

Методикалық құрал

(бастауышылар үшін)



Методическое пособие
(для начинающих)



«Қазақ тілі – Қазақстан халқын біріктіретін тіл»

«Казахский язык – язык, объединяющий
народы Казахстана»

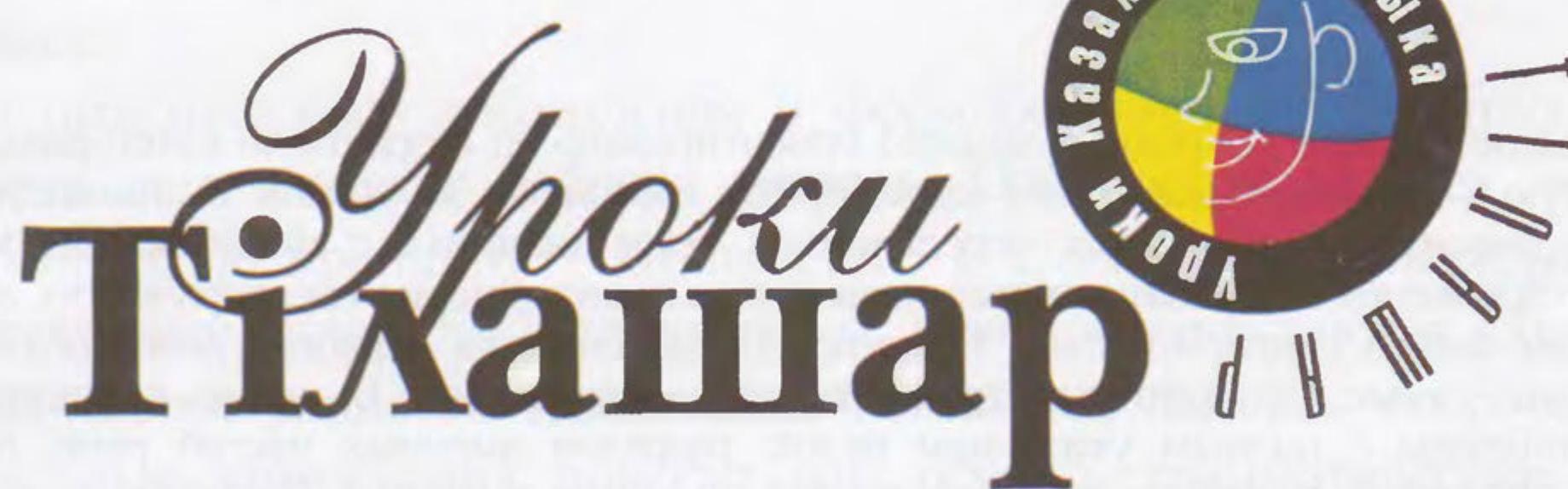
Нұрсұлтан Назарбаев

KAZAKHMYS

Компания “Казахмыс”
призывает казахстанцев
изучать государственный язык

Методикалық құрал

(бастауышылар үшін)



Методическое пособие

(для начинающих)

Алматы 2006

Рекомендовано Ученым Советом Института языкоznания им. А.Байтурсынова МОН РК

Составитель:
Б. Капалбеков

Редактор:
К. Рысбергенова,
кандидат филологических наук, доцент

Рецензент:
Б. Шалабай,
доктор филологических наук, профессор

Методическое пособие («Уроки Тілашар») ориентировано на возрастную категорию, только приступающую к изучению казахского языка. Книга состоит из 30 уроков. В лингвистических пояснениях дается характеристика определенной темы (начиная с фонетики до моделей сложного предложения). Отрабатываются правильное произношение специфических звуков и пути усвоения закона сингармонизма. Темы предназначены для первого уровня обучения. В них включены самые необходимые грамматические категории. В конце каждого урока приведены таблицы с полным указанием видов, разрядов именных частей речи, а также склонение (спряжение) грамматических категорий по лицам и числам. Изучение этих категорий в сопоставительном плане представляет большую практическую и познавательную ценность для изучающих язык, так как данные категории являются важными элементами грамматического строя казахского языка.

ВВЕДЕНИЕ

Вы хотите научиться говорить по-казахски, не обременяя себя утомительной зарубежкой? Тогда вам нужны «Уроки Тілашар», с помощью которых вы легко достигнете цели.

Перед вами принципиально новый учебно-методический комплекс из 30 уроков. В него входят методическое пособие, рабочая тетрадь и видеоуроки.

Каждый урок в **методическом пособии** – это одна грамматическая тема. Легкость запоминания особенностей и отличий казахского языка в том, что они даются в сопоставлении с русским языком. В конце пройденной темы вы увидите словарь из 10–12 слов и таблицу. Это удобный вспомогательный материал.

Для практического закрепления и формирования навыков письма и устной речи вам поможет **рабочая тетрадь**. Она состоит из тех же 30 тем, построенных по принципу – от простого к сложному. На каждую грамматическую тему дано 10–12 упражнений. Они сопровождаются схемами, таблицами, иллюстрациями. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, занимательные упражнения помогут вам освоить грамматические каноны и расширить знания в области истории, культуры речи казахского народа. По окончании урока даны проверочные задания и словарь-справочник. Свои ответы на выполненные задания вы можете сверить на сайте www.tilashar.kz

Изображение **видеокассеты** в конце страницы методического пособия указывает на номер видеоурока. В видеокассетах записаны уроки с объяснением грамматических категорий и игровые серии, где отрабатывается пройденная тема. Предложенная оригинальная методика в подборе обучающего материала, диалогов и монологов героев создает эффект языковой среды, так необходимый в изучении языка.

«Уроки Тілашар» помогут вам в кратчайший срок изучить разговорный казахский язык. Желаем вам успехов!



-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Знакомство с любым языком, как правило, начинается с его простых наименьших единиц - звуков и продвигается по ступени к сложным, более высшим единицам.

Звуки, будучи самой минимальной единицей языка, выполняют две наиболее важные функции - конструктивную (организация единиц более сложного уровня - слогов, слов) и различительную (различение в речи отдельных слогов и слов).

В исконно казахском языке существуют 28 звуков. Они как и в русском языке делятся на две основные группы: гласные и согласные.

Гласные называют звуки, образующиеся при участии голоса: а, ә, е, о, ө, ү, ұ, ы, і. При их образовании воздух свободным потоком проходит через рот, а при образовании согласных звуков фонационный воздух встречает различные препятствия: б, ғ, д, ж, з, й, қ, л, м, н, ң, р, с, т, ү, щ, қ, қ, ғ.

Как известно, буква и звук не одно и то же. Букву мы пишем и видим, а звук произносим и слышим. Буква представляет собой целевой знак, графический символ для передачи в письме звуков речи.

Известно, что в русском языке 33 буквы, а казахский алфавит состоит из 42 букв, из них звуки ә, ө, ү, ғ, і, қ, ң, һ присущи только казахскому языку. Данные звуки в русском языке отсутствуют.

Печатные буквы	Название буквы	Печатные буквы	Название буквы	Печатные буквы	Название буквы
А а	а	Қ қ	қы	Ф ф	әф
Ә ә	ә	Л л	лы-лі	Х х	ха
Б б	бы-бі	М м	мы-мі	Ң ң	һа
В в	вे	Ң ң	ны-ні	Ц ц	це
Г ғ	гі	Ң ң	ың-ің	Ч ч	че
Ғ ғ	ғы	О о	о	Ш ш	шы-ші
Д д	ды-ді	Ө ө	ө	Щ щ	ща
Е е	е	П п	пы-пі	ъ	айыру белгісі
Ё ё	йо	Р р	ры-рі	ы	ы
Ж ж	жы-жі	С с	сы-сі	і	і
З з	зы-зі	Т т	ты-ті	ь	жіңшкелік белгісі
И и	и	Ү ү	ү	ә	ә
Й ү	қысқа ү	Ұ ұ	ұ	ю	йу
К к	кі	Ү ү	ү	я	я



При чтении следует учитывать, что:
буквы а, я, е, е, и, о, ё, у, ү, ы, і, ю служат для изображения гласных звуков; буквы э, е употребляются только в заимствованных из русского языка словах.

Например: *электр, элеватор, елка* и т.д.

Буквы я, ю употребляются как в заимствованных, так и исконных словах, обозначая сочетание нескольких звуков: й+ү+у=ю (аю, ою); й+а=я (аяқ, таяқ).

Буквы б, в, г, ф, д, ж, з, й, у, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, ф, х, һ, ч, ш, щ, ц, ь, ъ служат для изображения согласных звуков.

Буквы в, ф, ц, ш, ч, х, һ, ь, ъ используются только при написании слов иноязычного (арабского, русского) происхождения.

Сөздік Словарь

Тұыстық атаулар - Наименования родства

дедушка - ата
бабушка - әже
отец - әке
мать - апа (шеше)
родители - ата-ана
старший брат - аға
младший брат - іні
старшая сестра - әпке
младшая сестра
- по отн. к мужчине - қарындас
- по отн. к женщине - сіңлі

ребенок - бала
внук - немере
сын - ұл
дочь - қыз
сосед - көрші
друг - дос
гость - қонақ
родственник - туысқан
товарищ - жолдас
коллега - әріптес



-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Русский и казахский языки имеют количественные и качественные различия гласных звуков. В русском языке 6 гласных звуков, а в казахском 9 гласных. Они делятся по месту образования, по горизонтальному положению языка на твердые и мягкие. При произношении твердых звуков язык отодвигается назад. Поэтому их называют звуками заднего ряда, а при произношении мягких гласных, наоборот, кончик языка продвигается вперед и их называют звуками переднего ряда, они произносятся мягко.

Твердое	<i>a, o, ы, ყ</i>
Мягкое	<i>ә, ө, і, ү</i>

Как видим, они составляют пару по твердости и мягкости, лишь один гласный звук **е** не имеет пары.

Казахские гласные делятся по степени участия губ и долготе голоса.

Дауысты дыбыстар (Гласные звуки)

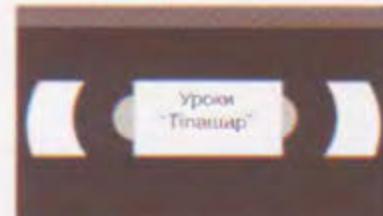
Таблица # 1

a, ә, е, о, ө, Ү, Ұ, ы, і

По участию губ	Негубные		Губные	
	широкие	узкие	широкие	узкие
Твердые	<i>а</i>	<i>ы</i>	<i>о</i>	<i>ұ</i>
Мягкие	<i>ә</i> <i>е</i>	<i>і</i>	<i>ө</i>	<i>Ү</i>

Произношение гласных *a, o, e* в двух языках в основном совпадают. Поэтому основное внимание уделяем специфическим казахским гласным *ә, ы, і, ө, ү, ұ*.

Вideoуроки №1, 2, 3, 4, 5



Звук *ə* расположен на нижней строчке таблицы. А это означает, что он относится к мягким гласным. Он парный твердому *a* и этот звук по произношению близок русскому *а* после мягкого согласного в безударном положении *баня* (*банъə*), *башня* (*башнъə*) или между мягкими согласными *сядь* (*съəдь*), *мяч* (*мъəч*).

Звук *ө* является мягким вариантом твердого звука *o*. Звук *o* нам знаком с русского языка, а звук *ө* отсутствует в русской фонетической системе. Специфичность произношения этого звука представляет определенную трудность для обучающихся. Но аналогичное звучание этого звука наблюдается в русских словах типа: *летчик* (*льөтчик*), *тетя* (*тьөтя*), *монтер* (*мөнтер*) и т.д., т.е. казахский звук *ө* звучит приблизительно как русский *ё*. Помимо твердости и мягкости, казахские звуки делятся еще по степени долготы голоса. Это значит, что некоторые казахские гласные произносятся долго, а некоторые кратко. **Например:** в таблице первые четыре звука и звук *e* произносятся долго: *a* - *ə*, *o* - *ө*, *e* (долгие), а остальные четыре произносятся кратко: *ұ* - *ү*, *ы* - *i*.

При произношении звуков *ұ* - *ү* губы округляются и вытягиваются вперед. То есть в произношении звуков *ұ* - *ү* участвуют губы. Следовательно, казахские гласные звуки еще делятся на губные и негубные. И любой из них имеет три характеристики.

Например: звук *ұ*:

- 1) по месту образования, т.е. по горизонтальному расположению языка - твердый.
- 2) по степени участия губ - губной.
- 3) по степени долготы голоса - краткий.

