прошедшее



бар-ып-пын бар-ып-пыз
возможно, я приходил возможно мы приходили

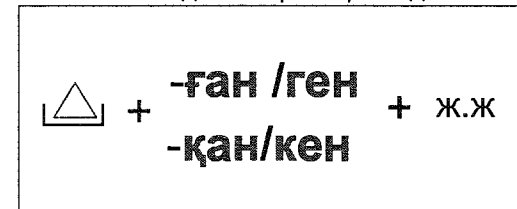
кел-іп-сің кел-іп-сің-дер
возможно, ты приходил возможно, вы приходили

сайла-п-сыздар
возможно Вы выбрали

сөйле-п-ті
возможно он сказал (говорил)

на русский переводится
как глаголом совершенного, вида
(сказал / пришел)

результативное
достоверно-прошедшее



бар-ған-мын
пошел

кел-ген-сің
пришел

кел-ген-сіңдер
вы пришли

кет-кен
он ушел, они ушли

о т р и ц а т е л ь н а я ф о р м а

бар-ма-ды-м айт-па-ды-м
я не ходил я не говорил

кел-ме-ді-ң кет-пе-дің
ты не приходишь ты не уходил

жаз -ба-ды сайла-ма-ды
он не писал он не выбирал

сөйле-ме-п-пін
возможно, я не сказал

адам бол-ма-п-сың
похоже, ты не стал человеком

адам бол-ма-п-ты
похоже, он не стал человеком

сайла-ған жоқпын
я не выбрал

кел-ген жоқсыңдар
вы не пришли

кет-кен жоқ
он не ушел, они не ушли
личное окончание присоединяется к слову
жоқ или емес

1) Додайте аффиксы к основе глаголов простого (категорического) прошедшего времени

	достал	поверил	дал	узнал	спросил
мен	әкелдім	сен	бер	біл	сұра
сен	әкелдің	сен	бер	біл	сұра
сіз	әкелдіңіз	сен	бер	біл	сұра
ол	әкелді	сен	бер	біл	сұра
біз	әкелдік	сен	бер	біл	сұра
сендер	әкелдіңдер	сен	бер	біл	сұра
сіздер	әкелдіңіздер	сен	бер	біл	сұра
олар	әкелді	сен	бер	біл	сұра

В казахском языке есть конструкция «оказывается, что...».

Ее формула: основа глагола + **ған/ген, қан/кен** + ж.ж. + вспомогательный глагол **екен**.

2) Измените предложение, используя эту конструкцию.

Әжем министрлікте жұмыс істеді. Моя бабушка в министерстве работала.	Әжем министрлікте жұмыс істеген екен . Оказывается, моя бабушка в министерстве работала.
Мұғаліміміз Мәскеуде оқыды. Наш учитель в Москве учился.	Мұғаліміміз Мәскеуде оқы _____ екен . Оказывается, наш учитель в Москве учился.
Ағам кеше іссапардан келді. Мой старший брат вчера из командировки вернулся	Ағам кеше іссапардан кел _____ екен . Оказывается, мой старший брат вчера из командировки вернулся
Есік көлінде сел өтті. На озере Иссык сель прошел.	Есік көлінде сел өт _____ екен . Оказывается, на озере Иссык сель прошел

3) Додайте нужный аффикс и преобразуйте в вопросительную форму.

Абай родился (туу) в 1845 году.	Абай 1845 жылы _____ ?
«Путь Абая» написал Мұхтар Ауэзов.	«Абай жолын» Мұхтар Әуезов _____ ?
Улица Сейфуллина раньше называлась (атау) Узбекская.	Сейфуллин көшесі бұрын Өзбек _____ ?

4) Переведите.

