

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. К эпохе бронзы относится культура:

- A) Бегазы-Дандыбаевская
- B) Оядувайская
- C) Тасмолинская
- D) Тамгалинская
- E) Алексеевская

2. Гуны участвовали в «битве народов» в:

- A) 445 г.
- B) 109 г.
- C) 55 г.
- D) 395 г.
- E) 451 г.

3. Каракитайский правитель, захвативший Жетысу в 1120-ых гг.:

- A) Вусуган
- B) Торы
- C) Сулук
- D) Темир
- E) Елой Даши

4. Керамика из обожжённой цветной глины

- A) ташнау
- B) ганч
- C) тетраконх
- D) тандыр
- E) терракота

5. 1628(1629)-1652 годы правления хана:

- A) Есима
- B) Жангира
- C) Хакназара
- D) Тауке
- E) Тауекеля

6. Ата аймак состоял из нескольких:

- A) Родов
- B) Жузов
- C) Арысов
- D) Улусов
- E) Аулов

7. Н.Ш. Уалиханов, В. Роборовский, Н. Пржевальский исследовали духовную культуру:

- A) уйгур
- B) башкир
- C) эфталитов
- D) якутов
- E) согдийцев

8. Согласно «Уставу» 1822 года, караванная торговля:

- A) облагалась двойной пошлиной
- B) не облагалась пошлиной
- C) была запрещена
- D) разрешалась только на территории Младшего жуза
- E) передавалась в руки русских купцов

9. Участники восстания 1916 г. в Жетысу:

- A) Т.Рыскулов и С.Сейфуллин
- B) У.Саурыков и Б.Ашекеев
- C) С.Мендешев и С.Садвакасов
- D) А.Жангильдин и А.Байтурсынов
- E) Г.Мустафин и А.Иманов

10. Ы.Алтынсарин получил назначение на должность инспектора Тургайской области в:

- A) 1864 г.
- B) 1861 г.
- C) 1883 г.
- D) 1881 г.
- E) 1879 г.

11. В ходе забастовки в июле 1989 года карагандинские шахтёры выдвинули требование:

- A) прекратить ядерные испытания на Тоцком полигоне
- B) прекратить ядерные испытания на полигоне Капустин Яр
- C) прекратить ядерные испытания на Зареченском полигоне
- D) прекратить ядерные испытания на полигоне Сары-Шаган
- E) прекратить ядерные испытания на Семипалатинском полигоне

12. 21 декабря 1991 года для обсуждения связанных с созданием СНГ вопросов главы 11 республик собрались в городе:

- A) Киеве
- B) Минске
- C) Алматы
- D) Москве
- E) Ашхабаде

13. Территория расселения племен аргинцев:

- A) Семиречье
- B) Каспийский регион
- C) Мангыстау
- D) Северный Казахстан
- E) низовья р. Сырдарья

14. Судя по летописям, племена кимаков сформировались в начале VII века и проживали в:

- A) Западнотюркском каганате
- B) Южной Монголии
- C) Восточнотюркском каганате
- D) Северо-Западной Монголии
- E) Карлукском каганате

15. При хане Хакназаре были наложены связи Казахского ханства с:

- A) Могулистаном
- B) Самаркандом
- C) Джунгарией
- D) Русским государством
- E) Кашгарией

16. В 1428 г. совершил завоевательный поход в Западную Сибирь хан

- A) Хакназар
- B) Ибак
- C) Абулахайр
- D) Есим
- E) Махмуд ходжа

17. Во второй половине XIX в. посреднические основные функции между скотоводческим и оседло-земледельческим населением выполнял(и,а,о):

- A) дистанционная торговля
- B) ярмарочная торговля
- C) стационарная торговля
- D) морская торговля
- E) ростовщические операции

18. Сразу после войны (1941-1945 гг.) в сельском хозяйстве:

- A) урожайность оставалась на низком уровне
- B) появилось фермерство
- C) появилась мелкая частная собственность
- D) ускорено развивалась механизация и электрификация
- E) появились государственные пенсии

19. В 2010 г. значительно ускорил (-ло) международный престиж РК:

- A) вступление РК в ООН
- B) проведение первого съезда лидеров мировых религии
- C) вступление РК в МАГАТЭ
- D) председательство РК в ОИС
- E) проведение Саммита ОБСЕ в Астане

20. «...Соединенными силами Темучин, Тоорил-хан и Чжамуха у меркитов Крутоверхие юрты разбили ... И тронулись с острова Талхун-Арала, что у слияния рек Орхона и Селенги. Тоорил-хан взял направление к Тульскому черному бору по северным лесистым склонам Бурхан-Халдуна, через урочище Халчаурату-Субчит и Улягу-Субчит, попутно совершая звериные облавы...»

Определите по тексту исторический труд, где приведены сведения об объединенных походах монголов, керентов и жалайров:

- A) «Хроника»
- B) «Тарих-и-Рашиди»
- C) «Шынгыснаме»
- D) «Тоньюокок»
- E) «Сокровенное сказание»

ТЕСТ ПО ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА ЗАВЕРШЁН

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. На правом берегу реки было в 4 раза больше крокодилов, чем на левом. Найдите отношение количества крокодилов на левом берегу к количеству крокодилов на правом берегу после того, как половина крокодилов с правого берега переплыла на левый.

- A) 2:3
- B) 1:1
- C) 3:2
- D) 3:8
- E) 3:4

2. В таблице приведена закономерность. Какое число соответствует вопросительному знаку?

238	228	76	66	22	?
-----	-----	----	----	----	---

- A) 11
- B) 13
- C) 15
- D) 14
- E) 12

3. Найдите значение выражения $3m - 0,3n$, где m и n – два последовательных натуральных числа, между которыми находится число $\sqrt{123}$.

- A) 31,4
- B) 29,4
- C) 32,64
- D) 20,6
- E) 30,64

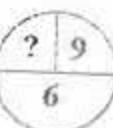
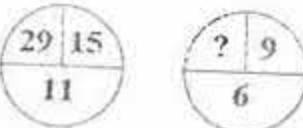
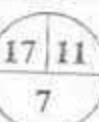
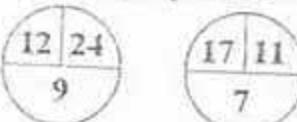
4. В стране 28 городов. Сколько дорог нужно построить, чтобы каждые два города были соединены отдельной дорогой?

- A) 756
- B) 56
- C) 28
- D) 238
- E) 378

5. Если из 45 человек каждый пожмет руку другому только один раз, то сколько рукопожатий получится?

- A) 925
- B) 960
- C) 990
- D) 980
- E) 500

6. Вставьте пропущенное число.



- A) 15
- B) 25
- C) 16
- D) 11
- E) 17

7. За цену ужина в престижном ресторане «Элит» можно 6 раз поужинать в прибрежном кафе «Причал». Если прибрежное кафе «Причал» повысит цены на 20%, то сколько раз можно будет поужинать в кафе «Причал» за цену ужина в престижном ресторане «Элит»?

- A) нет правильного ответа
- B) 3
- C) 5
- D) 2
- E) 4

8. На одной чашке весов лежат 8 апельсинов, а на другой – 2 дыни. Если добавить одну такую же дыню к апельсинам, то весы будут уравновешены. Значит дыня весит столько же сколько

- A) 8 апельсинов
- B) 6 апельсинов
- C) 4 апельсинов
- D) 3 апельсинов
- E) 7 апельсинов

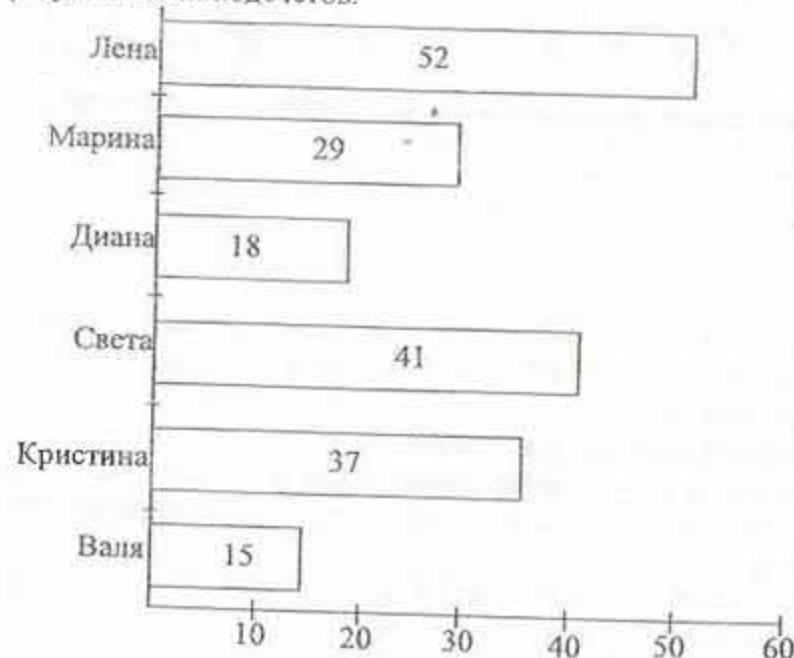
9. Размеры кирпича $25\text{ см} \times 12\text{ см} \times 8\text{ см}$. Найдите вес 50 кирпичей в граммах, если вес 1 м^3 кирпича равен 1700 кг

- A) 200000
- B) 410000
- C) 408000
- D) 365000
- E) 204000

10. Аслан и Рустам считают деревья, растущие вокруг пруда. Они двигаются в одном направлении, но начинают с разных деревьев. То дерево, которое Аслан назвал двадцатым, для Рустама оказалось четвертым, а дерево, которое Аслан назвал десятым, для Рустама оказалось сорок шестым. Сколько деревьев растет вокруг пруда?

- A) 52
- B) 66
- C) 46
- D) 50
- E) 56

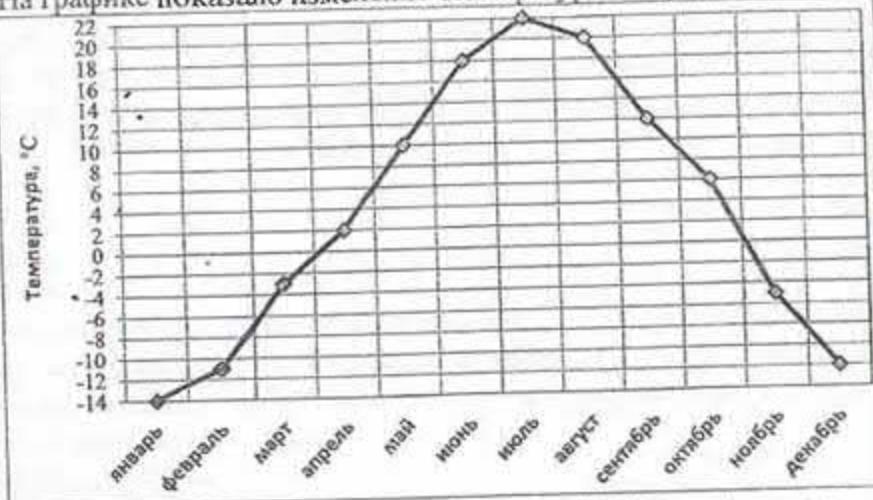
11. Девочки посчитали сколько книг у них дома. На диаграмме указаны результаты их подсчетов.



Выберите верное утверждение:

- A) Кристина насчитала больше всех книг
- B) Кристина и Диана вместе насчитали столько книг, сколько Светла и Валя вместе
- C) У Кристины и Вали вместе столько книг, сколько у Лены
- D) У Светлы больше всех книг
- E) Диана и Валя вместе насчитали больше книг, чем у Кристины

12. На графике показано изменение температуры в городе N за год.



Найдите сумму температурных показателей за летний период.

- A) 60
 - B) 54
 - C) 50
 - D) 40
 - E) 22
13. Мадина и Камила вместе весят 40 кг, Камила и Сания - 50 кг, Сания и Дария - 60 кг, Дария и Галия - 70 кг, Галия и Мадина - 80 кг. Выбери верное утверждение
- A) Сания и Мадина вместе весят 60 кг
 - B) Мадина и Дария вместе весят столько же, сколько весит Галия
 - C) Галия, Дария и Мадина весят вместе меньше чем весят Мадина, Сания и Камила
 - D) Все девочки вместе весят 140 кг
 - E) Камила и Галия вместе весят 70 кг

14. На рисунке 1 представлены пустые ячейки 4×4 . Расставьте в сетке ячейки числа (с 1 по 16) таким образом, чтобы сумма чисел в любом ряду, столбце или по диагонали была равной 34. На рисунках 2, 3, 4, 5, 6 варианты ответов. Выберите правильный.

Рис.1

4	9	5	16
14	7	11	2
15	6	10	3
1	13	8	12

Рис.2

4	9	5	16
14	7	12	2
15	6	10	3
1	11	8	13

Рис.3

4	9	5	16
14	7	11	2
15	6	10	1
3	12	8	13

Рис.4

4	9	5	16
14	7	11	1
15	6	10	3
2	12	8	13

Рис.5

4	9	5	16
14	7	11	2
15	6	10	3
1	12	8	13

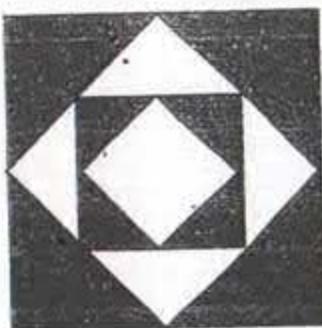
Рис.6

- A) Рис.6
- B) Рис.4
- C) Рис.3
- D) Рис.5
- E) Рис.2

15. Периметр прямоугольника равен 36 см. Длины его сторон выражены целыми числами. Сколько можно построить прямоугольников, согласно условию задачи?

- A) 6
- B) 5
- C) 8
- D) 9
- E) 7

16. Каково отношение закрашенной площади к не закрашенной?