Звук *ұ* по месту образования, т.е. по горизонтальному расположению, мягкий, а в остальном совпадает со звуком *ү*. Обучающимся очень важно знать эти три особенности казахских гласных. **Например:** звук *ұ* различается от звука *о* только по степени долготы голоса. Если краткое *ұ* растянуть, и произносить долго, то получим *о*, в таком случае изменяется смысл слова: *ұл-ол* (сын-он), *ұқ-оқ* (пойми-пуля), *ұқыпты* - *оқыпты* (аккуратный-он прочитал) и т.д.

Напоминаем, что в казахском языке девять гласных звуков. С шестью из них мы уже знакомы. Остались только три. Это парные звуки *ы-i* и *e*. Так как звук *e* нам знаком с русского языка, основное внимание уделяем специфическим *ы-i*. Они по степени участия губ негубные, т.е. в их произношении губы не участвуют. Их артикуляция отличается от русских (*ы*) и (*и*). В казахском языке они произносятся очень кратко. Они отличаются друг от друга по месту образования, а именно по твердости и мягкости.

Когда произносим мягкий звук *і*, кончик языка продвинут вперед, а при произношении твердого *ы*, язык следует отодвинуть назад. Звук *ы* напоминает русский *о* в безударном положении *хутор* (хутыр), *трактор* (трактыр). При их произношении они совсем не слышны, они придают слову твердость или мягкость. Например: *сын* (критика) произносится как *сн*, *жыл* (год) - *жл*, *алтын* (золото) - *алтн* или *тіл* (язык) - *тль*, *біл* (узнай) - *блъ*, *бір* (один) - *бръ* и т.д.

Сөздік
Словарь

Название частей тела - Дене мүшелері

голова - бас
мозг - ми
глаза - көз
ухо - құлақ
нос - мұрын
рот - ауыз
язык - тіл
зуб - тіс
волосы - шаш
бровь - қас
ресница - кірпік

лоб - мандай
шея - мойын
затылок - желке
плечо - иық
грудь - кеуде
спина - арқа
рука - қол
локоть - шынтақ
ладонь - алақан
кулак - жұдырық
палец - саусақ

ногти - тырнақ
нога - аяқ
колено - тізе
пятка - өкше
ступни - табан
усы - мұрт
борода - сақал
сердце - жүрек
легкие - өкпе
желудок - асқазан



Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Казахские согласные звуки, в отличие от русского языка, не имеют пары по признаку “твёрдый - мягкий”, как было сказано на прошлых уроках. Этим признаком в казахском языке обладают гласные звуки. Таким образом, они влияют на качество согласных, т.е. согласные звуки в сочетании с мягкими гласными произносятся мягче, а в сочетании с твёрдыми - твердо: *бас* - *бәс* (голова - спор), *сол* - *сөл* (тот - сок), *тұз* - *тұз* (соль - поле), *сыз* - *сіз* (влажность - вы).

Дауыссыз дыбыстар
(Согласные звуки)

Таблица #2

б, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, х, ш

Қазақ тіліне тән дауыссыздар

(Специфические для казахского языка согласные): **қ, ғ, ң**

Дауыстың (салдырыдың) қатысына қарай (по участию шума и голоса)

Қатан (глухие)	П, Қ, Қ, С, Т, Ш
Ұяң (звонкие)	б, г, ғ, з, д, ж
Үнді (сонорные)	Мұрын жолды (носовые) Ауыз жолды (плавные)
	м, н, ң л, р, й, у

Глухие согласные звуки состоят только из шума, в их произношении голосовые связки не участвуют. А звонкие согласные звуки произносятся при сближенных и напряженных голосовых связках. Звонкие согласные по признаку наличия голоса, противополагаются глухим согласным, с которыми обычно образуют пары: *қ-г*, *к-г*, *п-б*, *с-з*, *т-д*, *ш-ж*. Звуки, образующиеся при участии голоса, называются сонорными. Сами сонорные внутри

Вideoуроки №6, 7, 8, 9, 10

себя различаются по месту образования. Например: звуки *p*, *л*, *й*, *у* характеризуются общностью артикуляции, при их произношении струя фонационного воздуха проходит через полость рта. Поэтому их называют плавными сонорными. А остальных сонорных (*м*, *н*, *ң*) называют носовыми сонорными. Так как при их произношении фонационный воздух проходит через нос. Произношение согласных, имеющиеся в обоих языках, в основном совпадают. Здесь основное внимание следует уделять специфическим согласным *қ*, *ә*, *ң*: *қ* - глухой, *ә* - звонкий, *ң* - сонорный.

При образовании звука *қ* задняя часть языка полностью смыкается с задней частью неба, затем эти два органа мгновенно размыкаются, пропуская дыхание и звук произносится четко. Он встречается во всех позициях казахского слова: *қар* (снег), *қазақ* (казах), *тақта* (доска), *қаңтар* (январь), *ақпан* (февраль).

Звук *қ* является твердым вариантом звука *к*. Сравните звучание слов *құрыш* – *қүріш*, *қол* – *қөл*.

Обратите внимание, звук *қ* сочетается только с твердыми гласными звуками, если помните, это: *а*, *о*, *ұ*, *ы*. Например: *қар* (снег), *қор* (фонд), *құр* (глухарь), *қыр* (скреби).

При произношении звука *қ* язык занимает более заднюю позицию, как при произношении твердых гласных.

Его парный мягкий - *қ* сочетается только с мягкими гласными *ә*, *ө*, *ү*, *і*, *е*, например: *қөз* (глаза), *қірпік* (ресницы), *кеш* (вечер), *құміс* (серебро) и т. д.

Звук *ә* - звонкий, мягконебный. Он является звонким вариантом глухого *қ* и твердым вариантом мягкого *г*. Звук *ә* произносится также с сильным придыхательным взрывом, но не так резко, как глухой *қ*, а звонче - с участием голоса. И при этом язык занимает более заднюю позицию, чем при произношении звука *г*. Звук *ә* также весьма распространен в казахском языке, т.е. встречается во всех позициях слова: *ага* (брать), *ғалым* (ученый), *шаңғы* (лыжи), *сагат* (часы). Звук *ә* как и звук *қ* сочетается только с твердыми: *а*, *о*, *ұ*, *ы*. А парный звуку *ғ* мягкий согласный *г* сочетается только с мягкими гласными. Например: *ә*, *ө*, *ү*, *і*, *е*.

Звук *ң* является носовым, сонорным. При его произношении кончик языка опускается к нижним зубам.

Звук *ң* нет в русской звуковой системе и поэтому его произношение представляет определенную сложность.

Звук *ң* близок по звучанию сочетанию *нг* в русском языке: *митинг*, *ринг*. Произнесите: *танго*, *тенге*.

А для тех, кто знает английский, можно вспомнить слова: *монинг*, *боинг*.

А теперь, давайте прочитаем слова: *таң* (утро), *зан* (закон), *оңтүстік* (юг).

Звук *ң* сочетается и с твердыми, и с мягкими гласными звуками: *аңгар*, *әңгіме*.

В казахском языке вы не встретите слова, которое начиналось бы с буквы - *ң*. Этот звук может быть только в середине или в конце слова: *зәңгер*, *оңгар*.

В казахском языке очень важно правильное произношение специфических звуков. От этого зависит смысл слова: *оң* - правый, *он* - десять, *мен* - родинка, *мен* - я, *аңшы* - охотник, *әнши* - певец.

Сөздік Словарь

белый - ақ
черный - қара
красный - қызыл
желтый - сары
зеленый - жасыл
синий - көк
коричневый - қоңыр
серый - сұр
алый - алқызыл
оранжевый - сарғылт
пестрый - ала
розовый - қызғылт

голубой - көгілдір
темно-синий - қара көк
(превосходная степень)
очень - өте
самый - ең
чересчур - тым
очень (усилительный слог) - қап-қара, сап-
сары и т.д. (сравнительная степень)
-рак, -рек
-лау, -леу
-тай, -теу
-дау, -деу: ағырак, актау (белее)

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

В казахском языке множественное число образуется путем присоединения к существительным в единственном числе аффиксов: **-лар/-лер, -дар/-дер, -тар/-тер**. Эти аффиксы выражают лишь одно – признак множественного числа. А в русском языке, значение множественного числа в зависимости от рода и типа склонения передается различными способами, например: *парта-парты, друг-друзья, сын-сыновья*. А в казахском языке, окончания множественного числа составляют пару по твердости и мягкости. Верхний ряд аффиксов – твердые. Они присоединяются только к твердым словам:

қыз – қыз+дар – девушки
бала – бала+лар – дети
құс – құс+тар – птицы

А мягкие окончания и аффиксы присоединяются только к мягким словам:

дәптер – дәптер+лер – тетради
күн – күн+дер – дни
күш – күш+тер – силы

Чередование согласных **-л, -д, -т** можно объяснить уподоблением при произношении рядом стоящего одного звука другому. Например: аффикс **-лар** присоединяется только к твердым словам:

қала – қала+лар – города
қар – қар+лар – снега
май – май+лар – масла
тау – тау+лар – горы

При этом конечный звук корня, к которому добавили аффикс **-лар**, должен быть гласным, либо обязательно согласными **-р, -й, -у**: қала, қар, май, тау.

Мягкий аффикс **-лер** присоединяется только к мягким словам:

көше – көшे+лер – улицы
өр – өр+лер – подъемы
үй – үй+лер – дома



В этих словах последние звуки могут быть гласными, либо согласными *p*, *й*, *у*. Твердый вариант аффикса *-дар* присоединяется только к твердым словам, а мягкий *-дер* присоединяется к мягким словам.

Твердые: *ақын - ақын+дар - поэты*

аң - аң+дар - звери

сан - сан+дар - числа

күн - күн+дер - дни

ел - ел+дер - страны

ұн - ұн+дер - голоса

Мягкие:

Коренные слова в этих примерах оканчиваются на согласные звуки, являющиеся сонорными *-м*, *-н*, *-ң*, *-л*. Ну, а для правильного присоединения аффикса *-тар*, *-тер* следует наизусть запомнить глухие согласные звуки: *-қ*, *-к*, *-п*, *-с*, *-т*, *-ш*.

Например: *қарындас+тар* (сестренки)

есік+тер (двери)

орындық+тар (стулья)

етік+тер (сапоги)

Көптік жалғау (Аффиксы множественности)

Таблица # 3

Соңғы дыбыс
(Конечный звук)

Алдыңғы буын
(Передний слог)

Жуан (Твердый)

Жіңішке (Мягкий)

**Гласные и сонорные
р, й, у**

-лар
бала-лар

-лер
бөлме-лер

**Звонкие
з, ж**
**Сонорные
л, м, н, ң**

-дар
адам-дар

-дер
көл-дер

**Глухие и звонкие
б, в, г, д**

-тар
жұмыс-тар

-тер
есік-тер

По закону сингармонизма, исконно казахские слова бывают либо мягкими, либо твердыми и состоят только из твердых или мягких гласных. Но этот закон не распространяется на слитные слова, например, на некоторые имена и названия населенных пунктов: *Қаракөз*, *Айгүл*, *Ақтөбе*. Эти

слова состоят из двух компонентов: *Қара+көз* (*черные очи*), *Ай+гүл* (*луна+цветок*), *Ақ+төбе* (*белый холм*).

Закону сингармонии гласных не подчиняются также и заимствованные слова, имеющие арабское происхождение: *құрмет* (*уважение*), *кітап* (*книга*), *қаракет* (*действие*), *қазір* (*сейчас*), *рақмет* (*спасибо*).

К этим словам окончания множественного числа прибавляются по твердости, мягкости только последнего слога корня. Например: *кітап+тар*, *өзе жай+лар* и т.д.

Сөздік - Словарь

стол - ұстел	дверь - есік	ковер - кілем
стул - орындық	окно - терезе	стена - қабырға
кровать - төсек	пол - еден	пиала - кесе
подушка - жастық	нож - пышақ	чашка - табақ
одеяло - көрпе	ложка - қасық	зонт - қолшатыр
шторы - перде	вилка - шанышқы	зеркало - айна
	ведро - шелек	замок - құлып

Лингвистические пояснения. -Лексический материал

К именам существительным относятся все слова, являющиеся названиями различных материальных предметов (*үй* - *дом*, *су* - *вода*, *нан* - *хлеб*, *тұз* - *соль*), живых существ (*адам* - *человек*, *бала* - *ребенок*, *мысық* - *кошка*, *ара* - *пчела*), абстрактных понятий (*қуаныш* - *радость*, *шыдам* - *терпение*, *махаббат* - *любовь*).