Сен қашан келдің?	Ты когда пришел?	Вы разговаривали с начальником?	Ты когда новый компьютер купил?	Вы с ним познакомились?	Вы наконец поняли?	Мясо сварилось?	Ты в магазин ходил?
Сіз бастықпен сөйлестіңіз бе?							
Сен жаңа компьютер қашан сатып алдың?							
Сіз онымен таныстыңыз ба?							
Ет пісіпті ме?							
Сен дүкенге бардың ма?							
Сіз енді түсіндіңіз бе?							

5) Преобразуйте в отрицательную форму.

Ол сізге жауап берді ме? Что он вам ответил?	Ол маған ештеңе деп жауап бер _____ ді. Он ничего мне не ответил.
Сен неге айкайладың? Ты почему кричал?	Мен айкайла _____ дым. Я не кричал.

34. Причастие - есімше

Причастие - особая форма - гибрид прилагательного и глагола.



35. Деепричастие - кәсемше

Деепричастие - особая форма глагола, обозначающая дополнительное действие.

деепричастие
прошедшего времени

-п/-ып/-іп

қарау → **қара-п**

жазу → **жаз-ып**

келу → **кел-іп**

1. Употребляется для образования глагола
в настоящем времени:

жаз-ып отырмын
в данный момент пишу (сидя)

қара-п жүрмін
в данный момент смотрю (при этом иду)

2. В субъективно-прошедшем времени:

кел-іп-сің
ты оказывается вернулся

қара-п-ты
он оказывается смотрел

3. Входит как неизменяемая часть
в состав сложного глагола:

сат-ып алу купить

ал-ып келу привести, принести

ал-ып кету увести

деепричастие
настоящего времени

-а/-е/-й

қарау → **қара-й**

жазу → **жаз-а**

келу → **кел-е**

1. Употребляется для образования глагола
в настоящем переходном времени.

қара-й-сың
ты посмотришь

кел-е-мін
я приду

2. Образует форму настоящего
продолженного времени 4-х глаголов:

идти	бару	бара жатырмын
прийти	келу	келе жатырсың
относить	апару	апара жатырмыз
приносить	әкелу	әкеле жатыр

3. Употребляется как одиночное
деепричастие:

сөздікке қара-й аудару
переводить, заглядывая в словарь

4. Входит в состав сложного деепричастия.

Ол менімен ойна отырып сөйлесті.

Он, играя, со мной разговаривал.

деепричастие
будущего времени

**-ғалы/-гелі
-қалы/-келі**

қарау → **қара-ғалы**

жазу → **жаз-ғалы**

кету → **кет-келі**

1. Употребляется как
дополнительное сказуемое
со значением цели или времени.

Мен сөйлес-келі келдім.
Я пришел поговорить.

Ол тақтаға жауап бергелі шықты.
Он к доске отвечать вышел.

(Ол кет-келі),
[біз жұмыс істемедік].

С тех пор как он ушел, мы не работали.

2. Употребляется как
сложная форма глагола
в настоящем продолженном
времени
со значением "собираюсь"

Мен саған бар-ғалы отырмын.

Я к тебе собираюсь пойти.

36. Образование глаголов с помощью суффиксов (жай етістік)

корень слова + $\begin{matrix} \hat{\text{ла/ле-}} \\ \hat{\text{да/де-}} \\ \hat{\text{та/те-}} \end{matrix}$ + $\boxed{\text{ж.ж}}$

ой \Rightarrow ой-ла-у
мысль думать

арман \Rightarrow арман-да-у
мечта мечтать

бас \Rightarrow бас-та-у
начало начинать

әңгіме \Rightarrow әңгіме-ле-у
рассказ рассказывать

көз \Rightarrow көз-де-у
глаз целиться

іс \Rightarrow іс-те-у
дело делать

К этим суффиксам могут присоединяться суффиксы залога, изменяющие смысл нового глагола.