- A) 1:3
- B) 1:2
- C) 2:1
- D) 1:4
- E) 5:3

17. Скорость автомобиля равна a км/ч, что на 20 км/ч больше скорости мотоцикла. Они движутся навстречу друг другу. Тогда расстояние, которое будет между ними за 1,5 часа до встречи, равно

- A) $(a + (2a + 20)) \cdot 1,5$ (км)
- B) $(a + 20) \cdot 1,5$ (км)
- C) $(a - 20) \cdot 1,5$ (км)
- D) $(a + (a - 20)) \cdot 1,5$ (км)
- E) $(2a + 20) \cdot 1,5$ (км)

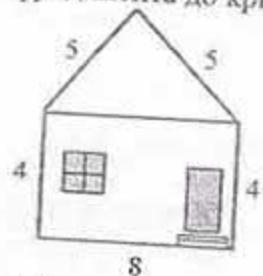
18. Петя старше Коли, который старше Миши, Маша старше Коли, а Даша младше Пети, но старше Маши. Кто третий по возрасту?

- A) Даша
- B) Миша
- C) Коля
- D) Петя
- E) Маша

19. Ерлан за месяц проехал 6000 км. Стоимость 1 литра бензина – 125 тенге. Средний расход бензина на 100 км составляет 8 литров. Сколько тенге потратил Ерлан на бензин за этот месяц?

- A) 75000 тенге
- B) 48000 тенге
- C) 42000 тенге
- D) 56000 тенге
- E) 60000 тенге

20. Определите высоту дома, ширина фасада которого равна 8, высота от фундамента до крыши равна 4, а длина ската крыши равна 5.



- A) 7
- B) 6
- C) 5
- D) 9
- E) 8

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЗАВЕРШЁН

ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ

Инструкция: Вам предлагаются тестовые задания к 4 текстам с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Внимательно прочтайте каждый текст и выполните задания по каждому тексту. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Текст 1 С высоты

Металлическая изгородь отделила провожающих и отлетающих. В самолёте мы прилипли к иллюминаторам, и перед нами предсталася чудесная картина. Горы встретили нас непогодой, рядом грохотала река, несущая под крутой уклон беловатую, словно подбеленную молоком, но вовсе не грязную воду. Сразу же за рекой поднимались скалистые горы, очерченные ломаной линией.

Ещё когда мы шли сюда, поднявшись из ущелья и выйдя на горный простор, справа и слева слышались свистки сурков. Удивительна быстрота, с которой они ныряют в свои норы. Замерев, они могут стоять очень долго в полной неподвижности, но стоит только кому-нибудь из нас сделать шаг, исчезают мгновенно.

Мы прошли по краю очень глубокого ущелья. Небо над окружавшим нас вершинами разъяснилось, и в течение часа на нём загорелись звёзды.

1. Период времени зажжения звезд на небе

- A) 90 минут
- B) 30 минут
- C) 10 минут
- D) 120 минут
- E) 60 минут

2. Реакция сурков на движение людей

- A) мгновенно ныряют в норы
- B) замирают в неподвижности
- C) свистят в горных просторах
- D) следят за людьми
- E) подбегают к людям

Текст 2 КАК ПОЛУЧИТЬ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ ОТ ЧТЕНИЯ

15. Выберите любое место для чтения. Причем, для разных книг оно может быть разным. Например, учиться можно за столом, а художественную литературу читать в кресле или на диване.

14. Перечитывайте свои записи, это вдохновят на новое чтение, натолкнут на правильные мысли.

13. Делайте заметки по ходу чтения, выписывайте интересные факты или высказывания. Это позитивно повышает уровень усвоения материала.

11. Чаще читайте стихи. Попытайтесь художественную литературу, затем перейдите к научнотематическим фактам и табледни, потом знакомьтесь с психологией, а еще есть стихи.

11. Меняйтесь книгами с друзьями. Не храните то, что не будете перечитывать.

10. Тратите на книги фиксированную сумму каждый месяц. Эти вложения окупятся вашим развитием.

9. Составьте список книг, которые вы хотели бы прочитать. Пользуйтесь отзывами друзей, комментариями в соцсетях, рецензиями в периодической литературе.

8. Делайте перерывы не реже раза в час. Повейте носы, сделайте гимнастику для глаз, подумайте над прочитанным.

1. Будьте расслаблены и спокойны. И не совмещайте с чтением другие телодвижения, например, прием пищи.

2. Не пренебрегайте светом, хорошо освещайте текст. Если вы правша, поставьте пампу спева, если левша - наоборот.

3. Держите книгу на расстоянии 25-40 см от глаз и лучше всего под наклоном, так строки будут одинаково удалены от глаз. Пользуйтесь подставками для юнг, а если держите в руках, расслабьте их.

4. Отдавайте предпочтения бумажным носителям вместо новомодных цифровых. Разрешение текста, напечатанного на бумаге, выше чем на экране.

5. Откажитесь от чтения о дядюшке. Скачки текста из-за тряски транспорта создают сильное напряжение для глаз. А если не хотите торять время в пробках, пользуйтесь аудиокнигами.

6. Читайте в типине. Человеческий мозг не способен на такую многозадачность, как восприятие аудио сигналов и чтение одновременно.

7. Приучите себя читать в одинаковой позе. По советам ученых сидеть лучше всего под углом 135 градусов, облокотив спину, раскрыв грудную клетку и поставив ноги на пол. Расположитесь в удобном кресле, а не на жестком стуле. Используйте при необходимости валики и подушки. Обратите внимание на то, симметрична ли поза, должна быть без перевесов вправо или влево. Шея не должна вытягиваться вперед.

3. Совет для большей пользы чтения

- A) читать художественную литературу только за столом
- B) читать книги под музыку
- C) покупать книги на определённую сумму ежемесячно
- D) не пользоваться советами друзей и рецензиями при выборе книги
- E) хранить всю прочитанную библиотеку в скрепке

4. Здоровьесберегающие советы под номерами

- A) 3, 6, 9
- B) 7, 11, 15
- C) 2, 3, 5
- D) 1, 3, 10
- E) 10, 13, 14

5. Ошибки, которые не совершает ребёнок при чтении

- A) чтение в транспорте, во время приема пищи, без перерывов
- B) делает гимнастику для глаз, чередует стили
- C) читает лежа, предпочитает аудиокниги
- D) чтение без перерывов, тратя больших сумм на книги
- E) не делает записей, читает во время еды и в дороге

6. Совет, свойственный только для левши

- A) поставить лампу справа
- B) расположить книгу на расстоянии 45 сантиметров от глаз
- C) поставить лампу слева
- D) составить список книг
- E) отказаться от чтения в дороге

Текст 3

Все в мире относительно

Альберт Эйнштейн – один из основателей теоретической физики, лауреат Нобелевской премии, общественный деятель – производил на современников странное впечатление внешним видом и поведением. Но за этим несерьёзным обликом скрывался парадоксальный ученый-мыслитель. Пространство – время искривляется, и в результате меняются гравитация, ход времени, солнечные лучи отклоняются от прямого направления. Эйнштейн утверждал, что теорию относительности он разработал случайно: сидел, наблюдал и вдруг заметил, что автомобиль, двигающийся относительно другого, движущегося с той же скоростью и в том же направлении, остается неподвижным. Они движутся относительно Земли, но относительно друг друга находятся в состоянии покоя.

В своих научных статьях Эйнштейн писал о том, что если тело испускает энергию в виде излучения, то уменьшение его массы пропорционально количеству выделенной им энергии. Отсюда его знаменитая формула: энергия равна произведению массы на квадрат скорости света. Но-научному, очень небольшая масса, разогнанная до скорости света, выделяет огромное количество энергии. Это же происходит и при распаде ядер урана.

Свою теорию относительности, над которой трудился 10 лет, Эйнштейн оформил только в 1916 году. Наблюдавшие в 1919 году солнечное затмение учёные Лондонского королевского общества подтвердили её правильность. Оказывается, лучи света искривляются под действием гравитационного поля планеты.

В 1933 году в Германии к власти пришли нацисты, книги Эйнштейна, других видных учёных, писателей сжигались на площадях. Работы в Берлине пришлось свернуть, семья учёного эмигрировала в США. Эйнштейн стал профессором физики в Институте фундаментальных исследований в Принстоне. Вскоре в знак протеста против выступлений нацизма он отказался от немецкого гражданства и членства в Прусской и Баварской академиях наук. В 1949 году он получил американское гражданство.

Взрыв в 1945 году американских атомных бомб в Хиросиме и Нагасаки сделал Эйнштейна активным сторонником мира – он призывал к запрещению ядерного оружия.

Последние годы учёный жил в Принстоне, работая над единой теорией поля, в минуты отдыха играл на скрипке, катался на лодке по озеру.

7. Последовательность утверждений

1. Небольшая масса может выделять огромное количество энергии
 2. Призывал к запрещению ядерного оружия
 3. Подтверждена правильность теории относительности
 4. С искривлением времени меняется гравитация
 5. Эйнштейн – парадоксальный ученый-мыслитель
- A) 5, 4, 3, 1, 2
 B) 5, 1, 3, 4, 2
 C) 4, 1, 5, 3, 2
 D) 5, 4, 1, 3, 2
 E) 4, 1, 5, 2, 3

8. Утверждения, соответствующие тексту

1. Альберт Эйнштейн эмигрировал во Францию.
 2. Предметы относительно друг друга находятся в состоянии покоя.
 3. В конце сороковых годов получил американское гражданство.
 4. Лучи света искривляются под действием затмения.
 5. Отказался от немецкого гражданства.
- A) 3, 4, 5
 B) 2, 3, 5
 C) 1, 3, 4
 D) 1, 4, 5
 E) 1, 2, 5

9. Доказательства формулы Эйнштейна были приведены в его

- A) статьях
 B) диссертации
 C) книге
 D) мемуарах
 E) монографии

10. Доказательство правоты теории Эйнштейна

- A) вывод формулы энергии к скорости света
 B) открытие закона тяготения
 C) наблюдение за лучами света, которые искривляются под действием гравитационного поля
 D) теория солнечного света, под воздействием которого распадаются ядра урана
 E) движение машин

11. В третьем абзаце приведено(-а)

- A) гипотеза
 B) открытие
 C) эксперимент
 D) доказательство теории
 E) опровержение

12. Эйнштейн приводит в качестве примера для объяснения теории относительности

- A) инверсию
 B) противопоставление
 C) толкование
 D) аналогию
 E) расшифровку

Текст 4

Учитель

Однажды мы пошли на Лысую гору за цветами и саженцами для школьного двора. Поднялись до середины горы, присели на камень отдохнуть и поглядеть сверху на Енисей, как вдруг кто-то из ребят закричал. «Ой, змея, змея!..»

И все увидели змею. Она обвивалась вокруг пучка кремовых подснежников и, разевая зубастую пасть, злобно шипела.

Ещё и подумать мы ничего не успели, как учитель оттолкнул нас, а сам схватил палку и принял бить по змее и по подснежникам. Вверх полетели обломки палки, лепестки от подснежников.

— Не бейте через плечо! Не бейте через плечо! — кричали мы, но учитель не слышал нас.

Он обернулся. Руки его дрожали. Весь он дрожал. Ноздри и глаза расширились, и весь он был белый.

Мы отыскали в камнях, отряхнули и подали ему кепку.

— Пойдемте, ребята, отсюда, — сказал учитель.

Мы посыпались с горы, а он шел за нами и все оглядывался, готовый обронять нас снова, если змея оживет и погонится следом. Под горой учитель забрел в речку, попил из ладоней воды, побрызгал лицо, утер платком и спросил:

— А почему вы кричали, чтоб я не бил гадюку через плечо? Разве нельзя?

— Закинуть же на шею змею можно. Она, зараза такая... Обовься вокруг палки!.. — объяснили мы учителю, и кто-то неожиданно спросил:

— Да вы раньше-то хоть видели змею?

— Нет, в первый раз, — виновато улыбнулся учитель. — Там, где ров никаких гадов не водится. Я же с Кубани. Там нет таких гор и тайги такой нет. Мы стояли с открытыми ртами, слушали. Вот тебе и на! Нам надо было учителя-то обронять, а мы?!

Прошли годы, много, ох много их минуло. А я таким вот и помню деревенского учителя — с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застесневшего, но всегда готового броситься вперед и обронить своих учеников, помочь им в беде, облегчить и улучшить людскую жизнь.

Уже работая над этой книгой, я узнал, что звали наших учителей Евгений Николаевич и Евгения Николаевна. Мои земляки уверяют, что не только именем-отчеством, но и лицом они походили друг на друга. Тут я думаю, сработала благодарная человеческая память, сблизив и сроднив дорогих людей, а вот фамилии учителя с учительницей никто в Овсине вспомнить не может. Но фамилию учителя можно и забыть, важно, что осталось слово «учитель»! И каждый человек, мечтающий стать учителем, пусть доживет до такой почести, как наши учителя, чтоб раствориться в памяти народа, с которым и для которого они жили...

13. Облик учителя глазами ученика

- A) справляется со своими обязанностями в школе и с родителями
- B) занимается обучением подрастающего поколения
- C) защищает своих учеников от всех невзгод, учит справляться с препятствиями
- D) идеально проводит свои уроки, воспитывает духовно своих учеников
- E) ходит с детьми с поход, посещает общественные мероприятия с учениками

14. Неверное утверждение

- A) Учащиеся пошли на прогулку за цветами и саженцами.
- B) Имена учителей перекликались между собой, были схожи.
- C) Учитель не знал, как бороться со змеями, так как не встречал их ранее.
- D) Во время поединка со змеей в стороны отлетали лепестки ромашек и васильков.
- E) Ребята присели на камень отдохнуть.