Как вам известно, существительные в русском языке делятся на одушевленные и неодушевленные. И все одушевленные существительные, включая и названия животных, отвечают на вопрос **кто?** (*кім?*), а остальные на вопрос **что?** (*не?*).

Ну а в казахском языке на вопрос **кім?** (**кто?**) отвечают только существительные, обозначающие людей, например: *Арман* (*имя*), *әке* (*отец*), *жүргізуі* (*ведущая*). Все эти слова отвечают на вопрос **кім?** А все прочие существительные, включая сюда и названия животных, отвечают на вопрос **не?**

Существительные множественного числа отвечают на вопрос **кімдер?** **нелер?**, т.е. к вопросительному местоимению единственного числа добавляется показатель множественного числа.

Если вы знаете название предмета, о котором вы спрашиваете, то легко можете ответить на вопрос, составив предложение по следующей модели:

Вопрос: Бұл кім? или Мынау кім? - Кто это?

Ответ: Бұл - бала. - Это ребенок.

Вопрос: Мынау не? - Что это?

Ответ: Бұл - қалам. - Это ручка.

Эти модели предложения используются когда интересуемый предмет расположен близко. Но если предмет находится на расстоянии, ставится вопрос: *Анау не?* или *Анау кім?* И в этом случае употребляется местоимение *ол*.

Например:

Вопрос: Анау кім? - Кто это?

Ответ: Ол - бала. - Это ребенок.

Вопрос: Анау не? - Что это?

Ответ: Ол - мектеп. - Это школа.

Когда речь идет о существительных множественного числа, используются вопросительные местоимения **кімдер?** **нелер?** Соответственно к существительным в ответе добавляется показатель множественного числа.

Например:

Мыналар кімдер?
Бұлар - қонақтар (гости).
Аналар нелер?
Олар - агаштар (деревья).

Здесь также, как и в единственном числе используются указательные местоимения **мынау** - **бұл**, **анау** - **ол**, в зависимости от расположения предмета.

Сөздік

Словарь

город - қала
улица - көше
площадь - алаң
памятник - ескерткіш
школа - мектеп
проспект - даңғыл
мост - көпір
здания - ғимарат
дом - үй
квартира - пәтер

двор - аула
поселок - кент
село - ауыл
магазин - дүкен
базар - базар
светофор - бағдаршам
дворец - сарай
музей - мұражай
гора - тау
степь - дала
лестница - баспалдақ
этаж - қабат

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

В отличие от русского языка, в казахском языке имеется категория принадлежности, которая обозначает принадлежность предмета к первому, второму, третьему лицу.

Например:

*Менің қаламым – моя ручка
Сенің кітабың – твоя книга
Оның досы – его/ее друг*

В этих сочетаниях выражаются одновременно и предмет обладания, и лицо обладателя. При присоединении аффиксов принадлежности к основам существительных, соблюдается гармония гласных звуков.

Например: принадлежность предмета к первому лицу осуществляется с помощью окончаний: **-ым, -ім, -м.**

При этом, окончание **-ым** прибавляется к твердым словам: **басым, колым** и т.д.

Окончание **-ім** прибавляется к мягким словам: **жүрегім, көзім, тілім** и т.д.

А окончание **-м** прибавляется к твердым и мягким словам, которые оканчиваются на гласный звук.

Например:

*ата – атам
әпке – әпкем
ага – ағам*

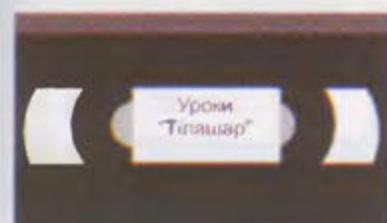
и т.д.

Принадлежность предмета ко второму лицу осуществляется с помощью следующих окончаний: **-ың, -ің, -ң, -ыңыз, -іңіз, -ңыз, -ңіз.**

Например:

*сенің балаң
сіздің балаңыз*

Обычно окончание 1 и 2 лица принадлежности указывает на принадлежность предмета только 1 и 2 лицу, тогда как окончание 3 лица указывает не только на принадлежность предмета 3 лицу, но и на естественную связь и иное отношение его с другими предметами. В связи с этим, сфера употребления категорий принадлежности в 1 и 2 лицах гораздо



Видеоуроки №19, 20, 21

уже, чем в 3 лице, 1 и 2 лицо употребляются с местоимениями **менің** (*мой*), **сенің** (*твой*), **сіздің** (*ваш*) , а 3 лицо сочетается с именами, названиями предметов.

Например:

*Саматтың кітабы (книга Самата)
Облыстың әкімі (аким области)*

Когда обладателем предмета являются общие именные части, например, как: *Қазақстан*, *облыс*, *институт*, то форма родительного падежа часто опускается.

Например:

*облыстың әкімі - облыс әкімі
институттың директоры - институт директоры*

Оба варианта этих предложений переводятся как *аким области, директор института*.

Таблица # 4

Тәуелдік жалғау

(Притяжательные аффиксы)

Оңаша (частная)

Соңғы дыбыс
(Конечный звук)
Жақ (лицо)

Дауысты
(Гласные)

Дауыссыз
(Согласные)

1.Менің (Мой)

-м балам

-м әкем

-ым досым

-ім үйім

2.Сенің (Твой)

-н балаң

-н әкен

-ың досың

-ің үйің

2.Сіздің
(Ваш, Ваше, Ваши)

-ң ыз
балаңыз

-ң із
әкеніз

-ың ыз
досыныз

-ің із
үйініз

3. Оның (Его, Ее)

-сы баласы

-сі әкесі

-ы досы

-і үйі

Бұын (Слог)

Жуан
(Твердый)

Жіңішке
(Мягкий)

Жуан
(Твердый)

Жіңішке
(Мягкий)



В казахском языке категория принадлежности имеет индивидуальную и коллективную формы. Это объясняется тем, что в казахском языке существительные, состоящие из предмета обладания, аффикса лица могут иметь форму как единственного, так и множественного числа. При этом наблюдаются следующие случаи:

1. Форму единственного числа имеет как предмет обладания, так и аффикс лица: *Менің қаламым* (*моя ручка*).
2. Предмет обладания имеет форму единственного числа, а аффикс лица - форму множественного числа: *Біздің қаламызыз* (*наша ручка*).
3. Предмет обладания с аффиксом множественного числа, а аффикс лица в форме единственного числа: *Менің қаламдарым* (*мои ручки*).
4. Форму множественного числа имеют предмет обладания и аффикс лица: *Біздің қаламдарымыз* (*наши ручки*).

Для образования существительных во множественном числе прибавляется к основе, а затем присоединяется окончание множественного числа, окончание принадлежности.

Например: *ата+лар+ым*
іні+лер+ім

При присоединении аффиксов принадлежности к основам существительных, соблюдается гармония гласных звуков.

- Например:**
- | | |
|-------------|--|
| <i>I.</i> | <i>Біздің балаларымыз</i> - наши дети
<i>Біздің әпкелеріміз</i> - наши сестры |
| <i>II.</i> | <i>Сендердің балаларың</i> - ваши дети
<i>Сендердің әпкелеріңіз</i> - ваши сестры
<i>Сіздердің балаларыңыз</i> - ваши дети
<i>Сіздердің әпкелерің</i> - ваши сестры |
| <i>III.</i> | <i>Олардың балалары</i> - их дети
<i>Олардың әпкелері</i> - их сестры |

В верхнем ряду, в примере *біздің балаларымыз*, использован **-мыз** - твердый вариант аффиксов, а в примере *біздің әпкелеріміз*, использован **-міз** - мягкий вариант аффикса.

В третьем лице окончания индивидуальной и коллективной формы одни и те же.

Например: *Оның балалары* - его дети
Олардың балалары - их дети

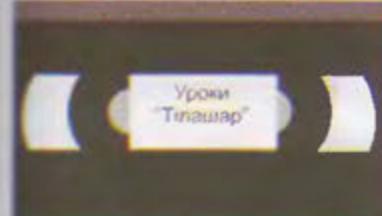


Таблица #5

Тәуелдік жалғау. Қөпше түрі
(Притяжательные аффиксы. Множественное число)

Ортақ (Общая)

Соңғы дыбыс
(Конечный звук)

Дауысты
(Гласные)

Дауыссыз
(Согласные)

1. Біз(дер)дің
(наш, наши)

бала-лар-
ымыз

әке-лер-іміз

дос- ымыз

үй-іміз

2. Сендердің
(Ваш, Ваши)

бала-лар-ың

әке-лер-ің

жыл-дар-ың
тау-лар-ың
дос-тар-ың

көз-дер-ің
үй-лер-ің
тіс-тер-ің

2. Сіздердің
(Ваш, Ваше, Ваши)

бала-лар-ың
ыз

әке-лер-іңіз

жыл-дар-ың
ыз
тау-лар-ың
ыз
дос-тар-ың
ыз

көз-дер-іңіз
үй-лер-іңіз
тіс-тер-іңіз

3. Олардың (их)

бала-лар-ы

әке-лер-і

дос-тар-ы
жыл-дар-ы
тау-лар-ы

көз-дер-і
үй-лер-і
тіс-тер-і

Буын (Слог)

Жұан
(Твердый)

Жінішке
(Мягкий)

Жұан
(Твердый)

Жінішке
(Мягкий)

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

В современном казахском языке различаются семь падежей, каждый из которых имеет свои отличительные черты и особенности.

1. Именительный основной падеж - *атау септік* как в простом, так и в притяжательном склонениях, не имеет специального аффикса. Однако, он служит, с одной стороны, склоняемой основой для всех других падежных форм, а с другой стороны, выполняет не только назывную функцию, что дает право считать его основным падежом.

Сфера употребления формы основного падежа весьма обширна. Слово в основном падеже может выступать в качестве подлежащего: *сабақ басталды* - *урок начался*; в качестве сказуемого: *ол* - *мұгалім* - *он учитель* и в составе тюркского изафета - в качестве определения: *қол сагат* - *ручные часы*; при выражении неопределенности, в качестве дополнения: *мен кітап сатып алдым* - *я купил книгу*, сочетаясь с послелогами *үшін*, *арқылы*, *туралы*, *сияқты*, *сайын*, *жөнінде*, *жайында*, *бойынша*, *негұрлым*, *түгіл* и др., которые придают ему, обычно, различные дополнительные семантические оттенки и изменяют функции, в качестве различных обстоятельственных и других членов предложения. Например: *Білімді болу үшін күн сайын оқу керек* - *Чтобы быть образованным, надо заниматься каждый день*.

Именительный падеж - *атау септік* отвечает на вопросы *кім?* - *кто?* *не?* - *что?* и не имеет специального аффикса. Все существительные единственного и множественного числа, а также слова с притяжательными окончаниями стоят в именительном падеже.

Например: *әке* - отец, *әкелер* - отцы,
әкем - мой отец, *әкеміз* - наш отец

2. Родительный падеж нам уже знаком, так как первый компонент притяжательного словосочетания стоит в родительном падеже.

Родительный притяжательный падеж - *ілік септік*, показателем которого является аффикс *-ның*, с его вариантами *-нің*, *-дың*, *-дің*, *-тың*, *-тің* всегда требует, чтобы последующее слово стояло в притяжательной форме 3 лица и отвечает на вопросы: *кімнің?* - *у кого?* *ненің?* - *чего?* *чей?* *қай?* - *какой?* обозначая обладателя или определителя того или иного предмета, выраженного последующим словом в 3 лице притяжательной формы. При этом употребление окончания - аффикса притяжательного падежа не всегда обязательно, иногда оно может опускаться - *совхоздың директоры* - *совхоз директоры*; *үйдің іши* - *үй іши*. Однако основ-



ная его функция - быть определением или служить одним из компонентов сложносоставного члена предложения - остается неизменной. Таким образом, из всех падежных форм, притяжательный падеж является единственной падежной формой, которая не сочетается с глаголом, а только лишь с именем в определенной форме - 3 лице притяжательной формы.