тіс \Rightarrow тіс-те-у
зуб кусать

тісте-Н-у \Rightarrow тісте-С-у
стиснуть зубы кусаться

тісте-Т-у
заставить откусить

корень слова + $\begin{matrix} \hat{\text{а/е-}} \end{matrix}$ + $\boxed{\text{ж.ж}}$

сан \Rightarrow сан-а-у
счет считать

түн \Rightarrow түн-е-у
ночь ночевать

корень слова + $\begin{matrix} \hat{\text{ар/ер-}} \end{matrix}$ + $\boxed{\text{ж.ж}}$

ақ \Rightarrow ағ-ар-у
белый белеть

көк \Rightarrow көг-ер-у
синий синеть

корень слова + $\begin{matrix} \hat{\text{-қар/-кер-}} \\ \hat{\text{-ғар/-гер-}} \end{matrix}$ + $\boxed{\text{ж.ж}}$

бас \Rightarrow бас-қар-у
голова руководить

өз өзге \Rightarrow өз-гер-у өзгер-Т-у
сам другой изменяться изменять

1) Образуйте глаголы с помощью аффиксов **ла-ле; да-де, та-те + у**

бас	голова		начинать
аяқ	конец		закончить
арқа	спина		заботиться о ком-то
көз	глаз		целиться
ара	расстояние		разгуливать
ара	пила		пилить
тіс	зуб		кусать кусаться
әдемі	красивый		украшать
екеу	двое		удваивать(вдвоем)
бар	есть, имеется		удостовериться
жоқ	нет		обнаружить пропажу
жад	память		учить наизусть
масқара	позор		опозорить
таяқ	палка		бить, побить

2) Образуйте глаголы, добавив аффиксы залога (воспользуйтесь таблицей №25).

Исходное слово	Основной залог аффиксы ла-ле; да-де, та-те.	Возвратный залог + Н
қол рука	_____ поддерживать	_____ руководствоваться
тіс зуб	_____ кусать	_____ стиснуть зубы
әдемі красивый	_____ украшать	_____ украшаться наряжатьсяч
пайда польза	_____ использовать	_____ пользоваться
түйме пуговица	_____ застегнуть	_____ застегнуться
таза чистый	_____ чистить	_____ чиститься

3) Образуйте глаголы с помощью аффиксов **-ар/ер** и добавьте аффикс залога.

		Основной залог аффиксы -ар/ер,	Понудительный залог аффикс -т,
ак к/ғ!	белый	_____ белеть	_____ побелить
қысқа	короткий	_____ укорачиваться	_____ укоротить
ұз(ын)	длинный	_____ удлиняться	_____ удлинить
таза	чистый	_____ чиститься	_____ почистить принудительно
жас	молодой	_____ помолодеть	_____ омолаживать

37. Образование сложных глаголов (күрделі етістік)

Чаще всего сложные глаголы образуются сочетанием двух глаголов с разным значением. Первый - основной - глагол употребляется в неизменяемой форме деепричастия(-п,-ып,іп), а второй - вспомогательный принимает личные окончания.

сату	+	алу	=	сатып алу		тағу	+	қайту	=	тағып қайту
продавать		брать		покупать		прикрепить		возвратиться		получить

Вспомогательные глаголы в составе сложной формы утрачивают свое лексическое значение.

Например глагол “алу” - *брать, взять, завладеть, присвоить*, в качестве вспомогательного указывает на возможность или способность совершить какое-то действие.

бара алу - смочь пойти

бара аламын - я могу пойти

бара алды - он мог пойти

сөйлей алу - смочь говорить

сөйлей аласың - можешь говорить

сөйлей аларсыз - возможно вы сможете говорить

другие способы образования сложных глаголов

слияние двух форм

(слитно)

при слиянии звуки могут измениться

алып + кел(у) = әкелу

брать+уходить = унести

алып + бар(у) = апару

брать+иметь = достать

сочетание двух глаголов,

близких по значению

(через дефис)

глаголы дополняют значение друг друга

ойнау + күлу = ойнап-күлу

играть смеяться веселиться

шутить

забавляться

бағу + қағу = бағып-қағу

ухаживать

вбивать

стряхивать

(пылинки)

воспитывать

сочетание имени
и вспомогательного глагола
(в два слова)

появляется новое значение

көз салу = присматриваться

глаз класть

жауап беру = отвечать

ответ дать

сурет салу = рисовать

рисунок класть

Сложная форма глаголов образуется по следующей модели: основной глагол в форме деепричастие на **-ып/ -іп/ -п** + вспомогательный глагол, к которому присоединяются аффиксы времени, лица, числа.