15. Змею нельзя бить через плечо, потому что

- A) обовьется вокруг палки и залезет на шею
- B) палка может сломаться и ударить человека по голове
- C) можно вывихнуть руку
- D) будет болеть рука, пока он будет махать через плечо
- E) змея может отпрыгнуть и напасть сзади

16. Утверждение подходящее по смыслу к тексту

- A) Учитель в ответе за своих учеников.
- B) Человек должен мечтать.
- C) Привычка, когда берет начало в юных годах, — это воспитание.
- D) Перед природой позовь смиренно преклонить колени!
- E) Воспитание — засевать сердца полезными для общества привычками.

17. Реакция учителя на змею

- A) наступил на нее ногами
- B) испугавшись, убежал
- C) взял палку и начал ее бить
- D) схватил палку и откинул змею в сторону
- E) сильно кричал

18. Родина учителя

- A) Кубань
- B) Поволжье
- C) Сибирь
- D) Урал
- E) Дальний Восток

19. Место, где расположилась змея
 А) на горе возле подснежников
 Б) возле деревьев у реки
 В) в лесу, возле родника
 Г) возле деревьев у водоема
 Е) в лесу, возле болота
20. Пожелание автора к тем, кто хочет свою жизнь посвятить образованию
 А) раствориться в памяти народа, во имя которого они живут
 Б) добиться всемирной славы
 В) получить Нобелевскую премию за научный вклад
 Г) заработать авторитет среди детей и родителей
 Е) быть слугой народа

ТЕСТ ПО ГРАМОТНОСТИ ЧТЕНИЯ ЗАВЕРШЕН

МАТЕМАТИКА

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

- Запишите выражение $x^{n^2+8} \cdot x^{n^2-4}$ в виде степени с основанием x
 А) x^{n-2}
 Б) x^{-12}
 В) x^{n+2}
 Г) x^{12}
 Е) x^{2n^2+4}
- Решите уравнение: $\cos x + \sin x = 1$
 А) $\frac{\pi}{6} + \pi n, \frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$
 Б) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n; 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$
 В) $\frac{\pi}{24} + \frac{\pi n}{3}, n \in \mathbb{Z}$
 Г) $-\frac{\pi}{24} + \frac{\pi n}{3}, n \in \mathbb{Z}$
 Е) $-\frac{\pi}{6} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$
- Решите систему уравнений: $\begin{cases} \log_2(5x+y)=3, \\ 32^x=2^y. \end{cases}$
 А) (0,8; 4)
 Б) (0,6; 3)
 В) (-2; 6)
 Г) (2; -2)
 Е) (3; -7)

4. Моторная лодка прошла 18 км по течению реки и вернулась обратно, затратив на весь путь 4 ч. Найдите скорость лодки, если скорость течения реки равна 6 км/ч.

- A) 10 км/ч
- B) 12 км/ч
- C) 9 км/ч
- D) 8 км/ч
- E) 14 км/ч

5. Решите неравенство: $\sqrt{4-x} \geq -2$

- A) [1;1)
- B) [1;4)
- C) (2;4)
- D) (-∞;4]
- E) [2;1)

6. Решите систему неравенств: $\begin{cases} x(x^2+1) > x^3 + 4x + 3, \\ 2x + 3 < x + 6. \end{cases}$

- A) (-∞; -12)
- B) $\left(-\infty; \frac{4}{3}\right)$
- C) (-∞; -1)
- D) (-∞; 6)
- E) (-∞; 4)

7. Знаменатель геометрической прогрессии 1; 3; 9... является первым членом арифметической прогрессии, а четвертый член геометрической прогрессии является разностью арифметической прогрессии. Найдите третий член арифметической прогрессии.

- A) 57
- B) 84
- C) 36
- D) 54
- E) 30

8. Точка движется по закону $x(t) = 5t^2 + 3$. Найдите скорость движения при $t=1$ (Время измеряется в секундах, координата - в метрах)

- A) $v = 10$ м/с
- B) $v = 18$ м/с
- C) $v = 24$ м/с
- D) $v = 40$ м/с
- E) $v = 20$ м/с

9. Стороны треугольника 6 см, 12 см и 14 см. Определите наименьшую медиану треугольника.

- A) 41 см
- B) 16 см
- C) 25 см
- D) $\sqrt{41}$ см
- E) $\sqrt{16}$ см

10. Определите расстояние от точки $M(1; 1; 1)$ до точки $P(3; 4; 5)$.

- A) 0,029
- B) 2,9
- C) $\sqrt{29}$
- D) 0,29
- E) 29

11. Последовательность задана формулой $a_n = n^2 - 5n + 2$. Вычислите значение выражения: $13(a_2 + a_5) + a_8$

- A) 1
- B) 2
- C) 0
- D) -1
- E) -11

12. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x^3 + xy^2 = 10, \\ y^3 + x^2y = 5. \end{cases}$

- A) $(2; -1)$
- B) $(1; 1)$
- C) $(-2; 1)$
- D) $(2; 1)$
- E) $(-2; -1)$

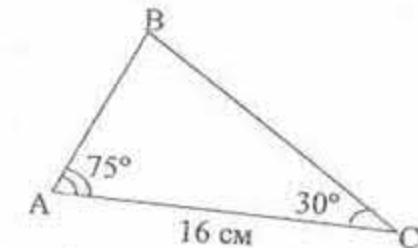
13. Решите неравенство: $\frac{4-x}{2-32x^2} < 0$

- A) $\left(-\frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right) \cup (4; +\infty)$
- B) $\left(\frac{1}{16}; 4\right)$
- C) $\left(-\infty; -\frac{1}{4}\right) \cup \left(\frac{1}{4}; 4\right)$
- D) $\left(-\infty; -\frac{1}{16}\right) \cup \left(\frac{1}{16}; 4\right)$
- E) $(4; +\infty)$

14. Вычислите: $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos 3x \cos x dx$

- A) 1,5
- B) 0
- C) -1
- D) -1,5
- E) 1

15. Найдите S_{ABC} .



- A) 30 см^2
- B) 34 см^2
- C) 48 см^2
- D) 32 см^2
- E) 64 см^2

16. Вычислите значение выражения: $9\frac{1}{4} - 3\frac{2}{3} : 5\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} \cdot 3\frac{8}{9}$

- A) $17\frac{4}{27}$
- B) $1\frac{1}{5}$
- C) $3\frac{5}{36}$
- D) $-1\frac{26}{33}$
- E) 0

17. Решите уравнение: $x^2 + 3 - \sqrt{x^2 + 3} = 20$

- A) $-\sqrt{22}; \sqrt{22}$
- B) $-3; 2$
- C) $2; 1$
- D) $\sqrt{26}; -\sqrt{26}$
- E) $-\sqrt{13}; \sqrt{13}$

18. Два тракториста за 8 дней вспахали 168 га поля. Площадь поля, вспаханного первым трактористом за 3 дня, равна площади поля, вспаханного вторым трактористом за 4 дня. Сколько гектаров вспахал каждый тракторист за один день?

- A) 9 га; 10 га
- B) 12 га; 13 га
- C) 10 га; 12 га
- D) 9 га; 12 га
- E) 8 га; 12 га

19. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{1}{4}(x-2) > x - \frac{x-1}{2} \\ \frac{0,7x-8,7}{3} - \frac{5}{6} > 0 \end{cases}$$

- A) $[16; +\infty)$
- B) $(-\infty; 12)$
- C) $(-\infty; 12]$
- D) $(12; 16)$
- E) $(16; +\infty)$

20. Осевым сечением цилиндра является квадрат, диагональ которого равна $3\sqrt{2}$ см. Найдите площадь полной поверхности цилиндра

- A) $13,5\pi \text{ см}^2$
- B) $11,15\pi \text{ см}^2$
- C) $16\pi \text{ см}^2$
- D) $15,7\pi \text{ см}^2$
- E) $18\pi \text{ см}^2$

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Значение выражения $\frac{\sqrt[3]{16 \cdot 81} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt{3}}$ принадлежит числовому промежутку

- A) (13; 28)
- B) (1; 8)
- C) (0; 14)
- D) (14; 24)
- E) (8; 16)
- F) (2; 20)
- G) (0; 10)
- H) (4; 8)

22. Выберите все числа, большие суммы корней уравнения $\frac{n^2}{n+4} - 2 = 0$

- A) -6
- B) 4
- C) -2
- D) 2
- E) 1
- F) 3
- G) 8
- H) 0

23. Из данных чисел укажите равные значения выражений $x_0 + y_0$, $x_0 - y_0$,

если $(x_0; y_0)$ – решение системы уравнений $\begin{cases} 13x = 2(y + 4), \\ 6(2x + 3) = y. \end{cases}$

- A) 25
- B) 45
- C) -4
- D) 34
- E) 26
- F) 10
- G) 8
- H) -34

24. Известно, что разность двух натуральных чисел k и m равна 10, а их произведение равно 56. Выберите верные утверждения:

- A) $k=12$
- B) $m=16$
- C) $k=16$
- D) $m=8$
- E) $m+k=14$
- F) $k=14$
- G) $m+k=18$
- H) $m=4$

25. Найдите произведение натуральных чисел, являющихся решениями неравенства $(x+2)(3,5-x) \geq 0$

- A) 6
- B) 7
- C) 10
- D) 14
- E) 12
- F) 5
- G) 4
- H) 8

26. Укажите целые числа, являющиеся решением системы неравенств

$$\begin{cases} x^2 - 4x - 12 \leq 0, \\ 5x - 4 \geq 16 \end{cases}$$

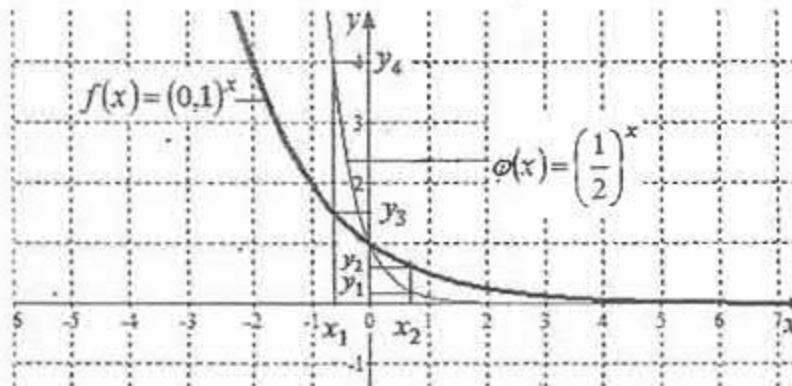
- A) 6
- B) -1
- C) 0
- D) 2
- E) 4
- F) -2
- G) 5
- H) -3

27. Найдите значения a , при которых график функции $y = \sqrt{a|x|}$ проходит через точку $C(5;1)$.

- A) -1
- B) 1
- C) 5
- D) 0
- E) -0,2
- F) 0,5
- G) 0,2
- H) -5

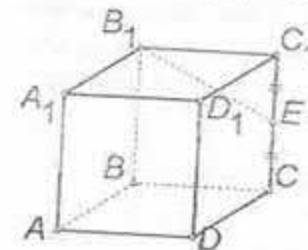
28. Площадь правильного треугольника равна $4\sqrt{3}$ см². Выберите из данных чисел делители периметра треугольника.
- A) 10
B) 4
C) 6
D) 9
E) 8
F) 7
G) 5
H) 1.

29. Определите по графику верные неравенства



- A) $f(x_2) < φ(x_2)$
 B) $φ(x_2) > f(x_1)$
 C) $f(x_2) > φ(x_2)$
 D) $φ(x_1) < φ(x_2)$
 E) $f(x_1) < φ(x_1)$
 F) $f(x_1) < f(x_2)$
 G) $φ(x_1) > f(x_2)$
 H) $f(x_1) > φ(x_1)$

30. В кубе ABCDA₁B₁C₁D₁ через точку E – середину ребра CC₁ и точку A проведено сечение. Определите периметр многоугольника, образовавшегося в сечении, если ребро куба равно 2.



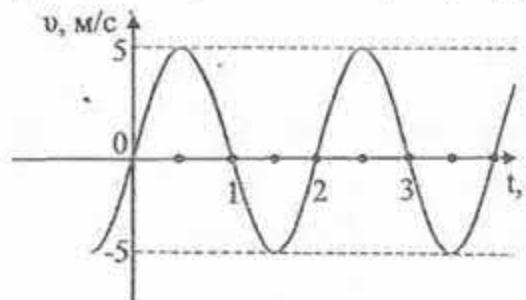
- A) $\sqrt{5} + \sqrt{2}$
 B) $2\sqrt{5} - 3\sqrt{2}$
 C) $5\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$
 D) $\sqrt{5} + 3\sqrt{2}$
 E) $5\sqrt{2} - 2\sqrt{3}$
 F) $2\sqrt{5} - 3$
 G) $\sqrt{5} - \sqrt{2}$
 H) $2\sqrt{5} + 3\sqrt{2}$

ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗАВЕРШЁН

ФИЗИКА

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. На графике изображена зависимость скорости колеблющегося тела от времени. Скорость точки через 2,5 с равна



- A) 5 м/с
 - B) 4 м/с
 - C) -2 м/с
 - D) -5 м/с
 - E) 2 м/с
2. Система, состоящая из двух неподвижных и одного подвижного блока, позволяет получить (массами нитей и блоков пренебречь)
- A) выигрыш в работе в 1,5 раза
 - B) выигрыш в мощности в 2 раза
 - C) выигрыши в расстоянии в 2 раза
 - D) выигрыши в работе в 2 раза
 - E) выигрыши в силе в 2 раза
3. Точка движется равномерно по окружности. Ее ускорение направлено
- A) по касательной к окружности в направлении противоположном линейной скорости
 - B) в направлении вектора угловой скорости
 - C) по касательной к окружности в направлении линейной скорости
 - D) по радиусу от центра окружности
 - E) по радиусу к центру окружности
4. Формула первого закона термодинамики, соответствующая изотермическому процессу
- A) $\Delta U = -A$
 - B) $Q = \Delta U$
 - C) $Q = A$
 - D) $\Delta U = A$
 - E) $Q = \Delta U + A$