Таблица #6 Септік категориясы (Категория склонения)

Септіктер (Падежи)	Сұрақтары (Вопросы)	Жалғаулары (Окончания)
1.Атау (Именительный)	Кім? Не? (Кто? Что?)	-
2.Ілік (Родительный)	Кімнің? Ненің? (Чей? Чья? Чье? Кого? Чего?)	-ның, -нің, -дың, -дің, -тың, -тің
3.Барыс (Дательно-направительный)	Кімге? Неге? Қайда? (Кому? Чему? Куда?)	-ға, -ғе, -қа, -ке, -а, -е, -на, -не
4.Табыс (Винительный)	Кімді? Нені? (Кого? Что?)	-ны, -ні, -ды, -ді, -ты, -ті, -н
5.Жатыс (местный)	Кімде? Неде? Қайда? Қашан? (У кого? В ком? У чего? На чем? Где? Когда?)	-да, -де, -та, -те, -нда, -нде
6.Шығыс (Исходный)	Кімнен? Неден? Қайдан? (От кого? У кого? От чего? Из чего? Откуда?)	-дан, -ден, -тан, -тен, -нан, -нен
7.Көмектес (Творительный)	Кіммен? Немен? (С кем? Счем? Как?)	-мен (менен), -бен (бенен), -пен (пенен)

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Направительно-дательный падеж - барыс септік, имеющий аффикс *-қа* с вариантами *-ке*, *-ға*, *-ғе* в прямой, *-а*, *-е*, *-на*, *-не* в притяжательной формах, выражает направление и цель действия.

Например: *Ол Мәскеуге кетті* - Он поехал в Москву
Мені орталарыңа Абай жіберді -
 Меня в вашу среду послал Абай. (М.Ауэзов)

При однородных членах предложения, окончание направительно-дательного падежа, как и в других косвенных падежах, может присоединиться только к последнему из них, опускаясь в предыдущих.

Ақ кірді сақал, мұрт, шашыма -
 Седина вкрадлась в мою бороду, усы и волосы.

Винительный падеж - табыс септік имеет как в прямом, так и в притяжательном склонениях аффикс *-ны* с его вариантами *-ні*, *-ды*, *-ді*, *-ты*, *-ті*. Непосредственно связывается с глагольной формой и всегда служит прямым дополнением в предложении.

Например:

Мен қайламды, қайратымды тас қөмірге қайраймын.
 (С. Ерубаев) - Я и кайло, и силу точу на каменном угле.

В винительном падеже, как и в родительном, аффикс часто опускается, являясь одной из форм выражения категории неопределенности и стилистического своеобразия.

Местный падеж - жатыс септік, имея аффикс *-да*, *-де*, *-та*, *-те* в прямом и дополнительно *-нда*, *-нде*, в притяжательном склонениях, указывает на место и время совершения действия, выступая в качестве прямого и косвенного дополнения, различных обстоятельственных членов, а также сказуемого в предложении.

Например: *Байлық еңбекте, жерде* -
 Богатство в труде, в земле.

Исходный падеж - шығыс септік как в прямом, так и в притяжательном склонениях имеет аффикс *-нан*, *-нен*, *-дан*, *-ден*. Указывает на исходное место, время, меру и причину действия, и служит в предложении в роли дополнения, различных обстоятельственных членов и редко - сказуемого.



Видеоуроки №25, 26, 27, 28, 29, 30

Например:

Сол кезде бақшада жастықтан, бақыттан, шаттықтан, сұлулықтан тасып шыққан таза күлкі естілді. -

В этот момент в саду послышался чистый смех, возникший от переизбытка молодости счастья, радости и красоты.

Инструментально-творительный падеж - **көмектес септік**, обладающий самой широкой сферой употребления, имеет усеченный и полный варианты аффикса **-мен**, **-бен**, **-пен** и **-менен**, **-бенен**, **-пенен** и указывает на орудие, способ, место, время и другие отношения действия. Слова, стоящие в инструментально-творительном падеже, выступают обычно в роли дополнения и различных обстоятельственных членов.

Например:

Біз ұшақпен, поезбен, машиналармен - барлығы 52 мың километр жол жүріппіз. - Мы на самолете, поезде и на машинах проехали всего 52 тысячи километров пути.

Хамит орман, агаитың ішімен, ескілеу жолмен келеді. - Хамит ехал лесом, по старой дорожке.

Сөздік Словарь

я - мен
ты - сен
Вы - сіз
он/она - ол
мы - біз
вы - сендер
вы - сіздер
они - олар
мой - менің
твой - сенің
вам - сіздің
его - оның
мне - маған
тебе - саған
вам - сізге
ему - оған

меня - мені
тебя - сені
vas - сізді
его - оны
у меня - менде
у тебя - сенде
у вас - сізде
у него - онда
от меня - менен
от тебя - сенен
от вас - сізден
от него - одан
со мной - менімен
с тобой - сенімен
с вами - сізбен
с ним - онымен

Лингвистические пояснения. - Лексический материал

В казахском языке, в отличие от русского существуют личные окончания, а слова с личными окончаниями всегда являются сказуемыми. Эти окончания присоединяются не только к спрягаемым формам глагола, но и к другим словам, обычно в предложении выступающем в качестве сказуемого.

Например: *Мен редактор+мын. - Я редактор*

Здесь личное окончание принимает имя существительное. Имя прилагательное, обозначающее качество предмета и имя числительное, обозначающее количество предмета также принимают личные окончания.

*Мен ақ+пын. - Я белый
Мен бесінші+мін. - Я пятый*

Как и все аффиксы казахского языка личные окончания тоже имеют фонетические варианты.

Например: *-мын -бын -пын
-мін -бін -пін*

Эти окончания являются фонетическими вариантами первого лица. Окончания сказуемости 2 лица имеют две формы: простую *-сың, -сің* и вежливую *-сыз, -сіз*.

Здесь отсутствуют звуковые варианты по уподоблению к основе, есть только твердые и мягкие варианты.

Например: *Сен редакторсың. Сіз редакторсыз
Сен журналиссің. Сіз журналиссіз*

В казахском языке отсутствует категория рода. Поэтому вместо он, она, указывающих на человека, о котором идет речь, употребляется только одно местоимение - ол.

Например: *Он сказал - ол айтты
Она сказала - ол айтты*

В 3 лице сказуемое иногда не имеет окончания. Например, когда в качестве сказуемого выступают именные части речи, т.е. существительные, прилагательные, числительные, то они остаются в нулевой форме.

Например: *Ол редактор. - Он редактор
Ол бесінші. - Он пятый
Ол ақ. - Он белый*



Видеоуроки №31, 32, 33, 34

В казахском языке употребление личных местоимений мен, сен, біз, ол и т.д. перед спрягаемыми частями речи не обязательно, поскольку в личных аффиксах содержится указание на соответствующее лицо. Установлено, что аффиксы сказуемости 1 и 2 лица в тюркских языках восходит к личным местоимениям.

Мен бара+мын
Сен бара+сың

В современном казахском языке слова, которые могут выступать в качестве предиката - сказуемого в предложении и принимают аффиксы сказуемости в зависимости от моделей спряжения и форм последних, делятся на следующие четыре группы:

1. По первой модели среди глаголов спрягаются только глаголы состояния – их четыре, а именно *отыр*, *тұр*, *жатыр*, *жүр* и имена существительные, прилагательные, числительные. Здесь аффиксы сказуемости присоединяются непосредственно к той или иной основе, и в третьем лице отсутствуют личные окончания.

Например: *Ол отыр. Ол редактор.*

2. По второй модели спрягаются деепричастные формы глаголов на *-a*, *-e*, *-й*, *-n*, *-ып*, *-ин*.

Здесь во всех лицах имеются специальные аффиксы.

Например: *Мен бар+a+мын*
Сен бар+a+сың
Ол бар+a+ды

3. По третьей модели спрягаются формы очевидного прошедшего времени и условного наклонения, в которых в 3 лице как в единственном, так и во множественном числе отсутствуют личные окончания.

4. По четвертой модели спрягаются формы повелительного наклонения, которые имеют личные окончания во всех лицах.

-Лингвистические пояснения. - Лексический материал

Личные местоимения служат в качестве подлежащего и согласуются со сказуемым в лице и числе.

Например:

1. *Біз келдік.* – Мы пришли.
2. *Сендер келдіңдер.* – Вы пришли.
Сіздер келдіңіздер. – Вы пришли.
3. *Олар келді.* – Они пришли.

В русском языке местоимение Вы употребляется в трех значениях.

Например:

- Вы* – *Сіз* – ед. число, уважительная форма
Вы – *Сендер* – множ. число, простая форма
Вы – *Сіздер* – множ. число, уважит. форма

И в русском, и в казахском языках сами местоимения имеют следующие значения:

Біз – **Мы** – это первое лицо, употребляется для указания на говорящих.

Сендер – **Вы** – это второе лицо указывает на собеседников.

Сіздер – **Вы** – это тоже второе лицо, но вежливая форма.

Олар – **Они** – это третье лицо, указывает на людей, о которых идет речь.

Личные окончания первого лица множественного числа согласуются с местоимением *Біз* – **Мы** с помощью окончания.

Например:

- мыз, -быз, -пыз*
-міз, -біз, -піз

После конечных гласных и сонорных л, м, н, н, р прибавляются окончания *-мыз, -міз*.

Например:

- Біз – апамыз, әкеміз*

А если конечный звук корня звонкий, то к нему присоединяются окончания *-быз, -біз*.

Например:

- Біз – жұлдызбыз.*

После конечных глухих прибавляются *-пыз, -піз*.

Например:

- Біз – бастықпыз, журналиスピズ.*

Как было сказано выше, имена прилагательные, обозначающие качество предмета и имена числительные, обозначающие количество предмета, выступающие в качестве сказуемого, тоже принимают личные окончания.

Например: *Біз ақпыз.* - Мы белые.
Біз бесіншіміз. -Мы пятые.

Сказуемое во втором лице согласуется с подлежащими с помощью окончаний *-сыңдар*, *-сыздар*; *-сіңдер*, *-сіздер*.

Верхний ряд аффиксов - твердые, они присоединяются только к твердым словам.

Например: *Сендер оқушысыңдар.* - Вы ученики.

И вежливая форма *Сіздер оқушысыздар* тоже переводится как Вы ученики.

А мягкие окончания *-сіңдер*, *-сіздер* присоединяются только к мягким словам.

Сендер көмекшісіңдер. - Вы помощники.
Сіздер көмекшісіздер. - Вы помощники.

Итак, в казахском языке подлежащее согласуется со сказуемым в лице и числе. Здесь исключение составляет 3-е лицо. В 3-м лице единственного и множественного числа употребляется одна форма, т.е. форма единственного числа.

Например: *Ол оқушы.*
Олар оқушы.

Сөздік Словарь

пиши - жаз
читай - оқы
говори - сөйле
скажи - айт
приди - кел
уйди - кет
иди - бар
вернись - қайт
бери - ал
отдай - бер

отнеси - апар
принеси - әкел
смотри - қара
видеть - көру
пей - іш
ешь - же
входи - кір
выходи - шық
оденься - ки
мой, стирай - жу
клади - сал
будь - бол

продажай - сат
купи - сатып ал
жди - күт
собери - жи
кури - шек
слушай - тында
готовь - дайында
отдыхай - демал
устать - шаршау
делай - жаса
спи - үйықта
жаждать - шөлдеу

-Грамматические пояснения. - Лексический материал

Форма настоящего времени обозначает действие, происходящее в момент речи и образуется с помощью 4-х глаголов: *отыр* - сидит, *тұр* - стоит, *жатыр* - лежит, *жүр* - ходит. Данные глаголы, при помощи которых образуется **Нақ осы шақ** - настоящее время, характеризует состояние действующего лица.

Например: глагол *отыр* указывает на то, что действие происходит в данный момент речи в сидячем состоянии.

Арман шай ішіп отыр. - Арман пьет чай.

Предложение нельзя переводить буквально - *Арман пьет чай сидя*. В таких случаях вспомогательные глаголы не переводятся, а переводится только смысловой глагол.

Глагол *жатыр* придает действию постоянный характер и указывает на длительность.

Кожа мақала жазып жатыр. - Кожа пишет статью.

Глагол *тұр* кроме собственного видового значения придает действию характер повторяемости.

Сен маган келіп тұр. - Ты приходи ко мне регулярно (захаживай).

Глагол *жүр* указывает на постоянный характер действия или его повторяемость.

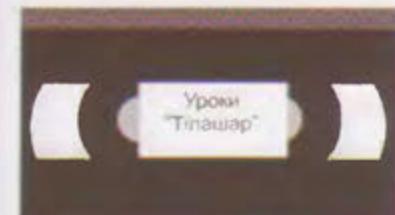
Кожа институтта оқып жүр. - Кожа учится в институте.
(т.е. продолжает учиться)

Арман маган келіп жүр. - Арман заходит ко мне (регулярно).