1) Образуйте сложные глаголы.

основной глагол	вспомогательный	сложный глагол	новое значение
басу – давить	алу – взять, брать		завладеть, отнять
талау – грабить	тастау – бросить, оставить		напасть
тарту – тянуть, тащить	алу – взять		отобрать
өлу – умереть	қалу – оставаться		погибнуть
сату – продавать	алу – взять, брать		покупать

2) Проспрягайте глагол **сатып алу** в будущем переходном времени (ал+а+ж.ж.)

мен	сен	Сіз	біз	сендер	ол, олар

В роли вспомогательных глаголов чаще всего выступают:

беру	дать	алу	брать, взять, завладеть
бастау	начинать	келу	приходить
басу	давить	кету	уходить
ату	стрелять	қалу	оставаться
айту	сказать	кіру	входить
аудару	перевести	шығу	выходить, взбираться, прорастать
асу	превзойти	салу	класть, положить, строить, направить
көру	видеть, испытать	көтеру	поднять, повисить
қарау	смотреть	түсу	спуститься, слезть

Такие глаголы могут выступать как в роли основных, так и вспомогательных

3) Сравните: **Мен алып кеттім.** Я унес. Глагол «алу» сохраняет свое лексическое значение.

Мен кете алдым. Я смог уйти. Теряет его, придавая основному глаголу значение возможности.

В качестве первой части составного глагола могут выступать другие части речи.

тіл алу язык	понять	ән салу песня	петь	жұмыс істеу работа делать	работать
гүл ату цветок	расцветать	таң ату утро	рассветать	артық көру избыток	предпочитать
сау болу здоровье	быть здоровым	жәрдем беру помощь	помочь	жер аудару земля	Переселять наильно
дауыс беру голос	голосовать	ерік беру воля	освободить	арман ету мечта	мечтать

4). Переведите.

Ол маған қатты сөз айтты.

жесткое слово,

Дәрігер әжені емдеп берді.

лечить

Қызметкер бастық алдында есеп береді.

отчет

Біз Африкаға сапар шегеміз бе?

путь мерить

38. Способы образования существительных (зат есім)

с помощью суффиксов

от глагола

от существительного

-шы/-ші

профессия, род занятий
людей

оқу учиться	→	оқушы ученик
оқыту учить	→	оқытушы преподаватель
жүргізу водить	→	жүргізуші водитель

-кер/-гер

человек, деятельность которого
связана с этим понятием

мұра наследие	→	мұрагер наследник
ғарыш космос	→	ғарышкер космонавт

-лас/лес, -дас/дес, -тас/тес

субъект, имеющий общее
с исходным понятием

жол путь	→	жолдас попутчик, товарищ
қызмет должность	→	қызметтес сослуживец
бәсеке соперничество	→	бәсекелес конкурент

от разных частей речи

-лық/лік, -дық/дік, -тық/тік

отвлеченное существительное

маман специалист	→	мамандық специальность
бір один	→	бірлік единство
таза чистый	→	тазалық чистота

-ғыш/гіш, -қыш/кіш

субъект, предмет, который
что-то делает

ұшу летать	→	ұшқыш летчик
сыпыру подметать	→	сыпырғыш веник

-ма\ме, -ба\бе, -па\пе

сынау испытывать	→	сынама проба
кесу резать	→	кеспе лапша
сүзу процеживать	→	сүзбе творог