5. Внутренняя энергия увеличивается за счет совершения механической работы
- A) нагревание шарика при ударе о бетон
 - B) плавление куска железа
 - C) нагревание ложки в стакане с горячим чаем
 - D) кипение воды
 - E) нагревание воды на горячей плите

6. Два одинаковых заряженных шарика после соприкосновения раздвинулись. В результате заряд на каждом из них стал равен 5 нКл. Заряд второго шарика до соприкосновения был 9 нКл, заряд первого шарика
- A) 4 нКл
 - B) 19 нКл
 - C) 10 нКл
 - D) 1 нКл
 - E) 14 нКл

7. Электроемкость плоского конденсатора вычисляется по формуле

$$A) C = \frac{\epsilon_0 S}{ed}$$

$$B) C = \frac{\epsilon_0 d}{dS}$$

$$C) C = \frac{\epsilon \epsilon_0 S}{d}$$

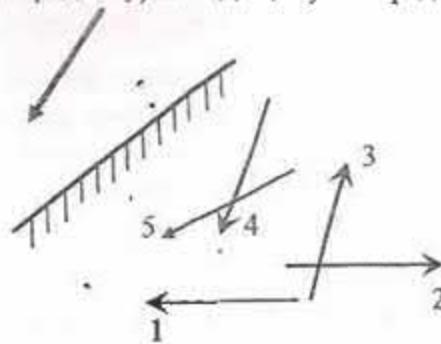
$$D) C = \frac{d}{\epsilon S \epsilon_0}$$

$$E) C = \frac{\epsilon S}{\epsilon_0 d}$$

8. Из предложенных частиц имеет положительный элементарный заряд
- A) мезон
 - B) электрон
 - C) протон
 - D) нейтрон
 - E) α -частица

9. За непрозрачным предметом наблюдается одна тень с четкими границами. Правильное утверждение:
- A) источников света несколько
 - B) вид тени будет зависеть только от размера предмета
 - C) источник света один, но больших размеров
 - D) свет идет от одного слабого источника любых размеров
 - E) источник света один, но малых размеров

10. Предмету, находящемуся перед зеркалом, соответствует изображение



- A) 5
- B) 4
- C) 1
- D) 3
- E) 2

11. Чтобы изменить скорость движущегося по горизонтальной поверхности поезда массой 1060 т от 72 км/ч до 36 км/ч, необходимо совершить работу

- A) $1,5 \cdot 10^4$ Дж
- B) $1,5 \cdot 10^6$ Дж
- C) $-2,5 \cdot 10^8$ Дж
- D) $-1,5 \cdot 10^8$ Дж
- E) $1,5 \cdot 10^8$ Дж

12. Температура нагревателя и холодильника теплового двигателя находятся в соотношении $T_n = 2T_x$. КПД двигателя равен

- A) 40%
- B) 60%
- C) 80%
- D) 75%
- E) 50%

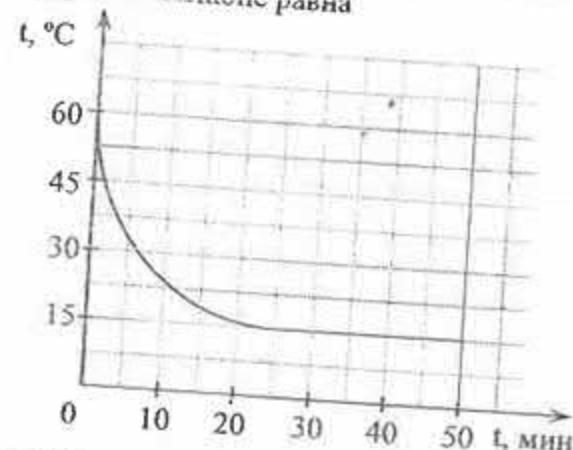
13. Две когерентные световые волны приходят в некоторую точку пространства с разностью хода волн 900 нм. Если выполняется условие минимума при интерференции и $k = 1$, то длины волн

- A) 600 нм
- B) 450 нм
- C) 700 нм
- D) 750 нм
- E) 650 нм

14. Работа выхода электронов из лития равна $3,8 \cdot 10^{-19}$ Дж. Если максимальная скорость фотоэлектронов равна $2,5 \text{ Мм/с}$, то частота падающего света равна ($h = 6,62 \cdot 10^{-34}$ Дж·с; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$ кг)

- A) $48,7 \cdot 10^{13}$ Гц
- B) $4,5 \cdot 10^{22}$ Гц
- C) $2,45 \cdot 10^{22}$ Гц
- D) $3,44 \cdot 10^{22}$ Гц
- E) $4,87 \cdot 10^{15}$ Гц

15. Кастрюлю с горячей водой вынесли на балкон. На рисунке изображен график изменения температуры воды с течением времени. Температура воздуха на балконе равна



- A) 60°C
- B) 25°C
- C) 15°C
- D) 80°C
- E) 30°C

16. С башни брошено тело в горизонтальном направлении со скоростью 40 м/с. Скорость тела через 3 с после начала движения равна

- A) $\sqrt{5}$ м/с
- B) 50 м/с
- C) $\sqrt{50}$ м/с
- D) 500 м/с
- E) $\sqrt{500}$ м/с

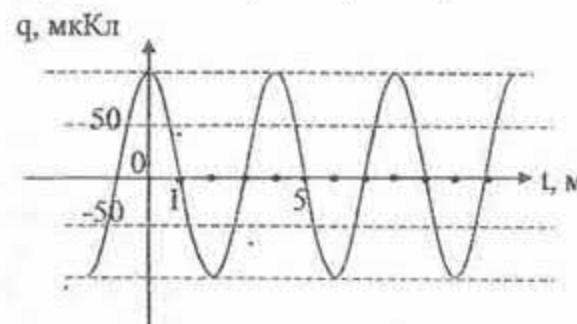
17. С вертолета, движущегося горизонтально на высоте 500 м, со скоростью 40 м/с сброшен груз без начальной скорости относительно вертолета. Расстояние от места выброса, где упадет груз

- A) 400 м
- B) 40 м
- C) 20 м
- D) 4 м
- E) 200 м

18. Температура нагревателя теплового двигателя 400 К, холодильника 300 К. Работа, совершаемая двигателем при получении от нагревателя 40 кДж теплоты

- A) 20 кДж
- B) 30 кДж
- C) 50 кДж
- D) 40 кДж
- E) 10 кДж

19. На графике изображена зависимость колебания заряда от времени в колебательном контуре. Если емкость конденсатора 100 мкФ, то индуктивность катушки ($\pi^2 = 10$)



- A) $\approx 0,4 \text{ мкГн}$
- B) $\approx 4 \text{ мкГн}$
- C) $\approx 4 \text{ Гн}$
- D) $\approx 4 \text{ мГн}$
- E) $\approx 0,4 \text{ мГн}$

20. Ядро элемента с порядковым номером Z испытывает один α -распад и два β -распада. При этом порядковый номер элемента станет

- A) $Z+1$
- B) $Z-1$
- C) $Z-2$
- D) $Z+2$
- E) Z

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. В Джоулях измеряется

- A) импульс силы
- B) сила
- C) коэффициент полезного действия
- D) работа
- E) мощность
- F) импульса тела
- G) кинетическая энергия
- H) потенциальная энергия

22. Деформация тела – это изменение

- A) упругости
- B) жесткости
- C) размеров
- D) объема
- E) температуры
- F) массы
- G) плотности
- H) формы

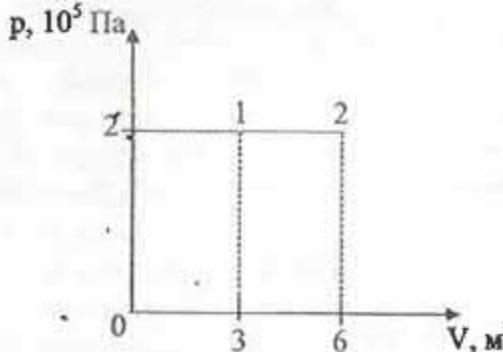
23. При равновесии рычага на его большее плечо равное 60 см действует сила 40 Н, на меньшее плечо 120 Н. Длина рычага равна

- A) 80 см
- B) 8000 мм
- C) 0,9 м
- D) 900 мм
- E) 800 мм
- F) 0,8 м
- G) 90 см
- H) 0,08 м

24. Для процесса плавления кристаллических тел верными являются утверждения

- A) плавление происходит при постоянной температуре
- B) процесс происходит с поглощением энергии
- C) процесс происходит с выделением энергии
- D) плавление происходит при любой температуре
- E) при плавлении молекулы удаляются друг от друга
- F) при плавлении молекулы приближаются друг к другу
- G) при плавлении меняется масса вещества
- H) плавление происходит без поглощения энергии

25. Газ при переходе из состояния 1 в состояние 2 совершил работу



- A) 0,6 МДж
B) 0,3 МДж
C) 200 кДж
D) $6 \cdot 10^5 \text{ Дж}$
E) $0,3 \cdot 10^5 \text{ Дж}$
F) 0,2 МДж
G) 600 кДж
H) $0,2 \cdot 10^5 \text{ Дж}$

26. В гелии массой 200 г содержится атомов ($M_{\text{реля}}=4 \text{ г/моль}, N_A=6,02 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$)

- A) $6,02 \cdot 10^{25}$
B) $602 \cdot 10^{25}$
C) $60,2 \cdot 10^{23}$
D) $30,1 \cdot 10^{23}$
E) $301 \cdot 10^{23}$
F) $6,02 \cdot 10^{23}$
G) $602 \cdot 10^{23}$
H) $3,01 \cdot 10^{25}$

27. По двум прямым проводникам текут токи заданного направления. Вектор магнитной индукции в точке A направлен

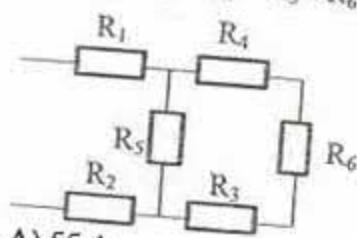


- A) вправо
B) вниз
C) влево
D) под углом 30° к проводнику
E) от нас
F) под углом 45° к проводнику
G) к нам
H) вверх

28. Внутреннее сопротивление источника тока 2 Ом. При подключении во внешнюю цепь резистора сопротивлением 2,5 Ом сила тока в цепи 2 А. ЭДС источника равно

- A) 0,001 кВ
B) 9 В
C) 0,003 кВ
D) 1 В
E) 3 В
F) 0,5 В
G) 0,009 кВ
H) 2 В

29. Общая сила тока в цепи, изображенной на рисунке, если $R_1=R_2=R_3=R_4=R_5=R_6=2 \text{ Ом}$, при напряжении 55 В



- A) 55 А
B) 5,5 А
C) 6 А
D) 1,5 А
E) 12 А
F) 15 А
G) 4,5 А
H) 10 А

30. При термоядерной реакции ${}_1^2\text{H} + {}_1^3\text{H} \rightarrow {}_2^4\text{He} + {}_0^1\text{n}$ выделяется энергия

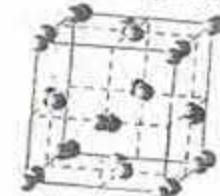
17,6 МэВ. При синтезе 2 г ${}^4\text{He}$ освобождается энергия ($M=4 \cdot 10^{-3}$ кг/моль, $N_A=6,02 \cdot 10^{23}$ моль $^{-1}$, $1\text{эВ}=1,6 \cdot 10^{-19}$ Дж)

- A) $\approx 33,7 \cdot 10^{10}$ Дж
- B) $\approx 26,5 \cdot 10^{11}$ Дж
- C) $\approx 33,7 \cdot 10^8$ Дж
- D) $\approx 84 \cdot 10^{11}$ Дж
- E) $\approx 8,4 \cdot 10^{12}$ Дж
- F) $\approx 8,4 \cdot 10^{11}$ Дж
- G) $\approx 26,5 \cdot 10^{20}$ Дж
- H) $\approx 3 \cdot 10^{11}$ Дж

ТЕСТ ПО ФИЗИКЕ ЗАВЕРШЁН

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Электроотрицательность уменьшается в ряду
 - A) Na, S, Cl
 - B) I, Br, Cl
 - C) C, N, F
 - D) Mg, Al, Si
 - E) S, P, Si
2. Фактор, влияющий на смещение химического равновесия
 - A) катализатор
 - B) полимеризация
 - C) ингибитор
 - D) давление
 - E) степень измельчения
3. Модель кристаллической решетки



- A) Углекислого газа
- B) Фосфора
- C) Озона
- D) Сероводорода
- E) Йода
4. Оксид хрома (III) реагирует с каждым из веществ
 - A) NaCl, HCl
 - B) NaCl, NaOH
 - C) $\text{HCl}, \text{H}_2\text{O}$
 - D) NaOII, HCl
 - E) $\text{H}_2\text{O}, \text{NaCl}$
5. Вещество, которое добавляют в состав прохладительных напитков
 - A) фосфорная кислота
 - B) фосфористая кислота
 - C) азотистая кислота
 - D) карбонат калия
 - E) гидрокарбонат натрия

6. Хромату бария соответствует формула:

- A) $Ba[Cr(OH)_4]_2$
- B) $BaCrO_4$
- C) $BaCr_2O_7$
- D) $Ba[CrO_2]_2$
- E) $(BaOH)_2CrO_4$

7. Изомерами являются

- A) фенол и толуол
- B) пропанол и метилэтиловый эфир
- C) пропанол и метанол
- D) этанол и диэтиловый эфир
- E) этанол и фенол

8. Название вторичного амина состава $C_4H_{11}N$

- A) этилпропиламин
- B) диметиламин
- C) бутиламин
- D) метилизопропиламин
- E) метилэтиламин

9. В сосуд, наполненный кислородом, внесли тлеющую лучину, при этом

- A) кислород сгорел
- B) лучина потухла
- C) лучина продолжала тлеть
- D) лучина ярко вспыхнула
- E) ничего не произошло