В казахском языке настоящее время имеет 2 формы: простую и сложную. Простая форма образуется только от четырех глаголов:

Мен отырмын. - Я сижу.
Сен тұрсың. - Ты стоишь.
Сіз жүрсіз. - Вы ходите.
Ол жатыр. - Он/она лежит.

Сложная форма настоящего времени передается путем сочетания основного и одного из вспомогательных глаголов. При этом основной глагол



принимает суффиксы -ып, -іп после согласного, -п после гласных или -а после твердого слова, -е после мягкого слова, а личные окончания прибавляются к вспомогательному глаголу.

Например:

Мен жазып отырмын. - Я пишу.
Сен бара жатырсың. - Ты идешь.
Сіз көріп отырсыз. - Вы видите.
Ол келе жатыр. - Он/она идет.

Таблица # 7

Нақ осы шақ. Жай түрі

(Собственно-настоящее время. Простая форма)

Жекеше (Простая форма)

Соңғы дыбыс
(Конечный звук)
Жақ (лицо)

Дауыссыз
(Согласные)

Жіктік жалғау
(Личные
окончания)

Бұын (Слог)

1. Мен

отыр, тұр, жатыр,

-мын

Жұан (Твердый)

жүр

-мін

Жінішке (Мягкий)

2. Сен

отыр, тұр, жатыр,

-сын

Жұан (Твердый)

жүр

-сін

Жінішке (Мягкий)

2. Сіз

отыр, тұр, жатыр,

-сыз

Жұан (Твердый)

жүр

-сіз

Жінішке (Мягкий)

3. Ол

отыр, тұр, жатыр,

-

Жұан (Твердый)

жүр

-

Жінішке (Мягкий)

Тема :

Множественная форма настоящего времени
Усложненные модели простого предложения

Урок



Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Множественная форма настоящего времени тоже передается путем сочетания основного и одного из вспомогательных глаголов: *отыр*, *тұр*, *жатыр*, *жүр*.

Например:

Біз бара жатырмыз. - Мы идем.

Сендер келіп отырсыңдар. - Вы пришли.

Сіздер сойлеп тұрсыздар. - Вы разговариваете.

Олар жазып жатыр. - Они пишут.

А теперь попробуем ответить на вопросы: *кімге?* (кому?), *неге?* (чему?), *(зачем?)*, *қайда?* (куда?).

Для этого нам необходимо знать спряжение глагола и форму направительно-дательного падежа.

Как вам известно, направительно-дательный падеж образуется при помощи окончания: *-қа*, *-ке*, *-ға*, *-ге*.

И слова с этими окончаниями имеют следующие значения:

1. Обозначает лицо или предмет, для которого совершается действие.

Например:

Мен Қожага айтып жатырмын. -

Я рассказываю Коже.

2. Направление действия:

Ол Астанага бара жатыр. - Он едет в Астану.

3. Цель действия:

Тимур оқуға бара жатыр. - Тимур едет учиться.

Чтобы уметь ответить на вопросы: *кімнен?* - (от кого?), *неден?-* (из чего?), *қайдан?-* (откуда?) надо вспомнить исходный падеж.

Например:

1. *Ол кімнен келе жатыр?*

Ол министрден келе жатыр.

Здесь указано конкретное лицо, от которого исходит действие.

2. *Ол қайдан келе жатыр?*

Ол Астанадан келе жатыр.

Здесь указывается исходный пункт действия.



Видеоуроки №41, 42, 43, 44, 45

3. Ол неден домбыра жасап жатыр?
Ол ағаштан домбыра жасап жатыр.

Эта конструкция указывает на материал, из которого сделан предмет.

Для следующей модели нам необходимо вспомнить форму **жатыс септік** - исходный падеж, указывающий в предложении на место и время происходящего действия.

Жатыс септік - местный падеж имеет окончания -да, -та, -де, -те и отвечает на вопросы: кімде? (у кого?), неде? қайда? (где?).

Например: *Кітаптар үстелде жатыр.* – Книги лежат на столе.
Ол тұнде келді. – Он пришел ночью.

Таблица # 8 Нақ осы шақ. Қөпше түрі

(Собственно-настоящее время. Множественное число)

Қөпше (Множественное число)

Соңғы дыбыс
(Конечный звук)
Жақ (лицо)

1. Біз

2. Сендер

2. Сіздер

3. Олар

Дауыссыз
(Согласные)

отыр, тұр, жатыр,

жүр

отыр, тұр, жатыр,

жүр

отыр, тұр, жатыр,

жүр

отыр, тұр, жатыр,

жүр

Жіктік жалғау
(Личные
окончания)

-мыз

-міз

-сын, -дар

-сін, -дер

-сыз, -дар

-сіз, -дер

-

Буын (Слог)

Жуан (Твердый)

Жіңішке (Мягкий)

Жуан (Твердый)

Жіңішке (Мягкий)

Жуан (Твердый)

Жіңішке (Мягкий)

Жуан (Твердый)

Жіңішке (Мягкий)

Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Имена прилагательные обозначают признаки предметов и употребляются перед существительными.

В казахском языке, в отличие от русского, прилагательные в функции определения не изменяются перед существительным ни в числе, ни в падеже.

Например:

<i>жақсы кітап</i> - хорошая книга
<i>жақсы кітаптар</i> - хорошие книги
<i>жақсы кітапты</i> - хорошую книгу

Имена прилагательные делятся на непроизводные - корневые и производные, образованные при помощи суффиксов.

Например:

<i>ақ</i> - белый, <i>ұлкен</i> - большой, <i>тәтті</i> - сладкий

являются непроизводными корневыми прилагательными, а слова

<i>күш+ті</i> - сильный, <i>бұлт+сыз</i> - безоблачный, <i>қыс+қы</i> - зимний
--

относятся к производным прилагательным. Независимо от принадлежности к какой-либо из этих групп, все прилагательные отвечают на вопрос қандай? - какой?

Качественные прилагательные обозначают, непосредственно, воспринимаемые различные признаки предмета, цвета, например: *қара* - черный, *қызыл* - красный и др.; качества и характер, например: *жақсы* - хороший, *жаман* - плохой и др.; размер и объем, например: *аласа* - низкий, *ұлкен* - большой и др.; вкус и запах, например: *аиы* - горький, *қышқыл* - кислый и т.д.

Качественные прилагательные выражают признак предмета непосредственно своим лексическим значением без дополнительного формально-грамматического оформления.

Производные прилагательные образуются при помощи специальных суффиксов.

Например:

-лы, -ды, -ты; -лі, -ді, -ті
<i>таулы</i> - гористый, <i>күшті</i> - сильный

-дай, -тай; -дей, -тей
<i>баладай</i> - как ребенок, <i>сүттей</i> - как молоко



-лық, -дық, -тық; -лік, -дік, -тік
қалалық - городской, таулық - горный

-сыз, -сіз
бұлтсыз - безоблачный, сусыз - безводный

-ғы, -қы; -гі, -кі
жазғы - летний, күзгі - осенний

Имена прилагательные в предложении в основном выступают в качестве определения и сказуемого.

Например: жақсы бала, сұлу қыз, қара шаш

В этих случаях, имена прилагательные, выполняя свою основную функцию, сочетаясь с существительным, выступают в роли определения, а в предложениях

*Біз жақсымыз
Мен сұлумын*

имя прилагательное принимает аффикс сказуемости.

Сөздік *Словарь*

белый - ақ
черный - қара
красный - қызыл
желтый - сары
зеленый - жасыл
синий - көк
коричневый - қоңыр
серый - сұр
алый - алқызыл
оранжевый - сарғылт
пестрый - ала
розовый - қызғылт

голубой - көгілдір
темно-синий - қара көк
(превосходная степень)
очень - өте
самый - ең
чесчур - тым
очень (усилительный слог)
қап-қара, сап-сары и т.д.
(сравнительная степень)
-рак, -рек
-лау, -леу
-тай, -теу
-дау, -деу: ағырак, актау(белее)

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Предметы и явления окружающей действительности кроме общих признаков имеют частные индивидуальные оттенки. Они определяются путем сравнения их друг с другом, например, слово *қара* - черный имеет различные оттенки: *қаралау* - чернее, *қарарақ* - еще чернее, *қап-қара* - настоящий черный и *өте қара* - очень черный.

В казахском языке имеются три степени сравнения: положительная, сравнительная и превосходная.

Сравнительная степень образуется с помощью суффиксов двух типов:

-рақ, *-рек* после гласных

-ырақ, *-ірек* после согласных

Например: *ақ* - белый, *ақ+ырақ* - белее
қара - черный, *қара+рақ* - чернее
үлкен- большой, *үлкен+ірек* - больше
дәмді- вкусный, *дәмді+рек* - вкуснее

Второй способ образования сравнительной степени происходит с помощью суффиксов

-лау, *-дау*, *-тау*

-леу, *-деу*, *-тей* в соответствии с законами сингармонизма.

Данная форма сравнительной степени кроме своего собственного значения выражает различную степень ослабления признака и указывает на его неполноту, и соответствует русским прилагательным с суффиксами *-овать*, *-евать*.

Например: *сұр* - серый, *сұрлау* - сероватый
сары - желтый, *сарылау* - желтоватый

Превосходная степень прилагательных обозначает самую большую степень качества и образуется тоже двумя способами:

1. Путем прибавления к прилагательному усилительного слова: *сары* - желтый, *сан-сары* - желтый-прежелтый. Подобным образом образуются слова, *қара* - *қап-қара*, *қызыл* - *қып-қызыл*, *үлкен* - *үп-үлкен* и т.д.

2. Путем сочетания прилагательных с наречиями *өте* - очень, *ең* - самый, *тым* - слишком и др.

Например: *жақсы* - хороший, *өте жақсы* - очень хороший,
біік - высокий, *тым біік* - очень высокий

Имена прилагательные по составу делятся на простые и сложные. К простым именам прилагательным относятся все корневые прилагательные - *ақ*, *ұлкен*, *бійк* и производные - *таулы*, *балалы*, *қалалық*, и имена прилагательные, образованные при помощи суффиксов.

К сложным прилагательным относятся имена прилагательные, образованные синтаксическим путем, т.е. путем сочетания, повторения, сдвоения и сложения основ, но употребляющиеся как цельная лексико-грамматическая единица. Основными формами сложных имен прилагательных являются:

1. Образованные путем сочетания прилагательного с прилагательным.

Например: *қара ала* - черно-пестрый
қара көк - темно-синий

2. Сочетания корневого и производного прилагательного с суффиксом -лы, -лі.

Например: *кең маңдайлы* - широколобый
орта бойлы - среднего роста и т.д.

Сөздік

Словарь

хороший - жақсы
плохой - жаман
большой - үлкен
маленький - кішкентай
далекий - алыс
близкий - жақын
длинный - ұзын
короткий - қысқа
тяжелый - ауыр
легкий - жеңіл
высокий - биік

низкий - аласа
толстый - жуан
тонкий - жіңішке
дорогой - қымбат
дешевый - арзан
новый - жаңа
старый - ескі
горячий - ыстық
холодный - сұық
теплый - жылы
прохладный - салқын
горький - ащы
сладкий - тәтті
вкусный - дәмді

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Будущее время - это вид глагольного времени, выражающее действие после момента речи.

В казахском языке имеются три вида будущего времени: переходное будущее время, будущее время цели, будущее предположительное время. Из них в речи наиболее часто употребляется переходное будущее время.

Переходное будущее время в казахском языке образуется путем прибавления к основе перед суффиксами деепричастия *-a*, *-e*, *-й*, а затем личных окончаний глагола.

Например: *мен ертең барамын* - я пойду завтра
ол ертең келеді - он придет завтра

Конечный звук корня, к которому прибавляется показатель будущего времени *-a*, *-e* должен быть обязательно согласным.

Варьирование окончаний *-a*, *-e* подчиняется правилам сингармонизма, т.е. твердость и мягкость основы глагола влияет на окончание.

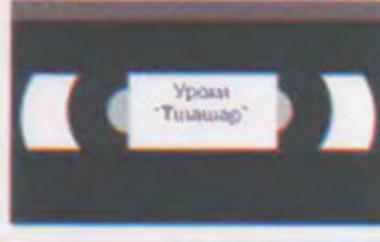
Например: *бар+a+мын*
кел+e+мін и т.д.

Суффикс *-й* прибавляется к основе, оканчивающейся на гласный звук и, не зависимого от мягкости и твердости глагола.