слиянием двух
разных по значению слов
с образованием нового значения

түс + қағаз цвет + бумага	→	түсқағаз обои
бел + бау талыя+веревка	→	белбеу пояс
жаға + жай берег + место	→	жағажай пляж
көп + бұрыш много + угол	→	көпбұрыш многоугольник

сочетанием двух
близких по значению слов
без образования нового значения

ыдыс - аяқ посуда чашка	→	ыдыс-аяқ = посуда, кухонная утварь
азық - түлік источник скот существования всех видов	→	азық-түлік = продукты
қадір - құрмет уважение почет достоинство почести	→	қадір-құрмет = почитание уважение
жан - жануар душа животное	→	жан-жануар = животный мир

1) Образуйте новое существительное со значением лица с помощью суффикса **шы/ші**.

исходный глагол	значение	новое существительное	значение
сактау	выбирать		избиратель
салу	вкладывать		вкладчик
пайдалану	использовать		пользователь
менгеру	управлять		управляющий
негіздеу	основать		основатель
сараптау	производить экспертизу		эксперт

2) Иногда по этой модели слова могут быть образованы и от существительных.

сәулет	архитектура		архитектор
себеп	причина		зачинщик, виновник
ойын	игра		игрок

3) Образуйте новое существительное со значением лица с помощью суффикса **гер/кер**.

Исходное существит.	значение	новое существительное	значение
саясат	политика		политик
мерей	слава признание		юбиляр
мәмле	соглашение		дипломат
азат	свобода		освободитель
сауда	торговля		коммерсант, торговец

4) Образуйте новое существительное с помощью суффиксов **лас/лес, дас/дес, тас/тес**.

жер	земля		земляк
ниет	намерение замысел		единомышленник
ат	имя		тезка
тағам	пища		сотрапезник

5) Образуйте новые существительные с помощью суффиксов **лык/лік, дық/дік, тық/тік**.

исходное существит.	значение	новое существительное	значение
сатқын	предатель		предательство
сенгіш	доверчивый		доверчивость
серпінді	упругий		упругость
сабырлы	спокойный		спокойствие, выдержка

6) Образуйте новые существительные с помощью суффиксов **ма/ме, ба/бе, па/пе**

		новое существительное	
жолдау	направлять		направление
хат+та	письмо		протокол
міндеттеу	обязать		обязательство

7) Образуйте новые существительные со значением места, где что-то делают с исходным понятием, с помощью суффикса **-хана**.

дәрі	лекарство	дәріхана	аптека
әжет	необходимость, нужда		туалет
ауру	болезнь		больница, госпиталь
ем	исцеление		поликлиника
ғибадат	молитва		храм, мечеть

39. Образование имен прилагательных (сын есім)

В русском языке прилагательные согласуются с существительными в роде числе и падеже.

В казахском не изменяются. Их место - перед существительным.

первообразные прилагательные

цвет	вкус	форма	объем	величина	свойство
ақ белый	тәтті сладкий	жұмыр круглый	тар тесный	үлкен большой	жақсы хороший
қара черный	дәмді вкусный	жалпақ плоский	кең широкий	кішкене маленький	жаман плохой
көк синий	қышқыл кислый	өткір острый	жуан толстый	қысқа короткий	қатты твердый
жасыл зеленый	ащы горький	доғал тупой	жіңішке тонкий	ұзын длинный	жұмсақ мягкий

производные от других частей речи

значение суффикса	суффиксы				
отношение	-лы/-лі, -ды/-ді, -ты/ -ті	ай луна → айлы лунный	түр форма, вариант → түрлі разнообразный		
		ақыл ум → ақылды умный	күш сила, мощь → күшті мощный		
		сүт молоко → сүтті молочный	сән изящество → сәнді упорядоченный		
отрицание = без	-сыз/-сіз	ақыл-сыз безумный	әлсіз бессильный		
		ай-сыз безлунный	ретсіз беспорядочный		
сходство	-дай/-дей, -тай/-тей	айна → айна-дай зеркало зеркальный как зеркало	жібек → жібек-тей шелк шелковый как шелк		
отношение к чему-либо	-лық /-лік, -дық /-дік, -тық/ -тік	автор → автор-лық			
		автомат → автомат-тық			
временные отношения	-ғы/-гі, -қы/-кі	түн ночь түн-гі ночной			
		қыс зима қысқы зимний			