10. Уравнение горение угля

- A) $2CO + O_2 = 2CO_2$
- B) $C + 2H_2 = CH_4$
- C) $2C + O_2 = 2CO$
- D) $C + O_2 = CO_2$
- E) $CH_4 + 2O_2 = CO_2 + 2H_2O$

11. Концентрация ионов водорода больше, чем концентрация гидроксид-ионов, в растворе

- A) $(CH_3COO)_3Al$
- B) K_2CO_3
- C) $AlPO_4$
- D) $AlCl_3$
- E) $Cu_3(PO_4)_2$

12. При электролизе расплава хлорида натрия на катоде образуется

- A) гидроксид натрия
- B) газ водород
- C) газ хлор
- D) газ кислород
- E) металлический натрий

13. Количество электронных пар в алкене, в молекуле которого 5 атомов углерода

- A) 14
- B) 12
- C) 8
- D) 15
- E) 10

14. Из этилена окисления раствора перманганата калия, либо бромирования с последующим гидролизом получают

- A) глицерин
- B) этиленгликоль
- C) бутаналь
- D) этаналь
- E) этанол

15. Количество вещества водорода (моль), реагирующего с 0,1 моль азота

- A) 0,3
- B) 0,1
- C) 2
- D) 3
- E) 1

16. Обнаружить примесь цинка в магниевых стружках можно с помощью

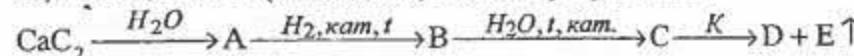
- A) соляной кислоты
- B) воды
- C) гидроксида натрия
- D) магнита
- E) индикатора

17. Для производства серной кислоты в качестве сырья используют пирит, обжигая который получают сернистый ангидрид, каталитическое окисление его приводит к образованию серного ангидрида, а при растворении его в воде - кислоту. Перечисленной последовательности химических реакций соответствует следующая схема

- A) $FeS_2 \rightarrow SO_2 \rightarrow H_2SO_3 \rightarrow H_2SO_4$
- B) $FeS_2 \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4$
- C) $FeS_2 \rightarrow S \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4$
- D) $CuS_2 \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4$
- E) $FeS \rightarrow H_2SO_3 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4$

18. Объем газа (н.у.) в (л), который образуется в результате взаимодействия 190,4 г 20%-ного раствора едкого калия и алюминия массой 8,1 г
- 1,12
 - 11,12
 - 10,08
 - 9,2
 - 5,6

19. Объем (н.у.) вещества А (20% примесей), необходимый для получения 36,8 г вещества С (выход 80%) в цепи превращений



- 56 л
- 28 л
- 16 л
- 88 л
- 24 л

20. Газовая смесь, содержащая азот и аммиак, занимает объем 3,36 л и имеет массу 3,1 г. Объемная доля азота в смеси (%)

- 66,7
- 33,3
- 17,7
- 83,3
- 24,6

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Повышение температуры в химической реакции

- увеличивает долю активных молекул
- увеличивает её скорость
- увеличивает тепловой эффект реакции
- меняет её направление
- меняет механизм реакции
- уменьшает количество теплоты
- увеличивает смешивание реагентов
- увеличивает концентрацию реагентов

22. Водородные соединения пятой группы представлены в ряду

- H_2S и PH_3
- PH_3 и H_2O
- HI и SbH_3
- HCl и NH_3
- PH_3 и NH_3
- HCl и PH_3
- NH_3 и CH_4
- NH_3 и AsH_3

23. d – элемент(ы)

- Mg
- Fe
- Be
- Na
- Ca
- Al
- Cu
- Zn

24. Основные элементы органических соединений

- алюминий
- мышьяк
- углерод
- ртуть
- кремний
- азот
- барий
- водород

25. Формула алкана

- C_6H_6
- C_7H_{14}
- C_7H_8
- C_4H_8
- C_7H_{16}
- $\text{C}_{10}\text{H}_{22}$
- C_8H_{16}
- C_8H_{18}

26. Сумма коэффициентов в полном и сокращенном ионном уравнении взаимодействия сульфата железа (III) с раствором гидроксида натрия
- A) 18 и 5
B) 17 и 5
C) 10 и 5
D) 20 и 12
E) 26 и 4
F) 28 и 10
G) 16 и 11
H) 11 и 5

27. Гидроксид натрия можно получить с помощью реакции

- A) $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
B) $\text{Na} + \text{KOH} \xrightarrow{\text{t}} \text{NaOH}$
C) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{Ba}(\text{OH})_2 \rightarrow$
D) $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
E) $\text{Na}_3\text{PO}_4 + \text{KOH} \rightarrow$
F) $\text{NaHCO}_3 \xrightarrow{\text{t}}$
G) $\text{Na}_2\text{CO}_3 \xrightarrow{\text{t}}$
H) $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{KOH} \rightarrow$

28. Глицерин взаимодействует с

- A) FeCl_3
B) CH_4
C) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
D) NaCl
E) Ag_2O
F) CuSO_4
G) HCl
H) N_2

29. По уравнениям реакций $2\text{C}_2\text{H}_2 + 5\text{O}_2 \rightarrow 4\text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + 3000 \text{ кДж}$,
 $2\text{H}_2\text{O} = 2\text{H}_2 + \text{O}_2 - 571,6 \text{ кДж}$ за счет теплоты сгорания 4 моль C_2H_2 разложится вода массой (г)

- A) 290
B) 360
C) 180
D) 378
E) 200
F) 346
G) 189
H) 390

30. На реакцию с 3,72 г анилина расходуется 2%-ная бромная вода массой (в г)

- A) 180
B) 264
C) 458
D) 480
E) 960
F) 456
G) 244
H) 210

ТЕСТ ПО ХИМИИ ЗАВЕРШЁН

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Генеративные органы

- A) почка
- B) клетка
- C) цветок
- D) стебель
- E) корень

2. Грибы-паразиты

- A) шампиньон
- B) мукор
- C) аспергилл
- D) головня
- E) лисичка

3. К минеральным удобрениям относят

- A) фосфорные
- B) компост
- C) торф
- D) перегной
- E) птичий помет

4. К классу ракообразных относят

- A) мухи
- B) скорпионы
- C) лангусты
- D) жуки
- E) клещи

5. Представитель паукообразных

- A) омар
- B) муха
- C) скорпион
- D) жук
- E) лангуст

6. Класс типа кишечнополостных

- A) ленточные
- B) малощетинковые
- C) сосальщики
- D) ресничные
- E) гидроидные

7. У мужчин чаще всего встречается тип дыхания

- A) внутренний
- B) внешний
- C) грудной
- D) брюшной
- E) межреберный

8. Наиболее длинная часть пищеварительного канала

- A) Желудок
- B) Прямая кишка
- C) Ободочная кишка
- D) Тонкая кишка
- E) Двенадцатиперстная кишка

9. Запас питательных веществ у покрытосеменных обеспечивает

- A) триплоидный эндосперм
- B) вегетативная клетка
- C) гаплоидная яйцеклетка
- D) диплоидная зигота
- E) диплоидная центральная клетка

10. Белок эритроцитов

- A) муцин
- B) протамины
- C) гемоглобин
- D) хлорофилл
- E) миоглобин

11. Свойство сопротивляемости и невосприимчивости организма к действию возбудителей заболеваний

- A) бактериофаг
- B) плазмолиз
- C) бактериоз
- D) бактерион
- E) иммунитет

12. Споровики – не имеют органоидов

- A) оболочки
- B) ядра
- C) ядрышки
- D) цитоплазмы
- E) передвижения

13. Бесчелюстные

- A) миноги
- B) ланцетник
- C) земноводные
- D) рыбы
- E) птицы

14. Процесс расщепления органических веществ
- фотосинтез
 - анаболизм
 - трансляция
 - хемосинтез
 - катализм

15. Поступление питательных веществ в клетку и вывод из нее продуктов распада
- развитие
 - обмен веществ
 - раздражение
 - размножение
 - рост

16. В период распространения ОРЗ и гриппа рекомендуют принимать продукты богатые аскорбиновой кислотой для
- ослабления действия микроорганизмов
 - усиления действия лекарств
 - повышения защитных сил организма
 - снятия симптомов простуды
 - повышения аппетита

17. Тип хромосомной мутации, заключающийся в изменении порядка расположения генов в связи с поворотом участка хромосом на 180 °С
- дупликация
 - транслокация
 - делеция
 - дефишения
 - инверсия.

18. Полуунные клапаны находятся
- в поджелудочной железе
 - в правой половине сердца между предсердием и желудочком
 - во всем сердце
 - на границе левого желудочка и аорты, правого желудочка и легочной артерии
 - в левой половине сердца между предсердием и желудочком

19. Дендриты -
- короткие отростки остеобластов
 - клетки нервной ткани
 - длинные отростки нейронов
 - длинные отростки остеокластов
 - короткие отростки нейронов

20. Полисахарид, выполняющий опорную функцию в клетке
- Сахароза
 - Фруктоза
 - Целлюлоза
 - Крахмал
 - Глюкоза

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Характеристика вирусов
- больше бактерий
 - меньше бактерий
 - открыты Д.Ивановским
 - открыты Р.Кохом
 - неклеточные формы жизни
 - неустойчивы к высоким температурам
 - в состав вирусов входит одновременно две нуклеиновые кислоты
 - состоят из клеток

22. Подземные видоизменения побега
- присоски
 - клубень
 - усики
 - ловушка
 - колючка
 - корневище
 - шипы
 - луковица

23. К бескилевым птицам относятся
- фазан
 - фламинго
 - цапли
 - нанду
 - киви
 - пингвины
 - колпицы
 - казуары

24. Выделительная система белой планарии
 А) примитивные почки
 В) метанефридин
 С) звездчатые клетки
 Д) выделительные каналы
 Е) секреторные клетки
 F) трубчатые клетки
 G) мальпигиевые сосуды
 H) зеленые железы
25. Свойства нервной ткани
 А) сократимость
 В) опорная
 С) обеспечение движения
 D) проводимость
 E) энергетическая
 F) возбудимость
 G) запасающая
 H) координация
26. Функции скелетных мышц
 А) защита внутренних органов
 B) обеспечение движения
 C) передача импульсов
 D) передача возбуждения
 E) опора
 F) обеспечение слуха
 G) кроветворение
 H) обеспечение зрения
27. В состав слюны входит
 А) мальтаза
 B) тимозин
 C) лизоцим
 D) пепсин
 E) химозин
 F) амилаза
 G) инсулин
 H) соляная кислота
28. Гомозиготный генотип:
 A) Av
 B) AaBb
 C) AABB
 D) ab
 E) AB
 F) AA Bb
 G) aa
 H) Bb

29. Аналогичные органы:
 А) жабры рыбы и речного рака
 B) крылья птиц и летучей мыши
 C) усики огурца и тыквы
 D) колючки барбариса и кактуса
 E) крылья летучей мыши и передние конечности крота
 F) колючки кактуса и шиповника
 G) крылья птицы и бабочки
 H) конечности крота и медведки
30. Характеристика РНК
 А) способна к самокопированию
 B) существует три вида
 C) двуцепочечная нить
 D) перенос аминокислот
 E) углевод-дезоксирибоза
 F) хранит наследственную информацию
 G) содержит нуклеотиды А, Т, Г, Ц
 H) одноцепочечная нить

ТЕСТ ПО БИОЛОГИИ ЗАВЕРШЁН

ГЕОГРАФИЯ

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Утверждение, относящаяся к Тихому океану
 - A) омывает Африку
 - B) самый глубокий
 - C) самый пресный
 - D) обширная материковая отмель
 - E) самый чистый
2. К элементам волны относится
 - A) длина
 - B) глубина
 - C) крыло
 - D) ширина
 - E) дно
3. Земля делает один оборот вокруг Солнца за
 - A) 363 дня
 - B) 368 дней
 - C) 369 дней
 - D) 365 дней
 - E) 362 дня
4. Часть мирового океана, расположенный между материками Африка и Евразия
 - A) Балтийское море
 - B) Гвинейский залив
 - C) Средиземное море
 - D) Черное море
 - E) Суэцкий канал
5. Страна, с которой Казахстан граничит на юге
 - A) Россия
 - B) Азербайджан
 - C) Узбекистан
 - D) Таджикистан
 - E) Иран
6. Область Южного Казахстана
 - A) Карагандинская
 - B) Костанайская
 - C) Кызылординская
 - D) Мангистауская
 - E) Актюбинская

7. Азиатская страна, участница «Большой семерки»

- A) Япония
- B) Турция
- C) Республика Корея
- D) Израиль
- E) Китай

8. Столица Италии

- A) Бонн
- B) Афины
- C) Брюссель
- D) Рим
- E) Амстердам

9. Неисчерпаемые природные ресурсы

- A) водные
- B) почвенные
- C) гидроэнергетические
- D) минеральные
- E) биологические

10. Область, выделенная на карте Казахстана



- A) Карагандинская
- B) Акмолинская
- C) Жамбылская
- D) Костанайская
- E) Актюбинская

11. Вершинами подводных вулканов являются острова

- A) Зондские
- B) Новосибирские
- C) Филиппинские
- D) Британские
- E) Гавайские

12. Естественный рубеж между Казахстаном и сопредельным государством на
тоге – озеро
 А) Тенгиз
 В) Алаколь
 С) Балқаш
 Д) Арал
 Е) Каспий
13. Страна Европы, в которой расположен крупнейший железорудный бассейн
 Лотарингия
 А) Испания
 В) Франция
 С) Германия
 Д) Польша
 Е) Италия
14. Основу экспорта Кыргызстана составляют
 А) пшеница и шерсть
 В) электроэнергия и уголь
 С) уголь и шерсть
 Д) электроэнергия и руды цветных металлов
 Е) железная руда и электроэнергия
15. Разница высот между самой высокой точкой Казахстана и пиком Талгар,
 если известна его высота – 4973 метров
 А) 1215
 В) 3011
 С) 3869
 Д) 2022
 Е) 1563
16. Полуостров Камчатка омывается водами морей
 А) Охотского и Берингова
 В) Охотского и Южно-Китайского
 С) Охотского и Лаптевых
 Д) Берингова и Желтого
 Е) Берингова и Аравийского
17. Особенность плато Устирт
 А) встречаются «бэровские бугры»
 В) занимают территорию крупные плато
 С) ограничен чинками
 Д) наклон с юга на север
 Е) простирается полосой от Уральских гор до Алтая.
18. Средняя плотность населения Казахстана составляет
 А) 6 чел./ км^2
 В) 20 чел./ км^2
 С) 10 чел./ км^2
 Д) 50 чел./ км^2
 Е) 15 чел./ км^2