Например: *ойна+й+мын*
сойле+й+мін

Для правильного присоединения суффиксов будущего времени и указания лица нужно уметь различать твердые и мягкие слова.

Например: глагол *бар* - *иди* является твердым словом, поэтому к нему присоединяется твердое окончание: *бар+a+мын*. А глагол *кел* - *приди* является мягким словом, поэтому к нему прибавляется мягкое окончание. **Например:** *кел+e+мін*.



Видеоуроки №50, 51, 52

Показатели переходного будущего времени употребляются в будущем времени, сочетаясь со словами, указывающими на совершение действия в будущем.

Например:

ол бұғін келеді - он придет сегодня
мен ертең барамын - я поеду завтра

и т.д.

Таблица #11

Ауыспалы келер шак
 (Переходное будущее время)

Соңғы дыбыс (Конечный звук)	Дауысты (Гласные)	Дауыссыз (Согласные)	Жіктік жалғау (Личные окончания)	Бұын (Слог)
Жақ (лицо)				
1. Мен	бар-а	ойна-й	-мын	Жұан (Твердый)
	кел-е	сөйле-й	-мін	Жіңішке (Мягкий)
2. Сен	бар-а	ойна-й	-сың	Жұан (Твердый)
	кел-е	сөйле-й	-сің	Жіңішке (Мягкий)
2. Сіз	бар-а	ойна-й	-сыз	Жұан (Твердый)
	кел-е	сөйле-й	-сіз	Жіңішке (Мягкий)
3. Ол	бар-а	ойна-й	-ды	Жұан (Твердый)
	кел-е	сөйле-й	-ді	Жіңішке (Мягкий)

Тема :

Показатели будущего времени
множественного числа

урок



-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Как известно, в русском языке будущее время глагола имеет две формы: будущее простое и будущее сложное. Будущему времени глагола русского языка (как простому, так и сложному) в казахском языке, в основном, соответствует форма **аудыспалы келер шақ** (переходное будущее время).

Например: **біз Мәскеуге барамыз** - мы поедем в Москву
мен жұмыс істеймін - я начну работать и т.д.

При передаче форм будущего времени на казахский язык, особенно формы простого будущего времени с приставкой, часто употребляется вспомогательный глагол.

Например: мы напишем об этом в письме -
біз бұл туралы хатқа жазып жібереміз

Переходное будущее время в зависимости от контекста может обозначать и настоящее и будущее время.

Например: **балық жүзеді** - рыба плавает

Здесь эта форма употребляется, как форма настоящего времени, обозначая действие, не совпадающее с моментом речи, а лишь указывающее на способность субъекта к данному действию: **құстар ұшады** - птицы летают. **Олар ертең ұшады.** - Они завтра улетают.

В последнем предложении форма будущего переходного времени употребляется, сочетаясь со словами, указывающими на совершение действия в будущем.

Итак, переходное будущее время в казахском языке образуется путем прибавления к основе сначала суффиксов деепричастия **-а**, **-е**, **-й**, а затем личных окончаний глагола.

- Например:
1. **біз бар+а+мыз**
кел+е+міз
 2. **сендер бар+а+сыңдар**
кел+е+сіндер
сіздер бар+а+сыздар
кел+е+сіздер
 3. **олар бар+а+ды**
кел+е+ді.

Вставить таблицу переходного будущего времени во множественном числе.
По старому 14, по новому 12. Ауыспалы келер шақ. Көпше түрі.

Таблица #12

Ауыспалы келер шақ. Көпше түрі

(Переходное будущее время. Множественное число)

Көпше (Множественное число)

Соңғы дыбыс
(Конечный звук)
Жақ (лицо)

Дауыссыз
(Согласные)

Жіктік жалғау
(Личные
окончания)

Бұын (Слог)

1. Біз

бар-а

ойна-й

-мыз

Жуан (Твердый)

кел-е

сөйле-й

-міз

Жінішке (Мягкий)

2. Сендер

бар-а

ойна-й

-сын, -дар

Жуан (Твердый)

кел-е

сөйле-й

-сін, -дер

Жінішке (Мягкий)

2. Сіздер

бар-а

ойна-й

-сыз, -дар

Жуан (Твердый)

кел-е

сөйле-й

-сіз, -дер

Жінішке (Мягкий)

3. Олар

бар-а

ойна-й

-ды

Жуан (Твердый)

кел-е

сөйле-й

-ді

Жінішке (Мягкий)

Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Имя числительное - это часть речи, обозначающее количество предметов, название отвлеченных чисел, а также порядок при их счете.

В казахском языке корневых числительных всего 20 слов. Все числа вплоть до миллиона образуются из этих слов путем сложения ($10+1 = \text{он бір}$ - одиннадцать), $30+3 = \text{отыз үш}$ - тридцать три и т.д., и путем умножения ($2 \times 100 = \text{екі жүз}$ - двести), ($5 \times 100 = \text{бес жүз}$ - пятьсот).

Ну, а в таких составных числах используются оба способа: 2×100 , $90+1 = \text{екі жүз тоқсан бір}$ - двести девяносто один и т.д.

Имена числительные, так же как и прилагательные, употребляясь в своей основной функции, т.е. функции определения, предшествуют соответствующим существительным, но не сочетаются с последними, а просто примыкают к ним.

Например: үш оқушы - три ученика

үш оқушыға - трем ученикам

екінші бөлме - вторая комната

екінші бөлмені - вторую комнату

и т.д.

Итак, в казахском языке числительные в функции определения перед существительными не изменяются ни в числе, ни в падеже. И еще в казахском языке отсутствует категория рода.

Поэтому одно и тоже числительное, в зависимости от смысла предложения, может переводиться на русский язык в мужском, женском или среднем роде.

Например: екінші көше - вторая улица

екінші орын - второе место

екінші класс - второй класс

и т.д.

В отличие от русского языка, в казахском языке именные части речи (существительное, прилагательное, числительное) изменяются по лицам.

Например: мен бірінші+мін - я первый

сен екінші+сің - ты второй

ол үшінші - он третий

и т.д.



Сөздік
Словарь

один - бір
два - екі
три - үш
четыре - төрт
пять - бес
шесть - алты
семь - жеті
восемь - сегіз
девять - тоғыз

десять - он
двадцать - жиырма
тридцать - отызын
сорок - қырық
пятьдесят - елу
шестьдесят - алпыс
семьдесят - жетпіс
восемьдесят - сексен
девяносто - тоқсан
сто - жұз
тысяча - мың

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

В семантическом отношении числительные делятся на ряд групп, каждая из которых обладает характерными грамматическими признаками этих групп.

1. Количествоные числительные: 1 - бір, 2 - екі, 100 - жүз и т.д. обозначают отвлеченные числа или количество, представленное в виде определенного числа предметов.

Например: Он бес студент, отзыв бес окушы, жүз теңге и т.д

2. Порядковые числительные выражают последовательность или порядок предметов по счету и образуются от количественных числительных путем присоединения аффикса *-ынши*, *-інши*.

Например: онынши орын - десятое место
төғизынши ұл - девятый сын и т.д.

3. Собирательные числительные обозначают совокупность однородных предметов и образуются от количественных числительных (от бір до жеті) с помощью окончаний *-ау*, *-еу*.

Например: бір - біреу
алты - алтау
жеті - жетеу и т.д.

В казахском языке собирательные числительные всегда употребляются в субстантивном значении, т.е. они никогда не требуют наличия после себя исчисляемого предмета.

Например: екеуі келді - пришли двое
үшеуіміз апардық - трое отнесли и т.д.

4. Разделительные числительные выражают разделение групп предметов на равные части и образуются от количественных числительных путем присоединения суффикса исходного падежа *-дан*, *-ден*, *-тан*, *-тен*.

Например: оннан - по десяти
елуден - по пятидесяти
жүзден бөл - раздели по сто и т.д.



5. Приблизительные числительные не выражают точного количества предметов, а лишь указывают на него приблизительно. Они образуются от количественных числительных следующими путями:

1) морфологическим, т.е. путем присоединения к количественным числительным аффикса *-дай*, *-дей* (**жырмадай** - около двадцати, **қырықтай** - около сорока и т.д.);

2) синтаксическим, т.е. путем сочетания с количественными числительными некоторых случайных слов (**жүздей** - около ста, **он шақты** - около десяти, **жырмаға жуық** - около двадцати).

6. Дробные числительные образуются двумя способами:

1) первый из сочетаемых количественных числительных (знаменатель оформляется аффиксом родительного падежа *-ның*, *-нің*, *-дың*, *-дің*, *-тың*, *-тің*, а второй (числитель) оформляется аффиксом принадлежности третьего лица *-ы*, *-і*, *-сы*, *-си*.

Например: **төрттің бірі, жетінің екісі** и т.д.

2) Первое из сочетаемых количественных числительных оформляется аффиксом исходного падежа *-дан*, *-ден*, *-тан*, *-тен*, *-нан*, *-нен*, а второе, как и в первом, оформляется аффиксом принадлежности третьего лица.

Например: **бестен үш** - три пятых
тоғыздан жеті - семь девятых и т.д.

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Прошедшее время - это действие, которое произошло до момента речи. Форма, с которой предстоит познакомиться, называется **жедел өткен шақ**, т.е. категорическое прошедшее время.

Смотрим таблицу:

МЕН	окы +ды+м
СЕН	окы+ды+ң
СІЗ	окы+ды+ңыз
ОЛ	окы+ды

Как видно из примеров, форма прошедшего времени казахского языка, как и другие формы времени, изменяются по лицам.

1 лицо	<i>мен жазып отыр+мын</i> (настоящее время) <i>мен жаз+а+мын</i> (будущее время) <i>мен жаз+дын</i> (прошедшее время)
2 лицо	<i>сен жазып отыр+сың</i> (настоящее время) <i>сен жаз+а+сың</i> (будущее время) <i>сен жаз+дың</i> (прошедшее время)
3 лицо	<i>ол жазып отыр</i> (настоящее время) <i>ол жаз+а+ды</i> (будущее время) <i>ол жаз+ды</i> (прошедшее время)

Известно, что в русском языке глаголы прошедшего времени изменяются только по родам.

Например: **я читала**
он читал и т. д.

**Сөздік
Словарь**

кто - кім
что - не
чей - кімнің
чего - ненің

кому - кімге
чему - неге
куда - қайда
кого - кімді
чего - нені
что - не
у кого - кімде

у чего - неде
где - қайда
когда - қашан
от кого - кімнен
от чего - неден
откуда - қайдан
с кем - кіммен

с чем - немен
чем - немен
как - қалай
сколько - қанша,
неше
какой - қандай,
қай

Таблица # 9

Нақтылы өткен шақ

(Прошедшее категорическое время)

Жекеше (Единственное число)

Соңғы дыбыс (Конечный звук)	Қатаң (Глухие)	Дауысты, ұян, ұнді (Гласные, звонкие, сонорные)	Жіктік жалғау (Личные окончания)	Буын (Слог)
Жақ (лицо)				
1. Мен	Айт-ты	жаз-ды	-М	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-М	Жіңішке (Мягкий)
2. Сен	Айт-ты	жаз-ды	-Н	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-Н	Жіңішке (Мягкий)
2. Сіз	Айт-ты	жаз-ды	-НЫЗ	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-НІЗ	Жіңішке (Мягкий)
3. Ол	Айт-ты	жаз-ды	-	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-	Жіңішке (Мягкий)

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Множественная форма прошедшего времени тоже образуется путем присоединения к основе глаголов окончаний: *-ды*, *-ты*; *-ді*, *-ті*.

Например: ***біз жаздық, сендер сөйледіңдер*** и т.д.

Варьирование окончаний *-ды*, *-ты*, *-ді*, *-ті* подчиняется правилам синтагмонизма, т.е. твердость и мягкость основы глагола влияют на окончание. Для правильного присоединения окончаний прошедшего времени нужно уметь различать твердые и мягкие слоги.

Например: *бар* - иди, является твердым словом, поэтому к нему присоединяется твердое окончание: *бардық* (мы пошли). А глагол *кел* - приди, является мягким словом, поэтому к нему прибавляются мягкие окончания *келдік* (мы пришли).

Данные формы употребляются в прошедшем времени, сочетаясь со словами, указывающими на совершение действия в прошедшем.

Например: ***олар кеше келді*** - они пришли вчера
біз алдыңғы күні келдік - мы пришли позавчера и т.д.

Зная спряжения глагола в прошедшем времени, можно составить более сложные модели предложения.