40. Степени сравнения прилагательных (сын есімдердің шырайлары)

сравнительная степень

признак проявляется в большей степени

-(ы)рақ -(і)рек

жақсы хороший	⇒	жақсырақ лучше
тәтті сладкий	⇒	тәттірек слаще
жас молодой	⇒	жасырақ моложе
үлкен большой	⇒	үлкенірек больше

признак проявляется в меньшей степени

-лау/-леу, -дау/-деу, -тау/-теу

жақсылау чуть лучше	тәттілеу чуть слаще, сладковатый
жастау чуть моложе	көптеу чуть меньше
жуандау толстоватый	кеңдеу широковатый

превосходная степень

о б р а з у е т с я

сочетанием со словами

өте, тым очень	ең самый	аса наиболее
өте жақсы очень хороший	ең жақсы самый лучший	аса жақсы наиболее хороший
тым үлкен очень большой	ең үлкен самый большой	аса үлкен наиболее большой

удвоением начального слога + п

жап-жақсы хороший-прехороший	жүп-жұқа тонкий-претонкий
дәп-дәмді вкусный-превкусный	әп-әдемі красивый-прекрасивый

41. Наречия - үстеу

обозначают признак действия

обозначают признак действия,
или другого признака

наречия времени	
қазір	сейчас
бүгін	сегодня
кеше	вчера
кешке	вечером
ертең	завтра
таңертең	утром
әрқашан	всегда
ешқашан	никогда
әлдеқашан	давно
қыста	зимой
жазда	летом

наречия места			
алда	впереди	алға	вперед
артында	сзади	артқа	назад
үстінде	вверху	үстіне	вверх
астында	внизу	астына	вниз
алыста	вдали	алысқа	вдаль
оң жақта	справа	оңға	направо
сол жақта	слева	солға	налево
Падежные окончания вошли в состав наречия и помогают понять его значение.			

наречия образа действия меры, степени,	
өте	очень
баяу	медленно
баяуырақ	медленнее
тез	быстро
тезірек	быстрее
көп	много
аз	мало
жақсы	хорошо
жаман	плохо
көңілді	весело
қазақша	по-казахски

Здесь приведены наиболее употребительные наречия трех разрядов, в казахском языке разрядов больше. Они соответствуют разрядам наречий русского языка.

1) Ответьте нужным наречием.

Сен үйге қашан келесің? _____

Сіз демалысқа қашан шығасыз? _____

Әкем қашан жұмыстан келеді? _____

Сен кілтті жии жоғалтасың ба? _____

күйсөз жоғалту-терять

Досының үйі қай жақта? _____

2) Переведите на русский язык.

Неге үстіне қарап отырсың? Тез жаз!	Он никогда не опаздывает.
Біздің мектептің оң жағында үлкен дүкен бар.	Твой отец давно на работу ушел.
Онда әрқашан қызық кітаптар арзан сатылды.	Справа от нашей школы есть большой магазин.
Оң жақта бүгінгі күнді, сол жақта қолыңызды қойыңыз.	Почему ты вверх смотришь? Быстро пиши!
Әкең әлдеқашан жұмысқа кетті.	Там иногда интересные книги дешево продают.
Ол ешқашан кешігіп келмейді.	Слева сегодняшнее число, а справа подпись поставьте.

3) Вставьте нужное наречие места. Сөздік: күту – ждаты, ағаш – дерево, қарау – смотреть, жарық – свет, еден – пол, ине – иголка, шыға қалу – появиться, бұрылып қарау – оглянуться, бұрылу – повернуться.