19. Государственный язык Бразилии
 А) бразильский
 В) немецкий
 С) английский
 Д) португальский
 Е) французский
20. Если на плане дорога длиной 800 м изображена линией в 8 см, то масштаб

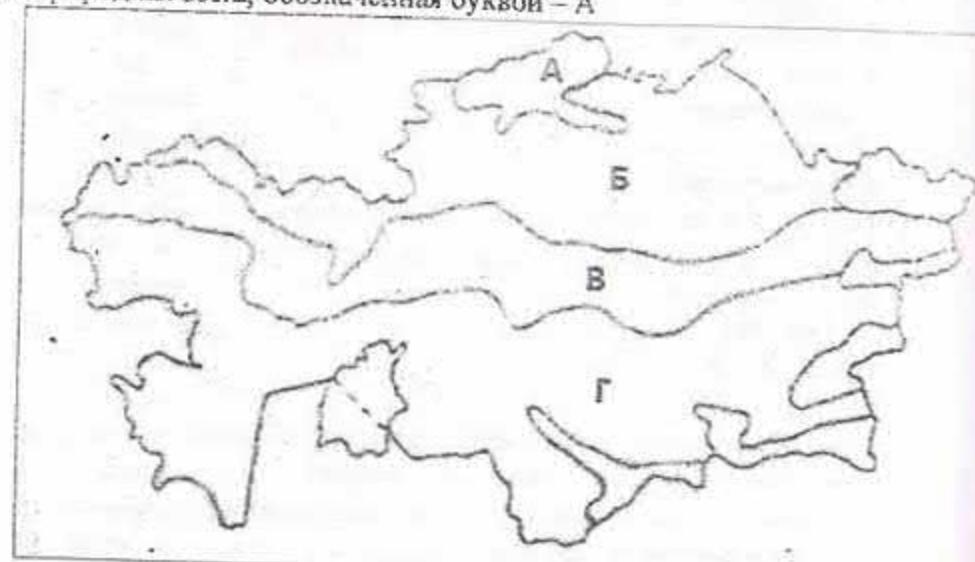
- А) 1:100 000
 В) 1:10 000 000
 С) 1:10 000
 Д) 1:1 000 000
 Е) 1:1 000

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Залив (-ы) Мирового океана
 А) Гудзонов
 В) Мозамбикский
 С) Персидский
 Д) Гибралтарский
 Е) Берингов
 F) Марианский
 G) Дрейка
 H) Мексиканский
22. Реки бассейна Тихого океана
 А) Янцзы
 В) Инд
 С) Енисей
 D) Хуанхэ
 Е) Амур
 F) Обь
 G) Днепр
 H) Лена

23. Природная зона, обозначенная буквой – А



- A) степь
- B) широколиственные леса
- C) тундра
- D) лесостепь
- E) лесотундра
- F) тайга
- G) полупустыня
- H) жекколистные леса

24. Мараловодство развивается в области

- A) Мангистауской
- B) Северо-Казахстанской
- C) Восточно-Казахстанской
- D) Карагандинской
- E) Атырауской
- F) Павлодарской
- G) Западно-Казахстанской
- H) Кызылординской

25. АЭС, где произошла крупная техногенная катастрофа

- A) Костромская
- B) Балаковская
- C) Ленинградская
- D) Обнинская
- E) Сургутская
- F) Рефтинская
- G) Чернобыльская
- H) Курская

26. Полуостров, расположенный в Европе

- A) Калифорнийский
- B) Камчатка
- C) Сомали
- D) Аравийский
- E) Аляска
- F) Лабрадор
- G) Юкатан
- H) Балканский

27. Объекты, граничащие с природным районом Сарыарка

- A) горы Алтай
- B) Прикаспийская низменность
- C) горы Мангистау
- D) горы Жетысуский Алатау
- E) горы Тянь-Шань
- F) Северо-Казахская равнина
- G) горы Мугалжары
- H) плато Устирт

28. Потомки испанцев и португальцев в Латинской Америке

- A) майя
- B) инуиты
- C) ацтеки
- D) креолы
- E) самбо
- F) мулаты
- G)metis
- H) кечуа

29. Приехав отдохнуть на Рахмановские ключи вы используете ресурсы

- A) минеральные
- B) земельные
- C) рекреационные
- D) космические
- E) гидроэнергетические
- F) биологические
- G) климатические
- H) химические

30. Страны ЕС, которые граничат с Беларусней
- Литва
 - Молдова
 - Польша
 - Эстония
 - Словакия
 - Латвия
 - Россия
 - Венгрия

ТЕСТ ПО ГЕОГРАФИИ ЗАВЕРШЁН

ИСТОРИЯ

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Структура теста:

- 1-10 тестовые задания по истории Казахстана;
 - 11-20 тестовые задания по всемирной истории.
- Сведения о жизни древнейших людей изучают по источникам:
 - лингвистическим
 - устным
 - этнографическим
 - летописным
 - археологическим
 - Наиболее древние памятники сакских племен – это погребения Тагискен и Уйгарак, которые находятся:
 - в Южном Казахстане
 - в Северном Казахстане
 - в Западном Казахстане
 - в Восточном Казахстане
 - в Центральном Казахстане
 - В VIII в. вытеснив огузов из Семиречье свое государство образовали
 - керси
 - карлуки
 - кыпчаки
 - киданы
 - найманы
 - Наибольшее число городов в эпоху средневековья были сосредоточены в:
 - Восточном Казахстане
 - Центральном Казахстане
 - Северном Казахстане
 - Южном Казахстане
 - Западном Казахстане
 - Рост экономической и военной мощи Казахского ханства вынудили хана Шайбани переселиться в:
 - Прибалхашье
 - Приаралье
 - Зауралье
 - Семиречье
 - Мавераннахр

6. В 1428 г. совершил завоевательный поход в Западную Сибирь хан
 А) Абулхаир
 В) Махмуд ходжа
 С) Есим
 Д) Хакназар
 Е) Ибак
7. Через Семиреченские города Капал и Верный российско-китайская торговля получила развитие в:
 А) начале XX в.
 В) середине XIX в.
 С) конце XVIII в.
 Д) конце XIX в.
 Е) начале XVIII в.
8. На XXIX Олимпиаде в Пекине (2008 г.) золотые медали завоевали
 А) И. Ильин, Б. Сарсекбаев
 В) Е. Ибрагимов, Б. Сагтарханов
 С) Б. Ахметов, В. Смирнов
 Д) Ю. Мельниченко, А. Парыгин
 Е) Д. Турлыханов, С. Филимонов
9. «Город Испиджаб возник на территории нынешнего села Сайрам. Эта территория принадлежала племени аргу-тургешей. Быстро растущий Испиджаб в VI в. превратился в крупнейший торговый и культурный центр на юге Казахстана. В VII в. накануне нашествия арабов Испиджаб был процветающим городом. В начале IX в. Испиджаб вошел в состав Карлукского государства. В 840 г. вождь карлуков и правитель Испиджаба Бильге Кул Кадырхан получает титул кагана, но в том же году Испиджаб подвергся нападению саманидов из Средней Азии. В сражении с ними погибает Бильге Кул Кадырхан В 840 г. Саманидский правитель Самарканда Нух Ибн Асад завоевал Испиджаб. Здесь культура земледелия достигла очень высокого уровня. В целях защиты Испиджаба и посевов земледельческих культур (виноградарство и зерновые) саманидский правитель приказал построить многочисленные крепостные стены... В конце X века, точнее в 990 г. Испиджаб вошел в состав государства Караканидов. Войска Караканидов окончательно вытеснили саманидов из территории Испиджаба».

Определите, какое влияние, кроме вышеописанного оказала династии Саманидов на развитие региона.

- А) в регионе Испиджаба постепенно стал распространяться ислам
 Б) установился полный контроль арабов над всеми тюркоязычными народами, населявшими территорию Казахстана
 С) произошло объединение тюркских народов в единое исламское государство
 Д) разрыв торговых связей и распад Великого Шелкового пути
 Е) упадок земледельческого хозяйства и оседлой культуры на юге Казахстана

10. «Как показали исследования, Тас-Акыр представляет руины недостроенного феодального дворца-замка, расположенного на склоне горы. Таким образом, он господствует над окружающей местностью в радиусе примерно на 25-30 км. Северный фасад открывался на широкую долину, уходящую в степь; южный был обращён к горной цепи; восточный и западный фасады соприкасались с сопками, разбросанными на склонах горной цепи. В плане он состоит из комплекса жилых, служебных и хозяйственных помещений, группированных вокруг обширного внутреннего двора. Помещения в глубине двора (у южного входа) представляли покой владельца и гостиную. Помещения у северного входа были предназначены скорее всего для стражи с обслуживающим персоналом и частью конюшни (комнаты, зал и стойла). Центральный двор с водоёмом мог одновременно служить плацдармом для крепостного войска, местом сбора людей, объявлений и официальных распоряжений или совершения религиозных обрядов. Название «Тас-Акыр» по-казахски означает «каменные ясли», куда кладётся корм для животных. Поражающая грандиозность масштаба и необычайный объём материальных средств и трудовых ресурсов, с какими властелин приступил к постройке этого величественного сооружения. Детальное изучение остатков кладки стен показало, что часть камней клалась на ганчевом растворе, что говорит о применении ганча уже в VII – VIII вв. н.э. ...».

Факты, изложенные в данном документе, свидетельствуют о:

- А) завершённости построения
 Б) смелости архитектурного решения
 С) культовом характере памятников
 Д) высоком уровне благоустройства
 Е) массовости декоративных украшений

11. По территории полуострова Индостан протекают реки

- А) Нил и Янцзы
 Б) Инд и Ганг
 С) Тигр и Малый Заб
 Д) Ганг и Тигр
 Е) Евфрат и Хуанхэ

12. В V веке эфталиты создали крупное государство на территории:

- А) Афганистана
 Б) Ирана
 С) Египта
 Д) Китая
 Е) Ирака

13. Основатель буддизма

- А) Сыма Цянь
 Б) Лао Цзы
 С) Сиддхартха Гаутама
 Д) Чандрагупта
 Е) Ману

14. В 1911-1913 гг. революция произошла в
 А) Японии
 Б) Китае
 С) Индии
 Д) Ларсе
 Е) Таиланде
15. Один из основоположников абстракционизма, создатель супрематизма
 А) Л. Андреев
 Б) Р. Росселини
 С) П. Джерми
 Д) К. Малевич
 Е) А. Рембо
16. Государства, подписавшие Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах в августе 1963 года
 А) СССР, Китай, Германия
 Б) Италия, Индия, СССР
 С) Китай, Германия, Франция
 Д) Англия, СССР, США
 Е) Франция, США, Англия
17. Реальность периода «оттепели» в международных отношениях доказало подписание договора 1955 года между государствами:
 А) СССР и ФРГ
 Б) СССР и Австрия
 С) ГДР и ФРГ
 Д) Югославия и Австрия
 Е) Франция и Германия

18. «В январе этого года в Москве состоялось экономическое совещание представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии... Совещание установило, что правительства Соединенных Штатов Америки, Англии и некоторых других стран Западной Европы, по сути дела, бойкотируют торговые отношения со странами народной демократии и СССР, так как эти страны не считают возможным подчиниться диктату "плана Маршалла", поскольку этот план нарушает суверенитет стран и интересы их национальной экономики... Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать Совет экономической взаимопомощи из представителей стран — участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п. Совещание признало, что Совет экономической взаимопомощи является открытой организацией, в которую могут вступить и другие страны Европы, разделяющие принципы Совета экономической взаимопомощи и желающие участвовать в широком экономическом сотрудничестве с вышеуказанными странами»
- Определите по тексту группу стран подписавших данный документ:**
- А) социалистические
 Б) капиталистические
 С) развивающиеся
 Д) нефтедобывающие
 Е) развитые

19. Статья I. Договаривающиеся державы соглашаются ограничить свое вооружение на море соответственно установленному в настоящем трактате положению.

Статья IV. Общий тоннаж линейных судов, могущих подлежать замене, не будет превышать: для Соединенных Штатов — 525 000 т, для Британской империи — 525 000 т, для Франции — 175 000 т, для Италии — 175 000 т, для Японии — 315 000 т.

Статья V. Ни одна из Договаривающихся держав не будет приобретать или строить, поручать строить и допускать в пределах своей территории постройку линейных судов, имеющих более 35 000 т водоизмещения.

Статья VI. Ни одно линейное судно какой-либо из Договаривающихся держав не будет вооружено орудиями калибра, превышающего 16 дюймов (406 миллиметров).

Статья XIII. За исключением линейных судов, ни один военный корабль Договаривающихся держав, ниже-упомянутых, не будет иметь орудий калибра большего, чем 8 дюймов (203 миллиметра).

Определите по тексту название мирного договора:

- A) Версальский
- B) Ялтинский
- C) Вашингтонский
- D) Потсдамский
- E) Берлинский

20. «... партия стоит за свободу вероисповедания, слова, печати. Она позаботится о том, чтобы мы сохранили и расширили эти свободы и снова могли пользоваться личными правами, которые принесли в жертву войне. Свобода профессиональных союзов, нарушенная законом 1927 года о промышленных конфликтах и трендюионах, должна быть восстановлена ... Страна нуждается в грандиозном капитальном ремонте, в программе модернизации и реконструкции заводов, машинного оборудования, домов, школ, а также в улучшении системы социального обслуживания... Конечная цель партии — создание социалистического общества, общества свободного, демократического, высокопроизводительного, прогрессивного, проникнутого заботой об общих интересах общества, чьи материальные ресурсы будут поставлены на службу народу...»