Например: ***сендер келдіңдер*** - вы пришли
сендер қайдан келдіңдер? - вы откуда пришли?
сендер редакциядан келдіңдер - вы пришли с редакции.

Как видим, для усложнения предложения здесь мы использовали исходный падеж, который указывает на исходное место действия предмета или на материал, из которого сделан предмет.

Исходный падеж - **шығыс септік** отвечает на вопросы **кімнен?** (от кого?, из чего?), **қайдан?** (откуда?).

Олар кімнен келді?
Олар бастықтан келді.

Здесь указано конкретное лицо, от которого исходит действие.

Олар қайдан келді?
Олар Астанадан келді.

Здесь указан исходный пункт действия.



Олар неден домбыра жасайды?
Олар агаитан домбыра жасайды.

Эта конструкция указывает на материал, из которого сделан предмет.

Таблица #10

Нақтылы өткен шақ. Қөпше түрі
 (Прошедшее категорическое время. Множественное число)

Қөпше (Множественное число)

Соңғы дыбыс (Конечный звук)	Қатаң (Глухие)	Дауысты, ұян, ұнді (Гласные, звонкие, сонорные)	Жіктік жалғау (Личные окончания)	Бұын (Слог)
Жақ (лицо)				
1. Біз	Айт-ты	жаз-ды	-қ	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-к	Жіңішке (Мягкий)
2. Сендер	Айт-ты	жаз-ды	-н -дар	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-н -дер	Жіңішке (Мягкий)
2. Сіздер	Айт-ты	жаз-ды	-н -ыздар	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-н -іздер	Жіңішке (Мягкий)
3. Олар	Айт-ты	жаз-ды	-	Жуан (Твердый)
	Кет-ті	кел-ді	-	Жіңішке (Мягкий)

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Наклонение выражает оценку реальности связи между действием и его субъектом с точки зрения говорящего лица.

Как известно, в русском языке различают три наклонения: изъявительное, повелительное и сослагательное, а в казахском четыре: **ашық** **рай**, **бүйрыйқ** **рай**, **шартты** **рай** және **қалау** **рай**.

С формами **ашық** **рай** мы уже знакомы, так как изъявительное наклонение в русском и в казахском языках выражается только в формах прошедшего, будущего или настоящего времени.

Например:

- ол әкелді** - он принес (прошедшее время)
- ол әкеле жатыр** - он несет (настоящее время)
- ол әкеледі** - он принесет (будущее время)

В обоих языках глагол в изъявительном наклонении изменяется по лицам. Но изъявительное наклонение в казахском языке в отличие от изъявительного наклонения в русском, во всех временах имеет конкретную форму для каждого лица. В русском языке в форме лица выражаются только настоящее и будущее время, а прошедшее время не имеет специальной формы для каждого лица.

Например:

- мен жазды+м** - я писал
- сен жазды+ң** - ты писал
- ол жазды** - он писал

Любое действие или состояние предмета, обозначаемое глаголом, совершается или происходит во времени, которое выражается определенными формами глагола - это называется изъявительным наклонением.

Например:

- Қожа келе жатыр** -
Кожа идет - настоящее время
- Қожа келеді** -
Кожа придет - будущее время
- Қожа келді** -
Кожа пришел - прошедшее время



Нам уже знакомы все эти временные формы и далее можем спокойно конструировать предложения в любом времени.

Например: *Мен қазір келе жатырмын* - Я иду в данный момент, сейчас.

Сен ертең келесің - Ты придешь завтра.

Ол кеше келді - Он пришел вчера.

Давайте попробуем усложнить эти модели предложения, используя слова, выражающие направление и цель действия.

Например: *Сен қайда бара жатырсың?* -

Мен редакцияға бара жатырмын (наст.время).

Сен қайда барасың? -

Мен редакцияға барамын (будущ.время).

Сен қайда бардың? -

Мен редакцияға бардым (прошед.время).

Сөздік

Словарь

начальник - бастық

преподаватель - оқытушы

учитель - мұғалім

ученик - оқушы

продавец - сатушы

сотрудник - қызметкер

рабочий - жұмысшы

ведущий - жүргізуші

врач - дәрігер

летчик - үшқыш

космонавт - ғарышкер

писатель - жазушы

поэт - ақын

парикмахер - шаштараз

певец - әнші

танцор - биши

повар - аспаз

официант - даяшы

заместитель - орынбасар

заведующий - менгеруші

чиновник - шенеунік

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Продолжаем разговор о наклонениях глагола. В казахском языке повелительное наклонение выражает волю говорящего, побуждение к действию, направленное к собеседнику. Поэтому основной формой повелительного наклонения в обоих языках является форма второго лица.

Например: *сен бар* - ты иди

сендер барыңдар - вы идите

сіздер барыңыздар - вы идите

В казахском языке основа глагола одновременно является формой повелительного наклонения второго лица единственного числа.

Например: *ал* - бери - *сен ал*

айт - говори - *сен айт*

кел - приходи - *сен кел*

и т.д.

Для образования формы множественного числа второго лица к основе глагола прибавляются составные аффиксы *-ыңдар*, *-іңдер* после согласных; *-ңдар*, *-ңдер* после гласных.

Например: *сендер айтыңдар*

сендер келіңдер

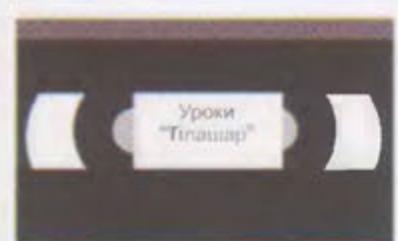
А для образования вежливой формы второго лица множественного числа прибавляются аффиксы *-ңыздар*, *-ңіздер* после гласных; *-ыңыздар*, *-іңіздер* после согласных.

Например: *сіздер айттыңыздар*

сіздер келіңіздер

БҮЙРЫҚ РАЙ (ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ)

ЖЕКЕШЕ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)			
ЖАҚ (ЛИЦО)	СОНҒЫ ДЫБЫС (КОНЕЧНЫЙ ЗВУК)		БУЫН (СЛОГ)
	ДАУЫССЫЗ (СОГЛАСНЫЕ)	ДАУЫСТЫ (ГЛАСНЫЕ)	
1 МЕН	-АЙЫН -ЕЙИН	-ЙЫН -ЙИН	ЖУАН (ТВЕРДЫЙ) ЖІҢШКЕ (МЯГКИЙ)
2 СЕН СІЗ	- -ЫНЫЗ -ІҢІЗ	- -НЫЗ -НІЗ	ЖУАН (ТВЕРДЫЙ) ЖІҢШКЕ (МЯГКИЙ)
3 ОЛ	-СЫН -СІН		ЖУАН (ТВЕРДЫЙ) ЖІҢШКЕ (МЯГКИЙ)



КӨПШЕ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

ЖАҚ (ЛИЦО)	СОНҒЫ ДЫБЫС (КОНЕЧНЫЙ ЗВУК)		БУЫН (СЛОГ)
	ДАУЫССЫЗ (СОГЛАСНЫЕ)	ДАУЫСТЫ (ГЛАСНЫЕ)	
1 БІЗ	-АЙЫҚ -ЕЙІК	-ЙЫҚ -ЙІК	ЖУАН (ТВЕРДЫЙ) ЖІҢШКЕ (МЯГКИЙ)
2 СЕНДЕР СІЗДЕР	-ЫНДАР -ІНДЕР -ЫҢЫЗДАР -ІҢІЗДЕР	-ҢДАР -ҢДЕР -ҢЫЗДАР -ҢІЗДЕР	ЖУАН (ТВЕРДЫЙ) ЖІҢШКЕ (МЯГКИЙ) ЖУАН (ТВЕРДЫЙ) ЖІҢШКЕ (МЯГКИЙ)
3 ОЛАР	-СЫН -СІН		ЖУАН (ТВЕРДЫЙ) ЖІҢШКЕ (МЯГКИЙ)

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

В отличие от русского языка глагол в казахском языке имеет особое наклонение, которое называется қалау рай.

Желательное наклонение выражает намерение, желание говорящего и образуется путем прибавления к основе глагола аффикса *-қы*, *-ғы*, *-кі*, *-ғі*, к которому прибавляются аффиксы принадлежности соответствующего лица, а дальше следует вспомогательный глагол *келу*.

Например:

<i>жазғым келіп тұр</i> (настоящее время)
<i>жазғым келді</i> (прошедшее время)
<i>жазғым келеді</i> (будущее время)

Желательное наклонение глагола изменяется не только по времени и лицам, но и по числам.

Например:

<i>жазғың келіп тұр</i> - ты хочешь писать
<i>жазғылары келіп тұр</i> - они хотят писать

Желательное наклонение отличается от всех других наклонений как по значению, так и по формам. Эти формы являются продуктивными, так как они образуются почти от всех основ глагола и изменяются по лицам, числам и временам.

Например: *үйықтау* - спать

1 лицо единственное число

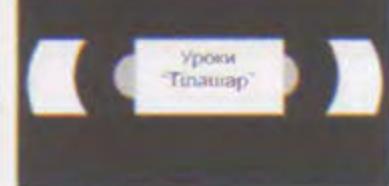
настоящее время	<i>үйықтағым келіп тұр</i>
прошедшее время	<i>үйықтағым келді</i>
будущее время	<i>үйықтағым келеді</i>

2 лицо единственное число

настоящее время	<i>үйықтағың келіп тұр</i>
прошедшее время	<i>үйықтағың келді</i>
будущее время	<i>үйықтағың келеді</i>

1 лицо множественное число

настоящее время	<i>үйықтағымыз келіп тұр</i>
прошедшее время	<i>үйықтағымыз келді</i>
будущее время	<i>үйықтағымыз келеді</i>



2 лицо множественное число

настоящее время
прошедшее время
будущее время

ұйықтагыларың келіп тұр
ұйықтагыларың келді
ұйықтагыларың келеді

3 лицо множественное число

настоящее время
прошедшее время
будущее время

ұйықтагылары келіп тұр
ұйықтагылары келді
ұйықтагылары келеді

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

В казахском языке глагол имеет форму условного наклонения - шартты рай.

Шартты рай обозначает, что одно действие является условием для совершения другого главного действия.

Например: *егер ол келсе, біз барамыз* -

если он придет, то мы пойдем.

егер біз барсақ, сендер келесіңдер -

если мы приедем, то вы пойдете.

Морфологическим показателем условного наклонения являются аффиксы *-са*, *-се*, которые прибавляются к основе глагола в зависимости от твердости и мягкости слова.

Например: *айтсам* - если я скажу

көрсем - если я увижу

Значения и функции шартты рай несколько отличаются от значения сослагательного наклонения в русском языке. В казахском языке шартты рай может сочетаться с вспомогательными глаголами *екен*, *еді*, *гой*.

Например: *келсе екен* - будет лучше, если он придет

(хоть бы он пришел)

айтсан ғой - если ты сказал бы, было бы хорошо

Эти сочетания придают условной форме дополнительное экспрессивное значение пожелания, т.е. говорящий хочет, желает, чтобы действие осуществилось.

Например: *Көрсем екен, білсем екен, кездессек екен тагы да* -

Увидеть бы, узнать бы, встретились бы мы еще раз.

Условное наклонение глагола в казахском языке изменяется по лицам и имеет соответствующую форму для каждого лица.

Единственное число	Аффиксы лица	Множественное число	Аффиксы лица
1 лицо барсам - если я пойду	-М	барсак - если мы пойдем	-К
2 лицо барсаң - если ты пойдешь барсаңыз - если вы пойдете	-Н -НЫЗ	барсандар - если вы пойдете барсаңыздар - если вы пойдете	-НДАР -НЫЗДАР
3 лицо барса - если он пойдет	-	(олар) барса - если они пойдут	-
1 лицо келсем - если я приду	-М	келsek - если мы придем	-К
2 лицо келсең - если ты придешь келсеңіз - если вы придете	-Н -НІЗ	келсеніздер - если вы придете келсеңіз если вы придете	-НДЕР - НІЗДЕР
3 лицо келсе - если он придет	-	(олар) келсе - если они придут	-

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Категория залога указывает на отношение действия к субъекту и объекту.

Например: возьмем глагол *жуу* - мыть
ол жуды - он мыл
ол жуынды - он мылся

В первом случае субъект выполняет действие, которое направлено на какой-то объект.

Например: *ол еден жуды*
ол машина жуды и т.д.,

а во втором случае субъект выполняет действие, направленное на самого себя.