Біз сізді күтпейміз. Біз _____ барамыз. <small>вперед</small>	Ол _____ барды. <small>вперед</small>
Ағаш _____ көп алма бар. <small>вверху</small>	_____ кара! Онда алма бар. <small>вверх</small>
_____ жарық бер. Еденде ине жоқ па? <small>вниз</small>	Мен сені _____ күтіп тұрмын. <small>внизу</small>
_____ бұрылып қарап тұр! <small>назад</small>	Абай бол! _____ көлік шыға қалды. _____ сзади
_____ бұрыласыз. <small>направо</small>	_____ барасыз. <small>налево</small>

4) Вставьте нужное наречие образа действия.

Сіз өте _____ жүреді екенсіз, _____ жүріңізі.
медленно идете (двигаетесь) быстрее

Сіз өте _____ сөйлейді екенсіз, мынаны _____ қайталаңызшы.
быстро медленнее кайталау (повторить)

Той өте _____ өтті (прошел).
весело

Мен бұрын (раньше) _____ түсінетін едім.
по-казахски мало

Ал енді _____ түсінемін және сөйлеймін.
лучше

42 . Служебные части речи - шылау сөздер

Не являются членами предложения и не изменяются

септеуліктер жалғаулықтар

<p>стоят после существительных помогают связывать слова в предложении требуют определенного падежа.</p> <p>таблица 19</p>	<p>служат для связи однородных членов предложения и целых предложений.</p> <p>таблица 43</p>
---	--

слова речевого этикета

кешіріңіз }
ғафу етіңіз } извините

мархабат } пожалуйста, не стоит благодарности
в ответ на "Рақмет"

Вежливая форма = "пожалуйста" передается с помощью частицы **шы/ші**

Отырыңыз!

Садитесь!

Бер!

Дай!

Ал!

Возьми!

Отырыңызшы!

Садитесь, пожалуйста.

Берші!

Дай, пожалуйста.

Алшы!

Возьми, пожалуйста.

демеуліктер
вносят добавочное значение

вопросительные
ма/ме,па/пе, ба/бе
таблица 6

отрицательные
ма/ме,па/пе, ба/бе
жоқ, емес
таблица 7

усилительные
ғой/қой
ақ, ау, ай

Бұл мен ғой!
Это же я!

Ау, бұл қалай!
Как же так!

ограничительные
ғана/қана
только

Маған мына түс ғана ұнайды.
Мне только этот цвет нравится.

одағай
выражают различные чувства,
не называя их.

восхищение, одобрение
Алақай! Ура!

Деген! Точно! Вот именно!

Бәрекелді! Bravo! Отлично!

досада, сожаление
Өттеген-ай! Надо же!

Құдай-ай! Господи! Боже мой!

удивление, сомнение
Ойпырым-ай! Батюшки!

Ал! Ну!

негодование, презрение
Масқара! Позор!

Сұмдық! Вранье!

43. Союзы -жалғаулықтар

Служебные слова, выражающие отношения между предложениями и или частями предложения

соединительные

и, также, тоже, да (и)

және, әрі,

мен, пен, бен

да, де, та, те

{ по закону
син-
гармо-
низма

противительные

а; но; да (но); однако

бірақ

алайда

дегенмен

сонда да

разделительные

не то..., не то; то..., то; или

не..., не...