Данный текст из предвыборной программы:

- A) Социал-демократической единой партии Германии
- B) Буржуазной партии Гоминьдан в Китае
- C) Лейбористской партии Великобритании
- D) Консервативной партии Великобритании
- E) Коммунистической партии Советского Союза

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

- 21-25 тестовые задания по истории Казахстана;
- 26-30 тестовые задания по всемирной истории.
- 21. Греко-римские источники саков называют:
 - A) Азиатскими скифами
 - B) Эфталитами
 - C) Хионитами
 - D) Массагетами
 - E) Канлами
 - F) Сарматами
 - G) Усунями
 - H) Тиграудами
- 22. Местные жители Жетысу платило каракитаям налог(-и):
 - A) калан
 - B) бюджетный сбор
 - C) капшуыр
 - D) подворный
 - E) тагар
 - F) зякет
 - G) 1/10 часть урожая
 - H) харадж
- 23. Право(a) Туркестанского генерал-губернатора по административной реформе 1867-1868 гг.:
 - A) собирать налоги в свою пользу
 - B) быть главой уезда
 - C) назначать волостных управителей
 - D) освобождать султанов от налогов
 - E) вести дипломатические переговоры с Турцией и Афганистаном
 - F) быть избранным в Государственную Думу
 - G) быть наказным атаманом казачьих войск
 - H) вести дипломатические переговоры с Китаем и Ираном
- 24. Произведение(-я) С.Муканова
 - A) «Караганда»
 - B) «Сырдарья»
 - C) «Кровь и пот»
 - D) «Шыганак»
 - E) «Пробужденный край»
 - F) «Абай»
 - G) «Милионер»
 - H) «Школа жизни»

25. Признак(-ы) командно-административной системы:
- борьба с инакомыслием
 - критика политических достижений
 - развитие профсоюзного движения
 - культ личности вождя
 - многоукладность экономики
 - многопартийность
 - наличие общественных организаций
 - обвинения в космополитизме

26. Древнеиндийское население состояло из следующих каст:

- писцы
- служители религии
- администраторы
- казаначеи
- посыльные
- земледельцы
- фараоны
- воины

27. Западные славяне являются предками современных народов:

- чехов
- словаков
- корвартов
- болгар
- поляков
- русских
- словенцев
- сербов

28. В начале XX века американская экономика характеризуется:

- быстрым ростом промышленного капитала
- вывозом капитала в Англию
- сохранением цеховой регламентации
- развитием мануфактурного производства
- вывозом капитала в Германию
- снижением темпов роста
- вывозом капитала в Россию
- слиянием банковского и промышленного капитала

29. Осенью 1978 г. в Кэмп-Дэвиде был подписан договор при участии:

- М. Каддафи
- Л. Брежнева
- Х. Бумедьена
- Х. Мубарака
- С. Хусейна
- А. Бутефлика
- Дж. Картера
- А. Садата

30. Определите последовательность правления президентов США:

- Франклин Рузвельт; 2) Герберт Гувер; 3) Вудро Вильсон;
- Уоррен Гардинг
- 4,2,3,1
- 4,3,2,1
- 3,1,4,2
- 1,2,3,4
- 3,4,2,1
- 3,4,1,2
- 2,4,1,3
- 2,3,4,1

ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ЗАВЕРШЁН

- Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.*
1. Наиболее распространенной формой оценки степени выраженности способностей является(-ются):
 - A) исследования
 - B) собеседование
 - C) опыты
 - D) тесты
 - E) анкеты
 2. Д.И.Менделеев в установлении периодического закона использовал методы:
 - A) индукция, дедукция
 - B) анализ, синтез
 - C) анализ, наблюдение
 - D) наблюдение, дедукция
 - E) синтез, индукция
 3. Закономерное явление, встречающееся на всех ступенях развития общества, обеспечивающее передачу опыта:
 - A) культурная среда
 - B) культурная преемственность
 - C) культурные потребности
 - D) культурные действия
 - E) культурные отношения
 4. Перемещение отдельных индивидумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой:
 - A) миграция
 - B) социальная мобильность
 - C) социальная стратификация
 - D) социальный статус
 - E) социальная роль
 5. Конфессия это:
 - A) культурная среда
 - B) вероисповедание
 - C) национальная принадлежность
 - D) общественная организация
 - E) партия

6. Все диаспоры и труппы, кроме автохтонной нации, проживающие в республике:
 - A) государство
 - B) племена
 - C) нация
 - D) этнос
 - E) народность
7. Философ, считавший, что во всяком государственном строе имеется три элемента: первый – законосовещательный орган о делах государства, второй – магistrатуры (администрация), третий – судебные органы:
 - A) Сократ
 - B) Демокрит
 - C) Цицерон
 - D) Аристотель
 - E) Платон
8. Наука, изучающая политическую сферу жизни общества:
 - A) политология
 - B) психология
 - C) философия
 - D) социология
 - E) этнология
9. Государство, основной целью которого является правовая защищенность личности в обществе:
 - A) демократическое
 - B) правовое
 - C) социальное
 - D) теократическое
 - E) светское
10. Осуществляет (-ют) высший надзор за точным и единообразным применением законов в Республике Казахстан:
 - A) Прокуратура
 - B) Конституционный Совет
 - C) Верховный Суд
 - D) Комитет Национальной безопасности
 - E) Правоохранительные органы
11. Способность человека к мышлению, рациональному познанию:
 - A) Талант
 - B) Память
 - C) Способность
 - D) Деятельность
 - E) Интеллект

12. Обмен информацией между людьми, с использованием символов, схем:
 А) Невербальная
 В) Ритуальное
 С) Вербальная
 Д) Деловое
 Е) Досуговое
13. Практическое применение научных знаний для целенаправленного изменения социальной структуры общества:
 А) практическая психология
 В) прикладная социология
 С) прикладная психология
 Д) когнитивная социология
 Е) социальная инженерия
14. Сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей:
 А) управление
 В) культура
 С) политика
 Д) экономика
 Е) потребление
15. Должностное лицо, принимающее решения по вопросам гражданства в Республике Казахстан:
 А) Председатель Конституционного Совета
 Б) Председатель Сената
 С) Премьер - министр
 Д) Председатель Мажилиса
 Е) Президент
16. Творчество – это:
 А) умение наблюдать и использовать это в своей работе
 Б) умение анализировать общественные процессы
 С) умение фантазировать, придумывать
 Д) выполнение работы по определенному образцу
 Е) создание чего-то нового, не известного ранее
17. Признак, характеризующий административно-командную экономическую систему:
 А) централизованное государственное ценообразование
 Б) конкуренция свободных товаропроизводителей
 С) регулирование производства на основе обычая
 Д) дефицит бюджета
 Е) равноправие различных форм собственности

18. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры:
 А) племя
 В) род
 С) государство
 Д) народность
 Е) этнос

19. Форма правления в Республике Казахстан:

- А) аристократическая республика
 В) конституционная монархия
 С) парламентская республика
 Д) президентская республика
 Е) абсолютная монархия

20. Обстоятельства, отягчающие вину преступника:

- А) если виновный предотвратил вредные последствия
 Б) если преступление совершено под влиянием угрозы
 С) если виновный, совершил преступление в состоянии аффекта
 Д) если преступление совершено организованной группой
 Е) если преступление совершено при необходимой обороне

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Единство объективного и субъективного, субъективный образ объективной реальности:

- А) время
 Б) пространство
 С) материя
 Д) мышление
 Е) мировоззрение
 F) качество
 G) истина
 H) система

22. Двойственность природы человека в том, что человек существо:

- А) политическое
 Б) биологическое
 С) разумное
 D) религиозное
 Е) субъективное
 F) творческое
 G) социальное
 H) реальное

23. Человек как живой организм включен в природную связь явлений и подчиняется закономерностям:
 А) химическим
 В) биофизическим
 С) космологическим
 Д) астрономическим
 Е) биохимическим
 F) физическим
 G) физиологическим
 H) механическим
24. Слово «философия» первым употребил древний учений:
 А) Конфуций
 В) Пифагор
 С) Аристотель
 D) Платон
 E) Лао-Цзы
 F) Гераклит
 G) Сократ
 H) Архимед
25. К потребностям в признании человека как личности по А.Маслоу относится (-ятся):
 А) авторитет
 В) любовь
 С) статус
 D) безопасность
 E) защита
 F) отдых
 G) власть
 H) жажда.
26. Год принятия общей части Гражданского Кодекса РК:
 А) 27 декабря 1994 г.
 B) 1 июля 1999 г.
 C) 22 декабря 1996 г.
 D) 14 января 1993 г.
 E) 17 января 1998 г.
 F) 1 марта 1995 г.
 G) 14 января 1999 г.
 H) 14 июля 1990 г.

27. Если в трудовом договоре не указано условие о времени начала работы позже даты заключения трудового договора, то договор вступает в действие
 А) после предоставления справки о не судимости
 В) через 7 дней после подписания трудового договора
 С) с момента выхода приказа о приеме на работу
 D) с момента подписания заявления
 E) с момента, когда работник приступает к работе
 F) с момента подписания договора
 G) через 15 дней после испытательного срока
 H) через 3 дня после подписания трудового договора
28. Дополнительные условия трудового договора устанавливают
 А) изменение даты трудового договора
 B) место работы
 C) изменение места работы по инициативе администрации
 D) только льготы администрации сотруднику
 E) изменение места работы по обоюдному соглашению сторон
 F) предоставление возможности работнику выполнять трудовые функции
 G) условия о времени начала работы после даты заключения трудового договора
 H) льготы и преимущества для работника
29. Память человека делится на подсистемы:
 А) обобщенную
 B) долговременную
 C) абстрактную
 D) теоретическую
 E) сенсорную
 F) практическую
 G) логическую
 H) образную
30. Человеческое общество представляет собой социальную макросистему, включающую подсистемы:
 А) социальный климат
 B) социальные институты
 C) социальные страты
 D) социальный статус личности
 E) социальную адаптацию
 F) структурные образования
 G) социальные общности
 H) мораль

ТЕСТ ПО ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ПРАВО ЗАВЕРШЕН

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Структура теста:

- 1-10 тестовые задания по русскому языку;
- 11-20 тестовые задания по литературе.

1. Разделительный твёрдый знак пишется в слове

- A) компан...он
- B) кур...ез
- C) кар...ера
- D) под...ячий
- E) ад...ютант

2. Не относятся к антонимам

- A) эгоизм – самоотречение
- B) альтруизм – гуманизм
- C) человечный – бесчеловечный
- D) скромность – тщеславие
- E) цивилизация – варварство

3. Разряд местоимений *меня, тебя, им, о ней, ею, о нас*

- A) притяжательные
- B) относительные
- C) неопределённые
- D) определительные
- E) личные

4. Несогласованное определение

- A) надежда без действия
- B) казахский язык
- C) просторный шатёр
- D) на нашей поляне
- E) первых дней

5. *Пре-* является частью корня

- A) пр...зирать негодяя, пр...ходящий момент
- B) столовый пр...бор, отвергнуть пр...тязания
- C) пр...вратно понимать, пр...дать осмеянию
- D) пр...мьера спектакля, сидеть в пр...зидиуме
- E) забавная пр...баутка, искусная пр...творщица

6. Словосочетание с согласованием в предложении

- A) Ветер гнал с моря туман.
- B) Свечи пылали, дрожа огнями.
- C) Молчит красива берёза.
- D) Берёзы встречают нас поклоном.
- E) Солнце медленно опускалось за горизонт.

7. Способ связи *примыкание*

- A) читать сидя
- B) читать книгу
- C) усеян цветами
- D) трудного задания
- E) усердный в учении

8. Правильный вариант написания пропущенных букв: зал...зать раны, отв...рить дверь, прил...скать ребенка, прист...жные лошади, разр...дить ружье, ум...лять о пощаде

- A) е, о, а, е, я, а
- B) и, а, а, е, я, о
- C) е, а, а, е, я, о
- D) е, о, а, а, а, о
- E) и, о, а, я, я, о

9. Деепричастия несовершенного вида нельзя образовать от глаголов

- A) греметь, падать
- B) печь, звенеть
- C) идти, журчать
- D) стереть, бежать
- E) пахать, прощаться

10. *НЕ* с причастиями пишется слитно

- A) На столе лежала (не)прочитанная мною книга.
- B) Он обратил внимание на ее (не)годящий взгляд.
- C) Это была (не)законченная, а только что начатая работа.
- D) Задача (не)решена.
- E) На вершинах гор лежали никогда (не)тающие снега.