Например: *ол сұртінді*
ол тарапанды и т.д.

Категории залога в русском и казахском языках имеют существенные различия. В русском языке 3 залога: действенный, возвратный, страдательный. А в казахском 5 залогов: *негізгі етіс* (основной: жуу), *өздік етіс* (возвратный: жу+ын+y), *ырықсыз етіс* (страдательный: жу+ыл+y), *ортақ етіс* (взаимно-совместный: жу+ыс+y), *өзгелік етіс* (понудительный: жу+ыз+y).

В казахском языке основной залог (негізгі етіс) не имеет показателей и совпадает с основой производных и непроизводных глаголов. А остальные залоговые формы образуются при помощи специальных аффиксов, но при этом основа глагола обычно остается без изменения.

Например: *сүй* - целуй
сүй+гіз - позволь поцеловать
сүй+ іс - поцелуйся и т.д.

Как указано в примерах, все залоги образуются от основного залога. К основному залогу относятся:

непроизводные глаголы - *жазу, келу*
 производные глаголы - *аяқтау, бастау*
 сложные глаголы - *айтып келу, жыртып алу*
 аналитические глаголы - *айтып қою, бере салу*



Залоговые формы, образующиеся при помощи специальных аффиксов, как и все другие глагольные основы, выражают значение второго лица единственного числа, повелительного наклонения. В зависимости от употребления в речи, они могут изменяться по всем присущим глаголам грамматическим категориям, временам, наклонениям и лицам. Это означает, что они в предложении выступают главным образом сказуемыми.

Например:

ол *сізге жазылды*
ол *сізге жазды*
ол *машина жұысты*
ол *оған машина жуғызды*
машина жуылды

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

В казахском языке форма өздік етіс выражает действие, направленное на самого субъекта и образуется с помощью специальных аффиксов *-н*, *-ын*, *-ін*.

Например:

жу - *жуыну* - мыться
шеш - *шешіну* - раздеваться
тара - *тарану* - причесаться

и т.д.

Аффиксы залогов имеют определенное место среди других аффиксов, присоединяющихся к глаголу.

Например:

мен жу+ын+ды+м
сен жу+ын+ба+ды+ң

Как видно из примеров, залоговый аффикс присоединяется сразу после основы, затем идут аффиксы времени и лица.

В казахском языке категория залогов относится и к формам лексического словообразования, и в словарях дается отдельным реестром. Залоговые показатели присоединяются к самому корню или основе глагола до преобразования его в ту или иную функциональную форму.

Например:

жу+ды - он мыл (основной залог)
жу+ын+ды - он мылся (возвратный залог)
жу+ыл+ды - что-то помыто (страдательный залог)
жу+ыс+ты - помогал мыть (взаимно-совместный залог)
жу+ғыз+ды - заставил помыть (понудительный залог)

После показателей залогов прибавляются показатели временных форм и аффиксы соответствующего лица.

Например:

мен жаз+ ыс+а+мын - я помогу написать
сен жаз+ыс+ты+ң - ты помогал написать

В отличие от русского языка, в казахском имеются сложные залоговые формы, которые образуются от основ глагола путем наложения нескольких залоговых аффиксов.

Например:

жазу - писать
жаздыру - заставить написать
жаздырылу - быть написанным через другое лицо



При соединении аффиксов различных залогов залоговые значения глаголов определяются последним аффиксом.

Например:

кию - одевать

кину - одеваться

киндіру - заставить одеваться

киндірілу - быть одетым кем-то

и т.д.

Страдательный залог

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Страдательный залог обозначает действие, которое совершается грамматическим объектом и переходит на грамматический субъект.

Например: *терезе ашылды* - окно открылось
еден жуылды - пол помыт

В таких сочетаниях грамматическое подлежащее оказывается с логической точки зрения объектом грамматического дополнения - логическим субъектом.

Ырықсыз етіс образуется посредством специальных аффиксов *-ыл*, *-іл* после согласных основ и после гласных основ.

Например: *аш* - открой
аш+ыл+ды - открылось
жу - мой
жу+ыл+ды - помыть

Аффикс *-н*, *-ын*, *-ін* тоже образует страдательный залог, но по сравнению с аффиксом *-л*, *-ыл*, *-іл*, менее продуктивен. Он прибавляется к глагольным основам, в конце или внутри которых имеется сonorный звук *л*.

Например: *ал, сөйле, бол, сайла*
(*тауар алынды, сөз сөйленді*) и т.д.

Форма страдательного залога может образовать определительное сочетание.

Например: *оқылган кітап* - книга, которая была прочитана,
т.е. прочитанная книга
айтылган сөз - высказанная речь

В данных случаях логический субъект действия не обозначен.

Сравните: *оқыған адам* - человек, который читал или читавший человек, в переносном смысле это еще образованный человек.

В современном литературном языке согласно стилистическим нормам употребляются обе конструкции.

Например: *Колумб ашқан Америка* -
Колумб тарапынан ашылған Америка

Обе эти конструкции переводятся как "Америка, которая была открыта Колумбом".



-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Взаимно-совместный залог выражает действие, которое совершается не одним, а двумя или несколькими людьми. **Ортақ етіс** - взаимно-совместный залог образуется путем прибавления к основе глагола аффиксов **-ыс**, **-іс** после (помочь стирать кому-то), **-іздену**, **-іздесу** (помочь искать кому-то что-то) и т.д.

Семантика взаимного залога зависит от значения исходной формы глагола.

Например: *мен оған іздестім* - я помогал ему искать

Здесь форма взаимного залога выражает помочь одного субъекта другому.

Например: *олар көрісті* - они виделись

Здесь объектами действия являются сами же субъекты по отношению друг-другу.

В отличие от русских глаголов взаимно-возвратного залога, образующихся при помощи суффикса **-ся**, только от переходных глаголов, казахские глаголы взаимно-совместного залога образуются как от переходных: *сую* (основа *сүй*) - целовать, переходный глагол, *сүй-іс-у* - целоваться (взаимно-совместный залог), так и от отдельных непереходных глаголов: *олар өзара біт-іс-ти* - они между собой договорились, *екеуі шығ-ыс-ып кетті* - они вдвоем сошлись.

В отличие от русских глаголов взаимно-возвратного залога, казахские глаголы взаимно-совместного залога, образованные от переходных глаголов, в зависимости от семантики данного глагола, могут иметь при себе прямое дополнение (переходность таких глаголов сохраняется).

Например: *хат алысын түрмыйз* -

мы переписываемся, получаем друг от друга письма.

біз вокзалдан жүк әкелістік -

мы вместе (совместно) принесли с вокзала багаж.

Глаголы взаимно-совместного залога, образованные от непереходных основ, обозначают совместное или одновременное действие двух или нескольких

субъектов без возврата действия на них самих. На русский язык они обычно передаются аналитически (описательно) “совместно, одновременно находиться в определенном состоянии”.

Например: *тоқтау* - остановиться

тоқтасу - остановиться одновременно

жүгіру - бежать

жүгірісу - бежать вместе

жылау - плакать

жыласу - плакать вместе

ойлау - думать

ойласу - думать над чем-нибудь вместе,
сообща обсудить, обменяться мнениями

күлу - смеяться

күлісу - смеяться вместе, пересмеиваться

бару - идти

барысу - идти вместе

В процессе развития, залоговые формы могут изменять первоначальное свое значение и выделяться из системы залоговых форм в самостоятельные глагольные основы с особой семантикой.

Например: *келу* - приходить, в форме *ырықсыз етіс* будет *келіс*

Оно употребляется не только в значении “приходить вместе, приходить друг к другу”, но и в значении “сходиться друг с другом, договариваться”. И от этих корней по закону агглютинации образуется существительное *келісім-шарт* - договор. Название состязания акынов *айты+с* также образовано по данной модели.

Понудительный залог

-Лингвистические пояснения. -Лексический материал

Понудительный залог несколько отличается от других залоговых форм и по значению и по функции. Когда в предложении сказуемое стоит в форме понудительного залога, то субъект, т.е. подлежащее не является непосредственным исполнителем данного действия. В данных сочетаниях действие совершается через посредство косвенного объекта.

Например: *Мен Қожага мақала жазғыздым* -
Я заставил Кожу написать статью.
Мен Иренге ән айтқыздым. -
Я заставил Ирен спеть.

В этих примерах *пишут* и *поют* не субъект действия, а Кожа и Ирен, которые в предложении выступают косвенными дополнениями.

В современном русском языке и в других современных индоевропейских языках понудительного залога как особой грамматической категории нет.

В отличие от русского языка, где все залоги образуются только от переходных глаголов, в казахском языке понудительный залог образуется как от переходных, так и от непереходных глаголов.

Глаголы понудительного залога всегда переходные, даже в том случае, если образованы от непереходных глаголов.

Например: *анаасы баласын үйықтатты* -
мать уложила своего ребенка спать.

Таким образом, в отличие от русского языка, где переходность глагола формально не выражается, в казахском языке различаются глаголы с формально выраженной переходностью (үйықтату - уложить спать) и формально не выраженной переходностью.

оқу - читать
жазу - писать

В казахском языке форма понудительного залога образуется с помощью аффиксов *-қыз*, *-кіз*; *-ғыз*, *-гіз*, которые прибавляются к основе глагола в зависимости от твердости и мягкости слова.

Например: *бар+ғыз+ды+м* - я заставил идти кого-то
кел+гіз+ди+м - я заставил прийти кого-то
айт+қыз+ды+м - я заставил сказать кого-то
сұрт+кіз+ди+м - я заставил протереть кого-то

Понудительный залог изменяется по временам, лицам и по числам.

Например: *ол жазғызады* - он заставит его написать
(3 лицо ед. число, будущее время)
біз жазғызық - мы заставили написать
(1 лицо множ. число, прошедшее время)



МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1 Қазақ тілінің дыбыс жүйесі Тема: Звуковой строй казахского языка	4
Урок 2 Дауысты дыбыстар Тема: Гласные звуки казахского языка	6
Урок 3 Дауыссыз дыбыстар Тема: Согласные звуки казахского языка	9
Урок 4 Көптік жалғау Тема: Множественное число.....	12
Урок 5 Зат есім Тема: Имя существительное	15
Урок 6 Тәуелдік форма Тема: Форма принадлежности	17
Урок 7 Тәуелдік форма (көпше формасы) Тема: Форма принадлежности (Коллективная)	19
Урок 8 Септік жалғаулардың қызметі Тема: Значения и функции падежей.....	21
Урок 9 Септік жалғаулар Тема: Падежные окончания	23
Урок 10 Жіктік жалғау (етістіктер қосымшалары) Тема: Аффиксы сказуемого	25

Урок 11	
Жіктік жалғау (көпше түрі)	
Тема: Согласование во множественном числе	27
Урок 12	
Нақосы шақ	
Тема: Форма настоящего времени.....	29
Урок 13	
Нақосы шактың көпше түрі	
Тема: Множественная форма настоящего времени	
Усложненные модели простого предложения.....	31
Урок 14	
Сын есім	
Тема: Имена прилагательные.....	33
Урок 15	
Сын есімнің шырайлары	
Тема: Степени сравнения прилагательных	35
Урок 16	
Келер шақ	
Тема: Будущее время глагола	37
Урок 17	
Келер шактың көпше түрі	
Тема: Показатели будущего времени	
множественного числа	39
Урок 18	
Сан есім	
Тема: Имя числительное	41
Урок 19	
Сан есімнің түрлері	
Тема: Разряды имен числительных.....	43
Урок 20	
Өткен шақ	
Тема: Прошедшее время	45

Урок 21	
Өткен шақтың көпше түрі	
Тема: Прошедшее время	
(Множественная форма)	47
 Урок 22	
Ашық рай	
Тема: Наклонение глагола	49
 Урок 23	
Бүйрық рай	
Тема: Повелительное наклонение	51
 Урок 24	
Қалау рай	
Тема: Желательное наклонение.....	53
 Урок 25	
Шартты рай	
Тема: Условное наклонение.....	55
 Урок 26	
Етіс	
Тема: Категория залога.....	57
 Урок 27	
Өздік етіс	
Тема: Возвратный залог	59
 Урок 28	
Ырықсыз етіс	
Тема: Страдательный залог	61
 Урок 29	
Ортақ етіс	
Тема: Взаимно-совместный залог	62
 Урок 30	
Өзгелік етіс	
Тема: Понудительный залог	64

Уро^к
Тілшар



KAZAKHmys

G
1a
PRODUCTION