немесе

причинно-следственные

потому что; так как; так что

себебі

өйткені

сондықтан

условия

если; когда; в случае; в связи

егер

онда

бірге

біресе

кейде

номер	Наименование таблицы-схемы	стр.
1	Система тюркских языков. Место казахского языка.	3
2	Гласные звуки казахского языка. Закон сингармонизма	4
3	Согласные звуки казахского языка. Ассимиляция	6
4	Строение слова. Агглютинация.	8
5	Порядок слов в казахском и русском языке.	9
6	Вопросительные предложения.	10
7	Способы выражения отрицания.	12
8	Конструкции со словом "керек".	14
9	Дни недели.	16
10	Времена года. Названия месяцев.	18
11	Части тела.	20
12	Образование форм множественного числа.	22
13	Система частей речи.	24
14	Количественные числительные.	26
15	Порядковые, собирательные, приблизительные числительные.	27
16	Время.	28
17	Местоимения.	30
18	Склонение имен существительных.	32
19	Роль послелогов в казахском языке.	34
20	Склонение личных местоимений.	36
21	Притяжательные формы существительных.	38
22	Способы выражения сказуемого в казахском языке.	40
23	Система глагольных форм в казахском языке.	41
24	Личные окончания существительных.	42
25	Категория залога.	44
26	Образование повелительного наклонения.	46
27	Образование желательного наклонения.	50
28	Условное наклонение.	52
29	Система временных форм.	53
30	Будущее время глагола.	54
31	Настоящее продолженное время.	56
32	Прошедшее время глагола.	58
33	Причастие.	60
34	Деепричастие.	61
35	Способы образования глаголов.	62
36	Образование сложных глаголов.	64
37	Способы образования существительных.	66
38	Способы образования имен прилагательных.	68
39	Степени сравнения.	69
40	Наречие.	70
41	Служебные части речи.	72
42	Союзы.	73
43	Список использованной литературы	74

Список использованной литературы

1. Артыкова Т.М. Опорные схемы по казахскому языку Алматы 2002
2. Бектуров Ш.К., Бектурова А.Ш. Қазақ тілі для начинающих Алматы "Рауан" , 1994.
3. Досмамбетова Г.К. Менін қазақ тілім. Учебник для 1 класса. Алматы Раритет" 2003г
4. Досмамбетова Г.К. Торгаева Менін қазақ тілім. Учебник для 2 класса "Раритет" Алматы 2001г
5. Исмагулова Б. Ежеева Э. Абдижапарова Г. Сөздік Қазақско-русский, русско-қазақский словарь для студентов и школьников. Алматы. "Аруна" 2002
6. Испанский язык в таблицах М., "Издат-Школа" 1998
7. Кожаметова Х. 40 уроков казахского языка Алматы "Жалын" 1989.
8. Куликовская Л.К. Русский язык в таблицах и схемах. Алматы 2004
9. Романенко Е.И. Казахская грамматика для начинающих. Справочник-самоучитель А-LEVEL Алматы 2004
10. Розенталь Д.Э Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов М.: Просвещение 1989
11. Р.Сыздыкова т.б. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі Алматы "Дайк-пресс 2001
12. Сулейменова Э., Кадашева К., Аканова Д. Анақтағыш Алматы "1996
13. Түймебаев Ж. Қазақ тілі грамматикалық анықтағыш Алматы 1991
14. Турсунов Д. Хасанов Б. и др. Сопоставительная грамматика русского и казахского языков Алма-ата "Мектеп" 1967

По вопросам приобретения этой книги,
а также с замечаниями и предложениями, обращайтесь по
телефону: 8(3272) 76-32-61, 8-333-233-95-31.

Подписано в печать 26.10.2006 г. Печать офсет.

Формат изд. 60x84/8

Бумага «Снегурочка». Объем 9,5 усл. печ. л. Тираж 1000 экз.

*Компьютерно-издательский центр ОО «ДОИВА Медеуского р-на г. Алматы»
г. Алматы, ул. Ч.Валиханова, 115. Тел. 8(3272)340-574, 8(3272)340-943*

1005



ЭКОНОМИК С
www.ekonomik.kz
т. 233-20-68

570

ТЕНГЕ

Грамматика казахского я
зыка в таблицах и схемах
/Куликовская П/мп/2006/
Бс

*Ал енді артық қазақша
түсінемін және сөйлеймін.*