11. В стихах Г.Р. Державина использован художественный прием:

*Как солнце, как луну, поставлю
Твой образ будущим векам.*

- A) антитеза
- B) аллитерация
- C) аллегория
- D) метафора
- E) сравнение

12. Сцена бала в пьесе А.С.Грибоедова «Горе от ума» является

- A) завязкой действия
- B) развитием основной сюжетной линии
- C) развязкой действия
- D) промежуточной сценой в действии
- E) кульминацией основного конфликта

13. Тема стихотворений «Жди меня» К.Симонова, «Огонек» М.Исааковского, «Мужество» А.Ахматовой
 А) город и деревня
 В) философская
 С) человек и природа
 Д) война
 Е) добро
14. Теме любви посвящено произведение
 А) В.Маяковского «Обильное»
 Б) Н.Некрасова «Орина, мать солдатская»
 С) Н.Гумилева «Восьмистишие»
 Д) А.Блока «Стихи о Прекрасной Даме»
 Е) Ф.Тютчева «Два голоса»
15. Патриаршие пруды, Ершалам, «Дом Грибоедова», варьете – место действия в романе
 А) Е.Замятин «Мы»
 Б) Б.Пастернака «Доктор Живаго»
 С) М.Булгакова «Мастер и Маргарита»
 Д) А.Толстого «Петр I»
 Е) Ю.Трифонова «Обмен»
16. Герои повести «Тамань» М.Ю. Лермонтова
 А) Максим Максимыч, Вера
 Б) Грушницкий, Янко
 С) княжна Мери, Бэла
 Д) доктор Вернер, Грушницкий
 Е) Янко, ундина
17. К художественным особенностям «Слова...» не относится
 А) повтор рефрена «За землю русскую...»
 Б) использование образов-символов
 С) постоянные эпитеты
 Д) вводные слова
 Е) прием олицетворения
18. Жанр произведения «Кладовая солнца» М.М.Пришвина
 А) сказка
 Б) сказка-быль
 С) былина
 Д) рассказ
 Е) повесть

19. «И отец призадумался, потрясенный минутою,
 И простил все грядущие и капризы, и шалости...» – отрывок из стихотворения И.Северянина
 А) «Что шепчет парк»
 В) «Январь»
 С) «В парке плакала девочка»
 Д) «Выходи в сад»
 Е) «Весенний день»
20. Первая опубликованная повесть М.Ю.Лермонтова из романа «Герой нашего времени»
 А) «Максим Максимыч»
 Б) «Бэла»
 С) «Княжна Мери»
 Д) «Журнал Печорина»
 Е) «Тамань»

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

- 21-25 тестовые задания по русскому языку;
- 26-30 тестовые задания по литературе.

21. Разделительный твердый знак в словах
 А) в...юнок
 Б) из...ян
 С) ад...ютант
 Д) син...ор
 Е) в...южный
 F) двух...ярусный
 G) интерв...ю
 H) в...юга
22. Слова состоят только из корня
 А) мыло
 Б) домик
 С) место
 D) драже
 E) метро
 F) окно
 G) вход
 H) кофе

23. Значения к заимствованным словам подобраны неверно
 А) купе – отдельное помещение в пассажирском вагоне
 В) лабиринт – сложное, запутанное расположение помещений, переходов, дорог
 С) период – промежуток времени, ограниченный чем-либо
 Д) делегация – группа людей, представляющая какой-либо коллектив
 Е) автобиография – описание чьей-либо жизни
 F) девиз – краткое изречение, выражающее руководящую идею
 G) инициатива – принуждение к каким-либо действиям
 H) иллюзия – исказенное восприятие действительности
24. Ряд с личными местоимениями
 A) к нему, мой, свой
 B) я, вы, сам
 C) вами, тот, оно
 D) тобой, наш, ты
 E) тебя, нас, у меня
 F) они, этот, вам
 G) о нём, какой, кто
 H) меня, себя, мы
25. Нераспространенные предложения
 A) Все реже были слышны звуки.
 B) Солнце светило в глаза.
 C) Пусто стало на душе.
 D) Дни уплывали черной чередой.
 E) В аквариуме плавают рыбки.
 F) На подоконнике стоят цветы.
 G) В степи сильно дует ветер.
 H) Были и лето, и осень дождливы.
26. Реалистическое воссоздание действительности, изображение жизни в образах, соответствующих самой жизни, характерно для
 A) футуризма
 B) классицизма
 C) символизма
 D) сентиментализма
 E) романтизма
 F) имажинизма
 G) акмеизма
 H) реализма

27. Произведения И.А.Бунина
 А) «Окайные дни»
 B) «Легкое дыхание»
 C) «Поединку»
 D) «Гранатовый браслет»
 E) «Деревня»
 F) «Олеся»
 G) «Коновалов»
 H) «Синяя звезда»
28. Тема любви в лирических произведениях А.С. Пушкина
 A) «Осень»
 B) «19 октября»
 C) «Я помню чудное мгновенье...»
 D) «Деревня»
 E) «К студентам»
 F) «Была пора: нап праздник молодой...»
 G) «Я вас любил»
 H) «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»
29. Основные мотивы поэмы А.Ахматовой «Реквием»
 A) мотив раскаяния
 B) мотив выбора пути
 C) мотив смерти
 D) мотив любви ко всему живому
 E) мотив дороги
 F) мотив памяти
 G) мотив предопределенности
 H) мотив отчуждения
30. События десятого года Троянской войны показаны в произведении
 A) «Илиада»
 B) «Одиссея»
 C) «Труды и дни»
 D) «Прикованный Прометей»
 E) «Фасти»
 F) «Теогония»
 G) «Метаморфозы»
 H) «Любовные элегии»

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ЗАВЕРШЁН

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Инструкция: Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

1. Дополните пословицу:

First think ... speak.

A) than

B) then

C) them

D) that

E) there

2. Найдите соответствующее значение выражения:

To keep one's attention on something.

A) to hear

B) to concentrate

C) to see

D) to feel

E) to contain

3. Выберите правильную форму глагола:

My mother ... a teacher and I ... proud of her job.

A) was/were

B) does/do

C) has/have

D) are/are

E) is/am

4. Найдите правильный вариант:

... often writes ... letters.

A) he ... she

B) she ... him

C) she ... he

D) them ... the

E) she ... his

5. Определите, к какой части речи относятся следующие слова:

different - national - active - progressive

A) существительное

B) местоимение

C) наречие

D) глагол

E) прилагательное

6. Выберите правильное местоимение:

«Where is ... from?»

A) her

B) they

C) his

D) she

E) you

7. Определите повелительное наклонение:

A) Visit the Khan Shatyr!

B) Do you want to visit the Khan Shatyr!

C) There are 180 shops in the Khan Shatyr!

D) Is there a center for small children in the Khan Shatyr!

E) The Khan Shatyr is an entertaining center in Astana!

8. Выберите правильно составленное предложение:

A) They don't go on Sunday to school.

B) They on Sunday don't go to school.

C) They don't to school go on Sunday.

D) They to school don't go on Sunday.

E) They don't go to school on Sunday.

9. Найдите предложение со значением:

«собираться что-либо сделать»

A) Aziz is reading a book.

B) Mum was cooking dinner.

C) Dinara is working now.

D) I am going to the theatre.

E) My friends are going to visit the park.

10. Прочтите текст и ответьте на вопрос:

Englishmen are proud of their traditions and carefully keep them. The English are stay-at-home people. "There is no place like home", they say. They like to spend their days off at home with their families. They are very fond of fire-place, that is why many of them prefer the open fire to central heating. They like to live in small houses with small gardens.

Porridge is the dish Englishmen are very fond of. The English are teadrinkers. They have it many times a day.

What do Englishmen have many times a day?

A) talks

B) breakfast

C) tea

D) dinner

E) dreams

11. Найдите правильный ответ:

- Which of these Kazakh national games isn't played on the horse?
- Assyk
 - Kyz kuu
 - Kokpar
 - Audaryspak
 - Baiga

12. Выберите правильные местоимения:

- «Whose jeans are ...? Are they ...?»
- this| his
 - that| my
 - those| her
 - these| you
 - these| yours

13. Выберите правильный вариант:

- You ... work hard at your French if you want to pass the exam.
- can
 - must
 - were
 - may
 - might

14. Перефразируйте.

- Paul found a very, very old book in the library.
- Paul wrote an ancient book in the library.
 - Paul read an ancient book in the library.
 - Paul found an ancient book in the library.
 - Paul read a very, very old book in the library.
 - Paul found a famous book in the shop.

15. Дополните условное предложение:

- If I had a lot of money, ...
- I travel around the world.
 - I will travel around the world.
 - I shall travel around the world.
 - I have travelled around the world.
 - I would travel around the world.

16. Выберите условное предложение 3 типа:

- If I had had much time last week, I wouldn't have wasted it.
- If I have much time, I won't waste it.
- If I would have much time, I wouldn't waste it.
- If I would have had much time, I wouldn't have wasted it.
- If I have much time, I wouldn't waste it.

17. Выберите правильный вариант:

- The judicial branch in the USA is headed by the ...
- Supreme Court
 - Senate
 - House of Representatives
 - President
 - Congress

18. Найдите правильный вариант слов:

- I've never known her to tell a lie. She's a very ... person. - I can never watch sad films that are based on a ... story.
- true / truthfully
 - truely / truthful
 - truthful/ true
 - true / truth
 - true / truthful

19. Выберите подходящие артикли:

- ... big house at ... beginning of ... street is my ... school.
- a, -, the, -
 - the, the, the, -
 - the, the, the, the
 - the, -, -, -
 - the, -, the, -

20. Выберите правильный ответ

- _____ we took the money from him we put it to the bank.
- while
 - as soon as
 - unless
 - till
 - less

Инструкция: Вам предлагаются задания, в которых могут быть один или несколько правильных ответов. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закраинания соответствующего кружка.

В тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов количество правильных ответов может быть не более трех.

21. Complete the sentence using Participle I.

«Bolat hurt his leg...a football match.»

- A) played.
- B) taking part in
- C) dancing
- D) participating
- E) swimming
- F) danced
- G) selling
- H) sleeping

22. The sentence:

I think you behaved very

- A) yourself
- B) more selfish
- C) selfisher
- D) most selfish
- E) selfishly
- F) self
- G) most selfishly
- H) selfish

23. I type syllable:

- A) fork
- B) stone
- C) poor
- D) clever
- E) box
- F) rock
- G) fly
- H) take

24. Appropriate preposition:

Most people believe ... God even if they don't go to church.

- A) on
- B) at
- C) with
- D) in
- E) onto
- F) for
- G) by
- H) to

25. Find general questions.

- A) How many students are there in the class?
- B) When have you been to Canada?
- C) How much money do you have?
- D) Are you from Japan?
- E) The major portion of our planet is occupied by water, isn't it?
- F) Do you go to work by car?
- G) How should we protect wildlife?
- H) Do we need water?

26. The following sentence should be negative:

- Everybody knows who invented the telephone.
- A) Somebody knows who invented the telephone.
 - B) Everybody doesn't know who invented the telephone.
 - C) Anybody doesn't know who invented the telephone.
 - D) None of us don't know who invented the telephone.
 - E) Nobody knows who invented the telephone.
 - F) All of us know who invented the telephone.
 - G) Anybody knows who invented the telephone.
 - H) Someone knows who invented the telephone.

27. The correct variants:

Where... the money? I put it into the drawer.

- A) will
- B) were
- C) be
- D) am
- E) is
- F) being
- G) been
- H) are

28. Text with the tasks (True/ False):

James Naismith invented basketball in 1891. Naismith was a Canadian, but lived in the United States. He was a teacher at Springfield Training School in the state of Massachusetts. He taught sports and found there were no interesting games to play indoors in the winter months. So he thought of a game.

Naismith's students played the first game of basketball in the Springfield gym in 1891. There were nine men in each team. They used a soccer ball. They put peach baskets on the gym wall. The goal or the purpose of the game was to throw the ball in the basket. That is why he called the game basketball. A man with a ladder went to the basket. He climbed the ladder and took the ball out of the basket. Luckily, only one man got the ball into the basket in the first game.

Only true sentences.

- A) They used a tennis ball.
- B) There wasn't a purpose of the game.
- C) There were eleven men in each team.
- D) The goal of the game was to throw the ball in the basket.
- E) Naismith invented basketball in 1890.
- F) The first game of basketball had peach baskets.
- G) James Naismith was an American.
- H) A man with a ladder went to the basket.

29. Find Mixed Conditional sentences.

- A) If you lose your passport, you have to go to the police
- B) If she loved him, she would have stayed with him.
- C) If you love the nature you are a green person.
- D) Don't worry, if I'm late.
- E) You needn't have told me time of the train.
- F) If you come to the party tomorrow, I wouldn't invite Aidar.
- G) If I would find time, I'd try to help you
- H) If it were autumn now!

30. The correct forms:

... she can't drive, she has bought a car.

- A) ever then
- B) even if
- C) even when
- D) even
- E) if even
- F) ever on
- G) even though
- H) whenever

ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗАВЕРШЕН

Печатается-издевается	издается
Печаталось-издевалось	издавалось
Секретно (согласно изданному)	засекречено
перечень следов МОН РК от 12.05.20	
Министерство считать носительным	
после вскрытия места в пунктах проверки	
тестирование ЕИТ и КТА	
Изд. РГПП «Научно-исследовательский центр тестирования»	

Поток №1 - 20.06.2017

Вариант 5029

История Казахстана

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	E	E	B	E	A	B	B	E	E	C	D	D	D	C	B	A	E	E

Математическая грамотность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	B	E	C	A	C	A	E	A	C	A	B	A	D	E	D	E	E	A

Грамотность чтения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	A	C	C	B	A	D	B	A	C	D	D	C	D	A	A	C	A	A	A

Русский язык и литература

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	B	E	A	D	C	A	E	D	B	E	E	D	D	C	E	D	B	C	B

Человек. Общество. Право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	B	B	D	D	A	B	A	E	A	E	D	E	E	A	D	D	G

Математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	B	A	B	D	C	A	A	D	C	C	D	C	B	E	C	A	D	E	A

Химия

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	D	E	D	A	B	B	D	D	D	D	E	D	B	A	C	B	V	B	AB

Физика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	E	C	A	D	C	C	C	A	D	E	A	E	C	B	A	E	H	F

Биология

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	C	C	E	D	D	A	C	E	E	A	E	B	C	E	C	BFH

История

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	A	B	D	E	A	B	A	B	V	B	A	C	B	D	D	B	G	H	E

География

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	D	C	C	C	A	D	C	B	E	D	B	D	D	A	C	D	G	ACF

Английский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	E	E	B	E	D	A	E	E	C	A	E	B	C	E	A	A	B	G

Немецкий язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	B	B	A	C	E	B	B	D	C	E	B	D	B	A	C	A	E	H

Французский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	D	D	B	A	A	B	D	A	E	C	B	B	A	C	D	B	D	A	CEG